27.pielikums

Ministru kabineta

2014.gada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

noteikumiem Nr.\_\_\_\_\_

**Pamatizglītības sociālās korekcijas programmas paraugs**

(izglītības programmas kods 11011911, 11011921, 11011912, 11011922, 21011911, 21011921, 21011912, 21011922, 21014911, 21014921, 21014912, 21014922, 23011911, 23011921, 23011912, 23011922, 23014911, 23014921)

**I. Izglītības programmas mērķi, uzdevumi**

1. Pamatizglītības sociālās korekcijas izglītības programma (turpmāk – izglītības programma) ir pamatizglītības programmas īpašais veids, kuru īsteno sociālās korekcijas izglītības iestādē vai sociālās korekcijas klasē.

2. Izglītības programmas galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamie tiek sagatavoti izglītības turpināšanai, darbam un dzīvei sabiedrībā, kā arī viņiem tiek dota iespēja apgūt sociālajā pieredzē vispārpieņemtas uzvedības normas un saskarsmes kultūru.

4. Mazākumtautību izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1. nodrošināt valsts valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību valsts valodā;

4.2. veicināt izglītības satura un valsts valodas integrētu apguvi;

4.3. nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi;

4.4. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā;

4.5. atbalstīt attiecīgās etniskās kultūras apguvi.

5. Atbilstoši Izglītības programmu klasifikatoram izglītības iestādē var tikt īstenota:

5.1. izglītības programma bez virziena specializācijas;

5.2. humanitārā un sociālā virziena pamatizglītības programma, kuras uzdevums ir nodrošināt iespēju paplašināti un padziļināti apgūt izglītības jomu Valoda, Cilvēks un sabiedrība un Māksla mācību priekšmetus, pilnveidot prasmi orientēties mūsdienu sabiedrības sociāli ekonomiskajās attiecībās, padziļināti izprast latviešu tautas un citu tautu kultūru Eiropas un pasaules kultūras kontekstā, mācību priekšmetu un mācību stundu plānā šo izglītības jomu mācību priekšmetiem mācību stundu skaitu palielinot līdz divām mācību stundām no izglītības iestādes izvēlei noteiktā mācību stundu skaita;

5.3. matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena pamatizglītības programma, kuras uzdevums ir nodrošināt iespēju padziļināt zināšanas un izpratni par vispārējām dabas likumsakarībām un to lomu cilvēka un sabiedrības dzīvē, veicināt dabas daudzveidības un vienotības izziņu, pilnveidot prasmes un pieredzi eksperimentālajā darbā, rosināt pētnieciskajai darbībai, padziļinot teorētiskās zināšanas un prasmes izglītības jomas Tehnoloģiju un zinātņu pamati mācību priekšmetos, mācību priekšmetu un mācību stundu plānā šīs izglītības jomas mācību priekšmetiem mācību stundu skaitu palielinot līdz divām mācību stundām no izglītības iestādes izvēlei noteiktā mācību stundu skaita;

5.4. profesionālā virziena pamatizglītības programma, kuras uzdevums ir nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un iemaņas vispārizglītojošajos mācību priekšmetos un padziļināti apgūt izglītības jomu Cilvēks un sabiedrība, Māksla, mācību priekšmetus, kuri rosina izteikt sevi mākslinieciskajā pašdarbībā, attīsta praktiskā darba iemaņas un rada motivāciju turpmākās izglītības un profesijas ieguvei, mācību priekšmetu un mācību stundu plānā šo izglītības jomu mācību priekšmetiem mācību stundu skaitu palielinot līdz divām mācību stundām no izglītības iestādes izvēlei noteiktā mācību stundu skaita.

6. Vakara (maiņu) vai neklātienes izglītības programmas uzdevums ir dot iespēju iegūt pamatizglītību personām, kurām ģimenes apstākļu, darba, sociālekonomisku, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ nav iespēju apmeklēt izglītības iestādi pilna laika klātienes izglītības programmas apguvei un kuras ir gatavas daļu izglītības satura apgūt patstāvīgi, izmantojot elektronisko tālsaziņas līdzekļu iespējas.

**II. Izglītības saturs**

7. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

8. Sociālās korekcijas darba saturs noteikts izglītības programmas īstenošanas plānā.

**III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

9. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā atbilstoši pamatizglītības programmas virzienam):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Izglītības jomas un mācību priekšmeti*** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  | | | | | | | | |
| Latviešu valoda | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Pirmā svešvaloda \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Otrā svešvaloda |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  | | | | | | | | |
| Matemātika | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  | | | | | | | | |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  | | | | | | | | |
| Literatūra |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei \*\** | *5* | *6* | *7* | *10* | *10* | *9* | *10* | *10* | *9* |
| **Izglītojamo mācību stundu maksimālā slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

*\* pirmā svešvaloda 2014./2015.mācību gadā 1.klasē; 2015./2016.mācību gadā 1. – 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei;*

*\*\* mācību stundas izglītības iestādes izvēlei ieteicams izmantot mācību priekšmeta „Sports” apguvei.*

10. Mazākumtautību izglītības programmā piedāvātie mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļi ieteicami izglītojamajiem:

10.1. kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze, 1.modelis;

10.2. kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze, 2.modelis;

10.3. kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un nav latviešu valodas lietošanas pieredzes, 3.modelis;

10.4. kuriem nav priekšzināšanu latviešu valodā, 4.modelis;

10.5. kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, 5.modelis.

11. Mācību priekšmeti, kuri apgūstami mazākumtautības valodā saskaņā ar šī pielikuma 12.un 19.punktā noteikto mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, var tikt apgūti latviešu valodā, izņemot mācību priekšmetu mazākumtautības valoda un mācību priekšmetu literatūra.

12.  Mazākumtautības izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā).

1.varianta 1.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanas jomas un**  **mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  | | | | | | | | |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  | | | | | | | | |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  | | | | | | | | |
| Latvijas un pasaules vēsture \*\* |  |  |  |  |  | – | – | 2 | 2 |
| Latvijas vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  | | | | | | | | |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Mācību stundas pēc izglītības iestādes izvēles \*\*\*\*** | **1** | **1** | **0** | **2** | **3** | **0** | **3** | **5** | **0** |
| **Izglītojamo maksimālā mācību stundu slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

1. Stundu skaits

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

1. *\* Pirmā svešvaloda 2014./2015.mācību gadā 1.klasē;2015./2016.mācību gadā -1.-2.klasē un turpmāk – no 1.klases līdz 9.klasei.*
2. *\*\* „Latvijas un pasaules vēsture” 2012./2013.mācību gadā  8. – 9.klasē, 2013./2014.mācību gadā 9.klasē.*
3. *\*\*\* „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” 2012./2013. mācību gadā 6. – 7 . klasē; 2013./2014. mācību gadā 6. – 8. klasē; 2014./2015. mācību gadā 6. – 9. klasē un turpmāk no 6.klases līdz 9.klasei.*
4. *\*\*\*\* Mācību stundas ieteicams izmantot mācību priekšmeta “Sports” apguvei.*

1.varianta 2.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanas jomas un**  **mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  | | | | | | | | |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  | | | | | | | | |
| Matemātika | 4 | 444 | 44 | 555 | 55 | 55 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  | | | | | | | | |
| Latvijas un pasaules vēsture \*\* |  |  |  |  |  | – | – | 2 | 2 |
| Latvijas vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  | | | | | | | | |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Mācību stundas pēc izglītības iestādes izvēles \*\*\*\*** | **1** | **1** | **0** | **2** | **3** | **0** | **3** | **5** | **0** |
| **Izglītojamo maksimālā mācību stundu slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

1. Stundu skaits:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

1. *\* Pirmā svešvaloda 2014./2015.mācību gadā 1.klasē;2015./2016.mācību gadā -1.-2.klasē un turpmāk – no 1.klases līdz 9.klasei.*
2. *\*\* „Latvijas un pasaules vēsture” 2012./2013.mācību gadā  8. – 9.klasē, 2013./2014.mācību gadā 9.klasē.*
3. *\*\*\* „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” 2012./2013. mācību gadā 6. – 7 . klasē; 2013./2014. mācību gadā 6. – 8. klasē; 2014./2015. mācību gadā 6. – 9. klasē un turpmāk no 6.klases līdz 9.klasei.*
4. *\*\*\*\* Mācību stundas ieteicams izmantot mācību priekšmeta “Sports”apguvei.*

1.varianta 3.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanas jomas un**  **mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  | | | | | | | | |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  | | | | | | | | |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  | | | | | | | | |
| Latvijas un pasaules vēsture \*\* |  |  |  |  |  | – | – | 2 | 2 |
| Latvijas vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  | | | | | | | | |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Mācību stundas pēc izglītības iestādes izvēles \*\*\*\*** | **1** | **1** | **0** | **2** | **3** | **0** | **3** | **5** | **0** |
| **Izglītojamo maksimālā mācību stundu slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

1.Stundu skaits:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

1. *\* Pirmā svešvaloda 2014./2015.mācību gadā 1.klasē;2015./2016.mācību gadā -1.-2.klasē un turpmāk – no 1.klases līdz 9.klasei.*
2. *\*\* „Latvijas un pasaules vēsture” 2012./2013.mācību gadā  8. – 9.klasē, 2013./2014.mācību gadā 9.klasē.*
3. *\*\*\* „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” 2012./2013. mācību gadā 6. – 7 . klasē; 2013./2014. mācību gadā 6. – 8. klasē; 2014./2015. mācību gadā 6. – 9. klasē un turpmāk no 6.klases līdz 9.klasei.*
4. *\*\*\*\* Mācību stundas ieteicams izmantot mācību priekšmeta “Sports”apguvei.*

1.varianta 4.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanas jomas un**  **mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  | | | | | | | | |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  | | | | | | | | |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  | | | | | | | | |
| Latvijas un pasaules vēsture \*\* |  |  |  |  |  | – | – | 2 | 2 |
| Latvijas vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  | | | | | | | | |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Mācību stundas pēc izglītības iestādes izvēles \*\*\*\*** | **1** | **1** | **0** | **2** | **3** | **0** | **3** | **5** | **0** |
| **Izglītojamo maksimālā mācību stundu slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

1. Stundu skaits:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

1. *\* Pirmā svešvaloda 2014./2015.mācību gadā 1.klasē;2015./2016.mācību gadā -1.-2.klasē un turpmāk – no 1.klases līdz 9.klasei.*
2. *\*\* „Latvijas un pasaules vēsture” 2012./2013.mācību gadā  8. – 9.klasē, 2013./2014.mācību gadā 9.klasē.*
3. *\*\*\* „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” 2012./2013. mācību gadā 6. – 7 . klasē; 2013./2014. mācību gadā 6. – 8. klasē; 2014./2015. mācību gadā 6. – 9. klasē un turpmāk no 6.klases līdz 9.klasei.*
4. *\*\*\*\* Mācību stundas ieteicams izmantot mācību priekšmeta “Sports” apguvei.*

1.varianta 5.modelis (*Var iekļaut Valsts pamatizglītības standartā neminētu mācību priekšmetu normatīvos aktos noteiktā kārtībā).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanas jomas un**  **mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  | | | | | | | | |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  | | | | | | | | |
| Matemātika | 4 | 4 | 444 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  | | | | | | | | |
| Latvijas un pasaules vēsture \* |  |  |  |  |  | – | – | 2 | 2 |
| Latvijas vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture \*\*\* |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  | | | | | | | | |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Mācību stundas pēc izglītības iestādes izvēles \*\*\*\*** | **1** | **1** | **0** | **2** | **3** | **0** | **3** | **5** | **0** |
| **Izglītojamo maksimālā mācību stundu slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

1. Stundu skaits:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

1. *\* Pirmā svešvaloda 2014./2015.mācību gadā 1.klasē;2015./2016.mācību gadā -1.-2.klasē un turpmāk – no 1.klases līdz 9.klasei.*
2. *\*\* „Latvijas un pasaules vēsture” 2012./2013.mācību gadā  8. – 9.klasē, 2013./2014.mācību gadā 9.klasē.*
3. *\*\*\* „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” 2012./2013. mācību gadā 6. – 7 . klasē; 2013./2014. mācību gadā 6. – 8. klasē; 2014./2015. mācību gadā 6. – 9. klasē un turpmāk no 6.klases līdz 9.klasei.*
4. *\*\*\*\* Mācību stundas ieteicams izmantot mācību priekšmeta “Sports” apguvei.*

13. Izglītības programmas īstenošana aptver pilnu Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, izmantojot visas izglītības iestādes izvēlei paredzētās mācību stundas.

14. Izglītības iestāde, īstenojot Izglītības programmu bez virziena specializācijas, sabalansēti papildina mācību stundu skaitu tajos mācību priekšmetos, kuri nodrošina izglītības iestādes nolikumā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.

15. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns tiek apstiprināts ar izglītības iestādes direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā.

16. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

16.1. sociālās korekcijas nodarbības un interešu izglītības nodarbības;

16.2. stundas individuālajam darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības vielas apguvē un kuriem ir nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

16.3. pagarinātās dienas grupas nodarbības (sociālās korekcijas klasei).

17. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

17.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

17.2. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un iespēju robežās viņu vecākus;

17.3. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

17.4. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

17.5. mācību stundās var iekļaut 2 – 3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

18. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot mācību stundu slodzi nedēļā) izglītības iestādēm, kuras īsteno vakara (maiņu) un neklātienes izglītības programmas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Pirmā svešvaloda \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Otrā svešvaloda |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

*\* Pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

*\*\* ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.*

19. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot mācību stundu slodzi nedēļā) izglītības iestādēm, kuras īsteno vakara (maiņu) un neklātienes mazākumtautības izglītības programmas:

1.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Mazākumtautības valoda | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu**  **pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

*\*\* ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.*

2.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Mazākumtautības valoda | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu**  **pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 1 | 1 | 21 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

*\*\* ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.*

3.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Mazākumtautības valoda | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu**  **pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

*\*\* ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.*

4.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Mazākumtautības valoda | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu**  **pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

*\*\* ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.*

5.modelis *(var iekļaut Valsts pamatizglītības standartā neminētu mācību priekšmetu).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Mazākumtautības valoda | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu**  **pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 1 | 1 | 22 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

*\*\* ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.*

20. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

21. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

22. Izglītojamo sociālā korekcija notiek nepārtraukti visu uzturēšanās laiku sociālās korekcijas izglītības iestādē grupā un individuāli. Sociālās korekcijas grupu un individuālās nodarbības, pārrunas ar izglītības iestādes pedagogiem un speciālistiem nodrošina izglītojamo sociālo korekciju un sekmē reintegrāciju.

23. Sociālās korekcijas darbu individuāli katram izglītojamajam veic šādos etapos:

23.1. problēmas identificēšana (sociālās korekcijas izglītības iestādē) – izglītojamā uzņemšana sociālās korekcijas izglītības iestādē, izglītojamā personības izpēte, iepazīstināšana ar sociālās korekcijas izglītības iestādes darbu, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem;

23.2. adaptācija (līdz sešām kalendārajām nedēļām) – individuālā sociālās korekcijas plāna izstrāde, izglītojamā pastiprināta novērošana, tikšanās un nodarbības ar sociālo pedagogu un psihologu;

23.3. sociālā korekcija (grupā un individuāli):

23.3.1. darba prasmju, informācijas tehnoloģiju apguve un karjeras izglītība;

23.3.2. vērtībizglītība un sagatavošana dzīvei sabiedrībā;

23.3.3. individuālās/grupu nodarbības;

23.4. reintegrācijas veicināšana (sociālās korekcijas izglītības iestādē) – izglītojamais izglītības sociālās korekcijas iestādes darbinieka vadībā izzina savas iespējas saņemt atbalstu pēc sociālās korekcijas izglītības iestādes atstāšanas izglītojamā dzīvesvietā. Izglītojamā reintegrācijas veicināšana tiek īstenota, balstoties uz trīspusējo vienošanos starp izglītojamā dzīvesvietas pašvaldības pārstāvi, personu, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki) un sociālās korekcijas izglītības iestādes deleģētu darbinieku.

24. Katram izglītojamajam iekārto personības izaugsmes dinamikas novērtēšanas lietu un izstrādā individuālo sociālās korekcijas plānu. Pēc katra mācību semestra izvērtē izglītojamā izaugsmes dinamiku un veic nepieciešamās izmaiņas individuālajā sociālās korekcijas plānā.

25. Sociālās korekcijas grupu darba organizācijas pamatforma ir sociālās korekcijas nodarbība, kas tiek reglamentēta Sociālās korekcijas nodarbību sarakstā. Sociālās korekcijas izglītības iestādē sociālās korekcijas nodarbības notiek visa kalendārā gada laikā, kā arī minēto nodarbību sarakstus apstiprina atsevišķi mācību gada laikam un atsevišķi brīvdienām.

26. Sociālās korekcijas nodarbību tēmas un to apguves ilgumu paredz sociālās korekcijas nodarbību plānā. Minētās nodarbības organizē attiecīgās nodarbes veikšanai nepieciešamajā materiālajā bāzē atbilstoša speciālista vadībā.

27. Sociālās korekcijas nodarbību tēmas izvēlas atbilstoši izglītojamo interesēm un nepieciešamības, ievērojot tematiskajā jomu sadalījumā noteikto nodarbību sadalījumu. Minētajās nodarbībās izglītojamos var dalīt grupās, ievērojot viņu intereses un dzimumus, kā arī nodarbībās apvienojot vairāku klašu izglītojamos.

28. Sociālās korekcijas nodarbību plāns sociālās korekcijas procesa organizācijai izglītības iestādē mācību gada laikā:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klase** | **Nodarbību skaits nedēļā pa klasēm** | | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Darba prasmju, informācijas tehnoloģiju apguve un karjeras izglītība | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 4-8 | 4-8 | 4-8 | 4-8 | 4-8 |
| Vērtībizglītība un sagatavošana dzīvei sabiedrībā | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 |
| Individuālās/grupu nodarbības | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-8 |
| **Izglītojamā maksimālā nodarbību stundu slodze nedēļā** | **12** | **12** | **12** | **12** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** |

29. Sociālās korekcijas nodarbību plāns sociālās korekcijas procesa organizācijai sociālās korekcijas izglītības iestādē izglītojamo brīvdienās:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klase** | **Nodarbību skaits nedēļā pa klasēm** | | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Individuālās/grupu nodarbības | **6** | **6** | **6** | **6** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

30. Papildnosacījumi un paskaidrojumi sociālās korekcijas nodarbību saraksta izveidei:

30.1. nodarbības darba prasmju, informācijas tehnoloģiju apguvei un karjeras izglītībai paredzētas motivēšanai darbam vai mācībām, dažādu arodu iemaņu apgūšanai: šūšana, kulinārija, kokapstrāde, dārzkopība, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, karjeras izglītība, t.sk. iepazīšanās ar iestādēm, organizācijām, uzņēmumiem u.c.;

30.2. nodarbības vērtībizglītībā un sagatavošanā dzīvei sabiedrībā paredzētas izglītojamo vērtību sistēmas veidošanai, viņu sagatavošanai dzīvei sabiedrībā pēc izglītības iestādes atstāšanas un motivēšanai ievērot veselīgu dzīvesveidu. Nodarbību saturā iekļauj tēmas par dzīves mērķa izpratni, atbildību, uzvedību un saskarsmes kultūru, prasmi risināt problēmas, pieņemt lēmumus, izpratnes veidošanu par veselīgi funkcionējošu ģimeni, veselīgu dzīvesveidu, tiesību pamatu apguvi (arī bērna tiesības), patriotismu un pilsonisko līdzdalību, rīcību ekstremālās situācijās, satiksmes noteikumus, ugunsdrošību, dažādu vielu lietošanu, atkarībām no tām, karjeras izvēli, personības attīstību, līderību, kritisko un radošo domāšanu, finanšu pratību, uzņēmējspējām, kā arī nodarbības izglītojamā emocionālā, garīgā un fiziskā stresa mazināšanai vai novēršanai. Šajās nodarbībās nodarbojas ar dažādiem mākslas veidiem, aerobiku, sportu u.c.;

30.3. individuālās/grupu nodarbības izglītības iestāde organizē pēc izglītības iestādes psihologa, medicīnas darbinieka vai pedagoģisko darbinieku ieteikuma un atbilstoši izglītojamo interesēm un vajadzībām. Nodarbības var paredzēt arī izglītojamajiem, kuri pirms tam ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi un nepietiekamā līmenī apguvuši izglītības programmu, tādējādi ir nepieciešamas papildus konsultācijas mācību vielas apguvei.

31. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

32. Sociālās korekcijas klasē izglītojamo var uzņemt uz laika periodu līdz diviem mācību gadiem, pēc kura viņš turpina izglītību vispārējās pamatizglītības programmā.

**IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

33. Sociālās korekcijas izglītības iestādē izglītojamie tiek ievietoti tikai ar tiesas (tiesneša) lēmumu vai spriedumu.

34.  Izglītojamo uzņemšana 1. – 9.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi. Pamats izglītojamā uzņemšanai sociālās korekcijas izglītības klasē ir izglītības iestādes diagnosticētas izglītojamā vajadzības konkrētu izglītošanas mērķu sasniegšanai.

**V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

35. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama iepriekš iegūtas izglītības sastāvdaļa:

35.1. izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā;

35.2. katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai;

35.3. vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā;

35.4. izglītības programmas apguvei vakara (maiņu) un neklātienē (vai tālmācībā) obligāto ieskaišu skaitu nosaka izglītības iestāde proporcionāli paredzētajam mācību stundu skaitam mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, bet ne mazāku kā divas ieskaites mācību priekšmetā;

35.5. izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi;

35.6. par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumam un normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

36. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

37. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam:

37.1. valsts dibinātā izglītības iestādē – no valsts budžeta;

37.2. pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta;

37.3. privātpersonas dibinātā izglītības iestādē – no valsts un privātā budžeta.

38.  Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un pedagogu papildu pienākumiem. Sociālās korekcijas nodarbības apmaksā saskaņā ar sociālās korekcijas nodarbību plānu.

39. Maksimālais izglītojamo skaits sociālās korekcijas izglītības iestādes vienā klasē – 10 izglītojamie; minimālais izglītojamo skaits vienā klasē – 6 izglītojamie. Ja izglītojamo skaits klasē ir mazāk nekā 6, klases apvieno, bet ne vairāk kā divas klases.

40. Ja apvienotas divas klases, tad apmaksājamās stundas aprēķina pēc tās klases normatīva, kurā ir lielāks apmaksājamo stundu skaits.

41. Sociālās korekcijas izglītības iestādes ieteicamais pedagogu amatu vienību saraksts saskaņā ar sociālās korekcijas izglītības iestādes finansiālajām iespējām:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Amati** | **Izglītojamo skaits** | | |
| Līdz 20  izglītojamajiem | 21 līdz 35  izglītojamie | 36 un vairāk izglītojamie |
| Direktors | 1 | | |
| Direktora vietnieki  izglītības jomā | 1 | 1,5 | 2 |
| Izglītības psihologs | 0,5 | 1 | |
| Sporta organizators | 0,25 | 0,5 | |
| Bibliotekārs | 0,25 | | 0,5 |
| Sociālais pedagogs | 1. Viena sociālā pedagoga vieta ir uz katriem 16 – 20 izglītojamajiem; 2. Izzina izglītojamo problēmu loku; 3. Izvirza mērķus un uzdevumus problēmu mazināšanai vai novēršanai; 4. Izstrādā individuālo izglītojamā sociālās korekcijas plānu, saistībā ar to uzdevumus/darāmos darbus; 5. Izvērtē un dokumentē sociālās korekcijas darba norisi; 6. Reizi divās nedēļās 30 – 40 minūtes tiekas individuālā sarunā ar katru izglītojamo. | | |
| Internāta skolotājs | 1) Izglītojamo skaits internāta grupā no 6 līdz 10;  2) Noteikta stundu samaksa atbilstoši darba laika grafikam, nodrošinot sabalansētu izglītojamo mācību un sociālās korekcijas procesa organizāciju, darba un atpūtas režīmu;  3) Uz katru pilnu internāta grupu atļauts apmaksāt ne vairāk kā četras stundas nedēļā par piedalīšanos metodiskās apvienības sanāksmēs, mācību un audzināšanas dokumentācijas kārtošanu;  4) Atbild par izglītojamā ikdienas dzīves organizēšanu – pašapkalpošanās, dežūras, nodarbību apmeklēšana, mājas darbu izpilde. | | |

42. Izglītības iestāde, atverot sociālās korekcijas klasi, nodrošina sociālā pedagoga un psihologa pieejamību.

43. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

43.1 dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

43.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

43.3. veidot apvienotās klases.

Izglītības un zinātnes ministre I.Druviete

Iesniedzējs:

Izglītības un zinātnes ministre I.Druviete

Vizē:

Valsts sekretāre S.Liepiņa

02.07.2014.

5025

Treimane

67047924, [sanita.treimane@izm.gov.lv](mailto:sanita.treimane@izm.gov.lv)

O.Arkle

67047944, olita.arkle@izm.gov.lv