**Ministru kabineta noteikumu projekta**

„Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 22.decembra noteikumos Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Ministru kabineta noteikumu projekts „Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 22.decembra noteikumos Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai”” (turpmāk – projekts) izstrādāts, pamatojoties uz Ministru kabineta 2013.gada 3.decembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr.64 48.§) „Informatīvais ziņojums „Par pasākumiem, kas tiks veikti, lai Izglītības un zinātnes ministrija būtiski uzlabotu finanšu līdzekļu plānošanu, finanšu sistēmas sakārtošanu un budžeta līdzekļu izlietošanas kontroli, aprēķinot un sadalot līdzekļus pedagogu darba samaksai turpmāk un par izveidojušos situāciju ar trūkstošo finansējumu 2013./2014. mācību gadā pedagogu darba samaksas nodrošināšanai privātajām izglītības iestādēm”” 5.2., 5.5. un 5.6.apakšpunktā doto uzdevumu (turpmāk – protokollēmums).  |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Izstrādājot projektu, protokollēmumā minētie uzdevumi atkārtoti izvērtēti vispārējās izglītību regulējošās normatīvās bāzes kontekstā, kā arī, lai ievērojot pakāpenību pārejā no viena finansēšanas normatīva uz citu un uzklausot izglītības iestāžu pārstāvju viedokļus. Ministru kabineta 2009.gada 22.decembra noteikumu Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai” (turpmāk – noteikumi Nr.1616) 6.2.apakšpunktā noteikts, ka atbilstoši novadu un republikas pilsētu pašvaldību sniegtajai informācijai Valsts izglītības informācijas sistēmā Izglītības un zinātnes ministrija aprēķina normēto bērnu un skolēnu skaitu katrā izglītības pakāpē, piemērojot šādus koeficientus (..) 1.– 4.klases skolēnu skaitam – koeficientu 0,75, bet, ja skolēnu skaits ir 100 skolēni un mazāk, – koeficientu 1. Praksē tika konstatēts gadījumi, ka noteikumu Nr.1616 6.2.apakšpunkts tika interpretēts dažādi, jo atsevišķas izglītības iestādes šo normu attiecināja tikai uz 1.-4.klašu skolēnu skaitu, nevis uz visu pamatizglītības iestādēs skolēnu skaitu. Tādēļ šī tiesiskā regulējuma norma ir precizējama, nosakot, ka skolēnu skaitā iekļaujami visi izglītības iestādē (izņemt vidējās izglītības iestādēs) esošie skolēni no 1.- 9.klasei, jo pēc šo skolēnu skaita arī noteikts “mazās skolas” statuss.Saskaņā ar MK noteikumu Nr.1616 7.3.apakšpunktā minēto skolēnu skaitam vakara (maiņu) un neklātienes (tai skaitā – tālmācības) vispārējās izglītības programmās piemēro koeficientu 0,8. Šis koeficients aprēķināts atbilstoši šobrīd Latvijas skolās īstenotajām vakara (maiņu), neklātienes un tālmācības izglītības programmām, kas licencētas saskaņā ar 2013.gada 6.augusta Ministru kabineta noteikumu Nr.530 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 24.pielikumā noteiktajiem izglītības programmu paraugiem, un saskaņā ar Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” 27. un 28.pielikumā noteiktajiem izglītības programmu paraugiem.Valsts Kontrole 2014.gada 31.janvāra revīzijas ziņojumā „*Valsts līdzekļu izlietojuma likumība, lietderība un efektivitāte, nodrošinot pedagogu atlīdzību*” ir secinājusi, ka noteikumu Nr.1616 „koeficienti tika aprēķināti, par pamatu ņemot īstenojamo izglītības programmu izmaksas un programmu specifiku”.Tādējādi nav iespējama protokollēmumā noteiktā papildu koeficienta krasa samazināšana, jo tas varētu nopietni apdraudēt vienotu izglītības standarta apguvi, radot draudus tiesiskās paļāvības principa ievērošanai izglītības sistēmā, ko uzsvēra visi vakara (maiņu) vidusskolu un tālmācības vidusskolu direktori, ar kuriem ministrijas speciālisti tikās projekta sagatavošanas laikā. Minētie skolu vadītāji ir rakstiski pauduši savu viedokli arī vēstulē ministrijas un valsts augstākajām amatpersonām.Lai gan vakara (maiņu) vidusskolas pamatuzdevums ir īstenot vispārējās vidējās izglītības programmas, lai nodrošinātu iespēju iegūt izglītību personām, kuras ģimenes apstākļu, darba, sociālekonomisku, veselības stāvokļa vai citu iemeslu dēļ nav ieguvušas vai neiegūst izglītību citās vispārējās izglītības iestādēs saskaņā ar „ES 2020” stratēģijas īstenošanu un Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020. gadam noteikto Latvijas izglītības attīstības mērķu sasniegšanu – jauniešu sociālās atstumtības riska mazināšanu un priekšlaicīgi mācības pametušo un izglītību neieguvušo skaita samazināšanu, Izglītības un zinātnes ministrija ir konstatējusi, ka mācību gada laikā aptuveni 600 jauniešu pamet minētās izglītības iestādes. Acīmredzot, skolas kritiski neizvērtē uzņemto audzēkņu vēlmi un iespējas sasniegt savu izglītošanās mērķi. Tādējādi daļa valsts finansējuma tiek iztērēta neefektīvi, un ir pamats veikt 7.3.apakšpunktā noteiktā papildu koeficienta korekciju no 0,8 uz 0,75. Papildus ministrija ir iestrādājusi Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumu Nr. 990 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” grozījumos tiesisko regulējumu, kas nodrošinās labāku neklātienes un tālmācības programmu kontroli Valsts izglītības informācijas sistēmā, jo tālmācības programmām tiks nodrošināts atsevišķs programmas kods.2012.gada 4.jūlijā ir noslēgts Sadarbības memorands starp Izglītības un zinātnes ministriju, arodbiedrību „**Latvijas izglītības vadītāju asociācija” un** Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrību, kura 4.punktā teikts, ka pedagogiem, kas līdz šim nav ieguvuši pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas pakāpi (turpmāk – pakāpe), nodrošināt iespēju turpināt kvalitātes novērtēšanu. Savukārt 5.punkts nosaka, ka sākot no 2014.gada 1.septembra tiek uzsākta pedagogu darba samaksas diferenciācija atbilstīgi pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas rezultātiem.Arī Izglītības likuma Pārejas noteikumu 36.punktā noteikts, ka Ministru kabinets līdz 2014.gada 31.maijam izdod noteikumus, kas nosaka pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību un kritērijus, dokumentus, ko pedagogs iesniedz viņa profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai, pedagoģiskā darba stāžu, kas nepieciešams attiecīgās pakāpes piešķiršanai, kā arī pakāpi apliecinoša dokumenta paraugu.Izglītības likuma pārejas noteikumu 35.punktā noteikts, ka pedagogiem, kuru profesionālās darbības kvalitāte ir novērtēta laika posmā no 2009.gada 1.septembra līdz 2014.gada 31.maijam, pamatojoties uz Eiropas Sociālā fonda projekta "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" ietvaros izstrādātiem kritērijiem un noteikto kārtību, piešķirtās pakāpes tiek pielīdzinātas pakāpēm, kuras saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 37.punktu noteicis Ministru kabinets. Tādēļ projektā precizēts 8.2 1.apakšpunkts, kas tiesiskajā regulējumā ietver visus pedagogus, kuri ieguvuši pakāpes, jo līdz šim piemaksu saņēma tikai Eiropas Sociālā fonda projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” iesaistītie pedagogi.Strauji samazinoties vidusskolas vecuma skolēnu skaitam, lielā daļā skolu (pēc IZM datiem tās ir 109 vidusskolas) vidējās izglītības pedagogu darba samaksa tiek “dotēta” no pamatskolas skolēnam paredzētā finansējuma. Šādi tiek uzturētas mazskaitlīgas, bieži vien konkurētnespējīgas vidusskolas ne tikai mazapdzīvotos novados, bet arī Pierīgā. Tādēļ projektā ietverts grozījums, kas mudina pašvaldības no 2014.gada 1.septembra vairs neatvērt 10.klases, kurās ir mazāk par 15 skolēniem novados, 18 skolēniem republikas pilsētās (tik skolēnu nepieciešams, lai nodrošinātu vidējās izglītības programmai atbilstošo pedagogu likmju skaitu).Tiesiskais regulējums tomēr pieļauj šādu klašu atvēršanu, ja pašvaldība tās līdzfinansē.Valsts kontroles revīzijas ziņojumā norādīts, ka skolās ir vērojama tendence nepamatoti izlietot valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu atalgojumam, izmaksājot dažāda veida pabalstus un piemaksas, vai arī tieši pretēji - veidot mērķdotācijas uzkrājumus, tādēļ projektā ir paredzēts, ka par nepamatotu valsts piešķirtās mērķdotācijas izlietojumu, kā arī par nepatiesu informāciju par izglītojamo skaitu Valsts izglītības informācijas sistēmā, valsts būs tiesīga pieprasīt novadu un republikas pilsētu pašvaldībām atmaksāt valsts budžetā nepamatoti izlietoto pedagogu atalgojumam paredzēto finansējumu.Ievērojot ierobežotu finanšu resursu pieejamību, projektā paredzēts, ka no 2014.gada 1.septembra līdz 2017.gada 1.septembrim no mērķdotācijas tiks finansētas tikai tās licencētās profesionāli orientēta virziena pamatizglītības programmas, pedagoģiskās korekcijas programmas, vakara (maiņu) un neklātienes (tai skaitā – tālmācības) vispārējās izglītības programmas, kuras tikušas īstenotas līdz 2014.gada 1.septembrim. Tādējādi būs iespējams nodrošināt, lai nepieaugtu nepieciešamība pēc papildu finansējuma, kamēr tiks izstrādāts jauns pedagogu atalgojuma sistēmas modelis. Modeļa izstrādi sākusi Izglītības un zinātnes ministrijas nodibināta darba grupa (2014.gada 6.marta rīkojums Nr.125). Protokollēmumā Izglītības un zinātnes ministrijai tika uzdots projektā paredzēt, ka līdz attiecīgā gada 10.septembrim izglītības iestādes ievada un apstiprina informāciju par bērnu un skolēnu skaitu attiecīgā gada 5.septembrī, un mērķdotācija periodam no attiecīgā gada 1.septembra līdz nākamā gada 31.augustam tiek aprēķināta pēc bērnu un skolēnu skaita attiecīgā gada 5.septembrī. Izvērtējot ik gadus pedagogu izteikto neapmierinātību par ilgstošo neziņu par darba samaksas apmēru līdz pat septembra beigām, kā arī ievērojot Valsts kontroles revīzijas ziņojumā norādīto, ka pedagogi laikus brīdināmi par darba samaksas izmaiņām, ministrija ir nolēmusi nemainīt noteikumu Nr.1616 8.1 punktā noteikto mērķdotācijas aprēķināšanas laiku. Papildus informējam, ka šāda prakse tiek lietota arī Igaunijā.Izglītības un zinātnes ministrija ir izvērtējusi arī pedagoģiskās korekcijas programmu īstenošanas lietderību un konstatējusi, ka ļoti daudziem skolēniem nepieciešams papildu atbalsts, ko nevar sniegt tikai pedagogam noteiktajās individuālajās konsultācijās. Taču ministrija ir iekļāvusi šīs programmas tiesiskajā regulējumā, kas aizliedz jaunu pedagoģiskās korekcijas programmu atvēršanu no 2014.gada 1.septembra, lai ierobežotu papildu līdzekļu nepieciešamību.Informējam, ka nav iespējams samazināt koeficientu pamatizglītības profesionālās ievirzes programmām ar padziļinātu mūzikas mācīšanu, jo jau ar esošo koeficientu 1,3 ar grūtībām iespējams nodrošināt programmā apmaksājamo stundu norisi.Taču ministrija ir iekļāvusi arī šīs un citas pamatizglītības profesionālās ievirzes programmas tiesiskajā regulējumā, kas aizliedz jaunu programmu atvēršanu no 2014.gada 1.septembra, lai ierobežotu papildu līdzekļu nepieciešamību. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija, vakara (maiņu) vidusskolu un tālmācības vidusskolu direktori.  |
| 4. | Cita informācija | Nav |
|  **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Projekta tiesiskais regulējums attiecas uz aptuveni 26800 pedagogiem un 1200 izglītības iestādēm, kā arī 110 novadu pašvaldībām un 9 republikas pilsētu pašvaldībām.  |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Tiesiskais regulējums nosaka efektīvāku valsts budžeta līdzekļu sadali pedagogu darba samaksai un nerada papildu administratīvo slogu. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| **Rādītāji** | **2014. gads** | Turpmākie trīs gadi (*euro*) |
| **2015.gads** | **2016.gads** | **2017.gads** |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2014.) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2014.) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2014.) gadu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Budžeta ieņēmumi: | 244 146 074 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi | 244 146 074 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Budžeta izdevumi: | 244 146 074 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1. valsts pamatbudžets | 244 146 074 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Finansiālā ietekme: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme: | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā): |  |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Cita informācija | Finansējuma apmērs 2014.gadam saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam norādīts tikai tām pašvaldību un privātajām izglītības iestādēm, kurām finansējumu aprēķina saskaņā ar MK noteikumos Nr.1616 noteikto

|  |
| --- |
| **Apstiprinātā finansējuma apmērs 2014.gadam,** |
| kas aprēķināts saskaņā ar 2009.gada 22.decembra noteikumos Nr.1616 |
| "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai" noteikto. |
|   | **Apstiprinātā finansējuma apmērs 2014.gadam** |
|
| **62.resors** Mērķdotācija pašvaldībām | **239 651 630** |
| t.sk. |  |
| 05.00.00. Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām | **217 305 277** |
| *Mērķdotācija pašvaldībām - pašvaldību pamata un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām* | *215 738 057* |
| *Mērķdotācija pašvaldībām - pašvaldību speciālo izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām* | *1 567 220* |
| 10.00.00. Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestādēs bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām | **22 346 353** |
| **15.resors** Izglītības un zinātnes ministrija | **4 494 444** |
| t.sk. |  |
| 01.05.00. Dotācija privātajām mācību iestādēm | **4 494 444** |
| **Kopā** | **244 146 074** |

MK noteikumu Nr.1616 projektā paredzēts samazināt 7.3.apakšpunktā noteikto koeficientu vakara (maiņu) un neklātienes (tai skaitā – tālmācības) vispārējās izglītības programmām no 0,8 uz 0,75, kas rada finanšu līdzekļu ekonomiju, ministrija to plāno novirzīt finanšu līdzekļu iztrūkuma pedagogu darba samaksai segšanai.Aprēķins pielikumā.Saskaņā ar Ministru kabineta 2013.gada 3.decembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr.64 48.§) 11.punktā noteikto, Izglītības un zinātnes ministrijai nepieciešams papildu finansējums, lai nodrošinātu pedagogu darba samaksu pilnā apmērā paredzot finansējumu pedagogu papildu pienākumu (klases audzināšana, stundu (nodarbību) gatavošana, skolēnu darbu labošana) un atbalsta pasākumu (konsultācijas, pagarinātās dienas grupas) veikšanai 40% no mācību stundu plāna īstenošanai aprēķinātās mērķdotācijas, kas indikatīvi ir 2014.gadā līdz 1,2 milj. EUR, 2015.gadā līdz 2,8 milj. EUR un 2016.gadā līdz 2,8 milj. EUR. |

|  |
| --- |
|  **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| 1. | Nepieciešamie saistītie tiesību aktu projekti | Vienlaikus ar projektu ir izsludināts Valsts sekretāru sanāksmē 2014.gada 13.martā (prot. Nr.10, 11.§) Ministru kabineta noteikumu  **„Grozījumi Ministru kabineta** 2009.gada 28.jūlija noteikumos Nr.836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”” projekts.  |
| 2. | Atbildīgā institūcija | Izglītības un zinātnes ministrija  |
| 3. | Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
|  **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija, novadu un republikas pilsētu pašvaldības. |
| Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Projekts šo jomu neskar  |
| Cita informācija | Nav |

*Anotācijas V un VI sadaļa – projekts šīs jomas neskar.*

Izglītības un zinātnes ministre I.Druviete

Vīzē: Valsts sekretāre S.Liepiņa

23.04.2014 16:11

2181

A.Āboliņa

67047930, anita.abolina@izm.gov.lv,