1.pielikums

Ministru kabineta

2016.gada \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

noteikumiem Nr.\_\_\_\_

**INDIVIDUĀLAIS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APGUVES PLĀNS**

**IZGLĪTOJAMAJAM AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM**

**………………………………………..**

(iestādes nosaukums)

**laika posmam no …... līdz………**

**1. Informācija individuālā izglītības programmas apguves plāna izveidei**

**Ziņas par izglītojamo** (aizpilda klases audzinātājs)

Vārds, uzvārds ……………………………Dzimšanas dati…………….………….….….…

Klase (grupa)…………………………….. Mācību gads…………………………....………

Valsts/ pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums Nr. ……….……………

Izdošanas datums ……........ vieta ……………………………………………….………….

**Izvērtēšanas, izpētes rezultāti** (psiholoģiskais, valodas, sociālais un uzvedības vērtējums)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informācijas avots**(pedagoga, psihologa, speciālā pedagoga, logopēda, psihiatra u.c. speciālistu vērtējums) | **Datums** | **Izvērtēšanas rezultāti** | **Paraksts** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Izglītības jomas, kurās nepieciešams atbalsts** (vajadzīgo atzīmēt)

* Valoda
* Tehnoloģiju un zinātņu pamati
* Cilvēks un sabiedrība
* Māksla

**Izglītojamā apgūto pamatkompetenču raksturojums plāna sastādīšanas brīdī**

(bērna, vecāku, pedagogu viedoklis)

|  |  |
| --- | --- |
| Pašizpausmes un radošais aspekts |  |
| Analītiski kritiskais aspekts |  |
| Morālais un estētiskais aspekts |  |
| Sadarbības aspekts |  |
| Saziņas aspekts |  |
| Mācīšanās un praktiskās darbības aspekts |  |
| Matemātiskais aspekts |  |

**Izglītojamajam noteiktie papildus atbalsta pasākumi ārpus pedagoģiskā procesa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nodarbības**(korekcijas nodarbības, logopēdijas nodarbības, konsultācijas, nodarbības pie psihologa, ārstnieciskā vingrošana, psihiatra konsultācijas, u.c.) | **Nodarbību laiki** | **Speciālists** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nepieciešamie specifiskie vides pielāgojumi** (ja nepieciešams)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Vecāku sniegtā informācija par izglītojamā veselību un attīstību**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**2. Individuālais izglītības programmas apguves plāns** (informācija aizpildāma pedagogiem sadarbībā ar izglītojamā vecākiem vai likumīgajiem pārstāvjiem)

**Pedagoģiskā procesa organizācija**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sasniedzamie rezultāti/mērķi** |  **Metodes, materiāli, resursi** | **Pedagogs** | **Sākuma datums****un pārbaudes datums** | **Progress/rezultāti** (jaunumi, kas sasniegts/nav sasniegts) |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |

**Piezīmes**………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**3. Plāna īstenošanas izvērtējums**

**Ieteikumi turpmāk veicamajām darbībām**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Plāna īstenošanā iesaistītās puses**

**Direktora vietnieks izglītības jomā**

 ………………………... *(paraksts, paraksta atšifrējums)*

**Pedagogi**

 ………………………... *(paraksts, paraksta atšifrējums)*

 ………………………... *(paraksts, paraksta atšifrējums)*

 ………………………... *(paraksts, paraksta atšifrējums)*

**Izglītojamā vecāki/ likumīgie pārstāvji**

 ………………………... *(paraksts, paraksta atšifrējums)*

 ………………………... *(paraksts, paraksta atšifrējums)*

Izglītības un zinātnes ministre M.Seile

14.12.2015 16:00

279

M.Reigase

67212240, Mudite.reigase@visc.gov.lv