2.pielikums

Ministru kabineta

2016.gada \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

noteikumiem Nr.\_\_\_\_

**Nepieciešamais nodrošinājums atbalsta pasākumu sniegšanai izglītības iestādē integrētiem izglītojamajiem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. p.k. | **Speciālās vajadzības** | **Izglītības iestādes (klases) tehniskais aprīkojums un mācību līdzekļi** | **Pedagoģiskais atbalsta personāls** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Redzes traucējumi | Informācija Braila rakstā (piemēram, plāksnītes pie durvīm) vai skaņas signāli pie svarīgākajām telpām,reljefētas atzīmes pirms kāpnēm un ieejām telpās.  Izglītības iestādes telpās elektroslēdžu un kontaktligzdu vietu kontrastains apzīmējums, kāpņu pirmā un pēdējā pakāpiena krāsojums dzeltenā krāsā, durvju aplodu krāsojums kontrastaini atšķirīgs no sienu krāsojuma.  **1.1. Neredzīgie izglītojamie.**  Braila tāfeles (komplektā ar grifelēm), Braila rakstāmmašīnas, Braila displejs un printeris.  Specializētas datorprogrammas neredzīgiem lietotājiem, kas tekstu palielina un (vai) pārvērš skaņā vai Braila rakstā.  Reljefa uzskate visos mācību priekšmetos (īpaši eksaktajos).  Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju noklausīties lielāka apjoma tekstus.  Mācību grāmatas un citi mācību līdzekļi Braila rakstā atbilstoši izglītojamā speciālām vajadzībām.  **1.2. Vājredzīgie izglītojamie.**  Optiskie un elektroniski palielinoši palīglīdzekļi (lupas un lasāmie aparāti). Individuāls darba vietas apgaismojums (pēc nepieciešamības).  Specializētas datorprogrammas vājredzīgiem lietotājiem, kas tekstu palielina un (vai) pārvērš skaņā.  Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju atslogot redzi, lielāka apjoma tekstus noklausoties.  Mācību grāmatas un citi mācību līdzekļi palielinātā rakstā (pēc nepieciešamības) atbilstoši izglītojamā speciālām vajadzībām. | Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem, kuriem ir redzes traucējumi. Pedagoga palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa).  Vēlams izglītības psihologs. |
| 2. | Dzirdes traucējumi | Audio un video ieraksti.  Interaktīvie mācību līdzekļi.  Mūzikas instrumenti, skanošas rotaļlietas.  Metodiskie materiāli skaņu artikulācijai un automatizēšanai.  Datorprogrammas izrunas mācīšanai, valodas veidošanai un dzirdes uztveres attīstīšanai.  Mācību grāmatas un mācību līdzekļi, atbilstoši izglītojamā speciālām vajadzībām.  FM sistēmas vai indukcijas cilpa.  Ekrāni dzirdes uztveres attīstīšanai.  Gaismas zvans.  Spoguļi individuālām nodarbībām.  Skaņu izolācija mācību kabinetos.  Solu izvietojums klasēs U formā. | Speciālais pedagogs vai speciālās izglītības skolotājs, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem, kuriem ir dzirdes traucējumi.  Surdotulks (nedzirdīgiem izglītojamiem) katrā stundā.  Vēlams izglītības psihologs. |
| 3. | Fiziskās attīstības traucējumi | Palīgierīces un speciāli rakstāmpiederumi.  Vēlams dators ar atbilstošu programmatūru, lai nodrošinātu rakstu darbu veikšanu, ja izglītojamam traucēta roku kustība.  Inženiertehniskā piemērotība (universālais dizains): uzbrauktuves, lifti, pielāgotas durvis, tualetes, dušas telpas izglītojamiem invalīdu ratiņos.  Speciāli rīki izglītojamo ēdināšanas nodrošināšanai. | Pedagoga palīgs (atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa). |
| 4. | Somatiskās saslimšanas | Speciāli mācību līdzekļi un aprīkojums nav nepieciešami. | Ja nepieciešams, izglītības psihologs. |
| 5. | Valodas traucējumi | Mācību līdzekļi individuālajām un grupu logopēdijas un rehabilitācijas nodarbībām.  Nepieciešamības gadījumā dators, t.sk. personīgā ierīce, ar programmnodrošinājumu, t.sk. teksta labošanas rīkiem un balss sintezatoru.  Spoguļi individuālām nodarbībām. | Skolotājs logopēds.  Vēlams izglītības psihologs. |
| 6. | Mācīšanās traucējumi | Nepieciešamības gadījumā dators, t.sk. personīgā ierīce, ar programmnodrošinājumu, t.sk. teksta labošanas rīkiem un balss sintezatoru.  Audioieraksti un tehniskie līdzekļi, lai nodrošinātu iespēju rakstveida darbus aizstāt ar verbāliem uzdevumiem. | Speciālās izglītības skolotājs vai speciālais pedagogs, vai pedagoga palīgs.  Ja nepieciešams, izglītības psihologs.  Ja nepieciešams, skolotājs logopēds. |
| 7. | Garīgās veselības traucējumi | Relaksācijas telpa, ja nepieciešams, nodrošinot pedagoga, izglītības vai klīniskā psihologa, vai sociālā pedagoga klātbūtni. | Izglītības psihologs.  Pedagoga palīgs un sociālais pedagogs. |
| 8. | Garīgās attīstības traucējumi | Mācību līdzekļi atbilstoši izglītojamā speciālām vajadzībām.  Relaksācijas telpa, ja nepieciešams, nodrošinot pedagoga, izglītības vai klīniskā psihologa, vai sociālā pedagoga klātbūtni. | Speciālais pedagogs, pedagoga palīgs.  Skolotājs logopēds.  Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami speciālisti atbalsta pasākumu nodrošināšanai atbilstoši traucējuma veidam.  Vēlams izglītības psihologs. |
| 9. | Smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi | Mācību līdzekļi atbilstoši izglītojamā speciālām vajadzībām.  Relaksācijas telpa, ja nepieciešams, nodrošinot pedagoga, izglītības vai klīniskā psihologa, vai sociālā pedagoga klātbūtni. | Skolotājs logopēds.  Pedagoga palīgs (visās vai atsevišķās stundās atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un attīstības līmeņa). Ja izglītojamam ir redzes, dzirdes vai kustību traucējumi, papildus nepieciešami speciālisti atbalsta pasākumu nodrošināšanai atbilstoši traucējuma veidam.  Vēlams izglītības psihologs. |

Izglītības un zinātnes ministre Mārīte Seile

14.12.2015 16:00

611

M.Reigase

67212240, [Mudite.reigase@visc.gov.lv](mailto:Mudite.reigase@visc.gov.lv)