(Ministru kabineta

2014.gada \_\_\_\_\_\_

Rīkojums Nr.\_\_\_\_\_)

**Valsts valodas politikas pamatnostādnes**

**2015.–2020.gadam**

**(informatīvā daļa)**

**SATURS**

SAĪSINĀJUMU, TERMINU UN AVOTU SARAKSTS….…………………………………. 3

IEVADDAĻA ………………………………………………………………………………… 5

1. Ievads ………………………………………………………………………………………. 5

2. Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2015.–2020.gadam sasaiste ar nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem …………………………………………………………… 6

I. VALSTS VALODAS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS………………………………….. 8

II. VALSTS VALODAS POLITIKAS PAMATPRINCIPI UN VIRSMĒRĶIS ……………. 18

III. VALSTS VALODAS POLITIKAS RĪCĪBAS VIRZIENI UN UZDEVUMI…………………………………………………..…………..…………………. 19

IV. VALODAS POLITIKAS REZULTĀTI, DARBĪBAS REZULTĀTI UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI TO SASNIEGŠANAI …………………………………………………………... 22

V. PAMATNOSTĀDNĒS PAREDZĒTO UZDEVUMU UN PASĀKUMU PLĀNS………. 28

VI. PAMATNOSTĀDŅU ĪSTENOŠANAS IETEKME UZ VALSTS UN PAŠVALDĪBU BUDŽETIEM ……………………………………………………………………………….. 48

VII. PĀRSKATU SNIEGŠANAS UN NOVĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA …………………….. 50

**SAĪSINĀJUMU, TERMINU UN AVOTU SARAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| AM – | Aizsardzības ministrija |
| ANO – | Apvienoto Nāciju organizācija |
| ĀM – | Ārlietu ministrija |
| BISS | Baltijas Sociālo zinātņu institūts *(Baltic Institute of Social Sciences – angļu val.)* |
| CSP – | Centrālā statistikas pārvalde |
| ECML – | Eiropas Moderno valodu centrs (*European Centre of Modern Languages –anglu val.)* |
| EFNIL – | Eiropas Nacionālo valodu institūciju federācija *(European Federation of National Institutions for Language – angļu val.)* |
| EKP – | Eiropas Padomes dokuments “Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana” |
| ES – | Eiropas Savienība |
| ESF – | Eiropas Sociālais fonds |
| EVP – | Eiropas Valoduportfelis |
| IAP – | Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020.gadam |
| IeM – | Iekšlietu ministrija |
| IZM – | Izglītības un zinātnes ministrija |
| KM – | Kultūras ministrija |
| Latvija 2030 – | Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam |
| LĢIA – | Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūra |
| LM –  LNB –  LNerB – | Labklājības ministrija  Latvijas Nacionālā bibliotēka  Latvijas Neredzīgo bibliotēka |
| LNS – | Latvijas Nedzirdīgo savienība |
| LU –  LU HZF –  LU LFMI – | Latvijas Universitāte  Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte  Latvijas Universitātes aģentūra “Latvijas Universitātes Literatūras, folkloras un mākslas institūts” |
| LU LVI – | Latvijas Universitātes aģentūra “Latvijas Universitātes Latviešu valodas institūts” |
| LU MII – | Latvijas Universitāt**es** aģentūra “Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūts” |
| LVA – | Latviešu valodas aģentūra |
| LVLKSA – | Latgaliešu valodas, literatūras un kultūrvēstures skolotāju asociācija |
| LZA TK – | Latvijas Zinātņu akadēmijas Terminoloģijas komisija |
| NAP2020 – | Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam |
| NIPSIPP – | Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnes 2012.–2018.gadam |
| NVA – | Nodarbinātības valsts aģentūra |
| NVO – | nevalstiska organizācija |
| NVS – | Neatkarīgo Valstu Sadraudzības valstis (Armēnija, Azerbaidžāna, Baltkrievija, Gruzija (sākot ar 2009. gada septembri, vairs neietilpst NVS), Kazahstāna, Kirgizstāna, Krievija, Moldovas Republika, Tadžikistāna, Turkmenistāna (asociētā locekle), Ukraina, Uzbekistāna) |
| PMLP – | Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde |
| Radošā Latvija – | Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.–2020.gadam „Radošā Latvija” |
| TM – | Tieslietu ministrija |
| UNESCO – | Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija *(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – angļu val.)* |
| UNESCO LNK – | UNESCO Latvijas Nacionālā komiteja |
| UNGEGN – | ANO Ģeogrāfisko nosaukumu ekspertu grupa *(United Nations Group of Experts on Geographocal Names – angļu val.)* |
| VB – | valsts budžets |
| VISC – | Valsts izglītības satura centrs |
| VVC – | Valsts valodas centrs |

**Apguve un vide 2011** – LVA īstenotā ESF projekta „Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai” (2008/0003/1DP/1.2.1.2.1/08/IPIA/VIAA/002) ietvaros laikā no 2010. gada oktobra līdz 2011. gada aprīlim SIA “Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija” realizēja plašu pētījumu „Latviešu valodas apguvi ietekmējošie faktori un lietojuma vide”. LVA ESF projektu īstenoja ar mērķi sniegt metodisku atbalstu pedagogiem vispārējā un sākotnējā profesionālajā izglītībā valsts valodas mūsdienīgai apguvei un bilingvālo mācību sekmīgai īstenošanai. Projekts tika īstenots visā Latvijā no 2008. gada decembra līdz 2012. gada 31. janvārim. Projekta ietvaros realizētā pētījuma mērķis bija noskaidrot, izvērtēt un salīdzināt skolu, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmas, skolēnu un skolu ar latviešu mācībvalodu skolēnu latviešu valodas apguvi ietekmējošos faktorus un lingvistiskās vides veidošanās nosacījumus. Pētījumā tika aptaujāti vairāk kā 1200 skolēni, 500 skolēnu vecāki, 800 skolotāji un 100 skolu administrācijas darbinieki, kā arī intervēti 20 latviešu valodas apguves jomas eksperti.

Pieejams:http://bilingvals.lv/uploads\_docs/A1\_PETIJUMS\_LATVIESU\_VALODAS\_APGUVI\_IETEKMEJOSIES\_FAKTORI\_UN\_LIETOJUMA\_VIDE\_1305276230.pdf

**Latviešu valoda 2013** – Latviešu valoda. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds. 2013.

**Lībiešu rakstu valoda 2011** – V.Ernštreits. Lībiešu rakstu valoda. Rīga, Latviešu valodas aģentūra, Livõ Kultūr sidām. 2011.

**LVA aptauja 2009** – pētījumu “Valodas situācijas sociolingvistiskā izpēte 2009” pēc LVA pasūtījuma veica SIA “Data Serviss”. Pētījuma aptauja tika veikta 2009.gada maijā. Izmantotā metode – tieša intervēšana respondentu dzīvesvietās. Aptaujā piedalījās 924 respondenti (t.sk. 557 ar latviešu dzimto valodu un 367 ar krievu dzimto valodu) vecumā no 17 līdz 74 gadiem.

**LVA aptauja 2012** – kvalitatīvo pētījumu “Valodas situācijas sociolingvistiskā izpēte 2012” pēc LVA pasūtījuma veica SIA “Aptauju aģentūra”. Pētījuma mērķis bija iegūt datus, izvērtēt un salīdzināt valodas sociolingvistisko situāciju latviešu valodā un krievu valodā runājošo mērķa grupās. Pētījuma aptauja tika veikta no 2011.gada decembra līdz 2012.gada februārim. Aptaujā piedalījās 1109 Latvijas pastāvīgie iedzīvotāji (t.sk. 689 respondenti ar dzimto latviešu valodu un 420 respondentu ar dzimto krievu valodu) vecumā no 15 līdz 74 gadiem.

**SKDS aptauja 2014** – aptauju “Piederības sajūta Latvijai. Mazākumtautību Latvijas iedzīvotāju aptauja. 2014.gada maijs – jūnijs” veica pētījumu centrs SKDS. Pieejama: <http://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/atskaite_piederiba_08_2014.pdf>

**Valoda 2008** – ilggadējo pētījumu “Valoda” pēc Latviešu valodas apguves valsts aģentūras pasūtījuma īstenoja BISS (*Baltic Institute of Social Sciences*) no 1996. līdz 2008.gadam. Pēdējā šī pētījuma aptaujā 2008.gadā piedalījās 2002 respondenti (1425 ar latviešu dzimto valodu, 456 ar krievu dzimto valodu un 121 ar citu dzimto valodu) vecumā no 15 līdz 74 gadiem.

**Valodas prasme 2013** – kvantitatīvo un kvalitatīvo pētījumu “Valsts valodas prasmes pārbaude Latvijā: rezultāti un tā analīze 2009–2012” veica LVA sadarbībā ar VISC Valsts pārbaudījumu departamenta Valsts valodas prasmes nodaļu. Pētījums ir īstenots 2012.gada nogalē. Pētījuma rezultāti un to analīze publicēti 2013.gadā. Pētījumā sniegti dati par valsts valodas apguvējiem, kuri daļēji vai galvenokārt latviešu valodu apguvuši un valodas prasmi pilnveidojuši ārpus formālās izglītības sistēmas. Pētījumā sniegti arī dati par valsts valodas apguvējiem, kuri valsts valodu apguvuši formālās izglītības sistēmā, respektīvi, dati par skolu, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas, absolventiem atbilstoši viņu valodas prasmes līmenim centralizētajā eksāmenā. Pieejams: http://valoda.lv/downloadDoc\_903/mid\_509

**IEVADDAĻA**

**1.Ievads**

Lingvodiversitātes jeb valodu daudzveidības attīstības tendences pasaulē, strauji lingvistiskās asimilācijas tempi, multilingvisms kā nākotnes cilvēka iezīme, globālās informācijas apmaiņas sistēmas, ekonomiskās integrācijas tendences mūsdienu pasaulē rada aizvien lielāku valodu konkurenci un izzušanas draudus pat valodām ar samērā lielu runātāju skaitu. Saskaņā ar 21.gadsimta domāšanu ikviena valoda ir unikāls cilvēces kultūras mantojums, etnosu identitātes pamats. Valodu un kultūru dažādība ir cilvēces un civilizācijas bagātība. Valodas vairs netiek uztvertas tikai kā saziņas kods, bet gan kā kultūras tradīciju depozitārijs, nacionālās identitātes pamats. Tādēļ jebkurai valodai ir vieta humāno vērtību sistēmā un ikviena valoda tiek atzīta par saudzējamu vērtību neatkarīgi no tās runātāju skaita un ekonomiskās vērtības.

Tomēr valodu kā etnosa identitātes pamatelementu teorētiska atzīšana realitātē spiesta konkurēt ar augstas tirgus vērtības valodu prioritāti. Valodu konkurences apstākļos lielākas izredzes saglabāties būs valodām, kas spēs sekot mūsdienu zinātnes un tehnikas attīstībai, pilnveidos mašīntulkošanas un valodu apguves metodiku, kurās varēs izteikt domu un jūtu nianses. Valodas saglabāšana un attīstība mūsdienās nenotiek stihiskā pašplūsmā, bet valstīm jāizstrādā konsekventa valodas politika un jāveic mērķtiecīgi pasākumi valodu saglabāšanai un attīstīšanai.

Valsts valodas politikas plānošanas dokumenti ir nepieciešama iekšpolitikas stratēģijas sastāvdaļa Latvijā, lai sekmētu latviešu valodas lingvistisko kvalitāti un konkurētspēju, nodrošinātu valsts valodas pilnvērtīgu funkcionēšanu, saglabātu, aizsargātu un attīstītu latviešu valodas tradicionālo kultūrvidi, veicinātu latviešu valodas vispusīgu izpēti, kā arī nodrošinātu latviešu valodas kvalitatīvu apguvi gan izglītības sistēmā, gan mūžizglītībā.

Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2015.–2020.gadam (turpmāk – Pamatnostādnes) ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka valsts valodas politikas pamatprincipus, mērķus un rīcības virzienus nākamajiem sešiem gadiem. Ievērojot to, ka valsts valodas politikas procesi tieši skar ikvienu Latvijas iedzīvotāju, tā uzskatāma par caurviju politiku un attiecināma uz visām Latvijas demogrāfiskajām grupām.

Valsts valodas politikas īstenošanā, tai skaitā Pamatnostādnēs noteikto virzienu rezultātu sasniegšanā, ir iesaistītas valsts pārvaldes institūcijas, augstskolas un zinātniskās institūcijas, kuru līdzdalība noteikta pamatnostādņu uzdevumu un pasākumu īstenošanā. Atsevišķus pamatnostādņu pasākumus īsteno arī nevalstiskās organizācijas. Pamatnostādņu īstenošanā iesaistītās institūcijas Pamatnostādņu virzienu un uzdevumu īstenošanu nodrošina par tām piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem (sk. Pamatnostādņu VI nodaļu).

Valsts valodas politikas mērķis ir nodrošināt latviešu valodas kā vienīgās valsts valodas attīstību un ilgtspēju. Veiksmīgai valodas politikas izvirzīto mērķu sasniegšanai valstī tā jārealizē vienlaicīgi, saskaņoti un vienoti valodas politikas īstenošanas pamatvirzienos: tiesiskajā, lingvistiskajā, pedagoģiskajā un sabiedrības līdzdalības aspektā.

**2.Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2015.–2020.gadam sasaiste ar nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem**

**“Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam”** (apstiprināta Saeimā 2010.gada 10.jūnijā) ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa ilgtermiņa dokuments. Šī dokumenta prioritārajā ilgtermiņa rīcības virzienā “Piederības izjūtas Latvijas kultūras telpai stiprināšana” par latviešu valodas saglabāšanu un valodu daudzveidības potenciāla izmantošanu ir noteikts, ka valodu daudzveidības saglabāšana ir viens no ES pamatnosacījumiem. Modernas, daudzpusīgi lietotas latviešu valodas attīstība ir Latvijas valsts atbildība Eiropas un pasaules kultūras daudzveidības un mantojuma saglabāšanas kontekstā. Valodu daudzveidība jāizmanto kā valsts attīstības resurss, saglabājot un attīstot latviešu valodas un citu valodu līdzāspastāvēšanu. “Latvija 2030 ietver atziņu, ka nākotnē reģioni un valstis, kas nostiprinās un attīstīs savu identitāti, iegūs svarīgu salīdzinošo priekšrocību globālajā sacensībā, jo arvien lielāka vērtība būs atšķirīgajam un savdabīgajam. Šādā kontekstā Latvijai ir svarīgi saglabāt un attīstīt savu identitāti, valodu, nacionālās kultūras vērtības un tās kultūras telpai raksturīgo dzīvesveidu, lai, radoši izmantojot citu kultūru auglīgo ietekmi un veicinot atvērtību, stiprinātu valsts konkurētspējas potenciālu.

**“Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam”** (apstiprināts Saeimā 2012.gada 20.decembrī) ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments, kura rīcības virziens “Cilvēku sadarbība, kultūra un pilsoniskā līdzdalība kā piederības Latvijai pamats” nosaka: “Latvija ir vienīgā vieta pasaulē, kur var pilnvērtīgi pastāvēt un attīstīties latviešu tauta, valoda un kultūra, bet ārpus Latvijas ir vēl plašs cilvēku loks ar piederības apziņu Latvijai, kas kopā veido globālu tīklu. Latviešu valoda un kultūra reizē ir arī Latvijas sabiedrību vienojošais pamats, tāpēc sabiedrības, kā arī valsts mērķis ir kopt valodu un gādāt par nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un sabiedrības integrācijas vērtībām ilgtermiņā”.

NAP2020 nosaka mērķus un uzdevumus, kas saistīti ar valsts valodas politiku. NAP2020 uzsver nepieciešamību palielināt latviešu valodas lietojumu sabiedrībā, stiprinot latviešu valodas pozīciju ikdienas saziņas situācijās. Kā nozīmīgs mērķis izvirzīts veicināt reemigrāciju un ārzemēs dzīvojošo Latvijai piederīgo identitātes uzturēšanu, t.sk. izglītības un kultūras pieejamības ārzemēs un atbalsta pasākumu nodrošināšanu, kas ietver latviešu valodas prasmes uzturēšanu diasporā. NAP2020 uzsver nepieciešamību paplašināt sabiedrības integrācijas iespējas, attīstot saistošas latviešu valodas apguves formas. Par prioritāru izvirzīta arī mūsdienīgas, koordinētas latviešu valodas apguves sistēmas izveidošana bērniem un pieaugušajiem, kas veicina latviešu valodas lietošanu sabiedrībā.

**“Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnes 2012.–2018.gadam”** (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2011.gada 20.oktobra rīkojumu Nr.542) valsts valodas politikai ir nozīmīgas ar rīcības virzienā “Nacionālā identitāte: valoda un kultūrtelpa” definētajiem politikas mērķiem:

1. nodrošināt latviešu valodas lietošanu Latvijas publiskajā telpā;
2. nostiprināt latviešu valodas prasmes ārzemēs dzīvojošiem latviešiem, mazākumtautībām, nepilsoņiem, jaunajiem imigrantiem;
3. nostiprināt ārzemēs dzīvojošo latviešu latvisko identitāti un piederību Latvijai.

**“Reemigrācijas atbalsta pasākumu plāns 2013.–2016.gadam”** (apstiprināts ar Ministru kabineta 2013.gada 30.jūlija rīkojumu Nr.356) ir izstrādāts ar mērķi noteikt konkrētus atbalsta pasākumus tiem ārzemēs dzīvojošajiem Latvijas piederīgajiem un viņu ģimenes locekļiem, kuri apsver iespēju vai ir jau izlēmuši atgriezties un strādāt Latvijā, vai vēlas dibināt savu uzņēmumu vai attīstīt biznesa saiknes ar Latviju. Valsts valodas kompetence ir nepieciešams nosacījums šīs mērķa grupas integrācijai Latvijas sabiedrībā, tāpēc plānā iekļauti pasākumi latviešu valodas apguves nodrošināšanai reemigrantiem un viņu ģimenes locekļiem. Ar valsts valodas politikas jomas kompetenci sakļaujas uzdevumi par elektronisko un cita veida latviešu valodas apguves līdzekļu izstrādi, par atbalsta pasākumu nodrošināšanu izglītības iestādēs, lai skolēniem palīdzētu integrēties Latvijas izglītības sistēmā.

**“Rīcības plāns “Par sadarbību ar Latvijas diasporu 2015.–2017.gadam””** (projektsizsludināts Valsts sekretāru sanāksmē 2014.gada 17.jūlijā) ir Ārlietu ministrijas izstrādāts starpnozaru politikas plānošanas dokuments. Plāna mērķis ir vienuviet apkopot tos pasākumus, kas tiks veikti, lai sadarbotos ar diasporu, un kuru īstenošana ietilpst Ārlietu ministrijas un citu ministriju, kā arī valsts pārvaldes iestāžu kompetencē. Tādēļ plānā ir ietverti arī valsts valodas politikai aktuālie uzdevumi, kas atbilst diasporas politikas mērķim.

Plāns iezīmē vairākus darba virzienus – atbalsta sniegšanu nedēļas nogales skolām un skolu pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidē, kā arī mācību materiālu, t.sk. elektronisko, izstrādi diasporas vajadzībām, latviešu valodas nometņu organizēšana diasporas un reemigrējušiem bērniem.

**“Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020.gadam” (**apstiprinātas Saeimā 2014.gada 22.maijā) par virsmērķi izglītības attīstības politikai izvirza kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Valsts valodas politikai nozīmīgais rīcības virziens “Ārpus formālās izglītības iespēju un pieejamības bērniem un jauniešiem paplašināšana” paredz īstenot atbalsta pasākumus diasporai latviešu valodas un kultūras apguvē. Izglītības virzienā “Izglītības iespēju paplašināšana pieaugušajiem” paredzēts atbalsts mūsdienīgu latviešu valodas kā otrās un kā svešvalodas apguves mācību metodisko līdzekļu izstrādei un pedagogu, kuri māca pieaugušajiem, profesionālās pilnveides uzturēšanai.

Atbalsta sniegšanu diasporai latviešu valodas un kultūras apguvei ietver mācību un metodisko materiālu veidošanu, pedagogu profesionālo pilnveidi, vecāku izglītošanu un informēšanu, valodas apguves nometnes bērniem, kā arī atbalstu diasporas skolām un atbalsta/adaptācijas materiālu izstrādi, lai palīdzētu iekļauties Latvijas izglītības sistēmā reemigrējušajiem skolēniem.

Par nepieciešamu izvirzīta EKP atbilstošu latviešu valodas kā svešvalodas prasmju līmeņu aprakstu pilnveide un ES valodas politikā balstītu mūsdienīgu latviešu valodas kā svešvalodas apguves mācību metodisko līdzekļu pieaugušajiem izveide un pedagogu, kuri māca pieaugušajiem, profesionālās pilnveides sistēmas izveide/ uzturēšana. IAP paredz veicināt latviešu valodas kā svešvalodas apguves atbalsta sistēmas izveidi ārvalstu augstskolu studentiem, kā arī tālmācības sistēmas izveidi un uzturēšanu.

IAP darbības virziens “Atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei ārvalstu augstskolās” ietver finansiālu atbalstu latviešu valodas lektorātiem, mācību līdzekļu izstrādi, profesionālās pilnveides kursus mācību spēkiem un pieredzes apmaiņas tīkla veidošanu.

**“Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.–2020.gadam „Radošā Latvija””** (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2014.gada 29.jūlija rīkojumu Nr.401) izvirza virsmērķi: Latvija ir zeme ar bagātu un koptu kultūras mantojumu, vitālu un daudzveidīgu kultūras dzīvi, radošiem cilvēkiem, konkurētspējīgām radošajām industrijām un augšupejošu dzīves kvalitāti ikvienam. Radošā Latvija uzsver mūsdienu tehnoloģiju nozīmi radošajā procesā un latviešu valodas saglabāšana, t.sk. nepieciešamību ar mūsdienu tehnoloģiju palīdzību nodrošināt kultūras satura un pakalpojumu pieejamību visā Latvijas teritorijā, kā arī diasporā un interesentiem ārpus Latvijas.

Uzdevums “Attīstīt dabiskās valodas tehnoloģiju risinājumus un resursus (tostarp valodas korpusa, tezauru, vārdnīcu un saistīto datu izveide, u.c. latviešu valodai digitālajā vidē obligāti nepieciešamās komponentes)” stiprinās latviešu valodas statusu un latviešu valodas lietojumu digitālajā vidē.

**“Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnēs 2014.–2020.gadam** (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2013.gada 14.oktobra rīkojumu Nr.468) uzsvērta digitālo tehnoloģiju pieaugošā nozīme valsts ekonomiskajā un sociālajā attīstībā. Saturam digitālā formā ir būtiska loma pētniecībā un izglītībā, kā arī kultūras un valsts pārvaldes pakalpojumos. Starp citiem uzdevumiem dokumentā atsevišķi izdalīta latviešu valodas lietojuma un izplatības veicināšana digitālajā vidē, kas ir cieši saistīta ar valodas tehnoloģiju attīstības un izmantošanas līmeni. Nepietiekošs valodas tehnoloģiskais nodrošinājums samazina latviešu valodas iekļaušanos ES ekonomiskajā, politiskajā un kultūras telpā.

Latviešu valodai ir izstrādātas vairākas plaši lietotas pamattehnoloģijas – rīki rakstīšanai latviešu valodā, pareizrakstības kļūdu labošana atsevišķās operētājsistēmās un digitālajās iekārtās, iespējas vārdus dalīt pārnešanai jaunā rindā, vairākas elektroniskās vārdnīcas un terminoloģijas datubāzes. Tāpat tiek veikti vairāki inovatīvi pētījumi mašīntulkošanas un semantisko tehnoloģiju jomā. Dokumentā paredzēta arī interaktīvu digitālo mācību resursu veidošana latviešu valodas apguves veicināšanai.

IKT pētniecības jomā latviešu valodas lietojuma pilnvērtīgai funkcionēšanai digitālajā vidē jānodrošina bāzes tehnoloģiju izveide un pieejamība un plaša latviešu datorlingvistikas pētnieciskā bāze.Valodas pētniecības un tehnoloģiju izstrādei būtiski nepieciešams priekšnoteikums ir Latviešu valodas nacionālā korpusa izveide, kas jāveido kā vispārīgslīdzsvarots datorizēts latviešu rakstītās un runātās valodas krājums, atspoguļojot mūsdienu latviešu valodu un tās vēsturisko attīstību. Tas ir nepieciešams latviešu valodas datortehnoloģiju izstrādei, vārdnīcu izveidei, pētniecībai un attīstībai. Jāattīsta un jāpadara pieejama IKT jomas terminoloģija latviešu valodā.

**I. VALSTS VALODAS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS**

Latviešu valoda mūsu valstī ir ne tikai lingvistisks un juridisks, bet arī sim­bolisks jēdziens, kas nesaraujami saistīts gan ar valsts un sabiedrības, gan katra Latvijas iedzīvotāja identitātes daudzveidīgajiem aspektiem. (Latviešu valoda 2013: 393)

Latvijas Republikas Satversmes 4.pantā noteikts, ka valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda. 2000.gada 1.septembrī stājās spēkā Valsts valodas likums, kura mērķi ir nodrošināt latviešu valodas saglabāšanu, aizsardzību un attīstību, latviešu tautas kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, mazākumtautību pārstāvju iekļaušanos Latvijas sabiedrībā, ievērojot viņu tiesības lietot dzimto valodu vai citas valodas, kā arī nodrošināt latviešu valodas ietekmes palielināšanu Latvijas kultūrvidē, veicinot ātrāku sabiedrības integrāciju.

Atbilstoši Ministru kabineta 2009.gada 13.oktobra noteikumiem Nr.1178 „Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi”, sagatavojot politikas plānošanas dokumentu, ir jāveic ietekmes novērtējums ar mērķi prognozēt plānoto lēmumu sociāli ekonomisko ietekmi un noteiktu pieņemto lēmumu radītās sekas (sk. detalizētu novērtējumu Pamatnostādņu 1.pielikumā “Piedāvātā risinājuma sākotnējās ietekmes novērtējums”), tomēr šajā kontekstā jāatzīmē, ka salīdzinājumā ar citām valsts politikas jomām, valsts valodas politika ir īpaša, ņemot vērā gan tās kā valsts simbola un nacionālās identitātes pamatelementa nozīmi, gan apsvērumu, ka valodas pastāvēšana, attīstība un ilgtspēja ir tieši atkarīga gan no tās lietotājiem, gan faktoriem, kas savstarpējā mijiedarbībā var būtiski iespaidot politikas ietvaros plānotos rezultātus (sk. 1.attēlu).

1.attēls

**Valodas situācijas specifiku noteicošie faktori**



Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2005.–2014.gadam īstenošanas izvērtējums liecina, ka valsts valodas politikā ir sasniegti **pozitīvi rezultāti**:

1. valsts valodas juridiskā statusa nostiprināšanās notiek lēni, bet ar pozitīvu tendenci;
2. valsts valodas pozīcijas ir nostiprinājušās valstiski svarīgās jomās,
3. latviešu valodas kvalitāte ir augsta;
4. latviešu valodas prasme un valodas lietotāju skaits ir pieaudzis;
5. veiksmīgi realizēta mazākumtautību izglītības satura reforma;
6. palielinājusies mazākumtautību tolerance pret valsts valodu un gatavība to apgūt.

Laika posmā no 2005. līdz 2014.gadam valsts valodas politika tika īstenota, ņemot vērā Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.–2014.gadam (sk.<http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=1722>), kas apstiprinātas ar Ministru kabineta 2005.gada 2.marta rīkojumu Nr.137 „Par Valsts valodas politikas pamatnostādnēm 2005.–2014.gadam”.

Lai nodrošinātu valsts valodas politikas attīstības plānošanas pēctecību, ir izvērtēts iepriekšējā plānošanas periodā paveiktais un tā ietekme uz valsts valodas situācijas izmaiņām, analizēta pasākumu sekmīgas īstenošanas prakse un konstatēto problēmu risināšanas iespējas.

Ministru kabineta 2006.gada 28.februāra sēdē tika izskatīts informatīvais ziņojums „Par problēmām valsts valodas politikas īstenošanā” (prot.Nr.12, 43.§, sk. dokumentu <http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file42585.doc>).

Valsts valodas politikas programma 2006.–2010.gadam (turpmāk – programma) sk. <http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file44466.doc>, kas apstiprināta ar Ministru kabineta 2006.gada 4.oktobra rīkojumu Nr.770 „Par Valsts valodas politikas programmu 2006.–2010.gadam” un bija politikas plānošanas dokuments valsts valodas politikā noteikto mērķu sasniegšanai (sk.<http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file44468.doc>). Ar Ministru kabineta 2010.gada 11.augusta rīkojumu Nr.470 “Grozījumi Valsts valodas politikas pamatnostādnēs 2005.–2014.gadam” programmas aktuālā daļa tika iekļauta Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2005.–2014.gadam tekstā.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2006.gada 4.oktobra rīkojuma Nr.770 „Par Valsts valodas politikas programmu 2006.–2010.gadam” 5.punktu IZM sagatavoja informatīvos ziņojumus par programmas īstenošanas gaitu 2006., 2007., 2008. un 2009.gadā:

1. Informatīvo ziņojumu „Par Valsts valodas politikas programmas 2006.–2010.gadam īstenošanu 2006.gadā” (sk. <http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file25316.doc>);
2. [Informatīvo ziņojumu „Par Valsts valodas politikas programmas 2006.–2010.gadam īstenošanu 2006. un 2007.gadā](http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file46202.doc)” (sk. <http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file46202.doc>);
3. [Informatīvo ziņojumu par Valsts valodas politikas programmas 2006.–2010.gadam īstenošanu 2008.gadā](http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file25729.doc) (sk. <http://polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file25729.doc>);
4. Informatīvo ziņojumu par Valsts valodas politikas programmas 2006.–2010.gadam īstenošanu 2009.gadā (sk.<http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=2057>).

Informatīvie ziņojumi par programmas īstenošanas gaitu, kas publicēti Valsts kancelejas uzturētajā datubāzē POLSIS Ministru kabineta mājaslapā: <http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=2057>, aptver informāciju par pasākumiem un aktivitātēm programmas 6.punktā minēto virzienu īstenošanā par laika posmu no 2006.līdz 2009.gadam, sniedzot ziņas par īstenotajiem pasākumiem:

1. valsts valodas juridiskā statusa stiprināšanā (atbilstoši programmas 6.1.1.–1.1.4.uzdevumiem);
2. valsts valodas izglītības politikā (atbilstoši programmas 6.2.1.–6.2.6.uzdevumiem);
3. valsts valodas zinātniskā izpētē, kopšanā un attīstīšanā (atbilstoši programmas 6.3.1.–6.3.7.uzdevumiem);
4. sabiedrības līdzdalības nodrošināšanai valsts valodas politikas īstenošanā (atbilstoši programmas 6.4.1.–6.4.5.uzdevumiem).

Saskaņā ar Ministru kabineta 2005.gada 2.marta rīkojuma Nr.137 „Par Valsts valodas politikas pamatnostādnēm 2005.–2014.gadam” 5.punktā noteikto IZM sagatavoja informatīvo ziņojumu „Par Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2005.–2014.gadam īstenošanu no 2006.gada 4.oktobra līdz 2009.gada 31.decembrim” (turpmāk – informatīvais ziņojums). Informatīvais ziņojums aptver laika posmu no 2006.gada 4.oktobra līdz 2009.gada 31.decembrim (sk.http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=1722) un atspoguļo Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2005.–2014.gadam 5.punktā „Rīcības virzieni valsts valodas politikas mērķu sasniegšanai” ietverto rīcības virzienu īstenošanu atbilstoši 6.punktā „Valsts valodas politikas rezultāti un rezultatīvie rādītāji” noteiktajam. Informatīvajā ziņojumā secināts, ka pārskata periodā 2006.–2009.gadā Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.–2014.gadam tiek īstenotas veiksmīgi, pamatojoties uz tajās noteiktajiem rīcības virzieniem valsts valodas politikas mērķu sasniegšanai.

Pirmajā virzienā – **valsts valodas juridiskā statusa stiprināšanā** – panākta saskaņota valsts institūciju darbība valodas politikas īstenošanā; nodrošināta Valsts valodas likuma un ar to saistīto normatīvo aktu pilnveide, izpilde un kontrole; nodrošināta Latvijas nacionālo interešu, t.sk. valodas un kultūras, aizstāvība starptautiskajā informācijas telpā un starptautiskajās organizācijās; veicināta latviešu valodas pilnvērtīga funkcionēšana Eiropas Savienības institūcijās.

Otrajā virzienā – **valsts valodas izglītības politikā** – realizēta koordinēta un sabiedrības vajadzībām atbilstoša valsts valodas politika izglītībā; nodrošināta valodas pedagogu un citu valodas speciālistu profesionālā pilnveide; sekmēta Latvijas iedzīvotāju un ārvalstnieku latviešu valodas prasmes pilnveide; īstenota mūsdienīga latviešu valodas pedagogu izglītošana un mācību un metodisko materiālu izstrāde; pilnveidota latviešu valodas prasmes pārbaudes sistēma.

Trešajā virzienā – **latviešu valodas zinātniskā izpētē un attīstīšanā** – risinātas latviešu valodas attīstības un lietojuma problēmas, izstrādāti priekšlikumi turpmākai valodas politikas plānošanai un īstenošanai; veikta latviešu valodas vispusīga izpēte; veicināta latviešu valodas pētījumu rezultātu, īpaši normu avotu publicēšana; sekmēta latviešu valodas tekstu un runas korpusa izveide, nodrošināta tā izveidošanai un uzturēšanai nepieciešamās programmatūras attīstība un zinātnisko pētījumu bāze; nodrošināta izstrādātās un saskaņotās terminoloģijas vispārēja pieejamība datubāzēs; izstrādāta un attīstīta tiesību aktu tulkošanas metodika; nodrošināta tulkoto starptautisko tiesību aktu un Latvijas Republikas tiesību aktu tulkojumu vispārēja pieejamība datubāzēs.

Ceturtajā virzienā – **sabiedrības līdzdalības nodrošināšanā valsts valodas politikas īstenošanā un latviešu valodas attīstībā** – veicināta indivīda un sabiedrības izpratne par valodu kā nacionālu vērtību; veidota vienota sabiedrības izpratne par Latvijas valodas politiku; sabiedrībā aktualizēti latviešu valodas apguves, prasmes pilnveides, lietojuma kvalitātes jautājumi un valodas saglabāšanas, attīstības un izpētes nepieciešamība; nodrošināta informācijas pieejamība par latviešu valodas zinātniskajiem pētījumiem Latvijā un ārvalstīs; Latvijas sabiedrība izglītota valodas kultūras jautājumos; atbalstīta un sekmēta latviešu valodas attīstība un popularizēšana ar literatūras un mākslas līdzekļiem; paplašināta un aizsargāta latviešu valodas kultūrvide.

Kopumā secināts, ka veiktās aktivitātes ir sekmējušas latviešu valodas atpazīstamību pasaulē, Latvijas iedzīvotāju latviešu valodas prasmes pieaugumu un izpratni par valodu apguves nozīmīgumu mūsdienās, jo īpaši darbatirgus un konkurētspējas aspektā, kā arī devušas ilgtspējīgu ieguldījumu latviešu valodas zinātniskā izpētē un attīstībā.

**Valodas situācijas etnodemogrāfiskais aspekts. 2014.gada sākumā** (sk. 2.attēlu). **Latvijā dzīvoja 2 miljoni 1468**iedzīvotāju jeb par 22,4 tūkstošiem mazāk nekā pirms gada. **2014.gadā iedzīvotāju skaits Latvijā turpina samazināties – maija sākumā valstī dzīvoja 1 miljons 997,5 tūkstoši iedzīvotāju.**Iedzīvotāju skaits Latvijā samazinās gan dabiskā pieauguma (mirušo skaita pārsvars pār dzimušo skaitu), gan migrācijas dēļ.

2.attēls

Latvijas pastāvīgo iedzīvotāju skaits 2009.–2014.gadā

|  |  |
| --- | --- |
|  | Iedzīvotāju skaits |
| 2009.g. sākumā | 2 162 834 |
| 2010.g. sākumā | 2 120 504 |
| 2011.g. sākumā | 2 074 605 |
| 2012.g. sākumā | 2 044 813 |
| 2013.g. sākumā | 2 023 825 |
| 2014.g. sākumā | 2 001 468 |
| 2014.g. maija sākumā | 1 997 500 |

AVOTS: CSP dati

2011.gada tautas skaitīšanas dati liecina, ka Latvijā dzīvo vairāk nekā 160 tautību iedzīvotāji. Pēc CSP datiem uz 2013.gada 1.janvāri 61,1% Latvijas iedzīvotāju ir latvieši, bet 38,9% – citu tautību iedzīvotāji, no visiem iedzīvotājiem 84% ir Latvijas pilsoņi, 13% – Latvijas nepilsoņi, 3% – citu valstu pilsoņi.

Kopš 2000.gada tautas skaitīšanas visu skaitliski lielāko tautību pārstāvju skaits ir samazinājies. 1989.gada tautas skaitīšanas laikā Latvijā bija 1,39 miljoni latviešu, 2000.gada tautas skaitīšanas laikā – 1,37 miljoni un 2011.gada tautas skaitīšanas laikā tikai 1,26 miljoni latviešu.

Lai gan latviešu skaits Latvijā līdzās citām tautībām katru gadu ir samazinājies, latviešu īpatsvars Latvijas sabiedrībā lēnām pieaug. Latviešu īpatsvars iedzīvotāju kopskaitā Latvijā ir pieaudzis no 57,7% 2000.gadā līdz 61,1% 2013.gadā (sk. 3.attēlu). Neraugoties uz iepriekšminētajām izmaiņām, Latvijas pamattautības skaita rādītāji joprojām ir zemākie ES valstu vidū (LR CSP dati).

3.attēls

Latvijas pastāvīgo iedzīvotāju etniskais sastāvs 2013.gadā

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013 | % |
| Kopā | 2 023 825 | 100% |
| latvieši | 1 237 463 | 61,1% |
| krievi | 530 419 | 26,2% |
| baltkrievi | 70 273 | 3,5% |
| ukraiņi | 46 335 | 2,3% |
| poļi | 44 457 | 2,2% |
| lietuvieši | 25 593 | 1,3% |
| ebreji | 5 761 | 0,3% |
| čigāni | 5 906 | 0,3% |
| vācieši | 2 782 | 0,1% |
| igauņi | 1 938 | 0,1% |
| citas tautības, iesk. neizvēlētu un nenorādītu tautību | 52 898 | 2,6% |

AVOTS: CSP dati

**Migrācija un latviešu valodas konkurētspēja.** 21. gadsimtā brīvas pārvietošanās apstākļos Eiropas Savienībā un sakarā ar pakāpenisku dalībvalstu darba tirgu atvēršanos par aktuālu jautājumu Latvijā kļuvusi migrācija.

CSP dati liecina, ka laika periodā no 2005.-2013. gadam iedzīvotāju skaita samazinājums **emigrācijas** dēļ ir vairāk nekā 200 000 tūkstošu personu. 2009.gadā (sk. 4.attēlu) no Latvijas emigrēja 38 208 iedzīvotāji, 2010.gadā – 39 651, 2011.gadā – 30 311, 2012.gadā – 25 163 un 2013.gadā – 22 561. Lai gan pēdējos gados emigrācija ir samazinājusies, pirms 2008.gada emigrācijas līmenis bija izteikti zemāks. Tā kā liela daļa emigrantu nereģistrē savu aizbraukšanu un paliek reģistrēti Latvijas pašvaldībās, CSP datubāzē šie cilvēki joprojām tiek uzskaitīti kā Latvijas iedzīvotāji. No 2009. līdz 2012.gadam visvairāk cilvēku no Latvijas emigrējuši uz ES valstīm (2009.gadā 73% no visiem emigrantiem, 2010.gadā 72%, 2011.gadā 76%, 2012.gadā 80%) (CSP dati).

4.attēls

Emigrācija un imigrācija Latvijā

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gads | Emigrācija  (personu skaits) | Imigrācija  (personu skaits) |
| 2005 | 17 643 | 6 691 |
| 2006 | 17 019 | 8 212 |
| 2007 | 15 463 | 7 517 |
| 2008 | 27 045 | 4 678 |
| 2009 | 39 651 | 3 731 |
| 2010 | 39 651 | 4 011 |
| 2011 | 30 311 | 10 234 |
| 2012 | 25 163 | 13 303 |
| 2013 | 22 561 | 8 299 |

AVOTS: CSP dati

Latvijas valsts interesēs ir mērķtiecīgi veicināt attiecības ar tautiešiem, kuri apmetušies citās valstīs, sadarbojoties ar **diasporu** un stiprinot tās potenciāla iesaisti valsts attīstībā. Tas atbilst Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020.gadam noteiktajam, ka valstij aktīvi un mērķtiecīgi jāveido apstākļi, lai veicinātu cilvēku reemigrāciju, kā arī jāsadarbojas ar cilvēkiem, kuri ir piederoši Latvijai, lai uzturētu savu identitāti un sekmētu Latvijas attīstību.

Mūsdienās ir mainījies emigrācijas raksturs: ja agrāk cilvēki emigrēja uz pastāvīgu dzīvi citā valstī, visbiežāk pārtraucot attiecības ar izcelsmes valsti, tad šobrīd ir iespējams daudz brīvāk pārcelties no vienas valsts uz otru un atpakaļ, un arī vieglāk uzturēt saites ar dzimteni no attāluma. Latviešu valodas uzturēšana diasporā ir būtiski svarīgs elements diasporas piederības Latvijai nodrošināšanā, īpaši nesen emigrējušās jaunatnes un ārvalstīs dzimušo bērnu vidū, jo tie vistiešāk saskaras ar integrēšanās un asimilēšanās procesiem mītnes valstīs. Tāpēc ļoti liela nozīme latviešu valodas saglabāšanā diasporā ir Latvijas valsts politikai un organizatoriskam un finansiālam atbalstam diasporas nedēļas nogales skolu darbībai, šo skolu pedagogu profesionālās pilnveides un atbilstošu mācību līdzekļu nodrošinājumam.

Visvairāk imigrantu (sk. 4.attēlu) laika posmā no 2009.gada līdz 2012.gadam Latvijā ir ieradušies no valstīm, kas nav ES dalībvalstis, piemēram, NVS valstīm. 2009.gadā Latvijā iebrauca 3731 cilvēks, 2010.gadā – 4011 cilvēki, 2011.gadā – jau 10 234 cilvēku un 2012.gadā – 13 303 cilvēku. Ņemot vērā, ka **iebraucēju** skaits Latvijā ir palielinājies un ka liela daļa iebraucēju no šīm valstīm ir krievu valodas pratēji, kas ātri integrējas Latvijas krievvalodīgajā sabiedrības daļā, latviešu valodas konkurētspējas stabilizēšanai būtu nepieciešams iekļaut pasākumus arī **imigrācijas** politikas koncepcijā, kurā valsts valodas apguvi skatītu kā primāru un ietvertu pasākumus latviešu valodas apguvei un pilnveidei kā vienam no sekmīgas integrācijas priekšnoteikumiem. Ar Vispārīgās programmas „Solidaritāte un migrācijas plūsmu pārvaldība 2008.–2013.” Eiropas Bēgļu fonda komitejas 2014.gada 18.jūlija lēmumu Nr.4 tika apstiprināts Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2014.–2020.gadam aktivitāšu un finanšu plāns. Saskaņā ar to aktivitātē „Pasākumi, kas veicina latviešu valodas lietošanu publiskajā telpā, t.sk. daudzveidīgu pieeju latviešu valodas apguvei attīstīšana” plānoti pasākumi: 1)latviešu valodas mācīšana un citi sagatavošanas pasākumi, lai atvieglotu imigrantu iekļaušanos izglītības sistēmā un darba tirgū, kā arī piekļuvi pakalpojumiem; 2)mācību satura un dažādu mācību metodisko materiālu izstrāde latviešu valodas kā svešvalodas apguvei, lai izmantotu daudzveidīgas valodas apguves pieejas, mācību formas un metodes; 3)atbalsta pasākumi latviešu valodas apguvēju vajadzību apzināšanai un valodas lietojuma vides paplašināšanai, tai skaitā brīvprātīgo palīgu tīkla veidošana un citi pasākumi, lai uzlabotu imigrantu latviešu valodas prasmi un radītu iespēju valodas praktiskam lietojumam.

**Latvijas iedzīvotāju valodu prasme un lietojums.** Valodas lietotāju skaits būtiski ietekmē valodas situāciju, jo tas ir nozīmīgs valodas konkurētspējas nodrošināšanai. 2011.gada tautas skaitīšanas rezultāti liecina, ka mājās pārsvarā lietotā valoda Latvijas iedzīvotāju vidū ir latviešu valoda, ko lietoja 1 164 894 cilvēku jeb 56,3% Latvijas iedzīvotāju (sk. 5.attēlu). Krievu valodu mājās pārsvarā lieto 33,8% Latvijas iedzīvotāju. Savukārt 0,7% iedzīvotāju mājās runā citās valodās, kā, piemēram, baltkrievu, ukraiņu, poļu un lietuviešu valodā (CSP dati).

5.attēls

Mājās pārsvarā lietotā valoda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valoda | Lietotāju skaits | % |
| Latviešu | 1 164 894 | 56,3% |
| Krievu | 698 757 | 33,8% |
| Lietuviešu | 2 164 | 0,1% |
| Poļu | 1 774 | 0,1% |
| Ukraiņu | 1 664 | 0,1% |
| Baltkrievu | 637 | <0,1% |
| Cita valoda | 6 922 | 0,3% |
| Nav norādīts | 193 559 | 9,4% |

AVOTS: CSP dati, 2011.gada tautas skaitīšana

Latvijas lielākajās pilsētās – Daugavpilī, Rēzeknē, Rīgā, Jūrmalā un Ventspilī – latviešu valodu mājās lieto mazāk nekā puse šo pilsētu iedzīvotāju. Turklāt Daugavpilī, Rēzeknē un Rīgā iedzīvotāji mājās krievu valodu lieto vairāk nekā latviešu valodu. Latviešu valoda mājās pārsvarā tiek lietota Liepājā, Jelgavā, Jēkabpilī un visvairāk Valmierā (CSP dati, 2011.gada tautas skaitīšana).

Savas tautības valodas lietojums mājās latviešiem un krieviem lielākoties sakrīt ar piederību tautībai. Latvieši pārsvarā mājās lieto latviešu valodu (85,2%) un mazāk krievu valodu (7,0%). Krievi mājās lieto galvenokārt krievu valodu (86,2%) un mazāk latviešu valodu (5,9%). Savukārt Latvijā dzīvojošie lietuvieši un igauņi mājās pārsvarā runā latviešu valodā (respektīvi, 54,3% un 44,7%), mazāk krievu valodā (respektīvi, 26,7% un 37,7%). Turpretī Latvijā dzīvojošie poļi, ukraiņi un baltkrievi mājās galvenokārt lieto krievu valodu – attiecīgi 68,2%, 76,4% un 79,7%. Tikai 17,8% poļu, 8,0% ukraiņu un 9,3% baltkrievu mājās lieto latviešu valodu. (CSP dati, 2011.gada tautas skaitīšana).

2011.gada tautas skaitīšanas dati liecina, ka 9% no Latvijas mazākumtautību pārstāvjiem mājās pārsvarā lieto latviešu valodu, savukārt 78% no mazākumtautību pārstāvjiem mājās pārsvarā lieto krievu valodu (CSP dati, 2011.gada tautas skaitīšana).

Pētījuma Valoda 2008, LVA aptaujas 2009 un LVA aptaujas 2012 dati uzrāda iedzīvotāju valsts valodas prasmes uzlabošanos cittautiešu (pamatnostādnēs jēdziens cittautieši aptver gan Latvijas mazākumtautību pārstāvjus, gan imigrantus) latviešu valodas prasmju pašnovērtējumā. LVA aptauja 2012 liecina, ka 90% respondentu, kuru dzimtā valoda ir krievu valoda, prot latviešu valodu vismaz pamatprasmju līmenī. Salīdzinot ar 2009.gadu, pieaudzis ir to krievvalodīgo skaits, kuri latviešu valodu prot viduvēji (no 27% uz 33%) un samazinājies to skaits, kuriem valsts valodā ir tikai pamatzināšanas (no 16% uz 12%).

Līdzīgus pozitīvus secinājumus par Latvijas iedzīvotāju latviešu valodas prasmes visumā augsto līmeni var izdarīt, balstoties arī uz SKDS aptaujas 2014 datiem, kas liecina, ka 86,8% iedzīvotāju vecumā no 18 līdz 44 gadiem un arī 75,6% aptaujāto vecumā no 45 līdz 54 gadiem latviešu valodu zina teicami, labi vai apmierinoši.

Konkurētspējīgu latviešu valodas zināšanu līmeni var nodrošināt pašreizējā **mazākumtautību izglītības sistēma**, par ko liecina SKDS aptaujas 2014 dati, ka 97,6% aptaujāto vecumā no 18 līdz 24 gadiem novērtē savas latviešu valodas prasmes kā teicamas vai labas. Mazākumtautību izglītības sistēma Latvijā ir attīstījusies pakāpeniski un konsekventi, iesaistot apjomīgus Latvijas un ārvalstu līdzekļus, ciešā sadarbībā ar labākajiem pasaules ekspertiem. Kopš 1989.gada obligāta latviešu valodas mācīšana visās izglītības iestādēs, kopš 1992.gada – pedagogu valodas atestācija, 1995.gadā – 2 priekšmeti latviešu valodā pamatskolā, 3 – vidusskolā, 1999.gadā – 4 mazākumtautību izglītības modeļu ievie­šana, 2004.gadā – 60:40 proporcijas vidusskolā.

Pilnveidojot pamatizglītības saturu, līdz ar 2014.gada 12.augustā apstiprinātajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”, pamatizglītības mazākumtautību programmas paraugā (sk. minēto noteikumu 25.pielikumu, pieejams: http://m.likumi.lv/doc.php?id=268342) noteiktas dažādas proporcijas mācību priekšmetu apguvei latviešu valodā un ir iekļauti četru modeļu mācību priekšmetu un mācību stundu plānu paraugi, kā arī piektais modelis, kurš paredz izglītības iestādes izstrādātu mācību priekšmetu un mācību stundu plānu. Skolās visbiežāk tiek izmantots otrais modelis. Tas nodrošina mērķtiecīgu dzimtās un latviešu valodas izmantošanu mācību priekšmetu satura apguvē, lai abas šīs valodas bērns prastu vienlīdz labi. Modelis paredzēts situācijās, kad bērns ir pietiekami labi apguvis latviešu sarunvalodas prasmi, bet viņam nav latviešu valodas vides, kur šo prasmi pielietot. Tā kā mazākumtautības izglītības pētījumos (piemēram, Latviešu valodas apguve un vide 2011) secināts, ka skolēni nereti norāda uz nepietiekami pieejamu latviešu valodas vidi, turpmāk skolās latviešu valodas prasmes nostiprināšanai būtu plašāk pielietojams minētais modelis.

Mācību vides stiprināšana un **latviešu valodas lietojuma vides paplašināšana.** Mazākumtautību izglītības īstenošanas rezultātu un vajadzību apzināšana latviešu valodas zināšanu un prasmju uzturēšanā apliecina, ka būtiski svarīgi ir tie atbalsta pasākumi, kas ļauj paplašināt latviešu valodas lietojuma vidi mācību procesā skolotājiem, kuri māca latviski vai bilingvāli. Pamatnostādnēs plānotais atbalsts ietver pasākumus gan metodikā, gan mācību līdzekļu un mācību metodisko līdzekļu sagatavošanā, gan skolotāju profesionālās kompetences pilnveidē. Šie pasākumi paaugstinās arī latviešu valodas apguves kvalitāti. Savukārt mazākumtautību skolotāju latviešu valodas prasmes regulāras pilnveides pasākumi, ko organizēs LVA, varētu izmainīt bilingvālās izglītības modeļu izvēli par labu tiem, kas ne tikai stiprina latviešu valodas lomu mācību procesā, bet nodrošina izglītojamiem pietiekami plašu latviešu valodas lietojuma vidi.

Lai izvērtētu plānotos valodas lietojuma vides paplašināšanas pasākumus vispārējā izglītībā un to ietekmi 2017.gadā tiks uzsākta “Pētījums par latviešu valodas kā dzimtās valodas un latviešu valodas kā otrās valodas apguvi Latvijas vispārējās izglītības sistēmā (attieksme, situācijas raksturojums un ieteikumi)” īstenošana.

**Valsts valodas prasmes pārbaudes rezultāti.** Valsts valodas prasmes pārbaude, kuru kārto pieaugušie, ir viens no būtiskākajiem latviešu valodas apguves procesa kontroles mehānismiem Latvijā. Pārbaudē jebkurš pretendents var novērtēt savu latviešu valodas prasmes līmeni un iegūt valsts atzītu valsts valodas prasmes līmeni apliecinošu dokumentu. Pētījumā Valodas prasme 2013 norādīts, ka valsts valodas prasmes pārbaudi no 2001.gada līdz 2012.gada beigām kārtojuši 90 883 cilvēku. Vērtējot valsts valodas prasmes pārbaudes statistiku pēdējos desmit gados, redzams, ka laika posmā no 2001.gada līdz 2008.gadam pretendentu skaits samazinājies, taču pēdējos piecos gados ir pieaudzis (salīdzinot 2009.gada un 2010.gada rādītājus, redzams, ka pretendentu skaits ir divkāršojies). Šis pieaugums ir cieši saistīts ar Latvijas ekonomisko situāciju, kā arī ar jaunu normatīvo regulējumu. Ekonomiskā krīze un augstais bezdarba līmenis atklāj tiešu sakarību starp personu konkurētspēju darba tirgū un valsts valodas prasmes nepieciešamību, jo lielākā daļa valsts valodas prasmes pārbaudes pretendentu no 2009.gada līdz 2012.gada ir bijuši bezdarbnieki. Valsts valodas prasmes pārbaudes pretendentu skaita korelāciju ar ekonomisko situāciju valstī apliecina arī tas, ka no 2009.gada līdz 2012.gadam 74% pretendentu ir bijušas personas vecumā no 31–50 gadiem, t.i., ekonomiski aktīvie cilvēki. Šajā grupā ir arī daļa to personu, kuras latviešu valodu nav apguvušas formālajā izglītības procesā.

Pētījums Valodas prasme 2013 rāda, ka kopumā no 2001.gada līdz 2012.gadam lielākais valsts valodas prasmes pārbaudes pretendentu skaits ir bijis pamata līmenī, toties pēdējos gados ir palielinājies vidējā un augstākā līmeņa pretendentu skaits un samazinājies to personu skaits, kas kārto pārbaudi pamata līmenī. 2011.gads bija pirmais gads, kad pamata līmenī nokārtojušo skaits bija mazāks nekā vidējā līmenī nokārtojušo skaits.

Valsts valodas prasme un tās dokumentārs apliecinājums nepieciešams galvenokārt profesionālo un amata pienākumu veikšanai. Kopumā 97% personu vēlas kārtot valsts valodas prasmes pārbaudi darba vajadzībām un tikai 3% – pastāvīgās uzturēšanās atļaujas vai ES pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai. Vecāki cilvēki kārto pārsvarā pamata līmeņa valsts valodas prasmes pārbaudi. Daļu no šīs grupas veido ārvalstnieki, kuri vēlas iegūt pamata līmeņa valsts valodas prasmes apliecību, lai pretendētu uz Latvijas vai ES pastāvīgā iedzīvotāja statusu.

No 2009.gada līdz 2012.gadam valodas prasmes pamata līmeņa un vidējā līmeņa vērtējumu ieguvis gandrīz vienāds skaits pretendentu (34%). Savukārt valsts valodas prasmes pārbaudi nenokārtojušo skaits ir gandrīz vienāds ar pretendentu skaitu, kas ieguvuši valodas prasmes augstāko līmeni (16–17%). Pētījums Valodas prasme 2013 arī rāda pozitīvu faktu, ka daļa valsts valodas prasmes pārbaudes pretendentu pārbaudi kārto atkārtoti un kopš 2001.gada aptuveni 8% pretendentu ir nokārtojuši valodas pārbaudi atkārtoti un saņēmuši augstāku valodas prasmes apliecinājumu.

**Valodas izvēle saziņā.** Ņemot vērā datus par latviešu un latviešu valodas pratēju īpatsvara pieaugumu Latvijā, varētu pieņemt, ka latviešu valodas dominēšana vismaz svarīgākajās sociolingvistiskajās funkcijās ir pašsaprotama. Tomēr gan sociolingvistiski pētījumi, gan sabiedriskās domas analīze apliecina patiesību, ka valodu kontaktu zonās tikai sta­tistiskie pamatdati vien sniedz virspusēju vai pat kļūdainu priekšstatu par valodas situāciju. Līdz ar to šķietami optimistiskie pamatdati – latviešu īpatsvara pieaugums un latviešu valodas pratēju skaita pieaugums populācijā – ir jāanalizē valodu socio­lingvistisko funkciju griezumā.

Latviešu valodas prasme *per se* Latvijas sabiedrībā ir jūtami pieaugusi, un to var vērtēt kā mērķtiecīgas valsts valodas politikas rezultātu. Tomēr Latvijas valodas situācija savā ziņā ir unikāla: nav daudz valstu un teritoriju, kur pastāv tik liela **nesakritība starp valodas prasmi un valodas lietojumu**. (Latviešu valoda 2013: 395)

6.attēls

Respondentu, kuru dzimtā valoda ir krievu valoda, saziņas valodas izvēle



AVOTS: LVA aptauja 2012

Kā tas secināms no valsts valodas prasmes rādītājiem, nozīmīgākā problēma ir nevis valodas neprasme, bet gan latviešu valodas nelietošana. LVA aptaujas 2012 dati (sk. 6.attēlu) liecina, ka 36% respondentu ar dzimto krievu valodu, uzrunājot latviešus, izmanto galvenokārt vai tikai latviešu valodu, savukārt valsts iestādēs – 25% šīs grupas respondentu un pašvaldību iestādēs – 22%. Tas liecina, ka lielākai daļai respondentu ar dzimto krievu valodu nav problēmu ikdienas situācijās iztikt tikai ar krievu valodu.

**Plašsaziņas līdzekļi** ir būtiski svarīga sociolingvistiskā joma un valodu lietojums tajos, kā arī iedzīvotāju izvēlētie mediji informācijas iegūšanai, parāda valsts valodas un citu valodu faktisko lietojumu un reālo valodu hierarhiju. Visbiežāk izmantotā valoda medijos blakus latviešu valodai ir krievu valoda. SKDS aptaujas 2014 dati liecina, ka, piemēram, 90% mazākumtautību respondentu informāciju par sociālajiem, ekonomiskajiem un politiskajiem notikumiem Latvijā iegūst no TV programmām krievu valodā. Visaugstākais angļu valodas lietojums ir internetā. Kā secināts kvantitatīvajos pētījumos, televīzijas valodas izvēle skatītājiem sakrīt ar viņu dzimto valodu, savukārt latviešu auditorijā ir vairāk tādu, kas skatās televīziju krievu valodā, nekā krievu auditorijā tādu, kas skatās televīzijas raidījumus latviešu valodā. Latviešu auditorija arī nedaudz vairāk skatās televīziju citās valodās, parasti – angļu valodā (LVA aptauja 2012).

**Latviešu valodas izpēte un attīstība.** Pēdējos gadu desmitos plašsaziņas līdzekļu un skolu ietekmē, kā arī iedzīvotāju mig­rācijas dēļ izlokšņu īpatnības, pat veselas izloksnes strauji zūd. Procesus izloksnēs ietekmē arī pārmaiņas ekonomiskajā un sociālajā jomā, arī visā Latvijas kultūrainavā kopumā. Īpaši jāatzīmē izloksnes runātāju paaudžu maiņa, jo līdz ar vecākās paau­dzes aiziešanu ir zudis tas leksikas slānis, kas saistīts ar senāko materiālo kultūru un tradīcijām. (Latviešu valoda 2013: 253-254). Izlokšņu kā nedalāmas Latvijas vēstures, valodas, kultūras un vērtību apzināšanai un saglabāšanai īstenojami pētījumu projekti par latviešu valodas izloksnēm, izlokšņu materiāla digitālizācija, latviešu valodas pētījumi reģionālistikā un valodniecisku, t.sk. populārzinātnisku izdevumu sagatavošana.

21. gadsimtā konkurētspējīgas ir tikai valodas ar izkoptu un attīstītu literārās valodas formu – vienotu terminoloģiju un ortogrāfiju, kodificētām leksikas un gramatikas normām. Latviešu literāro valodu mūsu kultūras darbinieki un vārda mākslas meistari ir vei­dojuši vairāk nekā 400 gadu. Tā nav identificējama ar kāda noteikta Latvijas novada izloksni, bet ir virsdialektāla, uzņēmusi visu vērtīgāko no visām Latvijas vairāk nekā 500 izloksnēm. Tā ir mūsu valsts, tās novadu un iedzīvotāju vienotības simbols, tā ir sabiedrības lingvistiskās integrācijas pamats un šai formā reprezentē Latviju kā viena no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Apšaubīt latviešu literārās valodas vienojošo lomu nozīmē apšaubīt Latvijas valsts teritoriālo integritāti. (Latviešu valoda 2013: 412)

Latviešu valoda tāpat kā vairums valodu ir daudzveidīga savās izpausmēs – šī daudzveidība ir gan teritoriāla (dialekti un izloksnes), gan sociāla (sociolekti). Vienas tautas pārstāvjus, kas piederīgi pie atšķirīgām teritoriālajām vai sociālajām grupām, raksturo atšķirīgas iezīmes gan valodas vienību izvēlē, gan saziņas paradumos. Šo atšķirīgo kodu atslēga nereti nav pieejama tiem, kas nepieder pie attiecīgās grupas, tādējādi komunikācija pat starp vienas tautas pārstāvjiem var būt apgrūtināta.

Tāpēc katra tauta, kuras pirmais un galvenais zīmols un kodols ir kopīga valoda, tiecas izveidot tādu valodas formu, kurā tiktu apkopots viss labākais no daudzkrā­sainās valodas varavīksnes. Šo kopīgo virsdialektālo formu tad apgūst, pazīst un lieto visa tauta. Vēl jo vairāk tas nepieciešams, ja etnoss vēlas izveidot un saglabāt savu nacionālo valsti. (Latviešu valoda 2013: 241).

Latviešu valodas kopšana un attīstīšana atzīta par svarīgu virzienu valsts valodas politikas mērķu sasniegšanai. Mums jānodrošina latviešu valodas kā integrācijas līdzekļa lingvistiskā kvalitāte; jāattīsta bagātas izteiksmes iespējas latviešu valodā pilnīgi visās sabiedrības dzīves jomās, jāsaglabā latviešu valoda kā valsts kultūrvēsturiskā mantojuma sastāvdaļa un jānodrošina valodas konkurētspēja Latvijas un Eiropas Savienības valodu telpā. Lai varētu veikt šos uzdevumus, nepieciešams gan nodrošināt pietiekamu finansējumu, gan radīt un uzturēt sabiedrības atbalstu valodas kopšanai un kopējiem. (Latviešu valoda 2013: 251).

**Lībiešu valoda.** Lībiešu valodas runātāju skaits ir ļoti neliels, var teikt, ka lībiešu valodā mūsdienās spēj sazināties aptuveni 40 cilvēku visā pasaulē. No tiem lielāko daļu veido lībiešu valodas pētnieki un interesenti, pārējie ir lībiešu pēcteči, kuri apguvuši valodu pašmācības ceļā vai no vecvecākiem. Pēdējo gadu desmitu laikā audzis arī to skaits, kuri apguvuši lībiešu valodas pamatus, – pēc optimistiskām prognozēm lēšams, ka visā pasaulē ir aptuveni 210 šādu cilvēku. (Lībiešu rakstu valoda 2011: 15) Kopš 2013.gada, kad mūžībā aizgāja pēdējā lībiešu dzimtās valodas runātāja, autentisku lībiešu valodas paraugu iegūšana no dzimtās valodas runātājiem vairs nav iespējama.

Mūsdienās lībiešu rakstu valodas avoti ir galvenie lībiešu valodas lietošanas tradīciju turpinātāji, jo vairs nenotiek tieša valodas pārnese no vecākiem uz bērniem, no lībiešu kā dzimtās valodas pratējiem uz tiem, kas vēlas apgūt lībiešu valodu. Arī lībiešu valodas mācīšanas un apguves process galvenokārt notiek tieši ar rakstu valodas – publicēto izdevumu, mācību materiālu – starpniecību, kas uzliek īpašu atbildību par kvalitatīvas valodas saglabāšanu un attīstīšanu tiem, kuri māca lībiešu valodu vai veido izdevumus tajā. (Lībiešu rakstu valoda 2011: 18).

2011.gads bija Starptautiskais lībiešu valodas un kultūras gads. Šajā gadā iznāca Lībiešu kultūras centra un Latviešu valodas aģentūras izdotā V.Ernštreita monogrāfija „Lībiešu rakstu valoda”. 2013.gadā iznāca lībiešiem veltītais rakstu krājums „Lībieši. Vēsture, valoda un kultūra.” Grāmata, kura iznāca igauņu valodā kā veltījums Starptautiskajam lībiešu valodas un kultūras gadam, ir Latvijas, Somijas, Igaunijas, Vācijas zinātnieku kopdarbs, tajā būtisks ir lībiešu izcelsmes pētnieku devums. Latviešu izdevums ir gandrīz identisks igauņu izdevumam.

Ņemot vērā Valsts valodas likuma 4.pantā noteikto, ka valsts nodrošina lībiešu valodas kā pirmiedzīvotāju (autohtonu) valodas saglabāšanu, aizsardzību un attīstību, nepieciešams arī turpmāk nodrošināt pietiekamu finansējumu lībiešu valodas atbalstam.

**II. VALSTS VALODAS POLITIKAS PAMATPRINCIPI UN VIRSMĒRĶIS**

Latvijas valodas politikas pamatā jau kopš 1989.gada ir šādi pamatprincipi:

1. valsts valoda Latvijā ir latviešu valoda;
2. valsts garantē iespēju saglabāt, attīstīt un noteiktās funkcijās lietot Latvijas nacionālo minoritāšu valodas;
3. veicināt un uzturēt ikviena Latvijas iedzīvotāja multilingvismu, pozitīvu attieksmi pret latviešu valodu un valodu daudzveidību.

Šie pamatprincipi ietver ideju par valodu koeksistenci un valodu juridisko hierarhiju ar valsts valodas prioritāti. Tādējādi tiek nodrošinātas gan latviešu, gan Latvijas nacionālo minoritāšu pārstāvju lingvistiskās cilvēktiesības.

Valsts valodas likuma mērķis, kas noteikts šā likuma 1.panta 3.punktā, ir nodrošināt tiesības brīvi lietot latviešu valodu jebkurā dzīves jomā visā Latvijas teritorijā, savukārt šā likuma 24.pants nosaka, ka “valsts nodrošina valsts valodas politikas izstrādi, ietverot tajā latviešu valodas zinātnisku izpēti, aizsardzību un mācīšanu, sekmējot latviešu valodas lomas palielināšanu tautsaimniecībā, kā arī veicinot indivīda un sabiedrības izpratni par valodu kā nacionālu vērtību”.

Atbilstoši likumā noteiktajam ir izstrādātas Pamatnostādnes – uz konkrētu, valstij nozīmīga mērķa sasniegšanu vērsts vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, definējot valsts valodas politikas mērķi, uz mērķa sasniegšanu vērstus **četrus rīcības virzienus**, kā arī rīcības virzieniem tematiski un saturiski atbilstošus **uzdevumus** (kopskaitā 12) un **pasākumus** (kopskaitā 104).

Pamatnostādnēs ir definēts valsts valodas politikas mērķis: **nodrošināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – ilgtspēju, tās lingvistisko kvalitāti un konkurētspēju Latvijas un pasaules valodu tirgū, kā arī ietekmi Latvijas kultūrvidē.** Mērķis iezīmē atslēgvārdus, uz kuriem tiek balstīta valsts valodas politika nākamajā periodā – “ilgtspēja”, “lingvistiskā kvalitāte”, “konkurētspēja” un “kultūrvide”.

Mērķis atspoguļo Latvijas Republikas Satversmes 4.pantā noteikto, proti, ka “Valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda”. Tas paredz latviešu valodas statusa stiprināšanu gan Latvijas, gan Eiropas Savienības un globālajā telpā, tās attīstīšanu, vienlaikus nodrošinot latviešu valodas apguves iespējas, pilnvērtīgu lietojumu un to sekmējošu vidi. Mērķa definīcija sasaucas ar hierarhiski nozīmīgākos Latvijas politikas plānošanas dokumentos (sk. Ievaddaļas 2.punktu) atrunāto valodas pastāvēšanas, attīstības, nacionālās identitātes stiprināšanas un latviešu valodas kultūrvides sekmēšanas kontekstu.

Valsts valodas politikas mērķis ir sasniedzams:

1. ieviešot latviešu valodas, t.sk. latviešu zīmju valodas, attīstības un konkurētspējas pamatprincipus juridiskajā, pedagoģiskajā un lingvistiskajā sfērā;
2. veicinot latviešu valodas kvalitatīvu apguvi kā latviešu, tā Latvijas mazākumtautību pārstāvju vidū;
3. atbalstot latviešu valodas prasmes uzturēšanu latviešu diasporā un veicinot latviešu valodas apguvi ārvalstu augstskolās;
4. veicot latviešu valodas vispusīgu izpēti, zinātniski pamatotu literārās valodas standartizāciju un normu kodifikāciju;
5. attīstot daudzveidīgas izteiksmes iespējas latviešu valodā visās sabiedrības dzīves jomās;
6. paplašinot un aizsargājot latviešu valodas kultūrvidi, t.sk. latgaliešu rakstu valodu, kā arī kopjot un nostiprinot latviešu valodas kvalitāti Latvijas informācijas telpā, jo īpaši plašsaziņas līdzekļos un digitālajā vidē;
7. atbalstot un sekmējot latviešu valodas kultūras attīstību un popularizēšanu ar literatūras un mākslas līdzekļiem;
8. sniedzot atbalstu lībiešu valodas un kultūrvides attīstībai.

Valsts valodas politikas mērķa kontekstā, valodas ilgtspējas un konkurētspējas nodrošināšanas pamatā ir indivīds – valodas lietotājs, kurš valodu apgūst, izmanto un pilnveido personiskajā, izglītības, profesionālajā un publiskajā vidē. Pilnveidota valodas lingvistiskā kvalitāte, ko papildina pieaugošs latviešu valodas pratēju un lietotāju skaits, nodrošinās tās tālāko attīstību dinamiski mainīgajā un informācijas piesātinātajā vidē.

**III. VALSTS VALODAS POLITIKAS RĪCĪBAS VIRZIENI UN UZDEVUMI**

Nākamajam periodam noteiktajā valsts valodas politikas definētā mērķa sasniegšanai ir noteikti **četri rīcības virzieni**:

1. valsts valodas juridiskā statusa stiprināšana;
2. valsts valodas izglītības politika;
3. latviešu valodas zinātniskā  izpēte un attīstīšana;
4. sabiedrības līdzdalības nodrošināšana valsts valodas politikas īstenošanā un latviešu valodas attīstībā.

Norādītie rīcības virzieni (sk. 7.attēlu) ir savstarpēji saistīti un papildinoši, un katrs kā prioritāru skar kādu no valsts valodas politikas aspektiem – juridisko, pedagoģisko, lingvistisko un līdzdalības aspektu.

7.attēls

**Valsts valodas politikas ietvaros paredzētie uzdevumi**

Četru rīcības virzienu ietvaros Pamatnostādnēs atbilstoši valsts valodas situācijas novērtējumam ir definēti uzdevumi – saturiski saistītu pasākumu kopums un to izpildei atbilstoši pasākumi – atsevišķas darbības vai rīcības, kas vērstas uz uzdevumu izpildi. 7.attēlā norādīti būtiskākie uzdevumus raksturojošie atslēgvārdi, uzdevumu pilno formulējumu sk. Pamatnostādņu V.nodaļā.

Pirmais rīcības virziens **Valsts valodas juridiskā statusa stiprināšana** skar valsts valodas politikas juridisko aspektu, un tā ietvaros ir definēti kopumā divi uzdevumi, kas vērsti uz Valsts valodas likuma un citu saistīto normatīvo aktu izpildi un starptautisko sadarbību, t.sk. normatīvo dokumentu tulkošanu Latvijas un ES institūcijās.

Otrajā virzienā **Valsts valodas izglītības politika** tiek plānoti pasākumi, kas ir saistīti ar latviešu valodas izglītības jautājumiem un skar valsts valodas politikas pedagoģisko aspektu, četru uzdevumu ietvaros, aktualizējot latviešu valodas mācību metodikas, mācību materiālu atbilstības, pieejamības, pievilcības, kā arī jomas speciālistu un pedagogu sagatavošanas nozīmi valsts valodas pozīciju stiprināšanā.

Trešajā virzienā **Latviešu valodas zinātniskā  izpēte un attīstīšana**, kas ietver valsts valodas politikas lingvistisko aspektu, četru uzdevumu ietvaros tiek paredzēts atbalsts valsts valodas situācijas analīzei, latviešu valodas zinātniskajai izpētei un valodas tehnoloģiju attīstībai, t.sk. datubāzu un Latviešu valodas nacionālā korpusa izveidei, terminoloģijas attīstībai, kā arī akadēmisku un populārzinātnisku publikāciju izdošanai.

Ceturtā rīcības virziena **Sabiedrības līdzdalības nodrošināšana valsts valodas politikas īstenošanā un latviešu valodas attīstībā** divu uzdevumu ietvaros tiks īstenoti pasākumi, kas vērsti uz sabiedriskās domas veidošanu, sabiedrības iesaisti un līdzdalību, kā arī latviešu valodas kultūras attīstīšanu un latviešu valodas un lībiešu valodas kultūrvides veicināšanu.

8.attēlā “Valsts valodas politikas ietekmes ceļa karte 2015.–2020.gadam” atspoguļotas nākamajam politikas plānošanas periodam uzstādītā mērķa sasniegšanai identificēto rīcības virzienu, valsts valodas politikas komponenšu, t.sk. ietekmes objektu, kopsakarības.

8.attēls

**Valsts valodas politikas ietekmes ceļa karte 2015.-2020.gadam**

****

Būtiskākie 2015.–2020.gada periodā valsts valodas politikas ietvaros plānoto uzdevumu un pasākumu ietekmes objekti (cilvēkresursi un sabiedrība) ir atspoguļoti 9.attēlā.

9.attēls

**Valsts valodas politikas ietekmes objekti**

APZĪMĒJUMI:

|  |  |
| --- | --- |
| *\** | *Īpašās mērķa grupas: bezdarbnieki, darba meklētāji, nepilsoņi, trešo valstu valstspiederīgie, reemigranti, patvēruma meklētāji, bēgļi un personas ar alternatīvo statusu.* |
| *\*\** | *Cittautieši, neskaitot norādītās īpašās mērķa grupas.* |
| *\*\*\** | *Cittautieši - latviešu valodas studenti ārvalstu augstskolās, valodu speciālisti, pētnieki u.c.* |
| X | *Intelektuālie un materiālie resursi, kas tiek izmantoti/nodrošināti konkrētajai mērķa grupai vai kuru izstrādē/izmantošanā ir tieši iesaistīta attiecīgā mērķa grupa.* |
| X | *Intelektuālie un materiālie resursi, kas tiek netieši izmantoti/nodrošināti konkrētajai mērķa grupai vai kuru izstrādē/izmantošanā ir netieši iesaistīta attiecīgā mērķa grupa.* |

IV. VALODAS POLITIKAS REZULTĀTI, DARBĪBAS REZULTĀTI UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI TO SASNIEGŠANAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Politikas rezultāts un darbības rezultāts** | **Rezultatīvais rādītājs** | **2014.gads** | **2017.gads** | **2020.gads** |
| **Politikas rezultāts 1.** Uzlabojusies to iedzīvotāju, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda, latviešu valodas prasme. | Latviešu valodas prasmi apliecinājušo ārzemnieku īpatsvars valsts valodas prasmes pārbaudē (%). | 6 | 14 | 20 |
| Personu, kuras valsts valodas prasmes pārbaudē uzrāda augstāku valsts valodas prasmes līmeni salīdzinājumā ar iepriekšējo novērtējumu, īpatsvars (%). | 4 | 4 | 5 |
| Iedzīvotāju, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda un kuri saziņā ar latviešiem lieto galvenokārt vai tikai latviešu valodu, īpatsvars (%). | (2012)  36 | 43 | 50 |
| **Darbības rezultāts 1.1.** Nodrošināta latviešu valodas apguves un pilnveides pieejamība bezdarbniekiem un darba meklētājiem. | NVA neformālās izglītības programmas “Valsts valodas apguve” kursu dalībnieku skaits. | 2450 | 2500 | 2500 |
| **Darbības rezultāts 1.2.** Nodrošināta iespēja apgūt latviešu valodu tiem, kam tā nav dzimtā vai ģimenes valoda. | Reemigrantu, viņu ģimenes locekļu un citu ārvalstnieku skaits, kuri apgūst vai pilnveido latviešu valodas prasmi. | (2014)  4670 | 4700 | 4700 |
| **Darbības rezultāts 1.3.** Attīstītas daudzveidīgas pieejas latviešu valodas apguvē. | Iedzīvotāju, kuru dzimtā valoda ir latviešu valoda un kuri darbā un saziņā ar kolēģiem lieto galvenokārt vai tikai latviešu valodu, īpatsvars (%), | (2012)  51 | 61 | 70 |
| Iedzīvotāju, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda un kuri darbā un saziņā ar kolēģiem lieto galvenokārt vai tikai latviešu valodu, īpatsvars (%) | (2012)  5 | 14 | 20 |
| **Politikas rezultāts 2.** Latvijas iedzīvotāji, kuri publiskajā vidē izmanto latviešu vai galvenokārt latviešu valodu. | Latviešu valodas lietojums saziņas situācijās (latvieši/cittautieši) (%). | 96/32 | 96/36 | 96/40 |
| **Darbības rezultāts 2.1.** Veicināta latviešu valodas lietošana publiskajā telpā. | Iedzīvotāju, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda un kuri valsts iestādēs/pašvaldības iestādēs lieto galvenokārt vai tikai latviešu valodu, īpatsvars (%) | (2012)  25/22 | 34/31 | 43/40 |
| Pasākumu skaits sabiedrības izglītošanai un informēšanai par valsts valodas politiku un politikas īstenošanas aktualitātēm. | 23 | 23 | 23 |
| **Politikas rezultāts 3.** Nodrošināta sabiedriskās domas veidošana un sabiedrības iesaiste valodas politikas īstenošanā. | Apmeklētāju skaits interneta vietnē [www.valoda.lv](http://www.valoda.lv). | 169 267 | 169 000 | 169 000 |
| **Darbības rezultāts 3.1.** Uzturēta interese par interneta vietnēs publicēto informāciju par latviešu valodu. | Interneta vietņu skaits, kas nodrošina aktuālās informācijas pieejamību par latviešu valodu. | 2 | 3 | 3 |
| **Politikas rezultāts 4.** Panākta saskaņota valsts institūciju darbība valodas politikas īstenošanā, valsts valodas likuma un ar to saistīto normatīvo aktu pilnvērtīgā izpildē un kontrolē. | Administratīvo pārkāpumu skaits (samazinājums %). | 10 | 5 | 5 |
| **Darbības rezultāts 4.1.** Nodrošināta valsts valodas prasmes pārbaude profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai. | Atbilstoši normatīvajam regulējumam nodrošināto valsts valodas prasmes pārbaudi kārtojušo personu skaits. | 3000 | 3000 | 3000 |
| **Darbības rezultāts 4.2.** Nodrošināta starptautiskā un Latvijas institūciju sadarbība ģeodēziskās un kartogrāfiskās darbības nodrošināšanai un publiski pieejamo vietvārdu datubāzu un katalogu uzturēšana un aktualizēšana. | Ierakstu skaits publiski pieejamajā vietvārdu datubāzē | 67 400 | 67 700 | 68 000 |
| Publiski pieejamo vietvārdu katalogu skaits. | 0 | 1 | 2 |
| **Darbības rezultāts 4.3.** Uzlabota latviešu valodas lietojuma kvalitāte. | Pēc tiesībaizsardzības iestāžu pieprasījuma sniegto lingvistisko atzinumu skaits. | 20 | 20 | 20 |
| Sniegto ieteikumu skaits citvalodu personvārdu atveides un identifikācijas jautājumos. | 800 | 800 | 800 |
| Sniegto konsultāciju skaits latviešu valodas lietojuma kvalitātes nodrošināšanai. | 14 000 | 14 000 | 14 000 |
| **Darbības rezultāts 4.4.** Nodrošināta izstrādātās un saskaņotās terminoloģijas vispārēja pieejamība. | Uzturēto un papildināto terminoloģijas datubāzu skaits. | 2 | 1 | 1 |
| Izstrādāto specializēto terminu vārdnīcu un mācību materiālu skaits. | 1 | 2 | 1 |
| **Politikas rezultāts 5.** Veicināta latviešu valodas pilnvērtīga funkcionēšana Eiropas Savienības institūcijās un nodrošināta Latvijas pārstāvība Eiropas Savienības valodas resursu struktūrās. | Pasākumu skaits tulkošanas kvalitātes nodrošināšanai ES institūcijās. | 3 | 3 | 3 |
| **Darbības rezultāts 5.1.** Atbalstīta Eiropas valstu zinātnisko atziņu ieviešana un informācijas apmaiņa valodas pedagogu darbā. | Pasākumu skaits sadarbībai ar starptautiskajām organizācijām valodu apguves jomā. | 6 | 6 | 6 |
| **Darbības rezultāts 5.2.** Latviešu valoda iekļauta Eiropas vienotajā valodas resursu un tehnoloģiju infrastruktūrā | Latvijā izveidoto valodas resursu centru skaits. | 0 | 0 | 2 |
| **Politikas rezultāts 6.** Pilnveidota bērnu, skolēnu un jauniešu latviešu valodas prasme. | Skolēnu ar zemiem mācību rezultātiem lasītprasmē īpatsvars (%). | (2012)  17 | 16 | 13 |
| **Darbības rezultāts 6.1.** Nodrošināts atbalsts reemigrējušajiem bērniem, iekļaujoties Latvijas izglītības sistēmā. | Pedagogu skaits, kuri pilnveidojuši profesionālās prasmes darbā ar reemigrējušajiem bērniem. | 25 | 50 | 50 |
| **Darbības rezultāts 6.2.** Nodrošināta sistēmiska iespēja mācīt latviešu valodu un literatūru izglītības iestādēs, kas īsteno mazākumtautības izglītības programmas. | Izstrādāto divu mācību priekšmetu “Latviešu valoda”’ un “Literatūra” programmu paraugu skaits. | 2 | 2 | 0 |
| **Darbības rezultāts 6.3.** Nodrošināta latviešu valodas un pirmsskolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveide. | Metodikas kursos latviešu valodas skolotājiem un pirmsskolas skolotājiem izglītoto skaits. | 800 | 800 | 800 |
| Pedagogu skaits, kuri papildinājuši zināšanas par latviešu valodas apguves vietnes „Māci un mācies valodu” elektroniskajiem materiāliem. | 100 | 100 | 100 |
| Informatīvo un metodisko semināru par aktuāliem latviešu valodas un literatūras jautājumiem un valsts valodas prasmes pārbaudi apmeklētāju skaits. | 80 | 180 | 180 |
| **Darbības rezultāts 6.4.** Nodrošināta elektronisko mācību materiālu latviešu valodas apguvei pieejamība. | Izstrādāto elektronisko mācību līdzekļu latviešu valodas apguvei skaits. | 2 | 5 | 1 |
| Elektroniskās vārdnīcas e-pupa pilnveide (šķirkļu skaits). | 25 | 50 | 50 |
| **Politikas rezultāts 7.** Palielinājies atbalsts latviešu valodas pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidē un metodikā. | Atbalstu saņēmušo latviešu valodas kā otrās valodas un kā svešvalodas pedagogu, kuri strādā ar pieaugušajiem, skaits. | 116 | 70 | 90 |
| Izstrādājamo EKP atbilstošo latviešu valodas prasmes līmeņu aprakstu skaits. | 4 | 1 | 0 |
| Pedagogu kompetences pilnveides kursus apmeklējušo diasporas nedēļas nogales skolu pedagogu skaits. | (2013)  225 | 200 | 200 |
| Vasaras kursu (“letonistu semināru”) apmeklētāju skaits latviešu valodas docētājiem, kuri strādā ārvalstu augstskolās. | 15 | 15 | 15 |
| **Darbības rezultāts 7.1.** Nodrošināts finansiāls atbalsts latviešu valodas kā svešvalodas apguvei ārvalstu augstskolās; sekmēta sadarbība starp Latvijas un ārvalstu augstskolām latviešu valodas apguvē. | Lektorātu skaits, kuriem nodrošināts finansiāls atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei. | 6 | 6 | 6 |
| Finansiāli atbalstīto izglītojošo pasākumu skaits ārvalstu augstskolās, kurās apgūst latviešu valodu. | 5 | 5 | 5 |
| Vasaras kursos piedalījušos ārvalstu studentu skaits. | 25 | 25 | 25 |
| Mācību līdzekļu skaits ārvalstu studentiem. | 1 | 1 | 1 |
| **Darbības rezultāts 7.2.** Sniegts atbalsts diasporai. | Nedēļas nogales skolu skaits diasporā, kurām sniegts finansiālais atbalsts, un minimālais skolēnu skaits atbalstītajās skolās. | 15/225 | 40/600 | 45/675 |
| Izstrādāto mācību līdzekļu, t.sk elektronisko, latviešu valodas apguvei diasporas bērniem un jauniešiem skaits. | 4 | 6 | 3 |
| **Darbības rezultāts 7.3.** Nodrošināta starpaugstskolu doktora studiju valodniecības nozarē programmu izstrāde un īstenošana. | Doktorantu skaits, kuri studē par valsts budžeta līdzekļiem starpaugstskolu programmās valodniecības nozarē. | 8 | 8 | 8 |
| **Darbības rezultāts 7.4.** Nodrošināta mācību un metodisko materiālu pieejamība latviešu valodas kā svešvalodas apguvei. | Izstrādāto latviešu valodas apguves elektronisko mācību kursu skaits. | 1 | 1 | 2 |
| Izstrādāto mācību līdzekļu komplektu skaits latviešu valodas kā svešvalodas apguvei. | 1 | 1 | 2 |
| Izstrādāto mācību un metodisko materiālu komplektu latviešu valodas apguvei e–studiju vidē skaits. | 1 | 2 | 2 |
| Izstrādāto elektronisko latviešu valodas prasmes pašpārbaudes testu skaits. | 2 | 2 | 2 |
| **Politikas rezultāts 8.** Risinātas latviešu valodas attīstības un lietojuma problēmas, izstrādāti priekšlikumi turpmākai valodas politikas plānošanai un īstenošanai. Veikta latviešu valodas vispusīga izpēte. Veicināta latviešu valodas pētījumu rezultātu, īpaši normu avotu publicēšana. Aktualizēta pasaules zinātniskā doma valodniecības nozarē. | Pētījumu skaits valodniecības nozarē. | 5 | 11 | 11 |
| Citu valstu zinātnieku latviskoto pētījumu skaits. | 1 | 1 | 1 |
| Latviešu valodas apguves pētījumu skaits. | 1 | 4 | 4 |
| **Darbības rezultāts 8.1.** Veikts valodas situācijas monitorings un iegūtās informācijas analīze. | Publicēto pētījumu skaits par latviešu valodas prasmi un lietojumu Latvijā. | 1 | 6 | 3 |
| **Darbības rezultāts 8.2.** Izstrādāti un publiskoti ar latviešu valodas izpēti saistīti zinātniskie pētījumi. | Rakstu krājumu, monogrāfiju, akadēmisko un specializēto izdevumu valodniecībā, t.sk. populārzinātnisko izdevumu par valodu, skaits. | 8 | 9 | 9 |
| **Darbības rezultāts 8.3.** Nodrošināta latviešu valodas noturība daudzvalodīgā vidē. | Tulkojošo vārdnīcu skaits. | 3 | 2 | 2 |
| **Darbības rezultāts 8.4.** Nodrošināta latviešu valodas terminoloģijas attīstība. | Pētījumu skaits latviešu terminoloģijā. | 1 | 2 | 3 |
| **Politikas rezultāts 9.** Sekmēta latviešu valodas tekstu un runas elektroniskā korpusa izveide, nodrošināta tā izveidošanai un uzturēšanai nepieciešamās programmatūras attīstība un zinātnisko pētījumu bāze. | Pasākumu skaits vispārīga mūsdienu latviešu valodas korpusa (tekstu un runas) izveidei. | 2 | 20 | 20 |
| **Darbības rezultāts 9.1.** Nodrošināta mūsdienu latviešu valodas korpusa izveide un darbība, izveidoti latviešu valodai trūkstošie valodas resursi un tehnoloģijas. | Pasākumu skaits latviešu valodas korpusa uzturēšanai un metodiskā darba ar korpusu nodrošināšanai. | 2 | 5 | 5 |
| Specializēto korpusu skaits. | 2 | 2 | 3 |
| Valodas resursu un tehnoloģiju skaits | 1 | 3 | 5 |
| **Politikas rezultāts 10.** Atbalstīta un sekmēta latviešu valodas attīstība un popularizēšana ar literatūras un mākslas līdzekļiem. | Latviešu oriģinālliteratūras izdevumu skaits gadā | (2013) 1435 | 1480 | 1500 |
| Ar valsts atbalstu producēto filmu skaits | (2013)  27 | 30 | 30 |
| Latviešu oriģināldramaturģijas iestudējumu īpatsvars kopējā jauniestudējumu skaitā (%) | 9 | 10 | 10 |
| Bērnu un jauniešu skaits, kas piedalās lasīšanas veicināšanas programmās Latvijā un latviešu diasporas centros | 17 000 | 17 000 | 17 000 |
| Pasākumu skaits latviešu valodas reģionālo tradīciju savdabības saglabāšanai. | 3 | 3 | 3 |
| **Darbības rezultāts 10.1.** Nodrošināts atbalsts latviešu valodas kultūrvides aizsardzībai un attīstībai. | Pasākumu skaits bērniem un jauniešiem lasīšanas veicināšanai Latvijā un latviešu diasporas centros. | 1 | 1 | 1 |
| Atbalstītie pasākumi latviešu literatūras darbu tapšanai un popularizēšanai | 2 | 2 | 2 |
| Pasākumu skaits izcilu latviešu literatūras klasiķu daiļrades mantojuma aktualizēšanai. | 4 | 2 | 2 |
| **Darbības rezultāts 10.2.** Nodrošināts izziņas un atmiņas institūciju (bibliotēku) resursu piedāvājums un pieejamība visām sabiedrības grupām. | LNB krājumu papildināšana ar jaunieguvumu eksemplāriem. | (2013)  52 812 | 52 000 | 52 000 |
| LNerB krājumu papildināšana ar jaunieguvumu eksemplāriem | (2013)  2807 | 2800 | 2800 |
| **Politikas rezultāts 11**. Paplašināta un aizsargāta lībiešu valodas kultūrvide. | Publicēto izdevumu skaits lībiešu valodas apguvei un saglabāšanai | 1 | 1 | 1 |
| **Darbības rezultāts 11.1**. Nodrošināts atbalsts lībiešu valodai un kultūrvides attīstībai**.** | Pasākumu skaits ar mērķi nodrošināt kultūrvidi lībiešu valodas saglabāšanai un attīstībai. | 2 | 2 | 2 |

**V. PAMATNOSTĀDNĒS PAREDZĒTO UZDEVUMU UN PASĀKUMU PLĀNS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pamatnostādnēs definētais politikas mērķis: Nodrošināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – ilgtspēju, tās lingvistisko kvalitāti un konkurētspēju Latvijas un pasaules valodu tirgū.** | | | | |
| **1.rīcības virziens: Valsts valodas juridiskā statusa stiprināšana** | | | | |
| Uzdevumi un pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai | Izpildes termiņš | Atbildīgā institūcija | Iesaistītās institūcijas | Nepieciešamais finansējums un tā avoti *euro* |
| **Uzdevums: 1.1. Nodrošināt Valsts valodas likuma un citu saistīto normatīvo aktu pilnvērtīgu izpildi un kontroli, atbilstoši valsts valodas situācijas pārmaiņām veikt grozījumus valsts valodas apguvi, lietojumu un prasmes pārbaudi reglamentējošos normatīvajos aktos.** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. Valsts valodas prasmes pārbaudes nodrošināšana atbilstoši pieprasījumam. | 2015.-2020.g | IZM | VISC | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 75 000  2016. – 75 000  2017. – 75 000  2018. – 65 000  2019. – 65 000  2020. – 65 000  (kopā 6 gados – 420 000) |
| 1.1.2. Konsultāciju sniegšana par valsts vispārējās izglītības mācību priekšmeta „Latviešu valoda”, „Latviešu valoda un literatūra” un „Literatūra” standarta prasību atspoguļošanu mācību līdzekļos. | 2015.-2020.g | IZM | VISC | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 1.1.3. Citvalodu personvārdu atveide un identifikācija atbilstoši latviešu literārās valodas normām pēc valsts un pašvaldību iestāžu un privātpersonu pieprasījuma, kā arī lingvistisko atzinumu sniegšana pēc tiesībaizsardzības iestāžu pieprasījuma. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros: katru gadu 3000  (kopā 6 gados – 18 000) |
| 1.1.4. Valsts un pašvaldību iestāžu, juridisko un privātpersonu konsultēšana par latviešu valodas lietojuma jautājumiem. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 1.1.5. Starpinstitūciju sadarbības nodrošināšana latviešu zīmju valodas attīstīšanai un lietojumam saziņā ar nedzirdīgajiem cilvēkiem. | 2016.–2020.g. | IZM, KM, LM, TM | LNS | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 1.1.6. Nepieciešamo normatīvo aktu projektu izstrāde atbilstoši valsts valodas situācijas pārmaiņām. | 2015.-2020.g | IeM, IZM, TM, LM | VVC, VISC, NVA, PMLP | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 1.1.7. Izstrādāt un pilnveidot Eiropas skolas mācību priekšmeta „Latviešu valoda” pamatskolas un vidusskolas programmu paraugus. | 2015.-2020.g | IZM |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.8. Valsts valodas lietojumu reglamentējošo normatīvo aktu ievērošanas pārbaužu veikšana un administratīvā pārkāpuma lietu izskatīšana. | 2015.-2020.g. | TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 785 541  2016. – 786 043  2017. – 786 043  2018. – 861 661  2019. – 876 885  2020. – 892 109  (kopā 6 gados – 4 988 282) | |
| 1.1.9. Mācību līdzekļu manuskriptu izvērtēšana un atzinumu sniegšana. | 2015.-2020.g. | TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.1.10. Institūciju sadarbības nodrošināšana Latvijas vietvārdu statusa noteikšanā un Vietvārdu datubāzes satura aktualizēšana. | 2015.-2020.g. | TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.1.11. Vietvārdu datubāzē esošo dabas objektu nosaukumu statusu izvērtēšana un priekšlikumu par oficiālo nosaukumu piešķiršanu dabas objektiem iesniegšana VVC. | 2015.-2020.g. | AM | LĢIA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 118 825  2016. – 118 932,  no 2017. līdz 2020.gadam katru gadu 118 610 (kopā 6 gados – 712 197) | |
| 1.1.12. Latvijas Vietvārdu datubāzes uzturēšana un attīstīšana. | 2015.-2020.g. | AM | LĢIA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.1.13. Elektroniska Latvijas lielo dabas objektu oficiālo vietvārdu kataloga sagatavošana un publicēšana. | 2015.-2020.g | AM | LĢIA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| **Uzdevums: 1.2. Īstenot sadarbību ar starptautiskajām organizācijām, nodrošināt normatīvo dokumentu tulkošanas jautājumu risināšanu Latvijas un Eiropas Savienības institūcijās.** | | | | | | |
| 1.2.1.Latvijas iestāžu pieprasījumu koordinēšana ES Ministru Padomes darba grupu sanāksmju mutiskā tulkojuma nodrošināšanai. | 2015.-2020.g | ĀM |  | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.2.2. ES tulkošanas jautājumiem veltīto ikgadējo konferenču organizēšana. | 2015.-2020.g | ĀM, TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.2.3. Dalība Eiropas Nacionālo valodas institūciju federācijā *(European Federation of National Institutions for Language, EFNIL).* | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros katru gadu: 3000  (kopā 6 gados – 18 000) | |
| 1.2.4.Starptautisko tiesību aktu tulkošana latviešu valodā un  Latvijas Republikas tiesību aktu tulkošana ES dalībvalstu valodās. | 2016.g. II pusgads | TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.2.5. Priekšlikumu izvērtēšana kļūdu labojumiem (*corrigendum)* publicētajos Eiropas Savienības tiesību aktos; konsultāciju sniegšana ES iestāžu tulkošanas dienestiem un atzinumu sniegšana par ES tiesību aktu projektiem terminoloģijas jomā. | 2016.g. II pusgads | TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.2.6. Eiropas Moderno valodu centra *(European Centre of Modern Languages, ECML)* Nacionālās nominēšanas institūcijas un Nacionālā kontaktpunkta Latvijā darbības nodrošināšana. | 2016.-2020.g | IZM | VISC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.2.7. Latvijas pārstāvība ANO Ģeogrāfisko nosaukumu ekspertu grupā (United Nations Group of Experts on Geographical Names, UNGEGN) un dalība UNGEGN sesijās un ANO 11.Ģeogrāfisko nosaukumu standartizācijas konferencē. | 2015.-2020.g | AM | LĢIA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 1.2.8.UNGEGN Baltijas nodaļas sanāksmes Latvijā organizēšana. | 2017.g. II pusgads | AM | LĢIA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| **2.rīcības virziens: Valsts valodas izglītības politika** | | | | | | |
| Uzdevumi un pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai | Izpildes termiņš | Atbildīgā institūcija | Iesaistītās institūcijas | | Nepieciešamais finansējums un tā avoti *euro* | |
| **Uzdevums: 2.1. Nodrošināt latviešu valodas kā dzimtās, kā otrās un kā svešvalodas apguves un pilnveides pieejamību Latvijā un ārvalstīs.** | | | | | | |
| 2.1.1. Latviešu valodas apguves kursu bezdarbniekiem un darba meklētājiem organizēšana, neformālās izglītības programmas „Valsts valodas apguve” īstenošana. | 2015.-2020.g | LM | NVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  04.02.00 Nodarbinātības speciālais budžets  2015. – 1 177 940  2016. – 1 201 980  2017. – 1 201 980  2018. – 1 201 980  2019. – 1 201 980  2020. – 1 201 980  (kopā – 7 187 840);  63.07.00 apakšprogramma „Eiropas Sociālā fonda (ESF) īstenotie projekti labklājības nozarē (2014.-2020.)”  2015. – 111 247  2016. – 120 064  2017. – 120 064  2018. – 60 032  (Kopā – 411 407) | |
| 2.1.2. Patvēruma meklētāju, bēgļu, personu ar alternatīvo statusu, nepilsoņu, reemigrantu un trešo valstu valstspiederīgo valsts valodas apguves nodrošināšana. | 2015.-2020.g | KM, IZM, SIF |  | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  (SIF) 2015.-2016.gadam – 410 106;  (SIF) Papildu nepieciešamais VB:  2016.-2020.gadam – 1 288 596 | |
| 2.1.3. Latviešu valodas vasaras kursu ārvalstu studentiem organizēšana. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Papildu nepieciešamais VB:  35 000 katru gadu (kopā 6 gados – 210 000) | |
| 2.1.4. Izglītojošu pasākumu ārvalstu augstskolās atbalstīšana. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2655 katru gadu (kopā 6 gados – 15 930) | |
| 2.1.5. Latviešu valodas un kultūras apguves diasporā atbalstīšana. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 131 620  2016. – 134 000  2017. – 72 000  2018. – 72 000  2019. – 72 000  2020. – 72 000  (Kopā – 553 620)  Papildu nepieciešamais VB:  2015. – 95 000  2016. – 95 000  2017. – 95 000  2018. – 105 000  2019. – 105 000  2020. – 105 000  (Kopā – 600 000) | |
| **Uzdevums: 2.2. Nodrošināt mācību metodikas pilnveidi latviešu valodas apguvē un sniegt atbalstu valodas prasmes vērtēšanā.** | | | | | | |
| 2.2.1. Valsts valodas prasmes pilnveides kursi profesionālās kompetences stiprināšanai pirmsskolas, sākumskolas pedagogiem, pamatskolas un vidusskolas pedagogiem. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  12 000 katru gadu (kopā 6 gados – 72 000) | |
| 2.2.2. Vasaras kursu (letonistu semināru) organizēšana latviešu valodas docētājiem, kas strādā ārvalstu augstskolās. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Papildu nepieciešamais VB:  10 000 katru gadu (kopā 6 gados – 60 000) | |
| 2.2.3. Latviešu valodas apguves vietnes „Māci un mācies valodu” sistemātiska pilnveide un pedagogu izglītošana. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 10 000  2016. – 10 000  2017. – 15 000  2018. – 15 000  2019. – 15 000  2020. – 15 000  Kopā 6 gados – 80 000  Papildu nepieciešamais VB: sk.  *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.g.* | |
| 2.2.4. Pedagogu, kuri strādā ar reemigrējušajiem bērniem, profesionālās kompetences pilnveide. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  4000 katru gadu (kopā 6 gados – 24 000).  Papildu nepieciešamais VB: sk. *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.g.* | |
| 2.2.5. Diasporas pedagogu profesionālās kompetences pilnveide. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 30 382  2016. – 30 500, no 2017. līdz 2020.gadam katru gadu 32 000 (kopā 6 gados – 1 888 882) | |
| 2.2.6. Atbalsta sniegšana latviešu valodas lektorātiem ārvalstu augstskolās, Latvijas un ārvalstu augstskolu sadarbības latviešu valodas apguvē sekmēšana. | 2015.-2020.g | IZM | augstskolas, LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  70 000 katru gadu (kopā 6 gados – 420 000) | |
| 2.2.7. Starpaugstskolu doktora studiju programmu valodniecības nozarē izstrāde un īstenošana. | 2015.-2020.g | IZM | augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  27 040 katru gadu (kopā 6 gados – 162 240). | |
| 2.2.8. Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm metodikas kursu latviešu valodas skolotājiem, pirmsskolas skolotājiem un skolotājiem, kuri strādā ar pieaugušajiem, organizēšanā. | 2015.-2020.g | IZM | augstskolas, LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  42 000 katru gadu (kopā 6 gados – 252 000) | |
| 2.2.9. Skolotāju profesionālās kompetences pilnveides programmas latviešu valodas kā svešvalodas mācīšanā pieaugušajiem izstrāde un tās īstenošana. | 2016.-2020.g | IZM | VISC | | Papildu nepieciešamais VB: sk.  *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.g.* | |
| 2.2.10. Ikgadēju metodisku semināru latviešu valodas pedagogiem par valsts valodas prasmes pārbaudes jautājumiem organizēšana. | 2015.-2020.g | IZM | VISC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  1000 katru gadu (kopā 6 gados – 6000)  Papildu nepieciešamais VB:  2016. – 3000, no 2017. līdz 2020.g. katru gadu – 1500 (kopā 5 gados – 9000) | |
| 2.2.11. Ikgadēju latviešu valodas un literatūras skolotāju metodisko apvienību vadītāju semināru par aktuāliem latviešu valodas un literatūras jautājumiem organizēšana. | 2015.-2020.g | IZM | VISC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| **Uzdevums: 2.3. Nodrošināt latviešu valodas speciālistu sagatavošanu Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī latviešu valodas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, t.sk. darbam ar pieaugušajiem un diasporā.** | | | | | | |
| 2.3.1. Latviešu valodas apguves metodikas rokasgrāmatas izstrāde. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 1300,  1500 katru gadu, sākot no 2016.g. (kopā 6 gados – 88 000) | |
| 2.3.2. Zinātniski metodiskā žurnāla „Tagad” izstrāde un izdošana. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  6000 katru gadu (kopā 6 gados – 36 000) | |
| 2.3.3. Pedagogu izglītošana mācību metodikā svešvalodas izmantojumam mācību satura apguvei. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  16000 katru gadu (kopā 6 gados – 96 000) | |
| 2.3.4. Eiropas Kopīgajām pamatnostādnēm (EKP) atbilstošu latviešu valodas prasmes B2 un C1 līmeņu aprakstu izstrāde, mācību līdzekļu komplektu latviešu valodas kā svešvalodas apguvei un elektronisko mācību kursu B1, B2 līmenim izstrāde, angļu-latviešu vārdnīcu valodas apguvējam izstrādāšana. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 32 000  2016. – 32 000  2017. – 30 000  2018. – 30 000  2019. – 5000  2020. – 5000 (kopā 6 gados – 134 000)  Papildu nepieciešamais VB:  145 000 katru gadu (kopā 6 gados – 870 000) | |
| 2.3.5.Latviešu valodas kā svešvalodas apguves paraugprogrammas C1 un C2 līmenim izstrāde un metodisko materiālu pedagogiem latviešu valodas kā svešvalodas apguvē sešu valodas prasmes līmeņu sistēmā sagatavošana. | 2017.-2018.g. | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  6000 katru gadu (kopā 2 gados – 12 000) | |
| 2.3.6. Latviešu valodas kā svešvalodas apguves tālmācības kursa (mācību un pārbaudes materiālu) e-studiju vidē izstrāde atbilstoši sešiem valodas prasmes līmeņiem. | 2016.-2017.g | IZM | augstskolas, LVA, VISC | | Papildu nepieciešamais VB:  20 000 katru gadu (kopā 2 gados – 40 000) | |
| 2.3.7. Izstrādāt latviešu valodas prasmes elektroniskos pašpārbaudes testus sešos valodas prasmes līmeņos. | 2016.-2017.g. | IZM | VISC | | Papildu nepieciešamais VB:  2016. – 4000  2017. – 5000 (kopā 2 gados – 9 000) | |
| 2.3.8. Izstrādāt mazākumtautību pirmsskolas izglītības mācību satura programmas paraugu. | 2016.-2017.g. | IZM | VISC | | Papildu nepieciešamais VB:sk. *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.g.* | |
| 2.3.9. Izstrādāt mācību priekšmeta “Latviešu valoda un literatūra” programmas paraugu 7.-9.klasei (skolām, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu). | 2016.-2017.g. | IZM | VISC | | Papildu nepieciešamais VB:sk. *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.g.* | |
| 2.3.10. Uzdevumu un testu izstrāde latviešu valodas attīstības diagnosticēšanai pirmsskolas izglītības iestādēs. | 2016.-2020.g | IZM | augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| **Uzdevums: 2.4. Atbalstīt latviešu valodas apguvei un pilnveidei nepieciešamo mācību līdzekļu un mācību metodisko līdzekļu, t.sk. elektronisko, sagatavošanu un izdošanu.** | | | | | | |
| 2.4.1. Elektroniska mācību palīglīdzekļa „Latviešu valodniecības attīstība: informatīvi izglītojoša elektroniska karte” izstrāde, 2., 3. posms. | 2015.-2019.g. | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 8000  2016. – 25 000  2018. – 15 000  2019. – 15 000  (kopā 4 gados – 63 000)  Papildu nepieciešamais VB:  2015. – 15 000  2016. – 15 000  2017. – 5000  (kopā 3 gados – 35 000) | |
| 2.4.2. Elektroniska mācību palīglīdzekļa „Latviešu valoda: elektroniska rokasgrāmata pamatskolas skolēnam un latviešu valodas lietotājam” izstrāde. | 2015.-2017.g. | IZM | LU LVI, LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 20 000  2016. – 20 000  2017. – 5000  (kopā 3 gados – 45 000)  Papildu nepieciešamais VB:  2015. – 10 000  2016. – 20 000  2017. – 5000  (kopā 3 gados – 35 000) | |
| 2.4.3. Elektronisku mācību līdzekļu komplektu izstrāde latviešu valodas mācībām 10.–12. klasē – 3 mācību līdzekļu komplekti; elektroniskās vārdnīcas e-PUPA pilnveide. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 15 000, no 2016. līdz 2020.g. katru gadu – 45 000  (kopā 6 gados – 240 000)  Papildu nepieciešamais VB:  *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.g.* | |
| 2.4.4. Mācību līdzekļu latviešu valodas apguvei diasporas bērniem un jauniešiem izstrāde. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 33 643  2016. – 35 500, no 2017. līdz 2020.g. katru gadu – 30 000  (kopā 6 gados – 189 143)  Papildu nepieciešamais VB:  2015. – 68 000  2016. un 2017.g. ik gadu – 83 000 (kopā 3 gados – 234 000) | |
| 2.4.5. Bilingvāla mācību materiāla ārvalstu studentiem par latviešu valodu un Latvijas kultūru izstrāde. | 2015.-2020.g | IZM | LVA | | Papildu nepieciešamais VB:  no 2015. līdz 2017.g. ik gadu – 30 000, no 2018. līdz 2020.g. ik gadu – 25 000  (kopā 6 gados – 165 000) | |
| 2.4.6. Mācību metodisko materiālu izstrāde latviešu valodas apguvējiem, kuri gatavojas valsts valodas prasmes pārbaudei. | 2016.-2017.g | IZM | VISC | | Papildu nepieciešamais VB:  2016. – 4000  2017. – 4000  (kopā 2 gados – 8000) | |
| **3.rīcības virziens: Latviešu valodas zinātniska izpēte un attīstīšana** | | | | | | |
| Uzdevumi un pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai | Izpildes termiņš | Atbildīgā institūcija | Iesaistītās institūcijas | | Nepieciešamais finansējums un tā avoti *euro* | |
| **Uzdevums: 3.1. Analizēt Latvijas valodas situāciju un lingvistiskās attieksmes teritoriālā, demogrāfiskā, sociālā aspektā un citu valstu pieredzi valodas politikas īstenošanā**. | | | | | | |
| 3.1.1. Sociolingvistiska pētījuma par latviešu valodas prasmi un lietojumu Kurzemes un Latgales reģionā izstrāde. | 2015.-2017.g. | IZM | LU LVI, LVA, augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 3.1.2. Pētījuma veikšana par valsts valodas lietojumu Latvijā profesionālo pienākumu veikšanai un iegūtās informācijas analīze. | 2016.g. II pusgads | TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 3.1.3. Valodas situācijas monitoringa (2011–2014) izstrāde (LVA veikto pētījumu un sociolingvistisko aptauju rezultātu apkopošana, analīze) un izdošana, pētījuma kopsavilkuma izstrāde un publicēšana LVA mājaslapā. | 2015.-2017.g. | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 9700  2016. – 5300  2017. – 3600  (kopā 3 gados – 18 600) | |
| 3.1.4. Pētījuma par valsts valodas prasmi pieaugušajiem veikšana. | 2016.-2018.g. | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2016. – 10000  2017. – 8000  2018. – 7000  (kopā 3 gados – 25 000) | |
| 3.1.5. Pētījuma par latviešu valodas kā dzimtās valodas un latviešu valodas kā otrās valodas apguvi Latvijas vispārējās izglītības sistēmā (attieksme, situācijas raksturojums un ieteikumi) īstenošana. | 2017.-2020.g. | IZM | LVA | | Papildu nepieciešamais VB:  2017. – 8000  2018. – 20 000  2019. – 20 000  2020. – 8000  (kopā 4 gados – 56 000) | |
| 3.1.6. Sociolingvistiskas aptaujas par valodas situāciju Latvijā monitoringa (2015–2020) veikšanai izstrāde. | 2019.-2020.g. | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2019. – 7000  2020. – 8000  (kopā 2 gados – 15 000) | |
| 3.1.7. Valodas situācijas kārtējā monitoringa (2015–2020) manuskripta izstrāde. | 2020.g. II pusgads | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2020. – 15 000 | |
| 3.1.8.Valodas situācijas monitoringa (2011-2015) tulkošana angļu valodā un izplatīšanas sociolingvistikas speciālistiem un valodas politikas īstenotājiem Eiropas valstīs, pētījuma kopsavilkuma angļu valodā izstrāde un publicēšana LVA mājaslapā. | 2016.-2017.g. | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2016. – 5000  2017. – 7900  (kopā 2 gados – 12 900) | |
| **Uzdevums: 3.2. Veicināt latviešu valodas, t.sk. latviešu valodas apguves un latviešu valodas, zinātnisku izpēti, latviešu valodas pētījumu rezultātu publiskošanu un normu avotu pieejamību.** | | | | | | |
| 3.2.1. Pētījumu projektu par latviešu valodas izloksnēm īstenošana, sociolingvistikas, vispārīgās un salīdzināmās valodniecības jautājumu analīze. | 2015.–2020.g. | IZM, TM | LU LVI, VVC, augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  (IZM)  2015. – 210 000  2016. – 210 000,  (kopā 2 gados – 420 000) | |
| 3.2.2. Mūsdienu latviešu valodas pētījumu projektu aktuālajos tematiskajos virzienos īstenošana un to rezultātu publicēšana. | 2015.–2020.g. | IZM, TM | LU LVI, VVC, augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 151 000  2016. – 150 000,  (kopā 2 gados – 301 000) | |
| 3.2.3. Latviešu valodas pētījumu reģionālistikā veikšana un valodniecisku izdevumu sagatavošana. | 2015.–2020.g. | IZM | augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 17 500  2016. – 17 000  2017. – 8000  2018. – 8000  2019. – 8000  2020. – 8000  (kopā 6 gados – 66 500) | |
| 3.2.4. Pētījumu un publikāciju latviešu valodas gramatikā nodrošināšana. | 2015.–2020.g. | IZM | augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 10 500  2016. – 11 000  10 000 katru gadu no 2017. līdz 2020.g. (kopā 6 gados –61 500) | |
| 3.2.5. Bērna valodas un lasītprasmes attīstības pētījumu veikšana. | 2016.–2020.g. | IZM | augstskolas | | Papildu nepieciešamais VB: sk.  *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.g.* | |
| 3.2.6. Latviešu valodas pētījumu rezultātu publiskošana zinātniskās konferencēs un kongresos, starptautiski recenzējamos žurnālos, rakstu krājumos, monogrāfijās, plašsaziņas līdzekļos. | 2015.–2020.g. | IZM, TM | Augstskolas, LVA, VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 61 000  2016. – 60 900  2017. – 11 100  2018. – 10 200  2019. – 10 200  2020. – 10 200  (kopā 6 gados – 163 700) | |
| 3.2.7. Pētījumu un publikāciju onomastikā nodrošināšana. | 2015.–2020.g. | IZM, AM | LU LVI, LĢIA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 50 000  2016. – 50 000  (kopā 2 gados –100 000) | |
| 3.2.8. Plašam interesentu lokam nozīmīgu pētījumu valodniecībā un valodas apguves jomā tulkošana latviešu valodā. | 2017.g. 4.ceturksnis  2020.g.  4.ceturksnis | IZM | LVA | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2017. – 12 000  2020. – 12 000  (kopā 2 gados – 24 000) | |
| 3.2.9. Tulkojošo vārdnīcu izstrāde. | 2015.–2020.g. | IZM | LVA, LU LVI | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  4000 katru gadu no 2016. līdz 2020.g. (kopā 5 gados – 20 000). | |
| 3.2.10. Akadēmiskās sadarbības nodrošināšana latviešu valodas kā svešvalodas apguves izpētē. | 2015.–2020.g. | IZM | augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| **Uzdevums: 3.3. Nodrošināt latviešu korpuslingvistikas attīstību, sekmēt vispārīga līdzsvarota latviešu valodas (tekstu un un runas) elektroniskā korpusa izveidi.** | | | | | | |
| 3.3.1. Vispārīga mūsdienu latviešu valodas (tekstu un transkribētasrunas) korpusa izveide un publiskošana tīmeklī. | 2015.–2016.g. | IZM | LU MII | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 3.3.2. Korpusa uzturēšana un zinātniskais darbs ar korpusu. | 2015.–2020.g. | IZM, TM | LU MII, VVC, augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 3.3.3. Izlokšņu un seno tekstu materiāla iesaiste korpusā. | 2015.–2016.g. | IZM | LU LVI, LU MII | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 50 000  2016. – 50 000  (kopā 2 gados – 100 000) | |
| 3.3.4. Latviešu valodas apguvēja korpusa izveide. | 2015.–2016.g. | IZM | VISC, LU MII, augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  4000 katru gadu  (kopā 6 gados – 24 000)  Papildu nepieciešamais VB:  2016. – 15 000  2017. – 15 000  2018. – 15 000  2019. – 15 000  2020. – 15 000  (kopā 5 gados –75 000 ) | |
| **Uzdevums: 3.4. Nodrošināt latviešu terminoloģijas attīstību** | | | | | | |
| 3.4.1. Latviešu valodas terminoloģijas vēstures izpēte. | 2015.–2016.g. | IZM | LU LVI | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 80 000  2016. – 80 000  (kopā 2 gados – 160 000) | |
| 3.4.2. Nodrošināt LZA TK un apakškomisiju regulāru darbu, t.sk. LZA TK mājaslapas un datubāzes „AkadTerm” uzturēšanu un papildināšanu; sadarbībā ar VVC strādāt pie vienotas terminu datubāzes koncepcijas izstrādes un terminoloģijas darba koordinācijas sistēmas pilnveidošanas, lai izveidotu vienotu valsts terminu datubāzi ar terminu statusa atspoguļojumu. | 2015.–2020.g. | IZM | LZA TK, VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2015. – 15 067  2016. – 15 067  2017. – 15 067  2018. – 15 067  2019. – 15 067  2020. – 15 067  (kopā 6 gados – 90 402) | |
| 3.4.3. Starptautiskas konferences par jaunākajām tendencēm terminoloģijas teorijā un praksē (sakarā ar LZA TK 70.gadadienu) organizēšana. | 2016.g. 4.ceturksnis | IZM | LZA TK | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros: 2016.g. – 3000 | |
| 3.4.4. Terminu datubāzu un vārdnīcu izstrāde, saskaņojot Latvijas un Eiropas Savienības institūcijās lietotos terminus. | 2015.–2016.g. | TM | VVC | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 3.4.5. Latviešu literatūrzinātnes terminu vārdnīcas izstrāde. | 2015.–2016.g. | IZM | augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| 3.4.6. Mācību grāmatas par tehniskās tulkošanas un terminoloģijas jautājumiem izstrāde. | 2015.–2020.g. | IZM | augstskolas | | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros | |
| **4.rīcības virziens: Sabiedrības līdzdalības nodrošināšana valsts valodas politikas īstenošanā un latviešu valodas attīstībā** | | | | | |
| Uzdevumi un pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai | Izpildes termiņš | Atbildīgā institūcija | Iesaistītās institūcijas | | Nepieciešamais finansējums un tā avoti *euro* | |
| **Uzdevums: 4.1. Mērķtiecīgi veidot sabiedrisko domu un nodrošināt sabiedrības iesaisti latviešu valodas aizsardzības, apguves, lietojuma un attīstības jautājumos.** | | | | | |
| 4.1.1. Interviju, komentāru, skaidrojumu, publikāciju Latvijas plašsaziņas līdzekļos par Latvijas valodas politikas pamatprincipiem, diskusiju, semināru un akciju organizēšanu, iesaistot sabiedrību valsts valodas politikas īstenošanā un iepazīstinot ar jaunāko pētījumu rezultātiem, valodas attīstības un valodas apguves jautājumiem. | 2015.–2020.g | IZM, KM, TM | | LVA, VVC | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  2000 katru gadu  (kopā 6 gados – 12 000) |
| 4.1.2. Ikgadēju informatīvi izglītojošu pasākumu skolēniem, studentiem un pieaugušajiem organizēšana (Eiropas Valodas dienas pasākumu un Dzimtās valodas dienas pasākuma, radošo konkursu u.c.) un dalība starptautiskos informatīvos pasākumos (piem., grāmatu izstādēs u.tml.) latviešu valodas popularizēšanai un tās apguves sekmēšanai. | 2015.–2020.g | IZM | | KM, LVA | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  37 000 katru gadu  (kopā 6 gados – 222 000) |
| 4.1.3. Portāla www.kultura.lv darbības nodrošināšana. | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  31 000 katru gadu (kopā 6 gados – 186 000) |
| 4.1.4. Kultūras kanona attīstība un iedzīvināšana.  *Radošā Latvija* | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.1.5. Latviešu valodas un literatūras olimpiāžu un konkursu dažādām skolēnu grupām organizēšana sadarbībā ar Latvijas reģionālajām latviešu valodas un literatūras skolotāju metodiskajām apvienībām. | 2015.–2020.g | IZM | | augstskolas | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| **Uzdevums: 4.2. Radoši attīstīt un izkopt latviešu valodu ar literatūras un mākslas līdzekļiem, veicināt latviešu valodas un lībiešu valodas tradicionālās kultūrvides ilgtspēju.** | | | | | |
| 4.2.1. “Vasaras universitātes” lībiešu valodas apguvei organizēšana sadarbībā ar Tartu Universitāti, Starptautisko lībiešu draugu biedrību, Getingenes Universitāti, Oulu Universitāti, Viļņas Universitāti, Helsinku Universitāti. | 2015.g. II pusgads  2017.g. II pusgads  2019.g. II pusgads | IZM | | LVA | Papildu nepieciešamais VB:  4800 par vienu gadu (kopā 3 gados – 14 400) |
| 4.2.2. Semināra lībiešu valodas un kultūras pētniecības iestāžu zinātniekiem, doktorantiem organizēšana. | 2016.g. II pusgads  2018.g. II pusgads  2020.g. II pusgads | IZM | | LVA | Papildu nepieciešamais VB:  1200 par vienu gadu (kopā 3 gados – 3600) |
| 4.2.3. Lībiešu valodas gramatikas tulkošana un izdošana sadarbībā ar Tartu Universitāti. | 2019.g. II pusgads  2020.g. II pusgads | IZM | | LVA | Papildu nepieciešamais VB:  2019. – 9500  2020. – 5500  (kopā 2 gados – 15 000) |
| 4.2.4. Lībiešu valodas rokasgrāmatas latviešu valodā izstrāde sadarbībā ar Tartu Universitāti un zinātniskas konferences organizēšana sadarbībā ar Igaunijas Institūtu. | 2015.g. II pusgads  2016.g. II pusgads | IZM | | LVA | Papildu nepieciešamais VB:  2015. – 3000  2016. – 5700  (kopā 2 gados – 8700) |
| 4.2.5. Latvijas kultūras pieejamības Latvijas diasporas centros ārvalstīs nodrošināšana.  *NIPSIPP* | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  49 800 katru gadu (kopā 6 gados – 298 800) |
| 4.2.6. Ikgadējā literatūras festivāla „Prozas lasījumi” organizēšana. | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.7. Bērnu lasīšanas veicināšanas programmas „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija” pašvaldības publiskajās un skolu bibliotēkās, kā arī Latvijas diasporas centros īstenošana.  *Radošā Latvija*  *NIPSIPP* | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.8. Latviešu literatūras tapšanas un tulkošanas atbalstīšana, Starptautiskās Rakstnieku un tulkotāju mājas Ventspilī darbības nodrošināšana. | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  85 000 katru gadu (kopā 6 gados – 510 000) |
| 4.2.9. LNB un LNerB krājumu papildināšana ar jaunieguvumu eksemplāriem. | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.10. LNerB grāmatu Braila rakstā un informatīvo materiālu Braila rakstā izdošana un restaurēšana | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.11. LNerB audiogrāmatu un audiožurnālu ieskaņošana. | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.12. LNerB pasākumu un izstāžu organizēšana | 2015.–2020.g | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.13. Raiņa un Aspazijas 150 gadu jubilejas gada programmas norises nodrošināšana. | 2015.g. II pusgads | KM | |  | Papildu nepieciešamais VB:  2015.g. – 589 570 |
| 4.2.14. Teātra izrāžu veidošana un izrādīšana, latviešu oriģināldramaturģijas iestudējumu īpatsvara palielināšana kopējā jauniestudējumu skaitā. | 2015.–2020.g. | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.15. Latvijas filmu veidošanas, t.sk. filmu Latvijas simtgadei nodrošināšana.  *Radošā Latvija* | 2015.–2020.g. | KM | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.16. UNESCO un ANO starptautisko dienu atzīmēšanas pasākumi. | 2015.–2020.g | UNESCO LNK, UNESCO Asociēto skolu sadarbības tīkls Latvijā, UNESCO LNK tīkls “Stāstu bibliotēka” | |  | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros:  700 katru gadu (kopā 6 gados – 4200) |
| 4.2.17. Skatuves runas konkursus („Vuolyudzāni”) un latgaliešu literatūras, valodas un kultūrvēstures olimpiāžu organizēšana. | 2015.–2020.g | NVO | | LVLKSA | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |
| 4.2.18. Skolotāju un studentu vasaras nometņu (kursu) „Vosoruošona” organizēšana. | 2015.–2020.g | NVO | | LVLKSA | Likumā par valsts budžetu kārtējam gadam paredzēto finanšu līdzekļu ietvaros |

**VI. PAMATNOSTĀDŅU ĪSTENOŠANAS IETEKME UZ VALSTS UN PAŠVALDĪBU BUDŽETIEM**

Pamatnostādņu īstenošanai plānotie finanšu avoti ir valsts un pašvaldību budžets, kā arī starptautiskais finansējums.

Lielākā daļa Pamatnostādnēs paredzēto pasākumu īstenošana tiks nodrošināta Pamatnostādnēs minētajām institūcijām piešķirto valsts budžeta līdzekļu ietvaros. Savukārt jautājums par papildu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanu pamatnostādnēs minētajām institūcijām izskatāms Ministru kabineta likumprojekta par vidējā termiņa budžeta ietvaru un likumprojekta par valsts budžetu nākamajiem saimnieciskajiem gadiem sagatavošanas procesā kopā ar visu ministriju un citu valsts iestāžu jauno politikas iniciatīvu pieprasījumiem atbilstoši valsts budžeta iespējām.

1.tabula

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Turpmākie trīs gadi (milj. *euro*) | | |
| 2015.gads | 2016.gads | 2017.gads |
| Kopējās izmaiņas budžeta ieņēmumos t.sk.: | 0 | 0 | 0 |
| izmaiņas valsts budžeta ieņēmumos | 0 | 0 | 0 |
| izmaiņas pašvaldību budžeta ieņēmumos | 0 | 0 | 0 |
| Kopējās izmaiņas budžeta izdevumos t.sk.: | + 1,01 | + 0,57 | + 0,77 |
| izmaiņas valsts budžeta izdevumos | + 1,01 | + 0,57 | + 0,77 |
| izmaiņas pašvaldību budžeta izdevumos | 0 | 0 | 0 |
| Kopējā finansiālā ietekme: | ­-1,01 | -0,57 | -0,77 |
| Finansiālā ietekme uz valsts budžetu | ­-1,01 | -0,57 | -0,77 |
| Finansiālā ietekme uz pašvaldību budžetu | 0 | 0 | 0 |
| Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins 2.pielikumā |  |  |  |
| Izmaiņas budžeta izdevumos no 2018. līdz 2020.gadam\* | 2018.gads | 2019.gads | 2020.gads |
| + 0,66 | + 0,67 | + 0,65 |
| izmaiņas valsts budžeta izdevumos | + 0,66 | + 0,67 | + 0,65 |
| izmaiņas pašvaldību budžeta izdevumos | 0 | 0 | 0 |

\* Norādīts indikatīvs līdzekļu apjoms

2.tabula

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cita informācija | Par papildu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanu lems Ministru kabinets valsts budžeta 2015.gadam un turpmākajiem gadiem sagatavošanas procesā | | | | | |
| Izmaiņas budžeta izdevumos no 2015.gada līdz 2020.gadam, *euro* | | | | | |
| Rīcības virziena nr. | 2015.gads | 2016.gads | 2017.gads | 2018.gads | 2019.gads | 2020.gads |
| **IZM – kopā** | **415 800** | **485 900** | **466 300** | **357 700** | **370 800** | **351 200** |
| 2.rīcības virziens | 408000 | 464000 | 438500 | 321500 | 321500 | 321500 |
| 3.rīcības virziens | 0 | 15000 | 23000 | 35000 | 35000 | 23000 |
| 4.rīcības virziens | 7800 | 6900 | 4800 | 1200 | 14300 | 6700 |
| **KM – kopā** | **589 570** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 4.rīcības virziens | 589 570 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SIF – kopā** | **0** | **80 000** | **302 149** | **302 149** | **302 149** | **302 149** |
| 2.rīcība**s** virziens | 0 | 80000 | 302149 | 302149 | 302149 | 302149 |
| **PAVISAM:** | **1 005 370** | **565 900** | **768 449** | **659 849** | **672 949** | **653 349** |

3.tabula

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cita informācija | Valsts budžeta finansējums no 2015.gada līdz 2020.gadam, *euro*  atbilstoši institūcijām piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem | | | | | |
| Rīcības virziena nr. | 2015.gads | 2016.gads | 2017.gads | 2018.gads | 2019.gads | 2020.gads |
| **AM (LĢIA) – kopā** | **118 825** | **118 932** | **118 610** | **118 610** | **118 610** | **118 610** |
| 1.rīcības virziens | 118825 | 118932 | 118610 | 118610 | 118610 | 118610 |
| **IZM – kopā** | **1 253 907** | **1 323 662** | **635 062** | **609 662** | **578 662** | **591 662** |
| 1.rīcības virziens | 81000 | 81000 | 81000 | 71000 | 71000 | 71000 |
| 2.rīcības virziens | 474340 | 527695 | 430695 | 440 695 | 409 695 | 394695 |
| 3.rīcības virziens | 658867 | 675267 | 83667 | 58267 | 58267 | 86267 |
| 4.rīcības virziens | 39700 | 39700 | 39700 | 39700 | 39700 | 39700 |
| **KM – kopā** | **165 800** | **165 800** | **165 800** | **165 800** | **165 800** | **165 800** |
| 4.rīcības virziens | 165 800 | 165 800 | 165 800 | 165 800 | 165 800 | 165 800 |
| **LM (NVA) – kopā** | **1 289 187** | **1 322 044** | **1 322 044** | **1 262 012** | **1 201 980** | **1 201 980** |
| 04.02.00 Nodarbinātības speciālais budžets | | | | | | |
| 2.rīcības virziens | 1177940 | 1201980 | 1201980 | 1201980 | 1201980 | 1201980 |
| 63.07.00 apakšprogramma Eiropas Sociālā fonda (ESF) īstenotie projekti labklājības nozarē (2014.-2020.)  \* Finansējuma apmērs norādīts indikatīvi | | | | | | |
| 2.rīcības virziens | 111 247 | 120 064 | 120 064 | 60 032\* | 0 | 0 |
| **SIF – kopā** | **245 053** | **165 053** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2.rīcība**s** virziens | 245053 | 165053 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TM (VVC) – kopā** | **785 541** | **786 043** | **786 043** | **861 661** | **876 885** | **892 109** |
| 1.rīcības virziens | 785541 | 78043 | 786043 | 861661 | 876885 | 892109 |
| **PAVISAM:** | **3 858 313** | **3 881 534** | **3 027 559** | **3 017 745** | **2 941 937** | **2 970 161** |

**VII. PĀRSKATU SNIEGŠANA UN NOVĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA**

Izglītības un zinātnes ministrija sniedz Ministru kabinetam informāciju par Pamatnostādņu īstenošanu divas reizes Pamatnostādņu darbības periodā: informatīvo ziņojumu par Pamatnostādņu vidusposma izvērtējumu 2018.gadā un gala ziņojumu par pamatnostādņu īstenošanu 2021.gadā.

Pamatnostādņu izpildē iesaistītās institūcijas sniedz informāciju Izglītības un zinātnes ministrijai par Pamatnostādņu izpildes rezultātiem līdz 2018.gada un 2021.gada 1.martam.

Izglītības un zinātnes ministre I.Druviete

Vīza:

Valsts sekretāre S.Liepiņa

23.10.2014. 16:00

13 874

Vineta Ernstsone

Izglītības un zinātnes ministrijas

Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta

direktora vietniece valsts valodas politikas jomā

tālrunis: 67047987, fakss 67223905,

e-pasts: [vineta.ernstsone@izm.gov.lv](mailto:vineta.ernstsone@izm.gov.lv)

Zaiga Sneibe

Izglītības un zinātnes ministrijas

Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta

vecākā eksperte valsts valodas politikas jomā

tālrunis: 67047907, fakss 67223905,

e-pasts: [zaiga.sneibe@izm.gov.lv](mailto:zaiga.sneibe@izm.gov.lv)

Alla Pūķe

Izglītības un zinātnes ministrijas

Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta

vecākā referente

tālrunis: 67047758, fakss 67223905,

e-pasts: alla.puke@izm.gov.lv