**Ministru kabineta noteikumu projekta**

**“Pedagogu darba samaksas un valsts finansējuma pedagogu darba samaksai aprēķināšanas un piešķiršanas noteikumi”**

**sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Ministru kabineta noteikumu projekts „Pedagogu darba samaksas un valsts finansējuma pedagogu darba samaksai aprēķināšanas un piešķiršanas noteikumi” (turpmāk – projekts) izstrādāts, pamatojoties uz Deklarācijas par Laimdotas Straujumas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību 31. punktā minēto par jauna pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa ieviešanu. Arī Ministru kabineta 2014.gada 17.jūnija sēdes protokollēmuma (prot. Nr.33 98.§) „Noteikumu projekts "Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 22.decembra noteikumos Nr.1616 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai””4.punktā Izglītības un zinātnes ministrijai dots uzdevums līdz 2015.gada 31.augustam izstrādāt un iesniegt Ministru kabinetā izskatīšanai jaunu noteikumu projektu par kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju (turpmāk – mērķdotācija) pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai.Izglītības un zinātnes ministrijā (turpmāk – ministrija) saņemtajā Valsts kontroles revīzijas ziņojumā tika norādīts uz atsevišķām neprecizitātēm **Ministru kabineta** 2009.gada 28.jūlija noteikumos Nr.836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”” (turpmāk – MK noteikumi Nr.836), kuru esošā redakcija pieļauj atšķirīgu tiesiskā regulējuma izpratni, tāpēc var rasties nepamatots finanšu resursu izlietojums. Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014. – 2020.gadam (apstiprinātas 22.05.2014.), Rīcības virziena 3.2. apakšpunktā,, Efektīva izglītības finanšu resursu pārvaldība” noteikts - ,,Izstrādāts un ieviests jauns vispārējās izglītības pedagogu atalgojuma modelis”.Projekts izstrādāts, ņemot vērā OECD pētījuma „Par pedagogu darba samaksas sistēmu Latvijā” (2013.gads) rekomendācijas. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Projekts izstrādāts, lai ieviestu jaunu pedagogu darba samaksas modeli. Lai samazinātu birokrātisko slogu, projektā iekļauts arī tiesiskais regulējums par kārtību, kādā aprēķina un sadala mērķdotāciju pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un dotāciju privātajām vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm. Šāda pieeja devusi iespēju atteikties no papildu normatīvajiem aktiem (iepriekš - Ministru kabineta 2009.gada 22.decembra noteikumi Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai”, **Ministru kabineta** 2011.gada 5.jūlija **noteikumos Nr.523 „**Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs, kurās īsteno profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas**”,** Ministru kabineta 2014.gada 1.jūlija noteikumus Nr.371 “Kārtība, kādā valsts finansē pirmsskolas izglītības programmas bērniem no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai un pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, kuras īsteno privātās izglītības iestādes”), Ministru kabineta 2009.gada 28.jūlija noteikumus Nr.836 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” (turpmāk - MK noteikumi Nr.836).No 2009.gada 1.septembra Latvijā tika mainīts pedagogu darba samaksas modelis, ieviešot pedagogu darba samaksas aprēķinā principu **„**nauda seko skolēnam”, kas radīja iespēju mērķdotācijas pedagogu algām aprēķinu sasaistīt ar skolēnu skaitu, kā arī skolēnu vajadzību ievērošanu, lietojot papildu koeficientus  vairākām izglītības programmām, pielietoti koeficienti normētā izglītojamo skaita aprēķināšanai.Latvijā gan pamatizglītības, gan vidējās izglītības iestādēs ir skolēnu skaita ziņā ļoti mazas klases, lai gan princips **„**nauda seko skolēnam” rosināja pašvaldības sakārtot izglītības iestāžu tīklu. Tas ir viens no zemākajiem rādītājiem ES un OECD dalībvalstīs. Ļoti mazais skolēnu skaits klasēs lauku vidusskolās negatīvi ietekmē ne vien izglītības finansēšanu valstī, bet arī izglītības kvalitāti.Papildu līdzekļi, kas no valsts budžeta nonāk pašvaldību rīcībā, bieži netiek izmantoti plašākam izglītības programmu, mācību priekšmetu piedāvājumam un individuālajam atbalstam izglītojamiem. Bieži tiek izlietoti neefektīvai, neprognozētai pedagogu darba likmju skaita palielināšanai un pedagogu darba samaksas paaugstināšanai. Pašvaldību dibinātajās izglītības iestādēs saskaņā ar informāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – sistēmā) uz 19.01.2015.aptuveni 70% pedagogu darba samaksa no valsts budžeta ir mazāka par 760 euro mēnesī pirms nodokļu nomaksas. Trešdaļai skolotāju darba slodze ir mazāka par 0,7 no pilnas darba likmes (21 darba stundas). Pedagogu darba samaksas jaunajā modelī šiem pedagogiem darba samaksa varētu pieaugt, jo lielākā apjomā varēs apmaksāt papildus veicamos pienākumus. Šo skolotāju algas pieaugs. Ministrija ir izvērtējusi ietekmi uz tiem pedagogiem, kam, ieviešot jauno pedagogu darba samaksas modeli, alga var samazināties. Tie ir pedagogi, kuriem pašreiz darba samaksa ir lielāka par 1100 euro mēnesī pirms nodokļu nomaksas. Pedagogi, kurus jaunais modelis varētu ietekmēt negatīvi, ir aptuveni 3,9%. Minētā situācija ar algas samazināšanos izveidosies tajās skolās, kur esošā darba samaksas modeļa ietvaros, pedagogiem netika tarificēti pilnā apmērā visi papildpienākumi, bet paaugstināts atalgojums par likmi (21 darba stundu), kā arī tajās skolās, kur daļa valsts mērķdotācijas tika izmaksāta pedagogiem piemaksu veidā. Pārsvarā šie pedagogi strādāja ar lielu kontakstundu skaitu un tas radīja pārslodzi. Jaunajā modelī šī pārslodze tiek samazināta, jo pedagogi nevarēs strādāt ar tik lielu kontakstundu skaitu. Līdz ar to mazināsies arī atšķirība pedagogu atalgojumā par līdzvērtīgu darbu.Pedagogiem darba samaksu un darba slodzi nosaka izglītības iestādes vadītājs mācību gada sākumā, izglītības iestādei aprēķinātās valsts mērķdotācijas ietvarā, veidojot izglītības iestādes pedagoģisko darbinieku tarifikācijas. Esošajā pedagogu darba samaksas modelī valsts mērķdotācija pedagogu algām, ko izglītības iestādei aprēķina pašvaldība, var mainīties no gada uz gadu, jo tā ir atkarīga no skolēnu skaita skolā. Ja pašvaldība neveic valsts mērķdotācijas pārdali, tad, skolēnu skaitam samazinoties, izglītības iestādei samazinās valsts mērķdotācijas apjoms pedagogu algām, līdz ar to samazinās pedagogu darba alga. Esošais pedagogu darba samaksas modelis nenodrošina pedagogu atalgojuma nemainību un stabilitāti. Jaunajā modelī pedagogu algu neietekmēs nelielas skolēnu skaita izmaiņas, kā arī klašu komplektu skaita izmaiņas. Līdz ar to pedagogu atalgojuma nemainība un stabilitāte palielināsies.Pašvaldībām dotā iespēja pārdalīt valsts budžeta finansējumu bieži sekmēja pedagogu vidē izplatītu uzskatu par netaisnīgu atalgojumu, jo par līdzīgu darbu dažādās administratīvās teritorijās atalgojums var būt dažāds. Turklāt novados, kur ir liels skolu īpatsvars ar mazu skolēnu skaitu tajās, finansējums nebija pietiekams, lai nodrošinātu visus atbalsta pasākumus izglītojamiem. Savukārt skolās ar pietiekamu skolēnu skaitu, bija iespējams optimāli nodrošināt atbalsta pasākumu skolēniem, kā arī paaugstināt atalgojumu pedagogam par vienu likmi. Tas radīja milzīgu diferenci pedagogu atalgojumā, kā arī nevienlīdzīgu atbalsta pasākumu nodrošinājumu izglītojamiem.Modelī “nauda seko skolēnam” mēnešalgas aprēķinā nav iekļauti daudzi pedagogu pamatpienākumi, kā arī veids, kādā tiek noteikti un atalgoti papildu pienākumi, nav caurskatāms un konsekvents. Lai gan divas trešdaļas pedagogu saņem vairāk nekā zemāko samaksu par darba likmi, kas noteikta MK noteikumi Nr.836, viņi turpina uzskatīt, ka viņu paveiktais nav apmaksāts pilnībā.Pedagogu darba samaksas jaunajā modelī tiek saglabāta principa “nauda seko skolēnam” sasaiste ar skolēnu skaitu un paplašināta atbalsta pasākumu nodrošināšanas iespēja visiem izglītojamiem, neatkarīgi no skolas lieluma (izglītojamo skaita izglītības iestādē) un atrašanās vietas.Pedagogu darba samaksas jaunajā modelī noteikta 36 darba stundu nedēļa (var strādāt mazāk, vai līdz 40 stundām nedēļā pie viena darba devēja), kurā vidējais mācību stundu skaits mācību priekšmeta pedagogam ir 24 mācību stundas, tādējādi netiek pieļauta pedagogu pārslodze un pedagoga darba slodzē ietverti visi pedagoga darba pienākumi, sekmējot pedagogu darba kvalitāti. Pedagoga darba slodzē saskaņā ar viņa amata aprakstu iekļauta mācību stundu vadīšana un to sagatavošana, kas ietver arī apmaksātas darba stundas par rakstu darbu labošanu, darbs ar izglītojamajiem individuāli un grupās pēc mācību stundām, kas ietver arī apmaksātas darba stundas par klases audzināšanu un konsultācijām, kā arī līdzdalība izglītības iestādes attīstības veicināšanā, kas ietver arī apmaksātas darba stundas par metodiskā darba veikšanu. Vispārējās un profesionālās izglītības skolotājiem darba slodzi plāno izglītības iestādes vadītājs sadarbībā ar skolotāju, nosakot darba pienākumus gada laikā atbilstoši šādai proporcijai:1. mācību stundu vadīšana un sagatavošana – līdz 77 procentiem no apmaksāto stundu skaita gadā;2. darbs ar izglītojamajiem individuāli un grupās pēc mācību stundām – līdz 22 procentiem no apmaksāto stundu skaita gadā;3. līdzdalība izglītības iestādes attīstības veicināšanā – līdz 11 procentiem no apmaksāto stundu skaita gadā.Darba laika iedalījums 3 blokos, norādot darba laika procentuālo sadalījumu, ļauj izglītības iestādes vadītājam saplānot skolotāja amata pienākumus un darba laiku **gada laikā**, ņemot vērā, ka gada laikā skolotājam ir 44 darba nedēļas (1584 apmaksātas darba stundas, ja vienai amata vienībai atbilst 36 darba stundas nedēļā).*Piemēram: skolotājs māca matemātiku 24 kontaktstundas skolā ar lielu skolēnu skaitu klasē, neaudzina klasi, bet vada skolas metodisko padomi un aktīvi piedalās skolas sadarbības projektos.* Minētā skolotāja apmaksātā darba laika plānojums varētu būt (35 mācību nedēļu skaits gadā, 44 darba nedēļu skaits gadā): 1. mācību stundu vadīšana un sagatavošana – ((24 x 1,2 x 35=1008 minimālais apmaksātais darba laiks stundu vadīšanai un sagatavošanai) + (6 x 35 =210 katru mācību nedēļu 6 astronomiskās stundas papildus stundu sagatavošanai un darbu labošanai) = 1218 (76,8%); 2. darbs ar izglītojamajiem individuāli un grupās pēc mācību stundām – (6 x 35 = 210 katru mācību nedēļu 6 astronomiskās stundas konsultācijām) 13,2 %;3. līdzdalība izglītības iestādes attīstības veicināšanā – 156 (10%)*Piemēram: skolotājs māca vēsturi 25 stundas un audzina klasi, piedalās skolas metodiskajā darbā.* Minētā skolotāja apmaksātā darba laika plānojums varētu būt (35 mācību nedēļu skaits gadā, 44 darba nedēļu skaits gadā) šāds: 1. mācību stundu vadīšana un sagatavošana – ((25 x 1,13 x 35=989 minimālais apmaksātais darba laiks stundu vadīšanai un sagatavošanai) + (5 x 35 =175 katru mācību nedēļu 6 astronomiskās stundas papildus stundu sagatavošanai un darbu labošanai) = 1164 (73,5%); 2. darbs ar izglītojamajiem individuāli un grupās pēc mācību stundām – (6 x 35 = 210 (katru mācību nedēļu 6 astronomiskās stundas klases audzināšanai) + 138 (4 stundas katru nedēļu konsultācijām un individuālajam darbam ar izglītojamiem) = 348 ( 22 %);3. līdzdalība izglītības iestādes attīstības veicināšanā – 72 (4,5%)Kopējais finansējums pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm darba samaksas jaunajā modelī netiek palielināts. Ja esošajā modelī piemaksas tika noteiktas uz likmi (21 darba stundu), tad, pārejot uz kopējo darba laiku 36 darba stundām, piemaksu apjoms ir proporcionāli palielināts, ņemot vērā attiecību 36/21. Vairākiem pedagogu amatiem (pagarinātās dienas grupas skolotājam, internāta skolotājam, bibliotekāram, koncertmeistaram, pedagogs karjeras konsultants, diriģentam), kuriem nav profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas metodikas,   tāpat kā esošajā pedagogu darba samaksas modelī piemaksu neaprēķina.*Piemēram: skolotājam*, kas ieguvis 5.kvalitātes pakāpi un tarificēts uz vienu amata vienību (36 apmaksātas darba stundas nedēļā), piemaksa tiks noteikta 170 *euro* apmērā arī tad, ja minētajam skolotājam atbalsta pasākumos izglītojamajiem tiks apmaksāts darba laiks pagarinātās dienas grupas vadīšanai. Savukārt, ja skolotājs tiks tarificēts kā pagarinātās dienas grupas skolotājs un nevadīs mācību stundas, tad kvalitātes pakāpes piemaksa netiks aprēķināta.Jaunajā modelī ir pārskatīts atbalsts valsts ģimnāziju un profesionālās izglītības kompetences centru pedagogam, nosakot papildu direktora vietnieka un izglītības metodiķa amata vienības.Jaunais tiesiskais regulējums nosaka skolu iedalījumu četrās grupās pēc vidējā skolēnu skaita klasē. Atbilstoši šīm grupām noteikta vidējā vispārējās vidējās izglītības skolotāju, vispārējās pamatizglītības skolotāju, sākumizglītības skolotāju (turpmāk – skolotājs) vidējā amata alga valsts mērķdotācijas aprēķināšanai. Skolotāja vidējā amata alga atkarīga no vidējā skolēnu skaita klasē neatkarīgi no skolas atrašanās vietas, tādējādi skolotājiem par līdzīgu darbu izglītības iestādēs ar vienādu klašu piepildījumu. Pedagogu mēnešalgu katru gadu nosaka izglītības iestādes vadītājs, veicot tarifikāciju no 1.septembri līdz nākamā gada 31.augustam. Ja pedagoga mēneša darba samaksas noteikšanas kritēriji mainās, veic pedagoga darba pārtarifikāciju. Izglītības iestādes vadītājs tarifikāciju saskaņo ar izglītības iestādes dibinātāju vai tās noteikto kompetento iestādi. Cēsu 2.vakara (maiņu) vidusskolas dibinātājs ir Ministru kabinets, tāpēc minētās iestādes vadītājs tarifikāciju saskaņo ar Ieslodzījuma vietu pārvaldi.Izglītības iestādē starpība starp zemāko un augstāko skolotāju amata algu nedrīkst pārsniegt 5 procentus no izglītības iestāžu grupai noteiktās vidējās skolotāja amata algas.*Piemēram: izglītības iestāžu 5.grupā skolotāja vidējā amata alga par amata vienību vispārējās izglītības iestādēs ir 1000 euro.*Izglītības iestādes vadītājs, veicot tarifikāciju piešķirtās valsts mērķdotācijas ietvaros, var noteikt skolotāja mēnešalgu no 950 *euro* par amata vienību līdz 1050 *euro* par amata vienību.Projektā noteikts, kā tiek sadalīta valsts budžeta mērķdotācija, kā arī dotācija pedagogu darba samaksai. Caurskatāma atalgojuma sistēma tiek nodrošināta, valsts līmenī nosakot pedagoga amata algu un aprēķinot skolotāju amata vienību skaitu katrai izglītības iestādei. Aprēķinātās skolotāju amata vienības un atbilstošo finansējumu mācību procesa nodrošināšanai saņem katra skola, pašvaldība to nepārdala. Ņemot vērā to, ka izglītojamo skaits izglītības iestādē gada laikā mainās (vislielākais – 1.septembrī, vismazākais – 27. maijā), kā arī to, ka nepieciešams prognozēt izglītojamo skaitu uz 1. septembri, tiek izgūts sistēmā reģistrēto izglītojamo skaits 1.janvārī, 27. maijā un 10.jūlijā un aprēķināts vidējais izglītojamo skaits izglītības iestādē gada laikā. Lai savlaicīgi un precīzi aprēķinātu finansējumu pedagogu algām, pedagogu amata vienību aprēķinā tiek izmantots vidējais izglītojamo skaits un vidējais klašu komplektu skaits izglītības iestādē gada laikā. Vidējo izglītojamo skaitu vispārējās izglītības iestādēs aprēķina, izmantojot formulu: **Vsk = S1×5+S2×3+ S3×4** **12 ,**kur Vsk – vidējais izglītojamo skaits kārtējā gadā vispārējās izglītības iestādē;S1 - sistēmā kārtējā gada 1.janvārī reģistrēto izglītojamo skaitu;S2 - sistēmā kārtējā gada 27.maijā reģistrēto izglītojamo skaitu;S3 - sistēmā kārtējā gada 10.jūlijā reģistrēto izglītojamo skaitu.Vidējo klašu/grupu komplektu skaitu vispārējās izglītības iestādēs aprēķina, kārtējā gada 1.janvārī, 27.maijā un 10.jūlijā sistēmā reģistrēto klašu/grupu komplektu skaitu summējot un dalot ar trīs. Līdzīgi to aprēķina profesionālās izglītības iestādēm, izmatojot izglītojamo skaitu sistēmā kārtējā gada 1. janvārī, 27.maijā un 1.oktobrī, jo minētajās izglītības iestādēs izglītojamo uzņemšana izglītības programmās turpinās līdz 1.oktobrim.*Skolotāju amata vienību aprēķinam:*Pamatskolas vidējais skolēnu skaits ir 103 skolēni (1.-6.klasē – 71, t.sk. 17 skolēni speciālajās izglītības programmās un 7.-9.klasē – 32, t.sk. 4 skolēni speciālajās izglītības programmās) 9 klašu komplektos, kur vidējais skolēnu skaits klasē 11,4. Izglītības iestādē mācās arī 11 bērni pirmsskolas izglītības programmās (programmas bērniem no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai). Skolotāju amata vienību skaitu katrai izglītības iestādei aprēķina, izmantojot šādu formulu: $$AV=\frac{\sum\_{}^{}\left(P×K\right)×I}{R×G×T}$$Formulā virs daļsvītras:1. P – aprēķina normēto izglītojamo skaitu izglītības pakāpē, kuru iegūst vidējam izglītojamo skaitam speciālajās izglītības programmās piemērojot koeficientu 2.1.-6.klase: 17x2+(71-17)=88 normētie skolēni7.-9.klase: 4x2+(32-4)=36 normētie skolēni2. K – aprēķina visiem izglītojamiem paredzēto mācību stundu skaitu nedēļai atbilstoši izglītības pakāpei un izglītības programmai.1.-6.klase: 88x25,50=2244 mācību stundas7.-9.klase: 36x33,33=1199,88 mācību stundasKopā: 2244+1199,88=3443,88 mācību stundas 3. I – aprēķinātās mācību stundas tiek izteiktas astronomiskajās stundās, piemērojot stundas ilguma koeficientu 0,667 (koeficients noteikts noteikumu projektā).3443,88x0,667=2297,06 astronomiskās stundasFormulā zem daļsvītras:4. R – Aprēķina vidējo izglītojamo/skolotāju proporciju atbilstoši formulai: **V = 2,997\*S0,24**, kur S – skolēnu skaits skolā - proporcija ir 9,12.5. G - Aprēķinātā vidējā izglītojamo/skolotāju proporcija tiek reizināta ar mācību priekšmetu pedagogu darba slodzi nedēļā - 36 stundas.9,12\*36=328,32 astronomiskās stundas6. T - Iegūto rezultātu 5.punktā reizina ar vidējo mācību stundu skaita attiecību pret atmaksāto stundu skaitu vienā skolotāja amata vienībā – koeficients 0,611 (koeficients noteikts noteikumu projektā).328,32\*0,611=200,60 astronomiskās stundas.Kad ir aprēķināti un zināmi visi skolotāju amata vienību aprēķina formulas indikatori, tiek aprēķināts skolotāju amata vienību skaits.2297,06/200,60=11,45 skolotāju amata vienības.Katrai 1. un 2.klasei, kurā izglītojamo skaits ir lielāks par 28 izglītojamajiem, aprēķinot mācību priekšmetu skolotāju amata vienības, papildus katrai klasei aprēķina septiņas mācību stundas, lai nodrošinātu vienlaikus otra pedagoga darbu klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā. Lai īstenotu valdības stratēģiskajos plānos noteiktās prioritātes, skolotāju amata vienību skaitu aprēķina atsevišķi izglītības iestādes struktūrvienībai, kas izveidojusies izglītības iestāžu reorganizācijas rezultātā un īsteno pamatizglītības pirmā posma (1. – 6. klase) izglītības programmu. Lai sniegtu atbalstu iespējai izglītojamiem saturīgi pavadīt brīvo laiku pēc mācību stundām, jaunajā modelī tiek mainīta valsts finansējuma aprēķināšanas metodika interešu izglītības skolotāju darba apmaksai. Interešu izglītības skolotāju daļējai darba samaksai amata vienību skaitu aprēķina atbilstoši vidējam izglītojamo skaitam attiecīgajā administratīvajā teritorijā, klātienes vispārējās pamata un vispārējās vidējās izglītības iestādēs republikas pilsētās uz katriem 15 izglītojamajiem, novados – uz katriem 12 izglītojamajiem: 1. – 6.klasē – 3 stundas nedēļā, 7. – 9. klasē – 2 stundas nedēļā, 10. – 12.klasē – 1 stunda nedēļā.Direktora un direktora vietnieka amata vienību skaitu un algu nosaka pēc vidējā skolēnu skaita skolā, ieskaitot bērnus no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai. Valsts ģimnāzijās izglītības metodiķa un bibliotekāra amata vienību skaitu un algu nosaka pēc vidējā izglītojamo skaita skolā.Jaunajā modelī noteikts atbalsta personāla (izglītības psihologa, skolotāja logopēda, pedagoga karjeras konsultanta) amata vienību skaits uz vidējo izglītojamo skaitu pašvaldībā, kam paredzēto valsts finansējumu pašvaldība sadala atbilstoši izglītojamo skaitam un izglītojamo atbalsta vajadzībām pašvaldībā. Kopumā būtiski palielinās no valsts budžeta apmaksātā atbalsta personāla (izglītības psihologa, skolotāja logopēda, pedagoga karjeras konsultanta) amata vienību skaits.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atbalsta personāls | Amata vienību skaits (36 stundas) | Pedagoģiskās likmes uz 1.11.2014. (21 stunda) |
| Psihologs | 325,718 | 154,8 |
| Logopēds 1.-6.klase | 219,812 | 144,84 |
| Pedagogs karjeras konsultants | 97,716 | 17,53 |
| Kopā | 643,246 | 317,17 |

 Pašvaldības sadala izglītības iestādēm to mērķdotācijas daļu, kas paredzēta atbalsta personāla finansēšanai, piemaksām par pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm, daļējo finansējumu interešu izglītības skolotāju darba samaksai un daļēju finansējumu bērnu no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai pedagogu darba samaksai. Pašvaldība saņem papildu finansējumu līdz diviem procentiem no kopējās pašvaldībai aprēķinātās mērķdotācijas prombūtnē esošu pedagogu aizvietošanai, ilgstoši slimojošu izglītojamo mācīšanai, reemigrējošo un imigrējošo izglītojamo atbalstam latviešu valodas apguvei.Pēc Valsts kases datiem 2014.gadā pašvaldību **neizlietotie līdzekļi** pedagogu darba samaksai vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem 2 307 655 euro, speciālo izglītības iestāžu pedagogiem - 2 455 790 euro; pirmsskolas pedagogiem, kuri izglīto bērnus no 5 gadu vecuma – 507 283 euro. Ņemot vērā minēto, neizlietoto valsts finanšu līdzekļu summa veido aptuveni 2,5 % no pašvaldībām piešķirtās valsts mērķdotācijas. Ministrijas ieskatā neizlietoto valsts mērķdotācijas daļu varētu pašvaldības izlietot atbalsta personāla finansēšanai un prombūtnē esošu pedagogu aizvietošanai, ilgstoši slimojošu izglītojamo mācīšanai, reemigrējošo un imigrējošo izglītojamo atbalstam latviešu valodas apguvei.Sociālā pedagoga darba samaksai nepieciešamo finansējumu nosaka un nodrošina pašvaldība.Ministrija nākamā gada budžeta projektu pedagogu darba samaksai veido, izmantojot kārtējā gada vidējo izglītojamo skaitu un, ņemot vērā demogrāfisko prognozi, kas iegūta, izmantojot datus no Centrālās statistikas pārvaldes. Finansējuma apmēru periodam no 1.janvāra līdz 31.augustam sadalījumā pa pašvaldībām iesniedz Finanšu ministrijā kā nākamā gada valsts budžeta likumprojekta pielikumus. Ministrija atbilstoši Saeimā pieņemtajam ikgadējam valsts budžeta likumam sagatavo apstiprinātās mērķdotācijas sadalījumu pa izglītības iestādēm pašvaldību pamata un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām periodam no 1.janvāra līdz 31.augustam un iesniedz to apstiprināšanai Ministru kabinetā. Valsts budžetā apstiprināto nesadalīto finansējumu kārtējam gadam no 1.septembra līdz 31.decembrim ministrija sadala, izmatojot kārtējā gada vidējo izglītojamo skaitu un iesniedz Ministru kabinetā apstiprināšanai.Projekts paredz, ka pašvaldības mērķdotācijas saņemšanai un izdevumu veikšanai atver jaunu vai norāda esošu kontu Valsts kasē. Naudas līdzekļi tiek pārskatīti uz pašvaldību Valsts kases kontiem. Pašvaldības izdevumus pedagogu darba samaksai veic no Valsts kasē atvērtajiem norēķinu kontiem. Atbilstoši saņemtajam finansējumam, pašvaldības katru gadu sagatavo un sniedz atskaiti Valsts kases informācijas sistēmā “Valsts budžeta un pašvaldību budžeta pārskati” par mērķdotācijas izlietojumu. Šajā atskaitē pašvaldības norāda gan saņemto finansējumu Valsts kases kontā, gan atbilstoši tam – izlietoto. Tāpat, ja izglītības iestādes sistēmā ir sniegusi nepatiesas ziņas par izglītojamo skaitu un tās rīcība ir apstiprināta finanšu vai izglītības kvalitātes uzraudzības institūciju aktos vai atzinumos, kā arī gadījumos, ja nepamatoti izlietots pedagogu darba samaksai paredzētais finansējums, pašvaldībai jāatmaksā valsts budžetā atalgojumam neizlietotais finansējums vai arī jāatlīdzina nepamatoti izlietotais finansējums. Ja pārskatā uzrādītais atlikums pārskata gada beigās pārsniedz divus procentus no pašvaldībai piešķirtās mērķdotācijas iepriekšējā budžeta gadā, tas tiek ņemts vērā aprēķinot finansējumu pašvaldībai nākamajam budžeta gadam. Noteikumu projekts ir attiecināms uz pašvaldību internātskolu pedagogu darba samaksu, jo minēto iestāžu pedagogi īsteno vispārējās izglītības programmas. Pašvaldību speciālās izglītības iestādes saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 3.panta 2.punktu nodrošina vispārējās izglītības īpašā veida – speciālās izglītības ieguvi. Tādēļ noteikumu projekts attiecināms uz pašvaldību speciālo izglītības iestāžu pedagogu darba samaksu.Ņemot vērā, ka pašvaldības finansējumu plāno budžeta gadam, projektā ietvertā regulējuma izpildei var nepietikt finansējums. Ievērojot minēto, projekts paredz, ka no pašvaldības budžeta finansēto pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu darba samaksu pašvaldības var ieviest pakāpeniski līdz 2018.gada 1.septembrim.Dotācijas sadale un kārtība profesionālās ievirzes izglītības iestādēm noteikta Ministru kabineta 2011.gada 27.decembra noteikumos Nr.1035 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmas” un Ministru kabineta 20011.gada 27.decembra noteikumos Nr.1036 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”, kurus nav plānots integrēt noteikumu projektā (jaunajā darba samaksas modelī). Vienlaikus jaunā darba samaksas modeļa regulējumā ņemta vērā profesionālās ievirzes izglītības specifika attiecībā uz pedagoga darba slodzes noteikšanu un citiem ar darba samaksas aprēķināšanu saistītiem jautājumiem. Projektā saglabāts tiesiskais regulējums no MK noteikumiem Nr.836 par augstākās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksu. Vēršam uzmanību uz to, ka augstskolas pedagogiem nav mainīta darba slodze, līdz ar to nevar mainīt zemāko noteikto atalgojumu. Turklāt augstskolu pedagogu algu nosaka pati augstskola, kas var paaugstināt (un praksē arī paaugstina) šajos noteikumos minēto zemāko samaksu par mēneša darba algas likmi. Līdz ar augstākās izglītības finansēšanas jaunā modeļa ieviešanu tiks izstrādāts jauns tiesiskais regulējums. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas | Projekts apspriests ar pašvaldību izglītības pārvalžu vadītājiem un izglītības speciālistiem, izglītības iestāžu vadītājiem un viņu vietniekiem, saņemot priekšlikumus tiesiskā regulējuma papildināšanai. Projekts apspriests un diskutēts šādās darba grupās:1)Pedagogu darba samaksas modeļa izstrādes darba grupa (50-60 dalībnieku), kuras sastāvā iekļauti Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvji, sociālie un sadarbības partneri – Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības, arodbiedrības ,,Latvijas izglītības vadītāju asociācija”, Latvijas Lielo pilsētu asociācijas, Latvijas Pašvaldību savienības, Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Pedagogu domes, Interešu izglītības iestāžu direktoru konsultatīvās padomes,  Latvijas izglītības vadītāju asociācijas, kā arī citu nozaru ministriju pārstāvji;2) Izglītības un zinātnes ministrijas pedagogu darba samaksas modeļa aprobācijas vadības grupa (darba grafiks ietvēra vizītes un tikšanās skolās un pašvaldībās);3) Pedagogu darba samaksas modeļa ieviešanas vadības grupa.  |
| 4. | Cita informācija | Nav |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas,kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Jaunais modelis ietekmēs izglītības iestāžu tīklu, nodrošinot izglītojamiem no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības otrajam posmam izglītību tuvāk dzīves vietai, savukārt izglītojamiem pamatizglītības otrajā posmā un vidējā izglītībā koncentrējoties vairāk reģionālajos centros, tādējādi veicinot konkurētspēju un nodrošinot izglītības kvalitāti. Jaunā modeļa ieviešana var sekmēt pedagogu mobilitāti, kā arī pedagogu skaita pakāpeniskas izmaiņas. Projekta tiesiskais regulējums attiecas uz aptuveni 26800 pedagogiem un 1200 izglītības iestādēm, kā arī 110 novadu pašvaldībām un 9 republikas pilsētu pašvaldībām.   |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Būtiski samazināsies administratīvais slogs pašvaldībām un izglītības iestādēm, jo Izglītības un zinātnes ministrija mērķdotāciju aprēķinās gan katrai pašvaldībai, gan katrai skolai. Izglītības un zinātnes ministrija projekta ieviešanu nodrošinās esošo resursu ietvaros. Projekts, mazinot administratīvo slogu, ietver trīs līdz šim spēkā esošos ministru kabineta noteikumus.  |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nav |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| **Rādītāji** | **2015. gads** | Turpmākie trīs gadi (*euro*) |
| **2016.** | **2017.** | **2018.** |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2015.) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2015.) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2015. gadu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1. Budžeta ieņēmumi:** | **458 936 293** | **0** | **1 997 215** | **1 997 215** | **1 997 215** |
| **1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi** | **368 734 453** | **0** | **1 997 215** | **1 997 215** | **1 997 215** |
| 62.resors "Mērķdotācijas pašvaldībām", t.sk.: | 302 629 019 | 0 | 1 252 036 | 1 252 036 | 1 252 036 |
| Programma 01.00.00 "Mērķdotācijas izglītības pasākumiem" | 43 515 502 |   | -3 512 014 | -3 512 014 | -3 512 014 |
| Programma 05.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 235 321 980 |   | 4 060 328 | 4 060 328 | 4 060 328 |
| Programma 10.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestādēs bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 23 791 537 |   | 703 722 | 703 722 | 703 722 |
| Izglītības un zinātnes ministrija | 40 342 486 | 0 | 747 350 | 747 350 | 747 350 |
| Apakšprogramma 01.03.00 “Sociālās korekcijas izglītības iestāde” | 255 326 |   | 0 | 0 | 0 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 6 028 151 |   | -1 266 180 | -1 266 180 | -1 266 180 |
| Apakšprogramma 02.01.00 “Profesionālās izglītības programmu īstenošana” | 24 350 153 |   | 0 | 0 | 0 |
| Apakšprogramma 09.10.00 “Murjāņu sporta ģimnāzija” | 651 266 |   | 70 000 | 70 000 | 70 000 |
| Apakšprogramma 09.19.00 “Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” | 9 057 590 |   | 1 943 530 | 1 943 530 | 1 943 530 |
| Kultūras ministrija (programma 20.00.00. "Kultūrizglītība") | 25 406 167 |   | 0 | 0 | 0 |
| Labklājības ministrija (apakšprogramma "05.37.00. Sociālās integrācijas valsts aģentūras administrēšana un profesionālās un sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniegšana") | 249 406 |   | -2 171 | -2 171 | -2 171 |
| Tieslietu ministrija (apakšprogramma 04.01.00. "Ieslodzījuma vietas") | 107 375 |   | 0 | 0 | 0 |
| **1.2. valsts speciālais budžets** |  |  |  |  |  |
| **1.3. pašvaldību budžets** | **90 201 840** |  | **0** | **0** | **0** |
| **2. Budžeta izdevumi:** | **458 936 293** | **0** | **23 872 506** | **71 934 937** | **71 934 937** |
| **2.1. valsts pamatbudžets** | **368 734 453** | **0** | **11 133 790** | **33 718 789** | **33 718 789** |
| 62.resors "Mērķdotācijas pašvaldībām", t.sk.: | 302 629 019 | 0 | 4 199 973 | 12 599 917 | 12 599 917 |
| Programma 01.00.00 "Mērķdotācijas izglītības pasākumiem" | 43 515 502 |   | -3 871 891 | -11 615 674 | -11 615 674 |
| Programma 05.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 235 321 980 |   | 7 224 332 | 21 672 996 | 21 672 996 |
| Programma 10.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestādēs bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 23 791 537 |   | 847 532 | 2 542 595 | 2 542 595 |
| Izglītības un zinātnes ministrija | 40 342 486 | 0 | 5 415 265 | 16 245 799 | 16 245 799 |
| Apakšprogramma 01.03.00 “Sociālās korekcijas izglītības iestāde” | 255 326 |   | -4 428 | -13 284 | -13 284 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 6 028 151 |   | 558 824 | 1 676 473 | 1 676 473 |
| Apakšprogramma 02.01.00 “Profesionālās izglītības programmu īstenošana” | 24 350 153 |   | 1 918 502 | 5 755 507 | 5 755 507 |
| Apakšprogramma 09.10.00 “Murjāņu sporta ģimnāzija” | 651 266 |   | 133 928 | 401 785 | 401 785 |
| Apakšprogramma 09.19.00 “Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” | 9 057 590 |   | 2 808 439 | 8 425 318 | 8 425 318 |
| Kultūras ministrija (programma 20.00.00. "Kultūrizglītība") | 25 406 167 |   | 1 416 123 | 4 565 787 | 4 565 787 |
| Labklājības ministrija (apakšprogramma "05.37.00. Sociālās integrācijas valsts aģentūras administrēšana un profesionālās un sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniegšana") | 249 406 |   | 102 429 | 307 286 | 307 286 |
| Tieslietu ministrija (apakšprogramma 04.01.00. "Ieslodzījuma vietas") | 107 375 |   | 0 | 0 | 0 |
| **2.2. valsts speciālais budžets** |  |  |  |  |  |
| **2.3. pašvaldību budžets** | **90 201 840** |  | **12 738 716** | **38 216 148** | **38 216 148** |
| **3. Finansiālā ietekme:** | **0** | **0** | **-21 875 291** | **-69 937 722** | **-69 937 722** |
| **3.1. valsts pamatbudžets** | **0** | **0** | **-9 136 575** | **-31 721 574** | **-31 721 574** |
| 62.resors "Mērķdotācijas pašvaldībām", t.sk.: | 0 | 0 | -2 947 937 | -11 347 881 | -11 347 881 |
| Programma 01.00.00 "Mērķdotācijas izglītības pasākumiem" | 0 | 0 | 359 877 | 8 103 660 | 8 103 660 |
| Programma 05.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 0 | 0 | -3 164 004 | -17 612 668 | -17 612 668 |
| Programma 10.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestādēs bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 0 | 0 | -143 810 | -1 838 873 | -1 838 873 |
| Izglītības un zinātnes ministrija | 0 | 0 | -4 667 915 | -15 498 449 | -15 498 449 |
| Apakšprogramma 01.03.00 “Sociālās korekcijas izglītības iestāde” | 0 | 0 | 4 428 | 13 284 | 13 284 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 0 | 0 | -1 825 004 | -2 942 653 | -2 942 653 |
| Apakšprogramma 02.01.00 “Profesionālās izglītības programmu īstenošana” | 0 | 0 | -1 918 502 | -5 755 507 | -5 755 507 |
| Apakšprogramma 09.10.00 “Murjāņu sporta ģimnāzija” | 0 | 0 | -63 928 | -331 785 | -331 785 |
| Apakšprogramma 09.19.00 “Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” | 0 | 0 | -864 909 | -6 481 788 | -6 481 788 |
| Kultūras ministrija (programma 20.00.00. "Kultūrizglītība") | 0 | 0 | -1 416 123 | -4 565 787 | -4 565 787 |
| Labklājības ministrija (apakšprogramma "05.37.00. Sociālās integrācijas valsts aģentūras administrēšana un profesionālās un sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniegšana") | 0 | 0 | -104 600 | -309 457 | -309 457 |
| Tieslietu ministrija (apakšprogramma 04.01.00. "Ieslodzījuma vietas") | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.2. speciālais budžets** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3.3. pašvaldību budžets** | **0** | **0** | **-12 738 716** | **-38 216 148** | **-38 216 148** |
| **4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi)** | **X** |  | **9 000 000** | **9 000 000** | **9 000 000** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **5. Precizēta finansiālā ietekme:** | X | **0** | **-12 875 291** | **-60 937 722** | **-60 937 722** |
| **5.1. valsts pamatbudžets** | **0** | **-136 575** | **-22 721 574** | **-22 721 574** |
| 62.resors "Mērķdotācijas pašvaldībām", t.sk.: | 0 | 6 052 063 | -2 347 881 | -2 347 881 |
| Programma 01.00.00 "Mērķdotācijas izglītības pasākumiem" | 0 | 359 877 | 8 103 660 | 8 103 660 |
| Programma 05.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 0 | 5 835 996 | -8 612 668 | -8 612 668 |
| Programma 10.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestādēs bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" | 0 | -143 810 | -1 838 873 | -1 838 873 |
| Izglītības un zinātnes ministrija | 0 | -4 667 915 | -15 498 449 | -15 498 449 |
| Apakšprogramma 01.03.00 “Sociālās korekcijas izglītības iestāde” | 0 | 4 428 | 13 284 | 13 284 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 0 | -1 825 004 | -2 942 653 | -2 942 653 |
| Apakšprogramma 02.01.00 “Profesionālās izglītības programmu īstenošana” | 0 | -1 918 502 | -5 755 507 | -5 755 507 |
| Apakšprogramma 09.10.00 “Murjāņu sporta ģimnāzija” | 0 | -63 928 | -331 785 | -331 785 |
| Apakšprogramma 09.19.00 “Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” | 0 | -864 909 | -6 481 788 | -6 481 788 |
| Kultūras ministrija (programma 20.00.00. "Kultūrizglītība") | 0 | -1 416 123 | -4 565 787 | -4 565 787 |
| Labklājības ministrija (apakšprogramma "05.37.00. Sociālās integrācijas valsts aģentūras administrēšana un profesionālās un sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniegšana") | 0 | -104 600 | -309 457 | -309 457 |
| Tieslietu ministrija (apakšprogramma 04.01.00. "Ieslodzījuma vietas") | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets | 0 | -12 738 716 | -38 216 148 | -38 216 148 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā): | **Finansējums Izglītības un zinātnes ministrijai saskaņā ar valsts budžetu 2015.gadam – 342 961 209**  ***euro*,** tai skaitā:**62.resora “Mērķdotācijas pašvaldībām” – 302 629 019 *euro*:*** Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību pamata un vispārējās vidējās izglītības iestāžu, pašvaldību speciālās izglītības iestāžu un pašvaldību profesionālās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” – **224 623 872 *euro****;*
* Mērķdotācijas pašvaldībām – interešu izglītības programmu un sporta skolu pedagogu daļējai darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" – **10 698 108 *euro****;*
* Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestādēs bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām – **23 791 537 *euro***;
* Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību speciālajām pirmsskolas izglītības iestādēm, internātskolām, Izglītības iestāžu reģistrā reģistrētajiem attīstības un rehabilitācijas centriem un speciālajām internātskolām bērniem ar fiziskās un garīgās attīstības traucējumiem – **43 515 502 *euro***.

**15.resora “Izglītības un zinātnes ministrija” – 40 579 688 euro:**-  apakšprogrammas 09.19.00 “Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” apmērs 2015.gadā pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām ir **9 057 590 *euro.**** apakšprogrammas 09.10.00 “Murjāņu sporta ģimnāzija” apmērs 2015.gadā pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām ir **641 498 *euro.***
* apakšprogrammas 01.03.00 “Sociālās korekcijas izglītības iestāde” apmērs 2015.gadā pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām ir **255 326 *euro***.
* apakšprogrammas 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” apmērs 2015.gadā pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām ir **6 027 623 *euro*.**
* apakšprogrammas 02.01.00 “Profesionālās izglītības programmu īstenošana” apmērs pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām 2015.gadā (atlīdzība pedagogiem) - **24 350 153 *euro***.

Kultūras ministrija – 25 406 167 *euro*.Labklājības ministrija – 249 406 *euro*.Pašvaldības budžetos pedagogu darba samaksai – 90 201 840 *euro*.Tieslietu ministrijai 2015.gadā plānotie izdevumi pedagogu darba samaksai ir  107 375 *euro*. Sakarā ar Ministru kabineta noteikumu projekta „Kārtība, kādā nosaka vispārējās izglītības, profesionālās izglītības, interešu izglītības un augstākās izglītības pedagogu darba slodzes un darba samaksas lielumu, kā arī aprēķina un sadala valsts finansējumu vispārējās, profesionālās un interešu izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai” papildus finansējums pedagogu darba samaksai nav nepieciešams.**Pedagogu darba samaksa vispārējās izglītības iestādēs:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķdotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes piemaksām), *euro* | **17 693 289** |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro* | **784 432** |
|  |  |  |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Skolotāji | 14377,679 | 517596 | 15 951 067 |
| Direktori | 626,840 |   | 1 006 378 |
| Vietnieki | 1015,440 |   | 1 281 287 |
| Atbalsta personāls | 1035,469 |   | 870 989 |
| Papildus finansējums pašvaldībām 0,3% | 57 329 |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm | 729 822 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **19 896 872** |
| Nepieciešamais finansējums 1 mēnesim, *euro* | **1 419 151** |
| Nepieciešamais finansējums 4 mēnešiem, *euro* | **5 676 604** |

**Pedagogu darba samaksa interešu izglītībai:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķdotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes piemaksām), *euro* | **853 924** |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, euro  | **37 588** |
|  |  |  |  |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Pedagogi | 1006,836 | 3624,096 | 945 709 |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm | 34 912 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **980 621** |
| Nepieciešamais finansējums 1 mēnesim, *euro* | **89 109** |
| Nepieciešamais finansējums 4 mēnešiem, *euro* | **356 436** |

**Pedagogu darba samaksa 5.6.gadīgo apmācībai:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķdotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes piemaksām), *euro* | **1 920 051** |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro* | **62 577** |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Skolotāji | 2049,443 | 73780,272 | 1 920 557 |
| Direktori |   |   | 0 |
| Vietnieki |   |   | 0 |
| Atbalsta personāls | 126,633 |   | 118 707 |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm | 57 542 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **2 096 806** |
| Finansējums 1 mēnesim, *euro -* kas nepieciešams | **114 178** |
| Finansējums 4 mēnešiem, *euro -* kas nepieciešams | **456 712** |
| **Pedagogu darba samaksa privātās izglītības iestādēs:** |
| Dotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes pakāpēm), *euro* |  **488 870**  |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro*  | **13 476** |
|  |  |  |  |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Finansējums pedagogu darba samaksai | 586 115 |
| Finansējums kvalitātes piemaksām | 12 562 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **598 677** |
| Nepieciešamais finansējums 1 mēnesim, *euro* | **96 331** |
| Nepieciešamais finansējums 4 mēnešiem, *euro* | **385 324** |

**Pedagogu darba samaksa pašvaldību profesionālās izglītības iestādēs**

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķdotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes pakāpēm), *euro* | **110 411**  |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro*  | **5 683** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Finansējums pedagogu darba samaksai | 142 582 |
| Finansējums kvalitātes piemaksām | 5 259 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **147 841** |
| Nepieciešamais finansējums 1 mēnesim, *euro* | **31 747** |
| Nepieciešamais finansējums 4 mēnešiem, *euro* | **126 988** |

**Pedagogu darba samaksa pašvaldību internātskolās**

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķdotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes pakāpēm), *euro* | **532 766** |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro*  | **11 503** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Finansējums pedagogu darba samaksai | 368 577 |
| Finansējums kvalitātes piemaksām | 10 644 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **379 221** |
| Paliek pāri finansējums 1 mēnesim, *euro* | * **165 048**
 |
| Paliek pāri finansējums 4 mēnešiem, *euro* | * **660 192**
 |

**Pedagogu darba samaksa speciālajās pamata izglītības iestādēs**

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķdotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes pakāpēm), *euro* | **2 395 045**  |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro*  | **51 642** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Finansējums pedagogu darba samaksai | 1 690 535 |
| Finansējums kvalitātes piemaksām | 43 493 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **1 734 028** |
| Paliek pāri finansējums 1 mēnesim, *euro* | * **712 659**
 |
| Paliek pāri finansējums 4 mēnešiem, *euro* | * **2 850 636**
 |

**Pedagogu darba samaksa speciālajās pirmsskolas izglītības iestādēs**

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķdotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes pakāpēm), *euro* | **741 901** |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro*  | **18 276** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Finansējums pedagogu darba samaksai | 691 789 |
| Finansējums kvalitātes piemaksām | 16 913 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro*  | **708 702** |
| Paliek pāri finansējums 1 mēnesim, *euro* | * **51 475**
 |
| Paliek pāri finansējums 4 mēnešiem, *euro* | * **205 900**
 |

**Pedagogu darba samaksai valsts profesionālās izglītības iestādēs**

|  |  |
| --- | --- |
| Dotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd, (bez kvalitātes pakāpēm), *euro* |  **1 980 290**  |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm 1 mēnesim, *euro* | **48 890** |
|  |  |  |  |
|  | **Amata vienību skaits** | **Stundu skaits** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Skolotāji | 2584,440 | 93039,84 |  1 957 995  |
| Direktori | 33,710 |   |  60 783  |
| Vietnieki | 90,100 |   |  133 495  |
| Internāta skolotāji(1/75) | 92,827 |   |  66 906  |
| Atbalsta personāls | 230,983 |   |  240 736  |
| Finansējums kvalitātes piemaksām | 48 890 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim,*euro*  | **2 508 805** |
| Nepieciešamais finansējums 1 mēnesim,*euro* | **479 626** |
| Nepieciešamais finansējums 4 mēnešiem,*euro* | **1 918 500** |

**Pedagogu darba samaksa profesionālās ievirzei:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lai nodrošinātu noteikumu projektā noteikto pedagoga darba slodzē un amata aprakstā iekļauto pienākumu (mācību stundu (nodarbību) vadīšanu un to sagatavošanu, darbu ar izglītojamajiem individuāli un grupās pēc mācību stundām, kā arī līdzdalību izglītības iestādes attīstības veicināšanā) un mācību priekšmeta (nodarbības) pedagoga amata algas likmes par amata vienību profesionālajā ievirzē samaksu, kā arī ievērojot Sporta politikas pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2013.gada 18.decembra rīkojumu Nr.666) paredzēto uzdevumu un pasākumu plānā (VI sadaļa) iekļauto 31.uzdevumu (palielināt līdz 100% valsts līdzfinansējumu treneru atalgojumam profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai, vienlaikus pilnveidojot dotāciju sadales kārtību), nepieciešams palielināt apakšprogrammā 09.19.00 „Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” – darba slodzes apjoms un algas palielinājums – 2015.gadā (ja noteikumu projekts attiecībā uz profesionālo ievirzi sportā stājas spēkā 2015.gada 1.septembrī) izdevumus transfertiem pašvaldībām 2 089 672 *euro* apmērā, attiecīgi 2016. un 2017. un 2018.gadā 6 269 017 *euro* apmērā. Ņemot vērā to, ka profesionālajā ievirzē sportā, nosakot finansējuma apmēru katrai profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādei, tiek ievērots mācību – treniņu grupu skaits un to atbilstība Ministru kabineta 2011.gada 27.decembra noteikumos Nr.1036 „Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” noteiktajām prasībām, tad aprēķini veikti uz grupu skaitu (dati uz 2015.gada 1.oktobri).2015.gadam bāzes finansējums valsts budžeta apakšprogrammā 09.19.00 “Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām”, kas ir līdzvērtīgs 100% nodrošinājumam ir 9 057 590 *euro*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogu darba samaksai sporta ievirzē** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Nepieciešamais finansējums 1 mēnesim, *euro* | * **702 109**
 |
| Nepieciešamais finansējums 4 mēnešiem, *euro* | **- 2 808 439** |

**Pedagogu darba samaksa Murjāņu sporta ģimnāzijai**Nosakot pedagogu algas Murjāņu sporta ģimnāzijai (turpmāk – MSĢ) jauno MK noteikumu projektā un papildus nepieciešamo finansējuma apmēru jāņem vērā, ka MSĢ ir valsts dibināta (1965.gada 1.septembrī) vispārējās izglītības un sporta izglītības iestāde, kura atrodas ministrijas pakļautībā. MSĢ galvenais uzdevums ir kandidātu sagatavošana Latvijas nacionālajām izlasēm dalībai Olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos MSĢ pārstāvētajos sporta veidos, vienlaikus nodrošinot iespēju apgūt kvalitatīvas akreditētas pamatizglītības otrā posma (7.- 9.klase) un vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošo priekšmetu programmas (10.- 12.klase). Izglītības un sporta darbs noris gan MSĢ pamata atrašanās vietā Klintslejās 4 (Murjāņi, Sējas novads), gan trīs teritoriālajās struktūrvienībās – (1) „Jūrmala” (Jaunā iela 64a un 66, Jūrmala), (2) „Specializētā airēšanas sporta skola” (Vikingu iela 2 un 6, Jūrmala) un (3) „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola” (Šveices iela 13, Sigulda). Klintslejās un Jūrmalas filiālē izglītības un sporta darbs tiek organizēts pēc internāta modeļa, jo audzēkņiem tiek nodrošināta diennakts uzraudzība, ēdināšana un dzīvošana. Struktūrvienībās “Specializētā airēšanas sporta skola” un „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola” tiek īstenotas profesionālās ievirzes izglītības programmas. 2015.gada finansējums atlīdzībai (atalgojums un darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas) valsts budžeta apakšprogrammā 09.10.00 “Murjāņu sporta ģimnāzija”  ir  1 090 720 *euro*, t.sk., pedagogiem (treneri, visp.izgl.ped.) –  651 266 *euro*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogu darba samaksai Murjāņu sporta ģimnāzijai** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Nepieciešamais finansējums 1 mēnesim, *euro* | * **33 482**
 |
| Nepieciešamais finansējums 4 mēnešiem, *euro* | **- 133 928** |

 |

**Pedagogu darba samaksa sociālās korekcijas iestādei “Naukšēni”**

|  |  |
| --- | --- |
| Dotācijas apjoms 1 mēnesim šobrīd (bez kvalitātes pakāpēm), *euro* | **21 116** |
| Finansējums kvalitātes pakāpēm, *euro*  | **161** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Amata vienību skaits**  | **Stundu skaits nedēļā** | **Nepieciešamais finansējums mēnesim, *euro*** |
| Skolotāji | 9,017 | 325 | 9 249 |
| Direktori | 1,000 |   | 1 458 |
| Vietnieki | 1,000 |   | 1 112 |
| Atbalsta personāls | 10,950 |   | 8 144 |
| Papildus finansējums 0,3% | 60 |
| Finansējums kvalitātes piemaksām | 147 |
| Kopā paredzētais finansējums 1 mēnesim, *euro* | **20 170** |
| Paliek pāri finansējums 1 mēnesim, *euro* | * **1 107**
 |
| Paliek pāri finansējums 4 mēnešiem, *euro* | * **4 428**
 |

Ministrija veikusi izglītojamo skaita 2015.gada 1.septembrī prognozi un konstatējusi, ka izglītojamo skaits 2015.gada 1.septembrī, salīdzinot ar izglītojamo skaitu 2014.gada 1.septembrī varētu palielināties par 2384 izglītojamiem. Aprēķins:Izglītojamo skaits 01.09.2014. pašvaldību pamata un vispārējās vidējās izglītības iestādēs un speciālajās izglītības iestādēs, kas nav internātskolas – 196 789,Apstiprinātais finansējums 2015.gadam minētajām izglītības iestādēm – 223 230 744 *euro*,Izmaksas vienam izglītojamajam 2015.gadā – 1 134 *euro*.Izglītojamo skaita palielinājums 2015.gada 1.septembrī – 2 384Papildu nepieciešamais finansējums 2016.gada 4 mēnešiem – 2 384x1 134/3 = 901 152 *euro*.Ministrija veikusi piecgadīgo un sešgadīgo izglītojamo skaita prognozi 2015.gada 1.septembrī un konstatējusi, ka izglītojamo skaits 2015.gada 1.septembrī, salīdzinājumā ar izglītojamo skaitu 2014.gada 1.septembrī varētu palielināties par 1 864 izglītojamiem.Aprēķins:Piecgadīgo un sešgadīgo izglītojamo skaits 01.09.2014. – 37 836,Apstiprinātais finansējums 2015.gadam minētajām izglītības iestādēm – 23 791 537 *euro*,Izmaksas vienam izglītojamajam 2015.gadā – 629 *euro*.Izglītojamo skaita palielinājums 2015.gada 1.septembrī – 1 864Papildu nepieciešamais finansējums 2016.gada 4 mēnešiem – 1864x629/3 = 390 819 *euro*.Papildus norādām, ka 2014./2015.mācību gadā pedagogi ir ieguvuši kvalitātes pakāpes, kurām būtu jāparedz finansējums no 2015.gada 1.septembra. Kvalitātes pakāpes ieguvuši:3.pakāpe – 653 pedagogi4.pakāpe – 26 pedagogi5.pakāpe – 4 pedagogi.Aprēķinot papildus finansējumu pieņemam, ka katrs pedagogs teorētiski strādā vienu likmi:Aprēķins:3.pakāpe653x50x1,2359 = 40 352x4= 161 408 euro 2016.gada 4 mēnešiem, attiecīgi 2017.gadam – 484 224 euro4.pakāpe26x130x1,2359 = 4 177x4= 16 708 euro 2016.gada 4 mēnešiem, attiecīgi 2017.gadam – 50 124 euro5.pakāpe4x170x1,2359x4= 840x4=3360 euro 2016.gada 4 mēnešiem, attiecīgi 2017.gadam – 10 080 euroPapildus nepieciešamais finansējums pedagogu kvalitātes pakāpēm 2016.gada septembrim – decembrim – 181 476 euro, 2017.gadam 544 428 euro.Saskaņā ar Ministru kabineta 2014.gada 10.novembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr.61 28.§) 32.punktā noteikto pedagogu jaunā darba samaksas modeļa ieviešanai valsts, pašvaldību un privātajās izglītības iestādēs no 2015.gada 1.septembra valsts budžeta programmā “Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem” ir rezervēts finansējums 2015.gada 4 mēnešiem kopā līdz 3 000 000 EUR, un turpmāk finansējums pilnam gadam līdz 9 000 000 EUR, paredzot finansējuma piešķiršanu pēc tam, kad būs beidzies modeļa aprobācijas process un Ministru kabinetā būs pieņemti attiecīgie normatīvie akti.Nepieciešamais papildus finansējums Labklājības ministrijas padotības izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai 2016.gada septembrim – decembrim – 102 172 *euro*, attiecīgi 2017.gadam un turpmākiem gadiem – 309 455 *euro* (pielikumā pievienota aprēķina tabula).Nepieciešamais papildus finansējums Kultūras ministrijas padotības izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai 2016.gada septembrim – decembrim – 1 416 123 *euro*, savukārt 2017.gadam un turpmākiem gadiem – 4 565 787 *euro* (pielikumā pievienota aprēķina tabula). Iemesls kāpēc nemainoties bāzes skaitļiem ir izmaiņas par nepieciešamo finansējumu ir tāds, ka ar 2016.gada 1.septembri plānots 2 KM izglītības iestādēm piešķirt profesionālās kompetences centra statusu. Ministrija ir veikusi provizoriskus aprēķinus par finansiālo ietekmi pašvaldību budžetiem. Aprēķini veikti ņemot vērā pieejamo informāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā uz 2015.gada 19.janvāri. Provizoriskā finansiālā ietekme uz pašvaldības budžetiem– 3 184 678 *euro* mēnesī, attiecīgi gadam – 38 216 143 *euro* (pielikumā pievienots detalizēts aprēķins). |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Cita informācija | Ministrija ir veikusi sociālo partneru priekšlikumu finansiālo novērtējumu:

|  |
| --- |
| **Sociālo partneru priekšlikumu finansiālais novērtējums (finansiālā ietekme vērtēta kā papildus nepieciešamais finansējums jau aprēķinātajām papildus finansējumam pedagogu darba samaksas jaunajam modelim)** |
| **Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība** | Finansiālā ietekme mēnesim, *euro* | Finansiālā ietekme gadam, *euro* |
| Izglītības iestādes bibliotekāra amata alga 700 euro | 74 436 | 893 227 |
| Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu amata alga – 790;870;950 | 501 722 | 6 020 659 |
| Visām izglītības iestādēm 1 direktora amata vienība | 115 528 | 1 386 333 |
| Interešu izglītības iestāžu pedagogu daļējai darba samaksai amata vienību skaitu aprēķina atbilstoši izglītojamo skaitam republikas pilsētās – uz katriem 15 izglītojamiem, novados – uz katriem 10 izglītojamiem: 1.-6.klasei 4 stundas, 7.-9.klasei – 2 stundas, 10.-12.klasei – 1 stunda | 351 761 | 4 221 132 |
| Valsts ģimnāzijām 10% piemaksa pie amata algas | 125 240 | 1 502 880 |
| Paaugstināt skolotāju amata algu visām grupām – 870;930;990;1050 | 1 452 276 | 17 427 313 |
| **Latvijas izglītības vadītāju asociācija** |  |  |
| Vietnieku amata alga 12% mazākā kā direktoriem 964;1054;1143;1232;1321;1411;1500;1589;1679; | 282 491 | 3 389 894 |
| **Latvijas lielo pilsētu asociācija** |  |  |
| Amata alga skolotājiem 4.grupas izglītības iestādēs | 198 088 | 2 377 054 |
| **Kopā** | **3 101 541** | **37 218 492** |

 |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| 1. | Nepieciešamie saistītie tiesību aktu projekti | Vienlaikus ar projektu jāveic grozījumi šādos Ministru kabineta noteikumos:1.Ministru kabineta 2000.gada 4.aprīļa noteikumi Nr. 135 **„**Noteikumi par kvalificētā personāla skaitu un nepieciešamo aprīkojumu vispārējās bērnu aprūpes un audzināšanas iestādēs“;2. Ministru kabineta 2001.gada 28.augusta noteikumi Nr.382 **„**Interešu izglītības programmu finansēšanas kārtība”.3. Ministru kabineta 20011.gada 27.decembra noteikumos Nr.1036 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”.4. Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumos Nr.655 ,,Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”. 5. Ministru kabineta 2010.gada 31.augusta noteikumi Nr.825 “Speciālās izglītības iestāžu, vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) un internātskolu finansēšanas kārtība.”6. Ministru kabineta 2011.gada 5.jūlija noteikumi Nr.523 “Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs, kurās īsteno profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas.” |
| 2. | Atbildīgā institūcija | Izglītības un zinātnes ministrija  |
| 3. | Cita informācija | Nav |

Anotācijas V sadaļa – projekts šīs jomas neskar.

|  |
| --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | 30 novadu semināri izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem, kā arī apspriedes un diskusijas.Projekts 2015.gada 24.aprīlī nosūtīts pirmajai apspriešanai sociālajiem un sadarbības partneriem un pašvaldību izglītības pārvalžu vadītājiem un speciālistiem.Projekts publicēts Izglītības un zinātnes ministrijas interneta vietnē mājas lapā (30.04.2015.). |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Projekts apspriests un diskutēts ar pašvaldību izglītības pārvalžu vadītājiem un izglītības speciālistiem, izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem; ar arodbiedrību ,,Izglītības vadītāju asociācija”, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrību, Latvijas Pašvaldību savienību, Latvijas lielo pilsētu asociāciju, Latvijas logopēdu asociāciju un Latvijas Skolu psihologu asociāciju, kā arī Latvijas Skolu Bibliotekāru biedrību. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Projekts pilnveidots atbilstīgi budžeta iespējām, pārskatot un palielinot izglītības iestādei izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo pedagogu amatu vienību skaitu.  |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
|  **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija, Kultūras ministrija, Tieslietu ministrija, Labklājības ministrija, novadu un republikas pilsētu pašvaldības, kā arī privātās izglītības iestādes. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Projekts nerada nepieciešamību izveidot jaunas institūcijas vai likvidēt vai reorganizēt esošās.  |
| 3. | Cita informācija | Nav |

Izglītības un zinātnes ministre Mārīte Seile

Valsts sekretāra vietniece –

Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore,

valsts sekretāra pienākumu izpildītāja Līga Lejiņa

09.07.2015.

7486

M.Jansone,

67047973, modra.jansone@izm.gov.lv

A.Āboliņa,

67047930, anita.abolina@izm.gov.lv

A.Trokša,

67047858, alise.troksa@izm.gov.lv