*Projekts*

(Ministru kabineta

2016.gada\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rīkojums Nr.\_\_\_\_)

**Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012. – 2018.gadam īstenošanas plāns**

**2017. – 2018.gadam**

Rīga, 2016

**SATURS**

[1. Izmantotie saīsinājumi 3](#_Toc462662421)

[2. Plāna kopsavilkums 4](#_Toc462662422)

[3. Plāna mērķis un rīcības virzieni 5](#_Toc462662423)

[4. Esošās situācijas raksturojums 6](#_Toc462662424)

[5. Rīcības plāns 16](#_Toc462662425)

[6. Ietekmes novērtējums uz valsts un pašvaldību budžetu 60](#_Toc462662426)

# 1. Izmantotie saīsinājumi

AiM – Aizsardzības ministrija

ĀM – Ārlietu ministrija

CVK – Centrālā vēlēšanu komisija

EEZ – Eiropas Ekonomiskā zona

ELA – Eiropas Latviešu apvienība

EM – Ekonomikas ministrija

ES – Eiropas Savienība

ESF – Eiropas Sociālais fonds

ETVVPF – Eiropas Trešo valstu valstspiederīgo integrācijas fonds

FM – Finanšu ministrija

IAP - Izglītības attīstības pamatnostādnes

IeM – Iekšlietu ministrija

IPTV – Interneta Protokola Televīzija

IVP – Ieslodzījuma vietu pārvalde

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija

JIC – Jaunsardzes un informācijas centrs

JSPA – Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

KISC – Kultūras informācijas sistēmu centrs

KM – Kultūras ministrija

LM – Labklājības ministrija

LNB – Latvijas Nacionālā bibliotēka

LNKBA – Latvijas Nacionālo kultūras biedrību asociācija

LNKC – Latvijas Nacionālais kultūras centrs

LOM – Latvijas Okupācijas muzejs

LPS – Latvijas Pašvaldību savienība

LR – Latvijas Radio

LU – Latvijas Universitāte

LU LVI – Latvijas Universitātes Latvijas vēstures institūts

LU VFF – Latvijas Universitātes Vēstures un filozofijas fakultāte

LVA – Latviešu valodas aģentūra

LTV – Latvijas Televīzija

MK – Ministru kabinets

NEPLP – Nacionālā elektronisko plašsaziņas līdzekļu padome

NVO – Nevalstiskās organizācijas

PBLA – Pasaules brīvo latviešu apvienība

PLEIF – Pasaules latviešu ekonomikas un inovāciju forums

PMIF – Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonds

PMLP – Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde

PROGRESS – Eiropas Savienības nodarbinātības veicināšanas un sociālās solidaritātes programma PROGRESS 2007. – 2013.gadam

PUA – Pastāvīgās uzturēšanās atļaujas

SIF – Sabiedrības integrācijas fonds

TM – Tieslietu ministrija

TUA – Termiņuzturēšanās atļaujas

VARAM – Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija

VISC – Valsts izglītības satura centrs

VKKF – Valsts kultūrkapitāla fonds

VM – Veselības ministrija

# 2. Plāna kopsavilkums

Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012. – 2018.gadam īstenošanas plāns 2017. – 2018.gadam (turpmāk – Plāns) ir politikas plānošanas dokuments, kuru, pamatojoties uz MK 2011.gada 20.oktobra rīkojuma Nr.542 „Par Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnēm 2012. – 2018.gadam” 4.2.apakšpunktu, izstrādājusi KM Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012. – 2018.gadam (turpmāk – Pamatnostādnes) īstenošanai 2017. un 2018.gadā.

Plāna **mērķis** ir īstenot Pamatnostādnes **trīs rīcības virzienos**:

1. Pilsoniskā sabiedrība un integrācija;

2. Nacionālā identitāte: valoda un kultūrtelpa;

3. Saliedēta sociālā atmiņa.

Katram no rīcības virzieniem ir definēti mērķi un uzdevumi, norādīti veicamie pasākumi, darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji, atbildīgās un līdzatbildīgās institūcijas, kā arī izpildes termiņš.

Plāna izstrādē KM sadarbojās ar Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu īstenošanas uzraudzības padomi (turpmāk – Padome). Plāna sagatavošanas procesā nozaru ministrijas un institūcijas sniedza informāciju par nozarē plānotajiem pasākumiem pamatnostādņu īstenošanai, tāpat tika ņemti vērā dažādu mērķa grupu priekšlikumi un aktuālie pētījumi sabiedrības integrācijas jomā:

1) Pētījums „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas jomu analīze Latvijā, novērtējot „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.–2018. gadam” īstenošanu laika posmā no 2012. – 2014. gadam, nodibinājums „Baltic Institute of Social Sciences” (2015);

2) Pētījums „Mazākumtautību līdzdalība demokrātiskajos procesos Latvijā”. Nodibinājums „Baltic Institute of Social Sciences” pēc KM pasūtījuma (2015);

3) Pētījums „Romi Latvijā” tirgus un sociālo pētījumu centrs „Latvijas Fakti” Sabiedrības integrācijas fonda īstenotā projekta „Dažādi cilvēki. Atšķirīga pieredze. Viena Latvija II” ietvaros. Pētījums pieejams latviešu un angļu valodās (2015);

4) Pētījums „Latvijas emigrantu kopienas. Cerību diaspora”, LU Filozofijas un socioloģijas institūts (2015);

5) Pētījums „Bēgļu integrācija Latvijā: līdzdalība un iespējošana” (*Integration of refugees in Latvia: Participation and Empowerment*), ANO Augstā komisāra bēgļu jautājumos reģionālā pārstāvniecība Ziemeļvalstīs (2015).

Plāna struktūrā mērķu un uzdevumu līmenī saglabāta Pamatnostādnēs noteiktā struktūra. Savukārt plāna pasākumu līmenī ir parādījušies jauni ļoti svarīgi akcenti, kas atspoguļo Latvijas šī brīža prioritātes un aktualitātes:

1) plāna īstenošana ir cieši saistīta ar Latvijas simtgades norisēm un tās lomu vienotas sabiedrības veidošanā, piemēram, simtgades pasākumu īstenošana mazākumtautību kultūras vēstnieku programmas ietvaros. Simtgades dimensija ietverta arī plānotajā Mazākumtautību forumā un citos plānā ietvertajos pasākumos.

2) notikumi Eiropas un globālajā politikā, kas radījuši pieprasījumu pēc jauniem darbības virzieniem (bēgļu krīze, notikumi Ukrainā u.c. faktori, kas rada ģeopolitisku nestabilitāti). Piemēram, plānā ietverti pasākumi, kas paredzēti patvēruma meklētāju sociālekonomiskajai iekļaušanai. Globālo notikumu kontekstā plānā ietverti arī pasākumi informatīvās vides uzlabošanai un demokrātijas stiprināšanai.

# 3. Plāna mērķis un rīcības virzieni

Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas īstenošanas **virsmērķis** ir stipra, saliedēta Latvijas tauta: nacionāla un demokrātiska kopiena, kura nodrošina tās vienojošā pamata – latviešu valodas, kultūras un nacionālās identitātes, eiropeisko demokrātisko vērtību, unikālās kultūrtelpas – saglabāšanu un bagātināšanos Latvijas nacionālas demokrātiskas valsts līdzsvarotai attīstībai.

**Pamatnostādņu mērķu sasniegšanai** noteiktie **uzdevumi** ir virzīti uz to, lai Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas īstenošanas rezultātā sabiedrībā tiktu veicinātas un notiktu kvalitatīvas pārmaiņas, kuru sasniegšanu raksturos pamatnostādnēs definētie politikas ietekmes rezultatīvie rādītāji. Pamatnostādņu īstenošana notiek trīs rīcības virzienos, un tiem ir definēti desmit sasniedzamie mērķi – pa četriem divos pirmajos rīcības virzienos un divi – trešajam rīcības virzienam.

**1. Rīcības virziens: Pilsoniskā sabiedrība un integrācija**

*Mērķi:*

* 1. Attīstīt pilsonisko izglītību, izmantojot formālās un neformālās izglītības metodes.
  2. Stiprināt tradicionālās un netradicionālās pilsoniskās līdzdalības formas.
  3. Veicināt sociāli atstumto grupu iekļaušanos sabiedrībā un novērst diskrimināciju.
  4. Stiprināt kvalitatīvu, demokrātisku informācijas telpu un palielināt plašsaziņas līdzekļu lomu integrācijā.

**2. Rīcības virziens: Nacionālā identitāte: valoda un kultūrtelpa**

*Mērķi:*

* 1. Nodrošināt latviešu valodas lietošanu Latvijas publiskajā telpā.
  2. Nostiprināt latviešu valodas prasmes ārzemēs dzīvojošiem latviešiem, mazākumtautībām, nepilsoņiem, jaunajiem imigrantiem.
  3. Nostiprināt ārzemēs dzīvojošo latviešu latvisko identitāti un piederību Latvijai.
  4. Nostiprināt latvisko kultūrtelpu kā sabiedrību saliedējošu pamatu un veicināt piederību kultūrtelpai lokālajā, nacionālajā un Eiropas līmenī.

**3. Rīcības virziens: saliedēta sociālā atmiņa**

*Mērķi*:

* 1. Nostiprināt uz patiesiem faktiem balstītu un demokrātiskām vērtībām atbilstošu izpratni par Otro pasaules karu, kā arī padomju un nacistu okupāciju Latvijā.
  2. Veicināt Latvijas lokālās un eiropeiskās vēstures apzināšanu, izpēti un izpratni.

**Plāna mērķis:** Pamatnostādņu īstenošana laika periodā no 2017. – 2018.gadam, īstenojot Pamatnostādņu mērķu sasniegšanu veicinošus pasākumus.

Plānā iekļauti konkrēti uzdevumi un pasākumi, kas sakārtoti atbilstoši Pamatnostādnēs noteiktajiem rīcības virzieniem. Plānā atspoguļoti arī pasākumu īstenošanai pieejamie finansēšanas avoti un papildus nepieciešamais finansējums, pasākumu īstenošanas termiņi, par plānā ietverto pasākumu īstenošanu atbildīgās institūcijas, kā arī pasākumu tiešās darbības rezultāti.

Pasākumu īstenošana tieši nodrošina Pamatnostādņu rīcības virzienu un to risinājumu praktisku ieviešanu. Plāna īstenošanas ietekme uz Pamatnostādnēs izvirzīto mērķu sasniegšanu tiks vērtēta atbilstoši Pamatnostādnēs izvirzītajiem termiņiem un definētajiem ietekmes rādītājiem.

# 4. Esošās situācijas raksturojums

Pamatnostādnēs noteiktie nozares politikas virsmērķis un mērķi, kopš to pieņemšanas brīža, nav mainījušies, taču pēdējos gados ir notikuši svarīgi dažāda līmeņa politiski procesi, kuri ir atstājuši arī iespaidu uz Latvijas turpmāko integrācijas politikas attīstību un tādēļ prasa pastiprināt rīcību konkrētos virzienos, vienlaicīgi pievēršot vairāk uzmanības atsevišķām mērķa grupām. Sekojošajās apakšnodaļās ir aprakstīta esošā situācijā katrā no Pamatnostādņu rīcības virzieniem, ņemot vērā aktuālākos pētījumus sabiedrības integrācijas jomā.

**4.1. Pilsoniskā sabiedrība un integrācija**

**4.1.1. Pilsoniskā līdzdalība**

Pilsoniskās līdzdalības rādītāji liecina par tendenci samazināties iedzīvotāju iesaistīšanās līmenim tradicionālajās pilsoniskās līdzdalības formās, piemēram, līdzdalības līmenis nacionālajās vēlēšanās kopumā stabilizējas (2010.gadā - 63,12 %, 2014 - 58,8% ), tomēr nesasniedz Pamatnostādnēs prognozētos vēlamos 65 %[[1]](#footnote-1). Eiropas Parlamenta vēlēšanās un tautas nobalsošanās ir novērojams, ka līdzdalības rādītājs ir zemāks nekā Saeimas vēlēšanās (2009.gadā – 53,69%, 2014.gadā – 30,24%). No pilsoniskās sabiedrības attīstības viedokļa pozitīvi vērtējams fakts, ka cilvēkiem ir pazīstamas un pieejamas dažādas demokrātijas formas un iedzīvotāji šo iespēju izmanto. Piemēram, aktīvi tiek izmantota virtuālās līdzdalības iespēja portālā ManaBalss.lv. Tā ir sabiedrības iniciatīvu platforma, kurā ikviens 16 gadu vecumu sasniedzis Latvijas pilsonis var ierosināt un parakstīt iniciatīvas labākas Latvijas veidošanai. Katra iniciatīva, ko paraksta vismaz 10 000 pilsoņu, nonāk Saeimā. ManaBalss.lv 2015.gadā savākts 91 891 paraksts, laika periodā no 2011.gada jūnija atbalstītas 9 iniciatīvas.

Kā pozitīva tendence atzīmējams fakts, ka dažādu faktoru ietekmē ir palielinājusies Latvijas diasporas līdzdalība nacionālajās vēlēšanās (2010.gadā – 12 778, 2014.gadā – 23 116)[[2]](#footnote-2).

Pētījumi, kas veikti, lai sagatavotu „Pārskatu par NVO sektoru Latvijā. 2015”, liecina, ka biedrību un nodibinājumu skaits divu atskaites gadu laikā ir palielinājies par 2 498 jeb 12 %. [[3]](#footnote-3), lai arī nevalstisko organizāciju skaits ir pieaudzis, saskaņā ar nodibinājuma „*Baltic Institute of Social Sciences*” 2015.gada pētījumu, tajā pašā laikā palielinās to iedzīvotāju īpatsvars, kas nav iesaistījies nevienas organizācijas darbībā: 2004.gadā – 61.9%, 2008.gadā – 65.8%, 2014.gadā – 71.1%.[[4]](#footnote-4) Jāņem vērā, ka datu izmaiņas dinamika sasaucas ar vispārēju neuzticības palielināšanos jebkādām institūcijām, tajā skaitā arī nevalstiskajām organizācijām. Līdz ar to, lai piesaistītu un apvienotu biedrus, kā vienam no galvenajiem nosacījumiem jābūt ticībai, ka organizācija var ietekmēt lēmumu pieņemšanu. Tāpat samazinās iedzīvotāju iesaistīšanās brīvprātīgajā darbā – nedaudz mazāk kā viena trešā daļa iedzīvotāju vismaz vienu reizi gadā veic brīvprātīgo darbu. Augstāka brīvprātīgā darba aktivitāte ir jauniešu vidū – apmēram puse Latvijas jauniešu vismaz reizi gadā veic brīvprātīgo darbu. Jauniešu vidū ir vērojama pozitīva tendence attiecībā uz viņu sociālo un sabiedrisko aktivitāti, savukārt politiskās aktivitātes līmenis saglabājas nemainīgs – aktīva ir aptuveni trešā daļa no Latvijas jauniešiem[[5]](#footnote-5). Kā galvenais iemesls, kāpēc iedzīvotāji neiesaistās brīvprātīgajā darbā, ir tas, ka cilvēkiem ir darbs un neatliek laiks brīvprātīgā darba aktivitātēm.

Lielāka Latvijas iedzīvotāju aktivitāte ir novērojama, iesaistoties dažādās tiešās demokrātijas formās – referendumos, parakstu vākšanās, tautas iniciatīvās, sabiedriskajās apspriešanās u.tml. Līdzdalības rādītājs ir atkarīgs no tā, kuru sabiedrības daļu uzrunā uzdotais jautājums. Piemēram, ja jautājums attieksies uz konkrētu sabiedrības grupu būs novērojama zemāka līdzdalības aktivitāte. Tas liecina par to, ka līdzdalības līmeni būtiski ietekmē motivācija un pārliecība par iespēju ietekmēt situāciju vai lēmumu pieņemšanu[[6]](#footnote-6).

Ir nepieciešams turpināt stiprināt pilsonisko līdzdalību, kā prioritāti izvirzot NVO darbības stiprināšanu, jo ja ir lielāks darbinieku, biedru un brīvprātīgo skaits, jo biežāka un daudzveidīgāka ir sadarbības prakse. Palielinoties biedru skaitam organizācijā un organizācijas vecumam ir vērojams tās darbības intensitātes pieaugums.[[7]](#footnote-7) Nevalstiskās organizācijas ir, tās, kuras spēj un var ietekmēt valsts pārvaldi un lēmējvaru par labu iedzīvotāju vajadzībām un interesēm, tādējādi veidojot dzīvi labāku un pārticīgāku visiem valsts iedzīvotājiem mazinot sociālo nevienlīdzību un aizstāvot iedzīvotāju grupu intereses. Ja netiek stiprināta pilsoniskā līdzdalība, kā prioritāti izvirzot NVO darbības stiprināšanu pastāv risks, ka pat lielo organizāciju darbība gulstas uz viena cilvēka pleciem, jo nav iespējams nodrošināt atalgojumu speciālistiem un koordinatoriem, kas varētu mērķtiecīgi un nevilcinoties nest tālāk organizācijas ideju.

**4.1.2. Naturalizācija**

Nepilsoņu procentuālais skaits (2016.gada 11.jūlija dati) ir samazinājies līdz 11,6 % (247 104)[[8]](#footnote-8), salīdzinot ar 29 % (aptuveni 730 000) 1995.gadā, kad tika uzsākts naturalizācijas process.[[9]](#footnote-9)

Pēc 2013.gada 1.oktobrī veiktajiem grozījumiem Pilsonības likumā, kas paredz automātisku pilsonības piešķiršanu nepilsoņu bērniem, ja viens no vecākiem to piesaka, 88 % no jaundzimušajiem nepilsoņu bērniem ir reģistrēti kā Latvijas pilsoņi, tas liecina arī par vecāku attieksmes maiņu pret pilsonības institūtu. Salīdzinājumam – 2011.gadā tikai 34 % nepilsoņu bērni tika reģistrēti kā pilsoņi. Kopumā pēdējo piecu gadu laikā novērojama nepilsoņu intereses mazināšanās iegūt Latvijas pilsonību. Kopš 2011.gada iesniegto naturalizācijas pieteikumu skaits sarucis vairāk nekā uz pusi[[10]](#footnote-10).

Galvenais iemesls nenaturalizēties ir nepilsoņu šaubas par pašu spējām nokārtot naturalizācijas eksāmenus, cerība sagaidīt atvieglojumus naturalizācijas procesā, kā arī ir pieaudzis personu skaits, kas ir apmierinātas ar savu nepilsoņa statusu.[[11]](#footnote-11) Ir nepieciešams turpināt darbu pie naturalizācijas procesa veicināšanas, , nodrošinot nepārtrauktu informācijas plūsmu par naturalizācijas jautājumiem potenciālajiem jaunajiem pilsoņiem, uzsverot pilsonības iegūšanas ieguvumus un identificēt aktuālās problēmas Latvijas pilsonības iegūšanas kontekstā

**4.1.3. Diskriminācijas mazināšana un novēršana**

Saskaņā ar 2015.gadā veiktā Eirobarometra pētījuma datiem, 57 % no aptaujātiem Latvijas iedzīvotājiem nezina savas tiesības diskriminācijas gadījumā, 48 % iedzīvotāju uzskata, ka valsts pretdiskriminācijas politika ir bijusi efektīva vai gandrīz efektīva un 55 % uzskata, ka pretdiskriminācijas pasākumi valstiskā līmenī ir nepieciešami[[12]](#footnote-12). Nemainīgi liela saglabājas tā iedzīvotāju daļa (apmēram viena ceturtā daļa no visiem), kas uzskata, ka zina savas tiesības diskriminācijas gadījumā.

**4.1.4. Romu sociālā iekļaušanās un integrācija sabiedrībā**

Romi jeb čigāni ir viena no senākajām mazākumtautībām Latvijā, jau no 16.gs. viņi ir neatņemama Latvijas kultūras dažādības sastāvdaļa. Pēdējos gados Eiropas un citās valstīs, arī Latvijā, ir novērojama tendence apzīmēt kopienu ar endonīmu „Romá” (latviskā versijā „romi”), kas kopš Pirmā Pasaules Romu kongresa 1971.gadā kļuvis par visu romu tautību universālo nosaukumu. Saskaņā ar 2011.gada Tautas skaitīšanas rezultātiem, Latvijā dzīvoja 6 489 romi. 93,6 % reģistrēto romu ir Latvijas pilsoņi, aptuveni 70 % no viņiem prot latviešu valodu. Lielākā daļa romu par savu dzimto valodu uzskata romu valodu. Visvairāk romu dzīvo Kurzemes un Zemgales reģionu lielajās pilsētās - Jelgavā, Ventspilī, kā arī Rīgā. Saskaņā ar 2015.gadā veikto pētījumu „Romi Latvijā” romu situācija darba tirgū ir uzlabojusies, jo vismaz 32,4 % romi atzīst sevi par ekonomiski aktīviem[[13]](#footnote-13). Romu izglītības līmenis citu etnisko grupu vidū joprojām paliek viszemākajā līmenī: 8,9 % aptaujāto romu skolā nav gājuši vispār, 39,9 % skolu ir pametuši dažādos pamatskolas izglītības ieguves posmos, savukārt augstāku par pamata izglītību ir norādījuši vien 17,2 % aptaujāto romu tautības iedzīvotāju.[[14]](#footnote-14) Romu zemais izglītības līmenis vairāk nekā divas trešdaļas romu praktiski izslēdz no darba tirgus un arī ierobežo viņu piekļuvi nodarbinātības veicināšanas atbalsta pasākumiem. [[15]](#footnote-15)

Ir jāturpina jau iesāktā pozitīvā prakse romu integrācijas politikas jomā, ņemot vērā 2013.gada 9.decembra ES Padomes ieteikumu par efektīviem romu integrācijas pasākumiem dalībvalstīs un 2015.gada pētījuma „Romi Latvija” rekomendācijas, it īpaši, skolotāju palīgu-romu un moderatoru darbs izglītības iestādēs un pašvaldībās; motivācijas un atbalsta pasākumi romu bērniem un vecākiem, kā arī romu NVO; iecietības veicināšanas un starpkultūru dialoga aktivitātes, lai mazinātu aizspriedumus pret romiem; kā arī jāattīsta nacionālā romu integrācijas platforma, lai veicinātu visu politikā iesaistīto pušu sadarbību, informācijas un pieredzes apmaiņu, efektīvākai politikas īstenošanai.

**4.1.5. Imigrantu iekļaušanās sabiedrībā**

Šobrīd Latvijā dzīvo aptuveni 70 tūkstoši trešo valstu pilsoņu, kas veido 3% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita. Galvenie ierašanās iemesli ir nodarbinātība, ģimenes apvienošana un studijas. Galvenās izcelsmes valstis: Krievija (28 %), Ukraina (9 %), Baltkrievija (3 %), Uzbekistāna (3 %), Ķīna (3 %), pārējās 85 izcelsmes valstis (54 %)[[16]](#footnote-16). Dažādu iemeslu izraisīta cilvēku mobilitāte ir raksturīga parādība 21.gadsimtā gan Eiropas, gan visas pasaules mērogā, tāpēc nepieciešamas labi plānotas un pārdomātas aktivitātes imigrantu integrācijai.

Eiropas Savienība ir balstīta uz tādām pamatvērtībām kā demokrātija, tiesiskums un pamattiesību ievērošana. Latvija kā Eiropas Savienības dalībvalsts parakstot Pamattiesību hartu ikvienam nodrošina tiesības, kas ir ļoti svarīgas integrācijas procesā, tostarp vārda un reliģiskās pārliecības brīvību un tiesības uz vienlīdzīgu attieksmi un nediskrimināciju. Lai imigranti varētu dzīvot un iesaistīties Latvijas sabiedrībā, ir būtiski saprast un pieņemt ES un Latvijas valsts pamatvērtības un apgūt latviešu valodu. Tai pašā laikā šīs tiesības arī aizsargā trešo valstu valstspiederīgos un piedāvājēgpilnas iespējas iesaistīties Latvijas ekonomikā un sabiedrībā.

Integrācijas procesā veidojas cieša partnerība starp dažāda līmeņa sabiedrības pārstāvjiem, tādiem kā darba devēji, arodbiedrības, reliģiskās organizācijas, plašsaziņas līdzekļi un nevalstiskās organizācijas. Efektīvas imigrantu integrācijas politikas veidošanā ir būtiski panākt pareizo līdzsvaru katra partnerības līmeņa iesaistē, it īpaši akcentējot pašu imigrantu aktīvu iesaisti un līdzdalību.

Lai uzsāktu iekļaušanās procesu vietējā sabiedrībā, nepieciešamas ir valsts valodas zināšanas. Valodas prasme paver iespējas sekmīgi izmantot izglītības un vietējā darba tirgus piedāvātās iespējas, līdzdarboties dažādās sabiedrības struktūrās un iestādēs, padarīt pieejamu Latvijas informācijas un kultūras telpu, nodrošinot veiksmīgu saziņu ar sabiedrību. Ilgtermiņā valsts valodas apguve ir svarīgs naturalizācijas procesa priekšnosacījums. Lai nodrošinātu ātrāku saiknes veidošanu, nepieciešams imigrantiem nodrošināt iespējas apgūt latviešu valodas pamatzināšanas.

Viens no svarīgākajiem integrācijas aspektiem ir cilvēka pamattiesību nodrošinājums, ko nosaka sociālās drošības tiesiskais un institucionālais ietvars. Tas kā valstī tiek īstenotas tiesības uz nodarbinātību, mājokli, izglītību, veselību, un sociālo aizsardzību ir integrācijas priekšnoteikumi, jo norāda uz iespējām divpusēji un pozitīvi iesaistīties sabiedrības dzīvē. Lai efektīvi nodrošinātu augstākminētās tiesības imigrantiem un viņi būtu informēti par saviem pienākumiem, mērķa grupai nepieciešama pieeja informācijai. Personai, kura vēlas apmesties uz dzīvi Latvijā, jābūt iespējai iegūt nepieciešamo informāciju par dzīvi Latvijā un uzturēšanās nosacījumiem vienuviet, kas kalpotu par atbalsta punktu, uzsākot dzīvi Latvijā. Papildus jānodrošina iespēja apgūt visu nepieciešamo informāciju par Latviju un ikdienas dzīvi mūsu valstī. It īpaši tas ir nozīmīgi mazaizsargātām trešo valstu pilsoņu grupām (sievietes, pensijas vecuma cilvēki, bērni) un personām, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība. 2015.gada rudenī Latvijas valdība vienojās, ka valsts divu gadu laikā uzņems 776 patvēruma meklētājus no citām ES dalībvalstīm un bēgļu nometnēm. 2015.gada 2.decembrī Ministru kabinets pieņēma rīkojumu Nr. 759 „Rīcības plāns personu, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība, pārvietošanai un uzņemšanai Latvijā”. Tā īstenošanā ir iesaistījušās LM, IZM, KM, VARAM, TM, VK, IeM un EM. Pamatnostādņu rīcības plānā ietvertie pasākumi iezīmē KM kompetenču loku kopējā trešo valstu pilsoņu uzņemšanas un integrācijas sistēmā. To pamatā veido informācijas par Latviju nodrošināšana, pasākumi, kas veicina iekļaušanos kultūrvidē un sabiedrībā, tai skaitā imigrantu līdzdalību veicinoši pasākumi.

Viena no iepriekš identificētām problēmām patvēruma meklētāju integrācijā ir sociālo kontaktu un atbalsta trūkums, kā arī sabiedrības un dažādu jomu iesaistīto speciālistu zemais informētības līmenis par mērķauditorijas specifiskajām vajadzībām. Lai nodrošinātu veiksmīgāku šo personu sociālekonomisko iekļaušanu, ir paredzēts izveidot brīvprātīgo iniciatīvu un nevalstisko organizāciju aktivitāšu imigrantu atbalstam koordinēšanu, kā arī nodrošināt regulārus informatīvus pasākumus valsts un pašvaldību institūciju pārstāvjiem. Ir ļoti svarīgi sekmēt starpkultūru dialogu, tostarp dialogu starp kopienām, kas pārstāv dažādas reliģijas, cilvēktiesību ievērošanu un Eiropas vērtības.

**4.1.6. Informācijas telpa un uzticēšanās medijiem**

Plašsaziņas līdzekļu attīstība dažādajās platformās (virszemes, satelīta, drukātie mediji, interneta u.c.) un tehnoloģiju radītās iespējas sniedz iespējas saņemt daudzveidīgāku saturu un saņemt to tajā laikā, kad skatītājs, klausītājs vai lasītājs to izvēlas. Tagad mediju ražotais saturs konkurē ar sociālajos medijos pieejamo mediju lietotāju pašu izveidoto saturu. Tādējādi, ņemot vērā augošo konkurenci, tas ietekmē arī to, ka Latvijas iedzīvotāju skatīšanās laika daļa, kura tiek veltīta latviski raidošajiem LTV kanāliem (LTV1, LTV7, LNT, TV3, Kanāls2, Re:TV, Rīga TV24), ir samazinājusies: 2011.gadā tie bija 41,7 %, 2013.gadā – 40,4 %, 2015.gadā – 37,0 % no kopīgā skatīšanās laika. Tagad pieejamās mērīšanas tehnoloģijas ļauj nomērīt, kurus televīzijas kanālus iedzīvotāji skatās interaktīvajā televīzijā – iepriekš tas nebija izdarāms. Jāņem vērā, ka tehnoloģiju attīstības procesu radītās izmaiņas plašsaziņas līdzekļu lietošanas paradumos ir ievērojami nozīmīgākas, nekā integrācijas politikas īstenošanas rezultātā radušās iespējamās pozitīvās skatīšanās ieradumu izmaiņas.

2016.gadā tika slēgts televīzijas kanāls TV5, tādēļ ir samazinājusies uz vietas, Latvijā, radītā satura apjoms. TV5 kanāla slēgšana tomēr nav novedusi līdz Krievijas Federācijas izcelsmes kanālu skatīšanās laika daļas pieaugumu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krieviski raidošo TV kanālu popularitāte 2016.gadā** | | | | | | | | | | |
| TV skatīšanās laika daļas (share %) | | | | | | | | | | |
|  | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| PBMK | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| 3+ | 3.1 | 3.2 | 3.4 | 3.1 | 3.7 | 2.8 | 3.0 | 2.6 | 3.0 | 2.6 |
| CTC Baltija | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.7 |
| NTV Mir | 7.3 | 7.5 | 6.5 | 8.7 | 8.3 | 8.0 | 9.8 | 9.6 | 8.5 | 7.0 |
| PBK | 9.1 | 8.4 | 8.4 | 9.4 | 8.9 | 9.2 | 10.2 | 9.8 | 11.4 | 9.7 |
| REN TV | 3.4 | 2.9 | 3.3 | 3.6 | 3.7 | 3.4 | 3.2 | 3.3 | 2.7 | 2.6 |
| RTR | 8.1 | 7.1 | 6.4 | 2.4 |  |  |  |  |  | 2.8 |
| TV5 | 3.5 | 3.5 | 4.7 |  |  |  |  |  |  |  |
| KF izcelsmes kopā | 32.0 | 30.1 | 29.0 | 28.2 | 25.5 | 24.3 | 27.3 | 26.2 | 26.5 | 25.6 |

Avots: Kantar TNS

Pētnieki norāda, ka ir krities iedzīvotāju uzticēšanās līmenis visām mediju grupām – sabiedriskajiem plašsaziņas līdzekļiem, privātajiem medijiem, ārvalstu (kā Krievijas, tā Rietumu) televīziju kanāliem; pastāv atšķirības starp medijiem, kuriem uzticas latvieši un krieviski runājošie – latvieši pamatā uzticas Latvijas sabiedriskajiem plašsaziņas līdzekļiem, bet krieviski runājošie – Krievijas televīzijas kanāliem[[17]](#footnote-17). Tāpēc ir jāstrādā pie vienojošu un sabiedrībai kopīgu tēmu un satura attīstīšanas Latvijas informācijas telpā – nepieciešams stiprināt tieši Latvijas nacionālo mediju satura veidošanu, lai tas būtu aktuāls un saistošs pēc iespējas lielākai sabiedrības daļai. Pētījumi rāda, ka visu sabiedrību interesē sociāli ekonomiskie jautājumi (piemēram, veselības aprūpe, nodarbinātība, sociālā drošība, izglītība u.tml.), kā arī tēmas, kas skar ģeogrāfiski tuvāko apkaimi un novadam vai pilsētai svarīgus tematus. Rīcības plānā paredzētie risinājumi paši no sevis nemainīs to skatītāju ieradumus, kas priekšroku dod Krievijas televīzijas kanāliem, toties to nolūks ir piedāvāt tādu vietējo saturu, ko Krievijas kanāli nekad nerādīs. Ja šāds saturs netiktu piedāvāts, tad krieviski raidošo mediju skatītājiem un klausītājiem vispār nebūs pieejamas ziņas un raidījumi par aktuālajiem notikumiem, kas ir uzticami un vērsti uz auditoriju Latvijā.

Mediju politikas nodaļas izstrādātās Latvijas mediju politikas pamatnostādnes 2016.-2020.gadam, kuras tika pieņemtas Ministru kabinetā tās 2016.gada 8.novembra sēdē, paredz piecus politikas rīcības virzienus:

1. Mediju vides daudzveidība.
2. Mediju vides kvalitāte un atbildīgums.
3. Mediju nozares profesionāļu izglītība.
4. Mediju pratība.
5. Mediju vides drošumspēja.

Mediju politikas pamatnostādņu rīcības virzieni ir cieši saistīti ar NIPSIPP (2012–2018) rīcības virzienu 1.4, kura mērķis ir stiprināt kvalitatīvu, demokrātisku informācijas telpu un palielināt plašsaziņas līdzekļu lomu integrācijā.

**4.2. Nacionālā identitāte: valoda un kultūrtelpa**

**4.2.1. Latviešu valodas prasme un lietošana**

Attieksme pret latviešu valodas lietošanu mazākumtautību vidū visbiežāk ir pozitīva vai neitrāla. 36 % labprāt runā latviski, 45 % norāda, ka viņu attieksme pret latviešu valodu ir neitrāla, ja nepieciešams, runā latviski, bet bez īpašas patikas latviski runā 7% mazākumtautību, bet tādu, kas ļoti nelabprāt runā latviski, ir 5%.Valodu lietošanas paradumi tomēr liecina, ka liela daļa aptaujāto pārsvarā krieviski runā ne tikai mājās un ar draugiem, bet arī publiskajā telpā un darbā.[[18]](#footnote-18)

Kā pozitīvs sasniegums ilgākā laika periodā minams fakts, ka būtiski uzlabojušās Latvijā dzīvojošo mazākumtautību iedzīvotāju latviešu valodas zināšanas (ja 2000.gadā 53% prata latviešu valodu, tad 2014.gadā latviešu valodas pratēju īpatsvars pieaudzis līdz 94%).2011. gada tautas skaitīšanas rezultāti liecina, ka mājās pārsvarā lietotā valoda Latvijas iedzīvotāju vidū ir latviešu valoda. Salīdzinot Latvijas reģionus, redzams, ka Vidzemē latviešu valodā runā 85,4% iedzīvotāju, Kurzemē – 72,2 %, Zemgalē – 70,1 % un Pierīgā – 67,2 % iedzīvotāju. Savukārt Latgalē (54,6 %) un Rīgā (49,6 %) mājās galvenokārt runā krievu valodā[[19]](#footnote-19).

Latviešu valodas lietošanas publiskajā telpā analīzes rezultāti ļauj identificēt divas nozīmīgas tendences. Pirmkārt, pieaug to iedzīvotāju ar dzimto latviešu valodu īpatsvars, kas darba vietā pamatā lieto latviešu valodu. Otrkārt, ir palielinājusies latviešu valodas lietošanas intensitāte uz ielas un darba vietā to iedzīvotāju vidū, kuru dzimtā valoda nav latviešu. Neraugoties uz to, 39 % iedzīvotāju ar citu dzimto valodu uz ielas lieto galvenokārt vai tikai krievu valodu, kas liecina par joprojām augsto krievu valodas pašpietiekamības līmeni neformālajā publiskajā telpā. Kā secināts LVA veiktajā valodas situācijas pētījumā “Valodas situācija Latvijā: 2010-2015”[[20]](#footnote-20) (Rīga: LVA, 2016, 270. lpp.), latviešu valodas lietojuma pieaugumu ietekmē izglītības sistēma un ikviena latviešu valodas runātāja lingvistiskie paradumi. Pašlaik tieši izglītības sistēma (70 % respondentu latviešu valodu ir apguvuši skolā; un 85 % respondentu, kuri savu latviešu valodas prasmi vērtē kā ļoti labu un labu, ir apguvuši valodu tieši skolā) ir nodrošinājusi augsto latviešu valodas pratēju skaitu, taču iedzīvotāju valodas lietojuma ikdienas paradumi nereti kavē latviešu valodas lietojuma pieaugumu. Paši aptaujātie mazākumtautību pārstāvji aptaujā norādīja, ka visbiežāk viņi runā latviski tad, ja viņus uzrunā latviski (71 %), kā arī, nosaucot veidus, kā var veicināt latviešu valodas pieaugumu, visbiežāk viņi norādīja tieši uz šiem diviem faktoriem – jāmācās latviešu valoda jau no agras bērnības un jārunā latviski jebkurā dzīves situācijā un jebkurā vietā. Līdz ar to, pasākumi, kas veicina latviešu valodas lietošanas paradumu nostiprināšanos un veicināšanu publiskajā telpā joprojām ir aktuāli.

**4.2.2. Mazākumtautību identitāte un iekļaušanās latviskajā kultūrtelpā**

Mazākumtautību identitātes uzturēšanā Latvijā kopš 1988.gada aktīvu lomu ieņem mazākumtautību kultūras biedrības. Itas Kozakevičas vārdā nosauktā LNKBA ir dibināta 1988.gadā 30.novembrī – Atmodas laikā. Tā apvieno vairāk par 20 Latvijā dzīvojošu dažādu tautību kultūras biedrības un apvienības. LNKBA palīdz mazākumtautību pārstāvjiem pilnīgāk apzināties savas etniskas saiknes, izzināt savu kultūru un valodu, reliģiskās tradīcijas. LNKBA un tās biedrības bieži organizē izstādes, koncertus un tikšanās ar kultūras pārstāvjiem. Tāpat LNKBA sniedz atbalstu dažādu pašdarbības pulciņu attīstībai, tai skaitā – bērnu. No 2003.gada, novembra beigās un decembra sākumā, LNKBA organizē plaša mēroga mazākumtautību mākslas festivālu „Vienoti dažādībā”[[21]](#footnote-21). Aktīvi darbojas arī mazākumtautību kultūras biedrības ārpus Rīgas. Piemēram, Jelgavas nacionālo kultūras biedrību asociācija, kurā darbojas septiņas nacionālās kultūras biedrības, organizē mazākumtautību kultūras dienas, Latvijas Republikas dibināšanas gadadienai veltītu pasākumu „Caur trejdeviņiem gaismas lokiem...” un citus pasākumus integrētas sabiedrības veidošanas veicināšanai. Savukārt Ventspils Nacionālo kultūras biedrību asociācija, kas apvieno piecas biedrības, organizē starptautisko nacionālo kultūru festivālu „Ventspils vainags” un dažādus mazākumtautībām nozīmīgus svētkus („Masļeņņica”, „Svjatki” un citus).

Uz 2015.gada 1.jūniju, no 423 biedrībām un nodibinājumiem, kuru statūti liecina par darbu ar mazākumtautībām,306 ir uzskatāmas par mazākumtautību biedrībām, savukārt 117 – par saistītajām biedrībām (to vidū valodu mācību centri, dažādu tautu deju studijas, sadarbības organizācijas starp Latviju un citām pasaules valstīm, sadraudzības biedrības starp latviešiem un citu tautību pārstāvjiem u.tml.). Vairāk nekā puse mazākumtautību biedrību ir reģistrētas Rīgā (59 % jeb 180). 13 % mazākumtautību biedrību un nodibinājumu ir reģistrēti Latgales reģionā (41), 12 % – Kurzemes reģionā (36), 8 % – Zemgales reģionā (24) un 7 % – Pierīgas reģionā (20). Bet vismazāk mazākumtautību biedrību ir reģistrēts Vidzemes reģionā – tikai 2 % jeb piecas biedrības[[22]](#footnote-22).

Cieši vai ļoti cieši saistīti ar Latviju jūtas 67% Latvijas mazākumtautību. Augstāks šis rādītājs ir vecākās paaudzes mazākumtautību vidū – 81%, jauniešu grupā no 18-24 gadiem – 53%. 2010. gada aptaujā šis rādītājs jauniešu grupā bija 58%[[23]](#footnote-23). Jāsecina, ka pēdējo piecu gadu laikā piederības sajūta Latvijai mazākumtautību jauniešu vidū nedaudz samazinās.

Lai veicinu mazākumtautību līdzdalību un piederības sajūtu Latvijai, Kultūras ministrija, ciešā sadarbībā ar Kultūras ministrijas Mazākumtautību nevalstisko organizāciju pārstāvju konsultatīvo komiteju, īsteno no 2014.gada īsteno virkni pasākumu, t.sk. NVO atbalsta programmu Latvijas reģionos, kuras ietvaros 2014.gadā tika īstenoti 77 projekti (t.sk. 28 tieši mazākumtautību mērķa grupai), bet 2015.gadā tika īstenoti 89 projekti (t.sk. 23 tieši mazākumtautību mērķa grupai). Paredzēts, ka NVO atbalsta programmu Kultūras ministrija īstenos vismaz līdz 2018.gadam.

No 2014.gada Kultūras ministrija pulcē mazākumtautību pārstāvjus arī gadskārtējā mazākumtautību forumā, kurā tiek aktualizēti mazākumtautību kopienām aktuāli jautājumi, kas skar nevalstisko organizācijas darbības nodrošināšanu, jauniešu iesaisti pilsoniskās sabiedrības veidošanā u.c. jautājumi. Foruma ietvaros dzima arī ideja par Latvijas (mazākumtautību) kultūru festivāla norisi, kas 2016.gada 1.līdz 3.jūljā norisinājās Daugavpilī un visā Latgales reģionā.

Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, Kultūras ministrija īsteno pasākumus mazākumtautību folkloras saglabāšanai un kultūras apmaiņai (radošās nometnes) un Latvijas kultūras vēstnieku programmu, kas vērsta uz pieredzes apmaiņu, sadarbības veicināšanu starp kultūras un tradīciju kopējiem, nevalstiskajām organizācijām, pārstāvot dažādas tautības un vecinot piederības sajūtu Latvijai un savai dzimtajai vietai (lokālpatriotisms).Par mazākumtautību iekļaušanos latviskajā kultūrtelpā, liecina arī mazākumtautību kolektīvu skaits, kas piedalās Dziesmu un deju svētku procesā, un šajā ziņā noteikti ir vērojama pozitīva tendence. Ja 2008.gadā Dziesmu un deju svētkos piedalījās 52 kolektīvi, tad 2013.gadā – jau 96, arī plānojot 2018.gada svētkus, jau tagad īpaša uzmanība ir pievērsta mazākumtautību kolektīvu iesaistīšanai svētku gatavošanā. Latvijas Nacionālā kultūras centrs nodrošina aktīvu sadarbība ar mazākumtautību kolektīviem arī Dziesmu un Deju svētku starplaikos, iesaistot mazākumtautību kolektīvus starptautiskajā folkloras festivālā „Baltica”[[24]](#footnote-24).

**4.2.3. Starpkultūru dialogs**

Starpkultūru dialoga veicināšanai nepieciešams, lai sabiedrībā kopumā būtu savstarpēji draudzīga un atvērta attieksme. Puse mazākumtautību respondentu etniskās attiecības Latvijā vērtē kā apmierinošas (52 %) pozitīvi tās vērtē 21 % un 24 % tās uzskata par sliktām. Novērtējot mazākumtautību iespējas attīstīt savu valodu un kultūru Latvijā, kopumā pozitīvu vērtējumu šajā jautājumā sniedz 24 % aptaujāto, 37 % uzskata, ka situācija ir apmierinoša, bet 35 % sniedz negatīvu vērtējumu. Salīdzinoši biežāk pozitīvu vērtējumu sniedz mazākumtautību NVO biedri un aktīvisti. Viņu vidū mazākumtautību iespējas attīstīt savu valodu un kultūru Latvijā par labām uzskata 43 %, par apmierinošām – 37 %, bet par sliktām – 18 %[[25]](#footnote-25).

Ja 2008.gadā no tiem, kas par intervijas valodu izvēlējās latviešu valodu, 50 % piekrita apgalvojumam „Man patīk, ja apkārt ir dažādu tautību cilvēki un skan gan latviešu, gan krievu valoda”, tad 2014.gadā – 54 %. To, vidū, kas kā intervijas valodu izvēlējās krievu valodu, 2008. gadā minētajam apgalvojumam piekrita 86 %, bet 2014.gadā – 84 %. Šo tendenci apstiprina arī daudzi citi jautājumi dažādās aptaujās. Kopumā var teikt, ka latviešiem joprojām raksturīga lielāka sociālā distance un zināma norobežošanās no citu tautību cilvēkiem, salīdzinot ar krieviem un citu tautību pārstāvjiem.

**4.2.4. Piederības sajūta Latvijai un Eiropai**

Piederības sajūta Eiropai, salīdzinot 2010. un 2013.gada datus, ir pieaugusi visās etniskajās grupās. Saskaņā ar 2013.gada datiem vidēji visās etniskajās grupās ļoti cieši vai cieši saistīti ar Eiropu jutās viena piektā daļa iedzīvotāju. Kopumā gan latviešu, gan krievu jaunieši izjūt ciešākas saites ar Eiropu, nekā vecākās paaudzes cilvēki Latvijā[[26]](#footnote-26).

Salīdzinot iedzīvotāju atbildes par saišu ciešumu ar Latviju 2010.gadā un 2013.gadā, jāsecina, ka būtiskas izmaiņas nav vērojamas. Attiecībā uz piederības sajūtu Latvijai mazākumtautību, tai skaitā, krievu, vidū, būtiski uzsvērt, ka ar Krieviju vai ES šīs grupas jūtas saistītas ievērojami mazākā mērā, bet viņu vidū ir ciešākas saites ar konkrēto dzīves vietu (vairāk kā četras piektdaļas jūtas ļoti cieši vai cieši saistīti ar pilsētu vai pagastu, kurā viņi dzīvo). Gan latviešu, gan krievu vidū piederību Latvijai biežāk izjūt gados vecāki cilvēki, nevis jaunieši[[27]](#footnote-27).

Kultūras ministrija īsteno aktivitātes mazākumtautību aktivizēšanai un piederības sajūtas veicināšanai (skat. 4.2.2.punktu). Intensificējot darbu ar mazākumtautību jauniešiem (un jo īpaši skolēniem), Kultūras ministrija no 2014.gada īsteno projektu mazākumtautību skolēniem „Eiropas pēdas Latvijā”. Projekta ietvaros, mūsdienīgā un interaktīvā veidā tiek veicināta mazākumtautību skolēnu savstarpējā sadarbība, palīdzot apzināties Latviju kā daļu no Eiropas un apzinot tagadējo Eiropas Savienības dalībvalstu pienesumu Latvijas kultūrtelpai (mākslā, arhitektūrā, mūzikā u.c.). Plānā ietvertie pasākumi ir papildinoši IZM īstenotajiem pasākumiem jaunatnes politikas jomā.

**4.2.5. Diaspora**

Vairāk nekā 120 valstīs ārpus Latvijas, dzīvo ap 370 tūkst[[28]](#footnote-28). Latvijas valstspiederīgo un latviešu izcelsmes personu. Izbraukšanas apjomi pēdējos gados sāk samazināties.

Latvijas valsts sniegtais atbalsts nedēļas nogales skolu darbībai, atbalsts Dziesmu un Deju svētku tradīcijas attīstībai dažādās pasaules daļās, metodiskais atbalsts koriem un deju kopām, lai tie varētu piedalīties Vispārējos latviešu Dziesmu un Deju svētkos Latvijā ir pasākumi, kuri atzīti par nozīmīgiem saiknes uzturēšanai ar Latviju. Ja 2008.gadā Vispārējos latviešu Dziesmu un deju svētkos piedalījās 17 ārvalstu latviešu māksliniecisko kolektīvu, tad 2013.gadā tie bija jau 48 kolektīvi.

Kopš 2010.gada ir būtiski palielinājies ārpus Latvijas dzimušo bērnu skaits, kuriem reģistrēta Latvijas pilsonība. 2010.gadā šādi bērni bija 2326, 2012.gadā – 4125, 2013.gadā – 4438, 2014.gadā – 5154.[[29]](#footnote-29) Būtiski palielinājies latviešu nedēļas nogales skolu skaits ārpus Latvijas, kas liecina par arvien pieaugušo pieprasījumu pēc latviešu valodas un identitātes uzturēšanas aktivitātēm diasporā: ja 2010.gadā nedēļas nogales skolu skaits bija aptuveni 30, tad 2014. un 2015.gadā tas pieauga līdz 100. LVA organizē diasporas skolotāju metodiskos kursus, valodas apguves nometnes bērniem, izstrādā diasporai paredzētus latviešu valodas mācību un metodiskos līdzekļus, izstrādā diasporas latviešu valodas apguves programmas, sniedz tiešo atbalstu nedēļas nogales skolām (telpu īre, bērnu apdrošināšana, transporta izmaksas u.tml.).

Ikgadējās diasporas konferencēs pieņemtie lēmumi, kā arī reālie remigrācijas procesi, liek risināt jautājumus, kas ir saistīti ar informācijas nodrošināšanu tiem, kas domā par atgriešanos un specifisku atbalstu, tiem, kas ir atgriezušies – lai bērni varētu iekļauties Latvijas izglītības sistēmā un ģimenes locekļi, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda, varētu to apgūt pēc iespējas ātrāk tādā līmenī, kas palīdzētu iekļauties sabiedrībā.

Pašlaik vairāk nekā 120 valstīs ārpus Latvijas, dzīvo ap 370 tūkst. Latvijas valstspiederīgo un latviešu izcelsmes personu. Lai arī emigrācijas tempi nepalielinās, diaspora kopš 2014. gada, kad tika piešķirts finansējums diasporas atbalsta projektiem ĀM budžetā, ir būtiski palielinājusies. Tā rezultātā diaspora turpina pašorganizēties, veidojot jaunas biedrības un nedēļas nogales skolas. Līdz ar to diasporas organizāciju un nedēļas nogales skolu, kā arī to projektu un pasākumu īstenošanas atbalstam ir nepieciešams papildu finansējums, lai stiprinātu diasporas latvisko identitāti, kultūru, piederību Latvijai.

Diasporas atbalsta pasākumi pamatā tiek īstenoti ar valsts budžeta līdzekļu finansējumu – piemēram, sniedzot dažāda veida atbalstu diasporas organizācijām, gan pilsoniskajai līdzdalībai, gan tradīciju un kultūras saglabāšanai, gan profesionālās mākslas pieejamības nodrošināšanai. Šīs iestrādes paredzēts turpināt arī šajā Pamatnostādņu ieviešanas posmā.

**4.3. Saliedēta sociālā atmiņa**

Atmiņu politikas jēdziens sakņojas kolektīvās atmiņas paradigmā, kas pagātnes atcerēšanos skaidro dažādu sociālo grupu un institūciju mijiedarbības gaismā.[[30]](#footnote-30)

Atmiņu politikai var būt daudzveidīgi mērķi:

1. vēsturisku pretrunu risināšana un izlīguma veicināšana sabiedrībā;
2. taisnīguma nodrošināšana, atbalstot upurus, kas cietuši no agrākām pārestībām;
3. nacionālās identitātes nepārtrauktības stiprināšana.[[31]](#footnote-31)

Latvijas iedzīvotājiem emocionālas attieksmes rada ne tikai vēstures notikumi, bet arī tajos piedalījušās personas, taču šajā ziņā Latvijas sabiedrībai daudz aktuālāki par 20.gadsimta vēstures personībām šķiet cilvēki, kas savu darbību izvērsuši pēcpadomju periodā.

Ilgtermiņā stabilās un mainīgās Latvijas iedzīvotāju sociālās atmiņas izpausmes un to ietekmējošos faktorus, ir izceļamas vairākas būtiskas tendences - brīvvalsts laiks (1918–1940) Latvijas sabiedrībai kopumā jau ilgstoši kalpo par pozitīva paštēla avotu, taču šī vēstures posma pozitīvais vērtējums ir augsts un augošs pārsvarā latviski runājošo vidū, savukārt viens no tradicionāli Latvijas sabiedrību šķeļošākajiem vēstures posmiem – Otrā pasaules kara periods – turpina saglabāt šādu statusu, tomēr šķelšanās līnijas attiecībā uz kara notikumiem atrodas ne tikai uz etnolingvistisko grupu robežām – sašķelta izpratne valda arī to ietvaros.[[32]](#footnote-32)

Dažādu aptauju datu salīdzinājums dinamikā iezīmē kopumā pozitīvu tendenci – pakāpeniski palielinās to cittautiešu īpatsvars, kas svin Latvijas Republikas Proklamēšanas dienu 18.novembrī[[33]](#footnote-33). Vienlaikus latviešu un cittautiešu vidū joprojām pastāv būtiskas atšķirības izpratnē par Latvijas okupāciju un padomju varas represijām. Tāpat joprojām nedaudz vairāk kā puse cittautiešu uzskata, ka 1940.gadā Latvija brīvprātīgi iestājās Padomju Savienībā. Šo rādītāju izvērtējums liecina, ka jāturpina izglītojoši informatīvi pasākumi, kas sniedz skaidrojumu jautājumiem par Latvijas okupāciju un citiem nozīmīgiem Latvijas valsts vēstures periodiem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Rīcības plāns | | | | | | | | | |
| **Plāna mērķis** | | | **Plāna mērķis ir īstenot Pamatnostādnēs izvirzītos mērķus trīs rīcības virzienos.** | | | | | | |
| **1. Rīcības virziens** | | | **Pilsoniskā sabiedrība un integrācija** | | | | | | |
| Politikas rezultāts/-i un rezultatīvais rādītājs/-i | | | * 1. Plašāka iedzīvotāju iesaistīšanās pilsoniskās līdzdalības formās *(Saeimas vēlēšanās piedalījušos vēlētāju īpatsvars (2014.gadā - 58,85 %;[[34]](#footnote-34), 2018.gadā – 68 %); iedzīvotāju īpatsvars, kas uzskata, ka spēj ietekmēt lēmumu pieņemšanas procesu Latvijā (2013. gadā – 17 %;[[35]](#footnote-35), 2018.gadā – 21%); jauniešu īpatsvars, kuri ir iesaistīti kādās brīvprātīgā darba aktivitātēs (2013. gadā – 53 %;[[36]](#footnote-36), 2018.gadā – 35 %); NVO vidējais skaits uz 1000 iedzīvotājiem Latvijā (2014.gadā – 9,7[[37]](#footnote-37), 2018.gadā – 10,6); Iedzīvotāju pilsoniskās līdzdalības indekss (2014. gadā – 10%; 2018.gadā – 15%); Iedzīvotāju īpatsvars, kas darbojas nevalstiskajās organizācijās (2014. gadā – 4%; 2018.gadā – 7%)).*   2. Samazinājies nepilsoņu skaits un paaugstinājies naturalizācijas kārtībā Latvijas pilsonībā uzņemto personu skaits *(nepilsoņu īpatsvars starp Latvijas iedzīvotājiem (2014. gadā – 12,67 %;[[38]](#footnote-38) 2018.gadā – 9,8%); naturalizācijas kārtībā Latvijas pilsonībā uzņemto personu skaits(2014. gadā – 939 personas gadā;[[39]](#footnote-39) 2018.gadā –1000 personas gadā).*   3. Uzlabojusies jauniešu izpratne par demokrātiju un līdzdalības prasmes *(palielinās jauniešu īpatsvars, kuri nepieciešamo informāciju par savām tiesībām, pienākumiem, atbildību un iespējām iegūst no izglītības iestādes (2013. gadā – 51 %;[[40]](#footnote-40) 2017.gadā – 90 %).*   4. Sekmēta Latvijas iedzīvotāju piederības sajūta Latvijai, iesaistot iedzīvotājus dažādās pilsoniskās līdzdalības formās *(piederības sajūta Latvijai dažādās tautību grupā (2013. gadā – 84,4% latvieši; 68,8% krievi; 2018.gadā – 88 % latvieši, 70 % krievi; iedzīvotāju īpatsvars, kas pēdējo trīs gadu laikā ziedojuši drēbes, mēbeles, pārtiku u.c. labdarības organizācijām (2013. gadā – 9,3%;[[41]](#footnote-41) 2018.gadā – 20 %); iedzīvotāju īpatsvars, kas pēdējo trīs gadu laikā veikuši brīvprātīgo darbu (2013. gadā – 10,2%;[[42]](#footnote-42) 2018.gadā – 15 %)).*   5. Paaugstinājies Latvijas iedzīvotāju informētības un izpratnes līmenis par diskriminācijas un iecietības jautājumiem *(iedzīvotāju īpatsvars, kuri ar diskrimināciju saskārušies personīgi (2012. gadā – 18%;[[43]](#footnote-43) 2018.gadā – 13 %); iedzīvotāju īpatsvars, kuri ir bijuši liecinieki diskriminācijas gadījumam (2012. gadā – 44%;[[44]](#footnote-44) 2018.gadā – 23 %); Latvijas iedzīvotāju īpatsvars, kas zina savas tiesības diskriminācijas gadījumā (2012. gadā – 25%;[[45]](#footnote-45) 2018.gadā – 40 %).*   6. Nodrošinātas visaptverošas imigrantu integrācijas iespējas *( integrācijas programmu apguvē, t.sk. dažādu līmeņu valsts valodas apguves programmās, iesaistījušos cilvēku skaits (2014.gadā – 1600; 2018.gadā –1 700)).*   7. Pieaudzis Latvijas iedzīvotājiem kopējo informācijas avotu daudzums, lielākā daļa Latvijas iedzīvotāju regulāri saņem informāciju no Latvijas sabiedriskajiem plašsaziņas līdzekļiem un uzticas tiem *(Latvijas iedzīvotāju skatīšanās laika daļa, kura veltīta latviski raidošajiem LTV kanāliem (2018.gadā – 48 %); citu tautību skatītāju skatīšanās laika daļa, kura veltīta latviski raidošajiem LTV kanāliem (2014.gadā – 7,1 %;[[46]](#footnote-46) 2018.gadā – 20 %); ziņu raidījumu vidējā auditorija tautību griezumā latviski raidošajiem LTV kanāliem, t.sk. latviešu (2014.gadā – 5,7 %;[[47]](#footnote-47) 2018.gadā – 44 %) un citu tautību skatītāji (2014.gadā – 0,8 %; 2018.gadā - 15 %).* | | | | | | |
| **Nr.**  **p.k.** | **Pasākums** | **Darbības rezultāts** | | **Rezultatīvais rādītājs** | **Atbildīgā institūcija** | | | **Līdzatbildīgās institūcijas** | **Izpildes termiņš (ar precizitāti līdz pusgadam)** |
| **1.1. Attīstīt pilsonisko izglītību, izmantojot formālās un neformālās izglītības metodes** | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Rīkot pedagogu profesionālās pilnveides kursus par pilsoniskās izglītības jautājumiem. | Pilnveidota pedagogu izpratne un zināšanas par pilsoniskās izglītības un pilsoniskās audzināšanas jautājumiem. | | Pedagogu profesionālās pilnveides kursu programmu apguvuši 500 pedagogi. | IZM  (VISC) | | | Pašvaldības, NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.1.2. | Rīkot pasākumus publiskā un nevalstiskā sektora pārstāvjiem par izmaiņām sabiedrības līdzdalības kārtībā. | * Sabiedrības līdzdalības kārtības grozījumu izstrādes procesā un pēc to pieņemšanas MK tiek nodrošināta informācija publiskā un nevalstiskā sektora pārstāvjiem par izmaiņām un to piemērošanu; * Izstrādāts vienotais tiesību aktu projektu izstrādes un saskaņošanas portāls (projektu pilnībā plānots pabeigt 2019.gada 1.pusgadā). | | * Par plānotajām un ieviestajām sabiedrības līdzdalības kārtības izmaiņām īstenoti sabiedrības informēšanas un izglītošanas pasākumi; * Par portāla sniegtajām jaunajām iespējām īstenoti sabiedrības informēšanas un izglītošanas pasākumi. | VK | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.2. Stiprināt tradicionālās un netradicionālās pilsoniskās līdzdalības formas** | | | | | | | | | |
| **1.2.1. Atbalstīt pasākumus, kuri veicina iedzīvotāju politisko līdzdalību** | | | | | | | | | |
| 1.2.1.1. | Pilnveidot vēlētāju reģistru.  (08.11.2016. Ministru kabinetā izskatīts Informatīvais ziņojums "Par iespējamiem finansēšanas risinājumiem sertifikācijas pakalpojumu nodrošināšanai personu apliecībās (eID) un to, kā vienotu un prioritāru līdzekli personas elektroniskās identitātes nodrošināšanai" TA-2341) | * + Pilnveidots Vēlētāju reģistra tehniskais risinājums; * Sniegts atbalsts pašvaldību vēlēšanu (03.06.2017.) un 13.Saeimas vēlēšanu sekmīgai norisei (06.10.2018.). | | * Sagatavoti vēlētāju saraksti atbilstoši administratīvajām teritorijām un vēlēšanu iecirkņiem; * Sniegtas konsultācijas vēlētājiem par piederību konkrētam vēlēšanu iecirknim. | IeM (PMLP) | | | CVK | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.1.2. | Veicināt sabiedrības līdzdalību veidojot un īstenojot valsts politiku. | * NVO un MK sadarbības memoranda īstenošanas padomē notiek konsultācijas par valsts pārvaldes sadarbības ar sabiedrību uzlabošanu; * Tiek nodrošināta savlaicīga NVO un MK sadarbības memoranda īstenošanas padomes darba plānošana; * Tiek organizēta NVO un MK sadarbības memoranda īstenošanas padomes ikgadējā konference, kurā tiek diskutēts par aktuāliem sabiedrības līdzdalības jautājumiem. | | * NVO un MK sadarbības memoranda īstenošanas padomes darba kārtībā izskatītie NVO un valsts pārvaldes institūciju piedāvātie jautājumi sadarbības uzlabošanai; * Katra gada sākumā sagatavots NVO un MK sadarbības memoranda īstenošanas padomes darba plāns un nodrošināta darba plānā iekļauto pasākumu īstenošana; * Ik gadu notiek viena konference, kurā piedalās par 10 % vairāk NVO pārstāvji salīdzinot ar iepriekšējo gadu (2016.gada konferencē 73 dalībnieki no NVO). | VK | | | Citas ministrijas, NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.1.3. | Sniegt atbalstu Latvijas valstspiederīgajiem Latvijas pilsonības un dubultpilsonības jautājumu kārtošanā. | * Nodrošināta informācija potenciālajiem pilsonības pretendentiem par tos interesējošajiem jautājumiem; * Nodrošināta iespēja ārvalstīs dzīvojošajiem Latvijas valstspiederīgajiem saņemt personu apliecinošus dokumentus, kā arī saņemt citus konsulāros pakalpojumus. | | Veikti regulāri izbraukumi ar mobilajām pasu darbstacijām –  2017.gadā  – 19 izbraukumi,  2018.gadā – 21 izbraukums.  Palielinājies ārzemēs dzīvojošo Latvijas valstspiederīgo skaits, kas ieguvuši Latvijas pilsonību  –  par 5000 personām 2017.gadā un par 5000 personām 2018.gadā. | ĀM | | | PMLP | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.1.4. | Nodrošināt Latvijā dzīvojošiem nepilsoņiem un trešo valstu valstspiederīgajiem kvalitatīvu, ērti pieejamu un viegli saprotamu informāciju par naturalizācijas procedūru, kā arī motivēt tos kļūt par Latvijas pilsoņiem. | * + Sniegta visaptveroša informācija potenciālajiem pilsonības pretendentiem par tos interesējošajiem jautājumiem; * Pilnveidotas PMLP pārziņā esošās informācijas sistēmas un datu sniegšanas mehānisms. | | * Organizētas aptuveni 15 informatīvās dienas, izstrādātas divas apmācību programmas darbiniekiem; * Pilnveidota Vienotās migrācijas informācijas sistēma. | IeM (PMLP) | | | KM | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.2.2. Veicināt jauniešu pilsonisko līdzdalību** | | | | | | | | | |
| 1.2.2.1. | Atbalstīt jauniešu formālo un neformālo līdzdalību sabiedriskajos procesos.  (JPIP[[48]](#footnote-48) 1.3.,; 1.4.)  (IAPP[[49]](#footnote-49) 2.3.8.; 2.3.9.; 2.3.10.; 2.3.11.) | * Veiktas apmācības jauniešiem Šveices finanšu instrumenta ietvaros * Jaunatnes politikas valsts programmas ietvaros organizēti atklāti projektu konkursi, lai nodrošinātu iespēju jauniešiem iesaistīties neformālās mācīšanās aktivitātēs, tādējādi sekmējot viņu līdzdalību sabiedriskajos procesos. * ES programmas „Erasmus+” ietvaros tiks organizēti izglītības projektu konkursi, kuros piedalās jaunieši | | * Trīs apmācības jauniešiem; * Provizoriski atbalstīti 50 – 60 projekti gadā * Projektu konkursos apstiprināti vismaz 60 projekti/gadā, kuros piedalās jaunieši. | IZM (JSPA) | | |  | 2017.gada 1.pusgads  2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.2.2. | Veicināt jaunatnes pilsonisko līdzdalību ārpusskolas pasākumu ietvaros.  (Jaunsardzes attīstības programma 2016.‒2024. gadam) | * Jaunsargu kustības stiprināšana; * Cittautu bērnu un jauniešu iesaistīšanās Jaunsardzes kustībā, kurā tiek uzlabotas viņu valsts valodas prasmes un tiek veicināta piederība kultūrtelpai lokālajā, nacionālajā un Eiropas līmenī; * Baltijas valstu jauniešu sadarbības stiprināšana. | | * + Organizēta 5.Jaunsardzes konference, kurā tiek izstrādāti priekšlikumi Jaunsardzes kustības attīstībai, kā arī Jaunsardzes 3.forums;   + Jaunsargu grupas darbojas vismaz 10 skolās, kas īsteno mazākumtautību skolas programmas;   + Organizēta nometne „*Baltic Guards*” Baltijas valstu jaunsargiem. | AiM (JIC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.2.3. | Nodrošināt pilsoniskās un patriotiskās līdzdalības pasākumus skolu audzēkņiem.  (Jaunās politikas iniciatīvas) | Jaunsargu kustības ietvaros, tiek organizēti patriotiskās un pilsoniskās līdzdalības aktivitātes. | | * Jaunsargam gada laikā tiek nodrošināta vismaz viena ekskursija un vismaz trīs patriotisku pasākumu apmeklējumi savā novadā un valstī; * Organizēti vismaz seši trīs dienu mācību semināri Jaunsargu pašpārvaldei. | AiM (JIC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.2.4. | Sekmēt sabiedrības izpratni par brīvprātīgā darba būtību un veicināt jauniešu iesaisti brīvprātīgajā darbā.  (1. Informatīvais ziņojums par jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2014.-2018.gadā (17.12.2013. Ministru kabineta sēdes protokols Nr.67,92.§).  (2.Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādnes 2015.-2020.gadam (Ministru kabineta 12.05.2015. rīkojums Nr.244) 2.) | Jauniešu garantijas projekta ietvaros, sniegts atbalsts jauniešu darbam sabiedrības labā, kas veicina biedrību un nodibinājumu statūtos noteikto funkciju nodrošināšanu un vērsta uz jauniešu aktivitātes veicināšanu sabiedrības labā bez nolūka gūt peļņu (atbalstāmās darbības ietvaros biedrības/ nodibinājumi slēdz līgumu ar jaunieti bezdarbnieku, nodarbinot to ne ilgāk kā sešus mēnešus). Pasākums paredzēts jauniešiem vecumā 18-29 gadi. | | Kopā 2014. –2018.gadā Jauniešu garantijas projekta ietvaros plānotie rezultāti – indikatīvi – 4 242 jaunieši, 2017. un 2018.gadam – indikatīvi 1 050 jaunieši gadā | LM (NVA) | | |  | 2018.gada 1.pusgads |
| 1.2.2.5. | Atbalstīt pasākumus, kas veicina Latvijas eiropeiskās identitātes apzināšanos. | Veicināta dažādu tautību jauniešu savstarpējā sadarbība un izpratne par nacionālās un Eiropas identitātes jautājumiem. | | Katru gadu realizēts vismaz viens nacionāla līmeņa projekts, kurā iesaistīti jaunieši no skolām, kas īsteno dažādas izglītības programmas (latviešu un mazākumtautību)  Projektā katru gadu iesaistīti vismaz 200 jaunieši no visiem Latvijas reģioniem. | KM | | | NVO |  |
| **1.2.3. Veicināt mazākumtautību pilsonisko līdzdalību** | | | | | | | | | |
| 1.2.3.1. | Veicināt mazākumtautību pilsonisko līdzdalību, t.sk.:   * + starpskolu pilsoniskās iniciatīvas;   + ģimeņu apmaiņas programma latviešu un mazākumtautību bērniem un jauniešiem;   + starpetnisku/ starpkultūru NVO savstarpējās sadarbības projekti; * veicināta NVO sadarbības tīklu izveide; * sniegts atbalsts mazākumtautību NVO nacionālo kultūru un tradīciju saglabāšanas pasākumiem. | * + Atbalstīti mazākumtautību NVO projekti;   + Veicināta skolēnu piederības sajūta Latvijai;   + Veicināta starpetniska/starpkultūru sadarbība Latvijā NVO ietvaros; * Atbalstīti mazākumtautību NVO rīkotie pasākumi. | | 2018. gadā:   * + Īstenoti starpskolu projekti vismaz 15;   + Īstenoti ģimeņu apmaiņas projekti vismaz 7;   + Īstenoti mazākumtautību NVO projekti vismaz 20;   + aktivitātēs iesaistīto bērnu/jauniešu skaits: vismaz 400;   + aktivitātēs iesaistīto ģimenes locekļu skaits – vismaz 400;   + iesaistītas personas – vismaz 2000. | SIF | | | KM | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.3.2. | Veikt pētījumu par mazākumtautību līdzdalību sabiedrības procesos. | Izanalizēta esošā situācija un sniegti priekšlikumi mazākumtautību pārstāvju pilsoniskās līdzdalības uzlabošanai. | | * + Publiskots ziņojums par pētījuma rezultātiem;   + Atjaunota Latvijas mazākumtautību datu bāze. | KM | | | NVO | 2017.gada 2.pusgads |
| 1.2.3.3. | Izveidot mazākumtautību informatīvu platformu mazākumtautību līdzdalības veicināšanai  *Saskaņā ar Valdības rīcības plāna Deklarāciju par Māra Kučinska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai 74.3.punktu.* | Uzlabota informācijas apmaiņa starp dažādām mazākumtautību NVO to aktivizēšanai un sadarbības tīklu veidošanai. | | - Organizētas vismaz 2 diskusijas par informatīvās platformas darbību;  -Izstrādāts informatīvās platformas darbības plāns. | KM | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.3.4. | Rīkot mazākumtautību forumu. | Veicināta mazākumtautību pilsoniskā līdzdalība. | | Katru gadu forumā iesaistītas vismaz 50 mazākumtautību organizācijas. | KM | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.2.4. Uzlabot nevalstisko organizāciju darbības apstākļus un veicināt sadarbību** | | | | | | | | | |
| 1.2.4.1. | Īstenot programmu „Latvijas NVO fonds”. | Nodrošināts nevalstisko organizāciju kapacitātes celšanas, administrēšanas, savstarpējās sadarbības un pilsoniskās sabiedrības aktivitāšu atbalsts. | | * + Īstenoti vismaz 60 projekti katru gadu;   + Aktivitātēs iesaistīto iedzīvotāju skaits gadā – vismaz 2 000. | KM | | | SIF, NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.4.2. | Īstenot NVO līdzfinansējuma programmu. | Veicināta NVO sadarbība un ārvalstu finansējuma piesaiste to aktivitātēm. | | * + Ik gadu atbalstītas vismaz 10 NVO, kuras ir saņēmušas finansējumu Eiropas Komisijas projektu konkursu kārtībā vai citiem starptautiskiem finanšu instrumentiem, kuriem ir nepieciešams līdzfinansējums; * Piesaistīts vismaz 1.5 milj. euro ārvalstu finansējuma 3 gadu laikā. | SIF | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.4.3. | Organizēt NVO diskusiju platformu. | Izvērtēta NVO labā prakse un izstrādāti priekšlikumi NVO līdzdalības uzlabošanai. | | Piedalījušās NVO no visiem pieciem plānošanas reģioniem | KM | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.4.4. | Īstenot projektu konkursu reģionālo NVO pilsoniskās sabiedrības iniciatīvu finansēšanai. | Veicināta sabiedrības iesaiste pilsoniskās sabiedrības attīstībā, mazākumtautību pārstāvju līdzdalībā un starpkultūru dialogā. | | Katru gadu katrā reģionā atbalstīti vismaz 15 projekti | KM | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.2.5. Izveidot koordinējošu sistēmu trešo valstu pilsoņiem līdzdalības atbalstam** | | | | | | | | | |
| 1.2.5.1. | Informācijas un konsultāciju sniegšana trešo valstu pilsoņiem, kā arī tulku un tulkošanas pakalpojumu nodrošināšana mērķa grupas vajadzībām. | Uzlabota trešo valstu valstpiederīgo informētība par līdzdalības iespējām Latvijas sociālekonomiskajā un kultūras telpā. | | * sniegts atbalsts vismaz 2500 trešo valstu pilsoņiem; * darbam ar mērķa grupu apmācīti ne mazāk kā 200 dažādu jomu speciālisti. | KM | | | IeM, PMLP | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.5.2. | Organizēt pasākumus, kuros trešo valstu pilsoņiem tiek sniegta viegli uztverama, labi strukturēta informācija par valsti, tiesībām, kultūru, vēsturi un tradīcijām.  Iesaistīt trešo valstu pilsoņus Latvijas sabiedriskajā dzīvē, tanī skaitā atbalstīt mazaizsargātu personu (sieviešu, bērnu un vecu cilvēku) līdzdalību. | Veicināta trešo valstu valstspiederīgo integrēšanās Latvijas sabiedriskajā dzīvē, tai skaitā atbalstīta mazaizsargātu personu (sieviešu, bērnu un vecu cilvēku) līdzdalība. | | Pasākumos piedalījušies vismaz 1500 trešo valstu pilsoņi. | KM | | | IeM | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.5.3. | Nodrošināt sociālekonomiskās iekļaušanas ievadkursa programmu par Latviju personām, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība (bēgļi, personas, kurām piešķirts alternatīvais statuss un patvēruma meklētāji). | Veicināta patvēruma meklētāju, bēgļu un personu ar alternatīvo statusu sociālekonomiskā iekļaušana. | | Plānots, ka 2017. un 2018.gadā mācību vielu kursos apgūs vismaz 530 mērķa grupas pārstāvji | KM | | | IeM, LM, TM, NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.2.6. Veikt situācijas analīzi par pilsoniskās līdzdalības procesu** | | | | | | | | | |
| 1.2.6.1. | Veikti pētījumi par pilsoniskās līdzdalības attīstību Latvijā saskaņā ar EEZ 2009-2014 plānošanas periodā izstrādātajiem e-rīkiem. | Nodrošināts regulārs pilsoniskās sabiedrības attīstības monitorings. | | 2018.gadā veikts viens pētījums par NVO sektoru, t.sk. NVO monitorings un sabiedrības līdzdalības indekss. | SIF | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.2.6.2. | Veikt aptauju par pilsonības statusu Latvijā. | Noskaidroti iemesli, kas kavē vai veicina naturalizācijas procesu. | | Veikta aptauja par nepilsoņu attieksmi pret Latvijas pilsonības iegūšanu, aptverot visus Latvijas reģionus. Aptauja tiks publicēta PMLP mājas lapā. | IeM (PMLP) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.3. Veicināt sociāli atstumto grupu iekļaušanos sabiedrībā un novērst diskrimināciju** | | | | | | | | | |
| **1.3.1. Iekļaut sabiedrībā sociālās atstumtības riskam pakļautās personas un veicināt sabiedrības informētību par iecietību un sociālo atstumtību.** | | | | | | | | | |
| 1.3.1.1. | Palielināt diskriminācijas riskiem pakļauto personu integrāciju sabiedrībā un darba tirgū, veicinot dažādību (ESF projekta „Dažādības veicināšana” ietvaros).  (1. Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādnes 2015.-2020.gadam (Ministru kabineta 12.05.2015. rīkojums Nr.244)  (2. Apvienoto Nāciju Organizācijas  Konvencijas par personu ar invaliditāti  tiesībām īstenošanas pamatnostādnes  2014.–2020.gadam (Ministru kabineta  22.11.2013.  rīkojums Nr.564)) | * + Identificētas sociālās atstumtības un diskriminācijas riskam pakļauto personu grupas (dzimuma, vecuma, invaliditātes un etniskā diskriminācija), kurām sniegti motivācijas paaugstināšanas un atbalsta pakalpojumi;   + Izglītoti darba devēji un to darbinieki par sociālās iekļaušanas un diskriminācijas novēršanas jautājumiem; * Sniegts sociālā darbinieka un sociālā mentora atbalsts patvēruma meklētāju un personu ar bēgļa vai alternatīvo statusu sociālekonomiskās integrācijas veicināšanā. | | * nelabvēlīgā situācijā esoši dalībnieki, kuri pēc aiziešanas (pēc dalības pasākumā) sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātie – 1 800 personas gadā;   + darba devēji, kuri piedalījušies izglītojošos pasākumos par sociālās iekļaušanas un diskriminācijas novēršanas jautājumiem – 50 personas gadā; * atbalstu saņēmušie patvēruma meklētāji un personas ar bēgļa vai alternatīvo statusu – 390 personas vidēji gadā. | LM | | | KM, SIF | 2018.gada 2.pusgads. |
| 1.3.1.2. | Veikt diskriminācijas novēršanas situācijas novērtējumu un pilnveidot pretdiskriminācijas pārraudzības sistēmu. | Izpētīti diskriminācijas novēršanas un iecietības faktori Latvijā. | | * 2018.gadā viena sabiedriskās domas aptauja par Latvijas iedzīvotāju zināšanām, prasmēm un attieksmēm diskriminācijas novēršanas un iecietības jomā; * Viens diskriminācijas novēršanas situācijas novērtējums ar rekomendācijām pretdiskriminācijas pārraudzības sistēmas uzlabošanai. | SIF | | | KM | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.3.2. Īstenot atbalsta pasākumus romu integrācijai, t.sk. izglītības un nodarbinātības līmeņa paaugstināšanai, kā arī veselības, sociālās aprūpes un mājokļu jomā** | | | | | | | | | |
| 1.3.2.1. | Paaugstināt romu bērnu izglītības līmeni, nodrošinot atbilstošas mācību atbalsta programmas; kā arī veicināt romu kopienas pārstāvju, kuri pārsnieguši obligātās izglītības ieguves vecumu, iesaisti izglītības procesā.  (IAPP[[50]](#footnote-50) 2.2.1.(2); 3.1.4.(4)) | Īstenoti romu bērnu un jauniešu integrācijas pasākumi izglītības sistēmā:   * Balstoties uz monitoringa datiem (IZM romu monitoringu (pēc IAP) veic  2016.gada 2.pusē), sagatavota informācija (apkopojums tiks veikts 2017.gada 1.pusē) par romu tautības skolēnu integrēšanu izglītības iestādēs; * Sadarbība ar pilsētu un novadu pašvaldībām, romu tautības skolotāju palīgu darbu veicināšana un nodrošināšana izglītības iestādēs (kur tas ir nepieciešams), atbilstoši iekļaujošās izglītības pamatprincipiem; * Formālās un neformālās mācības, lai veicinātu mācības pametušas romu tautības personas atsākt izglītības iegūšanu un mācības, kā arī novērst bērnu priekšlaicīgas mācību pamešanas risku. | | * Nodrošināta informācija par romu skolēnu skaitu, kuri iegūst pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējo vidējo izglītību, par izglītības iestāžu piedāvāto atbalsta pasākumu klāstu romu skolēnu izglītības ieguvei; romu bērnu skolas apmeklējumu; mācību sasniegumiem. * Monitoringa rezultāti prezentēti Romu integrācijas politikas īstenošanas konsultatīvajā padomes sēdē; * Sniegts individuālais atbalsts romu bērniem ar priekšlaicīgas mācību pamešanas risku; sagatavoti un nodarbināti vismaz 10 romu skolotāju palīgi izglītības iestādēs vai mediatori darbam pašvaldībās; * Pilnveidota informācijas uzskaite, sadarbībā ar pašvaldībām izveidota priekšlaicīgas mācību pamešanas risku mazināšanas sistēma un izveidota atbalstoša mācību vide priekšlaicīgas mācību pamešanas risku mazināšanai. | IZM | | | KM, pašvaldības, pilsētu un novadu izglītības pārvaldes | Apkopojums 2017.gada 1.pusgads, citas aktivitātes līdz 2018.gada 2.pusgadam |
| 1.3.2.2. | Atbalstīt sadarbības projektus romu integrācijai, līdzdalībai un pilsoniskās sabiedrības attīstībai;  Nodrošināt reģionālo ekspertu tīkla romu integrācijas jautājumos darbību, lai veicinātu regulāru informācijas un pieredzes apmaiņu starp pašvaldību ekspertiem romu integrācijas jautājumos. | Uzlabots dialogs un sadarbība starp romu kopienas pārstāvjiem un pašvaldību iestāžu speciālistiem, sociālajiem partneriem un NVO, kā arī paaugstināta romu NVO kapacitāte. | | * + Ik gadu nodrošināts finansējums vismaz pieciem romu NVO projektiem gadā Latvijas reģionos;   + Romu NVO pārstāvju un aktīvistu (īpaši jauniešu un sieviešu) kapacitātes celšanas pasākumi ( projektu darbnīca un citas aktivitātess);   + Atbalstīti romu NVO pārstāvji dalībai Romu integrācijas politikas īstenošanas konsultatīvās padomē;   + Vismaz trīs labās prakses apmaiņas semināri un lauka vizītes Latvijas reģionos; * Ikgadējā romu integrācijas politikas koordinācijas sanāksme, kurā piedalās pārstāvji no Reģionālo romu ekspertu tīkla un Romu integrācijas politikas īstenošanas konsultatīvās padomes. | KM | | | IZM, VARAM, pašvaldības | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.3.2.3. | Romu NVO pārstāvju un aktīvistu, kā arī pašvaldību iestāžu speciālistu informēšanas un izglītošanas pasākumi dažādās Latvijas pilsētās par romu sociālo iekļaušanu. | Veicināta romu informētība par līdzdarbības iespējām iesaistīties sociālās iekļaušanas un nabadzības mazināšanas pasākumos. | | Organizēti vismaz četri informatīvi izglītojoši pasākumi (praktiskās darbnīcas, semināri, u.tml.) Latvijas reģionos. | KM | | | IZM, LM, VM, pašvaldības, NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.3.2.4. | Atbalstīt Eiropas Padomes DOSTA! Kampaņas pasākumus romiem. | Veicināta sabiedrības iecietība un negatīvo stereotipu mazināšanai pret romiem. | | Realizēti vismaz divi projekti. | KM | | | Latvijas Cilvēktiesību centrs | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.3.2.5. | Veikt romu integrācijas politikas pasākumu monitoringu Latvijā. | Apkopota informācija par romu integrācijas progresu. | | Reizi gadā sagatavots informatīvais ziņojums.  Ziņojums publicēts KM mājas lapā un prezentēts Romuintegrācijas politikas īstenošanas konsultatīvās padomes sēdē. | KM | | | LM, EM, IZM, VM, pašvaldības | 2018.gada 2.pusgads |
| **1.4. Stiprināt kvalitatīvu, demokrātisku informācijas telpu un palielināt plašsaziņas līdzekļu lomu integrācijā** | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Nodrošināt mašīntulkošanas servisa darbību. | Ar valsts pārvaldes mašīntulkošanas servisa [www.Hugo.lv](http://www.Hugo.lv) palīdzību sniegt automatizētas tulkošanas pakalpojumus no latviešu valodas uz angļu valodu un otrādi, kā arī no latviešu valodas uz krievu valodu. Lietotāji var tulkot tekstus, dokumentus un arī Interneta lapas. | | Tulkojumu skaits pa gadiem:  2017.gadā – 600 000  2018.gadā – 700 000 | KM (KISC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.2. | Nodot sabiedrisko pasūtījumu reģionālo un vietējo elektronisko plašsaziņas līdzekļu satura radīšanai lokālai mērķauditorijai Latvijas reģionos. | Panākta Latvijas identitātes un piederības sajūtas stiprināšana caur reģionālās un vietējās identitātes apzināšanos un veicināšanu, šajā procesā iesaistot Latgales reģiona pārstāvjus kā mediju satura veidotājus un izplatītājus. | | * + Veidoti iknedēļas ziņu, sabiedriski politisko aktualitāšu raidījumi un intervijas – diskusijas raidījumu krievu un latviešu valodā Latgales reģionālajos un vietējos elektroniskajos plašsaziņas līdzekļos, kas raida radio programmas   + Izveidoti 15 izglītojoši raidījumi par Latgali latviešu valodā un vienu raidījums divās nedēļās krievu valodā Latgales reģionālajos un vietējos elektroniskajos plašsaziņas līdzekļos, kas raida televīzijas programmas | NEPLP | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.3. | Veidot informatīva un izklaidējoša rakstura programmas mazākumtautību valodās dažādās platformās. | Izveidota multimediju satura platforma krievu valodā jauniešu un ekonomiski aktīvu iedzīvotāju auditorijai. | | Ziņu un Informatīvais saturs: raidījumu ražošanas uzsākšana no 2017.gada 2. pusgada: 460 stundas 2017.gadā un 1340 stundas 2018.gadā. Aktuālās informācijas raidījumi no Latvijas multimediju studijas: 90 stundas 2017. gadā un 260 stundas 2018.gadā. Izglītojoši bērnu raidījumu formāti: 44 stundas 2018.gadā. Apmaksāti reklāmas izvietojumi sociālo tīklu platformās un portālos 2018.gadā. | NEPLP (LTV) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.4. | Palielināt papildus ziņu un aktuālās informācijas raidījumu apjomu mazākumtautību valodās un izveidot iknedēļas ziņu pētnieciska raidījumu LTV. | Izveidota cieša rus.lsm.lv sadarbība ar LTV7 krievu valodas raidījumu redakciju. Veidoti kopīgi ziņu projekti, notiek savstarpēja ziņu plānošanas koordinācija. | | * + Izveidota sadaļa www.rus.lsm.lv interneta platformā krieviski runājošajai auditorijai; * Veidoti raidījumi ar jauniešu saturu latviešu valodā ar subtitriem krievu valodā. | NEPLP (LTV) | | | LR | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.5. | Nodrošināt reģionālo plašsaziņas līdzekļu produktu pieejamību nacionālajos plašsaziņas līdzekļos. | * + Attīstīta sabiedrisko mediju sadarbība ar reģionālajiem medijiem;   + palielināts operatīvas un objektīvas informācijas apjoms LR1 un LR4 raidījumiem latviešu un krievu valodā;   + attīstīts reģionālo korespondentpunktu tīkls (Zemgale, Vidzeme) un stiprināti esošie punkti (t.sk. attīstīts LR raidījuma „21.gadsimta latvietis” formāts ar plašākām multimediju iespējām); * diasporas un reģionālās informācijas palielināšana ziņu programmās, kā arī LR1, LR2 un LR4 programmās, lai atspoguļotu aktuālos notikumus kultūras, izglītojošās, politiskās u.c. dzīves jomās. | | * + 2017., 2018. un 2019.gadā VSIA „Latvijas Radio” kanālā LR1 astoņi raidījumi „Brīvdienu ceļojums” un 304 raidījumi par notikumiem reģionos;   + Kanālā LR2 12 raidījumi par notikumiem reģionos; * Kanālā LR4 12 raidījumi „Pilsētas diena” par kultūras notikumiem reģionos. | NEPLP (LR) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.6. | Nodrošināt Latvijas sabiedriskā mediju veidotā satura pieejamību visā Latvijā, sevišķi Latgalē, kā arī stiprināt Latgales saturu. | * + Uzlabota apraide pierobežas apvidos, kuros netiek nodrošināta kvalitatīva programmu uztveršana;   + Nodrošināta LR 4.kanāla apraide Latgalē;   + Turpināta 2016.gadā izveidotās reģionālās multimediju studijas darbība, atbilstoši mūsdienu tehniskajām un kvalitātes prasībām satura nodrošināšanai LR programmām un audio/video satura publicēšanai digitālā vidē. Studijā radītais saturs kalpos par pamatu turpmāku reģionālo kanālu izveidei radio apraidē un internetā;   + Stiprināts Latgales saturs sadarbībā ar LR, saskaņā ar NEPLP Latgales elektronisko mediju programmu . * Īstenots raidījums „Kolnasāta”, kas tiek veidots latgaliešu valodā ar mērķi iepazīstināt sabiedrību ar Latgalē notiekošajām ekonomiskajām, sociālajām, kultūras, izglītības un sporta aktivitātēm; veicināt Latgales kultūrvides, vērtību un tradīciju saglabāšanu un attīstību. | | * + Pārklājuma palielināšana Dundagā, Krāslavā un pierobežas apvidos LR1, LR3 un LR4;   + TV signāla pārraide pa optisko kabeli uz Rīgu Ikdienas Latgales ziņu izlaidumi LTV7 programmā LVRTC Latgales reģionālajās apraides zonās; * 15 min. reģionālo ziņu izlaidumi ikdienas režīmā, kas sastāda 90 stundas gadā. Papildus tam iknedēļas diskusiju raidījums 2018. un 2019.gadā. Raidījuma apjoms 44 stundas gadā;   + Regulāra raidījuma latgaliešu valodā (60 min.) nodrošināšana LTV programmā, 20 raidījumi gada laikā.     - 15 min. reģionālo ziņu izlaidumi ikdienas režīmā, kas sastāda 90 stundas gadā. Papildus tam iknedēļas diskusiju raidījums 2018. un 2019.gadā Raidījuma apjoms 44 stundas gadā. | NEPLP (LTV, LR) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.7. | **Nodrošināt komerciālo elektronisko plašsaziņas līdzekļu un producentu grupu veidotās televīzijas programmas Latgalē.** | Nodrošināti neatkarīgi un kvalitatīvi veidoti ziņu un analītiskie raidījumi un veicināta sabiedrības informēšana par Latgales sociālajām, ekonomiskajām un kultūras aktualitātēm. | | Konkursa kārtībā piešķirts finansējums apgabala komerciālajām televīzijām un producentu grupām sabiedriskā pasūtījuma izpildei – satura ražošanai Latgales auditorijai latviešu, latgaliešu un mazākumtautību valodās. | NEPLP | | |  |  |
| 1.4.8. | Nodrošināt Latvijas sabiedrisko plašsaziņas līdzekļu pieejamību diasporai. | Izveidots un attīstīts IPTV kanāla diasporai programmu izlaides serveris. | | Reportāžas, sižeti un citi formāti ziņu, aktuālās informācijas, kultūras un dokumentālajos raidījumos -gada apjoms 20 stundas | NEPLP (LTV) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.9. | Uzlabot ziņu dienesta kvalitāti un operativitāti un nostiprināt vienotu informatīvo telpu, kā arī palielināt informatīva, analītiskā satura apjomu mazākumtautību valodās LR 4. | Paaugstinājies LR4 informatīva un izklaidējoša rakstura programmu skaits . | | Kopā īstenojami seši LR4 raidījumi:   * „Atklātais jautājums” (gada laikā izskan 260 oriģinālie raidījumi); * „Teorija par visu”. (izskan 52 oriģinālie raidījumi); * „Provinces stāsti” (52 oriģinālie raidījumi); * „Kādi cilvēki!” (52 oriģinālie raidījumi); * „Kā jums tur iet?” (52 oriģinālie raidījumi); * „Nepagājušais laiks” (52 oriģinālie raidījumi). | NEPLP (LR) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.10. | Attīstīt sabiedrisko mediju vienotu ziņu portālu latviešu un mazākumtautību valodās, nodrošinot vienotu informācijas telpu Latvijas iedzīvotājiem ([www.lsm.lv](http://www.lsm.lv)). | Uzlabota plašsaziņas līdzekļu kvalitāte un mazināta Latvijas informatīvās telpas sašķeltība. | | VSIA LTV un VSIA LR īstenoto pasākumu sasniegtās auditorijas paplašināšana. | NEPLP (LTV) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 1.4.11. | Nodrošināt mācību kursu plašsaziņas līdzekļu pārstāvjiem par valstu pilsoņu integrācijas jautājumiem. | Uzlabota plašsaziņas līdzekļu kvalitāte un satura pieejamība par trešo valstu pilsoņu integrācijas jautājumiem, tādējādi veicinot sabiedrības izpratni. | | * Nodrošināti mācību kursi vismaz 40 plašsaziņas līdzekļu pārstāvjiem par mērķa grupas integrācijas jautājumiem ne mazāk kā 24 akadēmisko stundu apjomā. * Iesaistījušies vismaz pieci plašsaziņas līdzekļi. | KM | | | IeM, ĀM | 2018.gada 2.pusgads |
| **2. Rīcības virziens** | | **Nacionālā identitāte: valoda un kultūrtelpa** | | | | | | | |
| **Politikas rezultāts/-i un rezultatīvais rādītājs/-i** | | * 1. Uzlabojušās iedzīvotāju, kuru dzimtā valoda nav latviešu, latviešu valodas prasmes *(Pilsonības saņemšanai latviešu valodas eksāmenu sekmīgi nokārtojušo īpatsvars pret eksāmenu kārtojušo skaitu (2013.gadā – 59%;[[51]](#footnote-51) 2018.gadā – 75 %); respondentu īpatsvars, kuru dzimtā valoda nav latviešu, latviešu valodas prasmes (2014.gadā – 77%;[[52]](#footnote-52) 2018.gadā – 80 %); Latviešu valodas lietojums saziņas situācijās (latvieši/cittautieši) (2014.gadā – 96/32%; 2018.gadā – 96/38%).[[53]](#footnote-53)*   2. Izveidota atbalsta sistēma latviskās identitātes saglabāšanai un latviešu valodas apguvei *(latviešu „nedēļas nogales (svētdienas) skolu” skaits ārpus Latvijas (2014.gadā – 100 %;[[54]](#footnote-54) 2018.gadā – 45 %); ārvalstīs dzimušo bērnu skaits, kuriem piešķirta Latvijas pilsonība (2014.gadā – 5 154, 2018.gadā –9 000)).*   3. Stiprināta Eiropas dimensija Latvijas kultūrtelpā, līdzdarbojoties Eiropas kultūras tīklos un norisēs *(atbalstīto projektu ES programmu „Kultūra” un „Eiropa pilsoņiem” ietvaros skaits(2014.gadā – 25;[[55]](#footnote-55) 2018.gadā – 20)).*   4. Palielinājusies Latvijas mazākumtautību iedzīvotāju piederības sajūta Latvijai un iesaistīšanās kultūrtelpā *(mazākumtautību kolektīvu skaits, kas piedalās Dziesmu un deju svētku procesā (2013.gadā – 96 2018.gadā –100 skaits).*   5. Nodrošinātas iespējas Latvijas mazākumtautībām saglabāt viņu etnisko identitāti *(aktīvi darbojošos mazākumtautību kultūras biedrību skaits (2015.gadā –  106 biedrības;[[56]](#footnote-56) 2018.gadā –118 biedrības)).*   6. Attīstīts starpkultūru dialogs un tajā iesaistās visas sabiedrības integrācijas politikas mērķa grupas *(Latvijas iedzīvotāju īpatsvars, kam ir labvēlīga attieksme pret citu tautību pārstāvjiem (2018.gadā – 65 %); Sabiedrības neiecietība pret citu tautību pārstāvjiem (2014.gadā -54%;[[57]](#footnote-57) 2018.gadā - 49 %))* | | | | | | | |
| **Nr.**  **p.k.** | **Pasākums** | **Darbības rezultāts** | | **Rezultatīvais rādītājs** | **Atbildīgā institūcija** | | **Līdzatbildīgās institūcijas** | | **Izpildes termiņš (ar precizitāti līdz pusgadam)** |
| **2.1. Nodrošināt latviešu valodas lietošanu Latvijas publiskajā telpā** | | | | | | | | | |
| **2.1.1. Motivēt lietot latviešu valodu publiskajā telpā** | | | | | | | | | |
| 2.1.1.1. | Īstenot pasākumus „Latviešu valodai draudzīga vide” un „Latviešu valodas kvalitāte plašsaziņas līdzekļos”. | Veicināta latviešu valodas lietošana publiskajā telpā uzņēmējdarbības un izglītības jomās. | | * + Apbalvoto uzņēmumu skaits ik gadu -18. * Apbalvoto plašsaziņas līdzekļu skaits ik gadu *–* 12. | TM (VVC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.1.1.2. | Īstenota lasīšanas veicināšanas programma „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija” un Latviešu valodas un literatūras valsts olimpiāžu organizēšana. | Dažādu iedzīvotāju grupas iesaistītas latviešu valodas lietošanas popularizēšanā. | | KM (LNB):  Katru gadu programmā „Bērnu, jauniešu un vēcāku žūrija” iesaistījušies 15 000 dalībnieki, t.sk. vismaz no 20 skolām ar mazākumtautību mācību valodu un 40 diasporas skolām;  notikuši 20 programmas pasākumi, kurus kopumā apmeklē 20 000 dalībnieki.  IZM: Ik gadu noorganizētas Latviešu valodas un literatūras valsts olimpiādes 8.–9. un 11.–12.klašu skolēniem, Latviešu valodas (izglītības iestādēm, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu) valsts olimpiāde 7.–8. klašu skolēniem. | KM (LNB) IZM (VISC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| **2.2. Nostiprināt latviešu valodas prasmes ārzemēs dzīvojošiem latviešiem, mazākumtautībām, nepilsoņiem, jaunajiem imigrantiem** | | | | | | | | | |
| **2.2.1. Veicināt latviešu valodas apguvi un valodas apguves sistēmas izveidi latviešu diasporas mītnes zemēs un remigrantiem** | | | | | | | | | |
| 2.2.1.1. | Veikt monitoringu par remigrantu skolēniem Latvijā.  (IAPP[[58]](#footnote-58) 3.1.4.) | Iegūti dati par skolēniem, kuri ir atgriezušies no mācībām citā valstī (remigrējuši) un viņu izglītības iespējām Latvijā. | | Reizi divos gados nodrošināta informācija par skolēnu (reemigrantu) skaitu, vecumu, izglītības iestāžu piedāvāto atbalsta pasākumu klāstu skolēnu iesaistīšanai izglītības iestādēs. | IZM | | | Pašvaldības | 2017.gada 2.pusgads |
| 2.2.1.2. | Nodrošināt atbalstu (tai skaitā izglītojošu, informējošu) Latvijas skolu administrācijai un pedagogiem situācijās, kad bērniem nav pietiekamas latviešu valodas prasmes, lai iekļautos klasē atbilstoši savam vecumam.  (IAPP[[59]](#footnote-59) 2.3.12. (4)) | * + Nodrošināts atbalsts remigrējušajiem bērniem, iekļaujoties Latvijas izglītības sistēmā; * Nodrošināts atbalsts latviešu valodas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei. | | * + Pedagogu skaits, kuri pilnveidojuši profesionālās prasmes darbā ar remigrējušajiem bērniem – 80 pedagogi * Didaktiskie materiāli latviešu valodas pedagogiem un izstrādāto pedagogu tālākizglītības programmu skaits. divas programmas/ metodiskie materiāli. | IZM (LVA) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.2.1.3. | Nodrošināt latviešu valodas apguves portāla darbību.  (VVPP[[60]](#footnote-60) 2.2.3.) | Nodrošināta mācību materiālu latviešu valodas apguvei daudzveidība. | | Attīstīto mācību līdzekļu, t.sk. elektronisko mācību līdzekļu, latviešu valodas apguvei un prasmes pilnveidei, skaits – trīs mācību līdzekļi gadā. | IZM (LVA) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.2.1.4. | Veicināt sadarbību ar diasporas mītnes valstu institūcijām, lai veicinātu latviešu valodas apmācības iespējas Latvijas diasporai mītnes zemes vispārizglītojošajās skolās valstīs, kurās ir liels Latvijas diasporas skaits. | * + Nodrošināta latviešu valodas apguve ārvalstu vispārizglītojošajās skolās, sedzot izdevumus apmācību īstenošanai, kā arī sniedzot iespēju kārtot latviešu valodas eksāmenus, kuri tiktu atzīti Latvijā; * Uzturēts regulārs dialogs starp abu valstu atbildīgajām izglītības institūcijām, veicinot piemērota risinājuma identificēšanu latviešu valodas mācību nodrošināšanas iespējām, ievērojot ES Padomes direktīvā (77/486/EEK) par migrējošo darba ņēmēju bērnu izglītību un nepieciešamību noteikto – līdztekus vispārējai izglītībai veicināt arī dzimtās valodas un izcelsmes valsts kultūras mācīšanu aktualizēšana dažādos līmeņos. | | * + Valsts valodas prasmes pārbaudes kārtotāju skaits – 15 personas gadā; * Sadarbības modeļu identificēšana un vienošanās par turpmākajām nepieciešamām darbībām. IZM pārstāvju vizītes un tikšanās ar diasporas mītnes zemes izglītības institūciju pārstāvjiem. | IZM (VISC) | | | ĀM, KM, diasporas organizācijas | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.2.1.5. | Nodrošināt Latvijā pastāvīgu iespēju kursos apgūt latviešu valodu remigrantiem un viņu ģimenes locekļiem.  (Valsts valodas pamatnostādnes 2015.-2020.gadam) | Nodrošināta latviešu valodas apguves pieejamība tiem Latvijas pilsoņiem un viņu ģimenes locekļiem, kuri Latvijā atgriežas pēc ilgāka ārpus tās robežām nodzīvota laika, un kuriem latviešu valoda nav pirmā vai dzimtā valoda. | | Katru gadu:   * latviešu valodu apguvušas vismaz 200 personas; * īstenoti vismaz četri projekti. | SIF | | | IZM | 2018.gada 2.pusgads |
| **2.2.2. Nodrošināt latviešu valodas apguvi Latvijas mazākumtautību iedzīvotājiem un trešo valstu pilsoņiem** | | | | | | | | | |
| 2.2.2.1. | Nodrošināt latviešu valodas apguves pieejamību Latvijā dzīvojošām mazākumtautībām un nepilsoņiem.  (Valsts valodas pamatnostādnes 2015.-2020.gadam) | Uzlabota latviešu valodas apguves pieejamība Latvijas iedzīvotājiem, kam tā nav dzimtā valoda. | | * + Katru gadu latviešu valodu apguvušas vismaz 1000 personas;   + Īstenoti vismaz 10 projekti; * Pieaudzis pilsonības saņemšanai latviešu valodas eksāmenu sekmīgi nokārtojošo īpatsvars pret eksāmenu kārtojošo skaitu. | SIF | | | IeM | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.2.2.2. | Atbalstīt pedagogus, kuri strādā ar bērniem, kuriem ir atšķirīgs latviešu valodas prasmes līmenis (tai skaitā latviešu skolu pedagogiem). | Nodrošināta mācību un metodisko materiālu pieejamība latviešu valodas kā otrās valodas, kā svešvalodas apguvei. | | Mācību līdzekļu komplektu skaits latviešu valodas kā svešvalodas apguvei – divi komplekti. | IZM (LVA) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.2.2.3. | Nodrošināt latviešu valodas apguves pieejamību Latgales reģionā un pilnveidot latviešu valodas skolotāju, kas strādā ar pieaugušajiem, profesionālo kompetenci. | Attīstītas daudzveidīgas pieejas latviešu valodas apguvē lingvistiski neviendabīgā vidē. | | Pedagogu, kuri pilnveido prasmi darbam starpkultūru vidē, bilingvāli, darbā ar pieaugušajiem valodas apguvējiem, meistarklasēs, skaits – 444 pedagogi. | IZM | | | LVA | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.2.2.4. | Nodrošināt iespēju apgūt latviešu valodu notiesātajiem ieslodzījuma vietā. | Ik gadu notiesātie ieslodzījuma vietā apgūst latviešu valodu. | | Gadā 96 notiesātie, kas vecāki par 29 gadiem apgūst latviešu valodu ieslodzījuma vietā. | TM (IVP) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.2.2.5. | Rīkotas latviešu valodas mācības trešo valstu pilsoņiem un izstrādāti latviešu valodas mācību materiālu specifiskām valodu grupām. | Uzlabojušās latviešu valodas zināšanas trešo valstu pilsoņiem, tādējādi sekmējot iekļaušanos izglītības sistēmā un darba tirgū. | | - Kursos mācību vielu apguvuši 1000 trešo valstu pilsoņi;  - Sagatavots viens latviešu valodas mācību materiāls specifiskai valodas grupai. | KM | | | IeM | 2018.gada 2.pusgads |
| **2.3. Nostiprināt latvisko kultūrtelpu kā sabiedrību saliedējošu pamatu un veicināt piederību kultūrtelpai lokālajā, nacionālajā un Eiropas līmenī** | | | | | | | | | |
| **2.3.1. Veidot izpratni par Latvijas kultūrtelpu kā kulturāli daudzveidīgu un iekļaujošu** | | | | | | | | | |
| 2.3.1.1. | Īstenot Latvijas Kultūras kanona vērtību popularizēšanas pasākumus Latvijas publiskajās bibliotēkās. | Apkopotas Latvijas kultūru raksturojošās vērtības un atspoguļoti nācijas sasniegumi kultūrā, tādējādi veicinot piederības izjūtu Latvijai un kopējas kultūras atmiņas radīšanu un izplatīšanu. | | Katru gadu notikuši 40 pasākumi Latvijas publiskajās bibliotēkās, skolās un citviet, kurus kopumā apmeklē 2000 dalībnieki. | KM | | | LNB, LKA, IZM | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.3.1.2. | Īstenot projektu, iesaistot kultūrtelpas vēstniekus Latvijas 100 gades pasākumu īstenošanā. | Veicināts starpkultūru dialogs un starpetniskā saprašanās. | | Īstenots vismaz viens projekts gadā. | KM | | | LNKC | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.3.1.3. | Atbalstīt mazākumtautību līdzdalību un kultūras tradīcijas. | Paaugstināta mazākumtautību kultūru vērtība Latvijas kultūrtelpā, veicinot mazākumtautību NVO sadarbību un sabiedrības saliedētību. | | Ik gadu īstenots vismaz viens mazākumtautību kopienai veltīts pasākums (forums, kultūras festivāls u.tml.). | KM | | | SIF, LNKBA, pašvaldības | 2018.gada 2.pusgads |
| **2.3.2. Veicināt visas sabiedrības līdzdalību tautas mākslas kustībā un Dziesmu un deju svētku procesā, atbalstīt mazākumtautību un diasporas māksliniecisko kolektīvu darbību** | | | | | | | | | |
| 2.3.2.1. | Atbalstīt mazākumtautību kultūras aktivitātes:  -radošās nometnes mazākumtautību kolektīvu vadītājiem;  -programmas „Latvijas kultūras vēstnieki” vasaras nometnes Novados;  -kursi un semināri „programmas Latvijas kultūras vēstnieki” absolventiem;  -mazākumtautību māksliniecisko kolektīvu folkloras kopu sagatavošana Dziesmu un deju svētkiem (skates, informatīvie semināri). | Atbalstītas mazākumtautību kultūras aktivitātes un līdzdalība tautas mākslas kustībā. | | Vismaz 40 mazākumtautību kolektīviem nodrošināta iespēja piedalīties LNKC rīkotajos Vispārējo latviešu Dziesmu un deju svētku starpsvētku posma pasākumos, t.sk. festivālā Baltica, kā arī gatavojoties Latvijas Simtgades Vispārējiem latviešu Dziesmu un deju svētkiem. | KM (LNKC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.3.2.2. | Metodiskā atbalsta pasākumi māksliniecisko kolektīvu  un tradicionālo kultūras grupu vadītājiem un dalībniekiem Latvijā un diasporas mītnes zemēs. | Veicināta diasporas māksliniecisko kolektīvu iesaistīšanās tautas mākslas kustībā un Dziesmu un deju svētku pasākumos. | | Sagatavoti vismaz 2 metodiskie materiāli;  Noorganizēti vismaz 10 atbalsta pasākumi;  Piedalījušies vismaz seši eksperti. | KM (LNKC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.3.2.3. | Īstenot nemateriālā kultūras mantojuma projektu „Satiec savu meistaru”. | Veicināta mazākumtautību kopienu nemateriālā kultūras mantojuma saglabāšana un popularizēšana. | | Nemateriālās kultūras mantojuma saglabāšanu un tālāknodošanu veicinošos pasākumos ir iesaistīti vismaz trīs līdz pieci mazākumtautību meistari. | KM (LNKC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.3.2.4. | Īstenot mazākumtautību nacionālo kultūru un tradīciju saglabāšanas pasākumus. | Veicināta mazākumtautību kultūru un tradīciju saglabāšana un starpkultūru dialogs. | | * + Noorganizētas četras izstādes un astoņi koncerti un/vai dziesmu konkursi;   + Īstenots ikgadējais mazākumtautību festivāls „Vienoti dažādībā”, kopā 700 dalībnieki. | KM | | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.3.2.5. | Īstenot projektu konkursu kultūras projektu atbalstam Latgales plānošanas reģionā. | Veicināta kultūras pieejamība Latgales plānošanas reģionā. | | Ik gadu atbalstīti vismaz 50 kultūras projekti | KM (VKKF) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| **2.4. Nostiprināt ārzemēs dzīvojošo latviešu latvisko identitāti un piederību Latvijai** | | | | | | | | | |
| **2.4.1. Veicināt ārzemju latviešu bērnu un jauniešu piederību Latvijai un latvisko tradīciju apguvi** | | | | | | | | | |
| 2.4.1.1. | Atbalstīt latviešu nedēļas nogales skolu izveidi un darbību diasporas centros.  (VVPP[[61]](#footnote-61) 2.1.5.) | * + Sniegts finansiāls atbalsts diasporas skolu darbībai latviešu valodas uzturēšanā un pilnveidē;   + Pilnveidota nedēļas nogales skolu pedagogu profesionālā kompetence. | | * + Nedēļas nogales skolu skaits diasporā, kurām sniegts finansiālais atbalsts / skolēnu skaits atbalstītajās skolās. Vismaz 20 skolas;   + Atbalstīto diasporas bērnu un jauniešu nometņu Latvijā skaits. Vismaz viena nometne ik gadu;   + Atbalstīto pasākumu diasporā skaits – seši pasākumi;   + Diasporas skolu skaits, kuras saņēmušas grāmatu sūtījumus. 80 skolas;   + Mācību līdzekļu, t.sk. elektronisko, latviešu valodas apguvei diasporas bērniem un jauniešiem, mācību programmu, video pielikumu skaits četri mācību līdzekļi;   + Izstrādāto videolekciju skaits. 10 lekcijas; * Pedagogu kompetences pilnveides kursus Latvijā un mītņu zemēs apmeklējušo diasporas nedēļas nogales skolu pedagogu skaits. 90 skolotāji. | IZM (LVA) | | | ĀM | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.1.2. | Atbalstīt diasporas organizāciju iedibināto pasākumus (saietu, semināru, vasaras skolu u.tml.) Latvijā, Eiropā un citos lielākajos latviešu diasporas centros. | Veicināta ārzemju latviešu piederības sajūta Latvijai un latviskās identitātes saglabāšana. | | Ik gadu notikuši:   * + divi 3x3 saieti Latvijā un divi saieti ārpus Latvijas, katrs ar vidēji 100 dalībniekiem;   + vismaz divu Latvijas skolotāju ceļa izdevumu segšana līdzdalībai katrā no diviem 3x3 saietiem ASV un 3x3 saietā Austrālijā; * viens 2x2 seminārs ar vismaz 60 dalībniekiem. | KM | | | ĀM | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.1.3. | Atbalstīt diasporas un Latvijas bērnu kopējās nometnes Latvijā. | Organizētas diasporas un Latvijas bērnu kopējās nometnes Latvijā. | | * + Īstenoti vismaz 10 projekti gadā; * Nometnēs ik gadu piedalījušies vismaz 200 bērni no diasporas un vismaz 100 bērni no Latvijas. | SIF | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| **2.4.2. Stiprināt ārzemju latviešu saikni ar Latviju, uzturot dialogu starp Latviju un latviešiem ārzemēs un veicinot Latvijas un diasporas sadarbību kultūras un mākslas pieejamības nodrošināšanā, trimdas kultūras mantojuma saglabāšanā un diasporas kultūras kolektīvu mobilitātei** | | | | | | | | | |
| 2.4.2.1. | Atbalstīt Dziesmu un deju svētku tradīciju stiprinošu reģionālo notikumu organizēšanu dažādās pasaules daļās, kā arī  Latvijas profesionālo mākslinieku koncertu un teātra izrāžu rīkošanu diasporas mītņu valstīs. | Dziesmu un deju svētku tradīcijas ilgtspējas nodrošināšana un latviešu profesionālās kultūras pieejamība ārvalstīs. | | Katru gadu kopā ASV, Austrālijā un/ vai Eiropā notikuši:   * + vismaz viens lielais reģionālais Dziesmu un deju svētku pasākums; * sešas koncertu un teātra turnejas. | | KM | | ĀM, diasporas organizācijas | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.2. | Turpināt sadarbību ar diasporu, lai apzinātu un saglabātu trimdas latviešu kultūras mantojumu, kā arī uzsākt izpēti Latvijas valstspiederīgo nesenās emigrācijas valstīs. | KM: Sniegts atbalsts latviešu diasporas vizuālās mākslas darbu saglabāšanā un izstādīšanā Latvijā.  ĀM: Atbalstīti projekti diasporu trimdas latviešu kultūras mantojuma apzināšanā, saglabāšanā un izpētē. | | KM: Nodrošināta pastāvīga latviešu diasporas ekspozīcija un sagatavots izglītojoši informatīvs apkārtraksts par ekspozīciju un diasporas māksliniekiem.  ĀM: Atbalstīti četri līdz seši projekti | | KM, ĀM | | PBLA, diasporas organizācijas | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.3. | Atbalstīt diasporas NVO projektus. | Uzlabota diasporas pārstāvju pilsoniskā līdzdalība, uzturēta piederības sajūta un nacionālā identitāte. | | * + Īstenoti vismaz 15 projekti; * Pasākumi īstenoti vismaz 10 valstīs. | | SIF | | NVO | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.4. | Iesaistīt valsts institūcijas vasaras prakšu nodrošināšanai diasporas latviešu jauniešiem. | Nodrošināta ārzemju latviešu jauniešu saiknes saglabāšana ar Latviju. | | Gadā vismaz 20 jaunieši iziet vasaras praksi | | KM | | ĀM, diasporas organizācijas | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.5. | Rīkot diasporas konferenci „Latvieši pasaulē – piederīgi Latvijai”. | Veicināta sadarbības un viedokļu apmaiņa starp diasporas un vietējiem latviešiem, kā arī ieskicēta turpmākās diasporas attīstības galvenās prioritātes. | | Ikgadējā diasporas konference, kuras laikā sagatavota rezolūcija par sadarbības ar diasporu turpmāko attīstību. | | KM | | PBLA, ĀM un IZM | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.6. | Nodrošināt pēctecību Pasaules Latviešu ekonomikas un inovāciju forumam (PLEIF). | Veicināta Latvijas izcelsmes uzņēmēju un profesionāļu iesaiste Latvijas ekonomikā un tās attīstībā. kā arī stiprināta diasporas piederība Latvijai. | | 2017. gadā organizēts PLEIF Amerikā.  2018. gadā organizēts PLEIF Latvijā. | | ĀM | | PBLA un citi sadarbības partneri | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.7. | Nodrošināt atbalstu diasporas organizācijām un diasporas pasākumiem kultūras, izglītības, pētniecības, ekonomikas un sporta jomās Latvijā un diasporas mītnes zemēs. | * + Realizēti ĀM un Latvijas diplomātisko un konsulāro pārstāvniecību ārzemēs projekti diasporas organizāciju atbalstam, kas stiprina diasporas latvisko identitāti un kultūru, piederību Latvijai; * Veicināta jaunu biedrību veidošanās un diasporas pašorganizēšanās, veicināta jaunu nedēļas nogales skolu veidošanās. | | Atbalstīti vismaz 50 dažādi pasākumi gadā diasporas organizāciju un kopienu atbalstam. | | ĀM | | Diasporas organizācijas pasaulē | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.8. | Atbalstīt diasporas jauniešu aktivitātes un veicināt diasporas jauniešu pašorganizēšanos. | Sniegts atbalsts diasporas jauniešu pasākumiem diasporas mītnes zemēs un Latvijā. Veicināta diasporas jauniešu pašorganizēšanās un diasporas jauniešu organizāciju veidošanās mītnes zemēs. | | Nodrošināts atbalsts vienam līdz trim diasporas jauniešu pasākumiem gadā diasporas mītnes zemēs. | | ĀM | | IZM | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.9. | Atbalstīt pētījumus par diasporu. | * + Atbalstīts LU Diasporas un migrācijas pētījumu centrs; * Veikti dažādi starpdisciplināri pētījumi par diasporu, tās vajadzībām, problēmjautājumiem, īpaši pētīti aktuālie jautājumi – remigrācija, izglītība, bērni un jaunieši. | | * Divu gadu laikā veikti vismaz četri pētījumi diasporas un migrācijas jomā. Pētījumu materiāli publiski pieejami;   + - notikušas vismaz divas konferences vai semināri par aktuālajiem jautājumiem. | | ĀM | | LU | 2018.gada 2.pusgads |
| 2.4.2.10. | Izveidot un uzturēt komunikācijas platformu ārzemju latviešiem. | * + Īstenots konkurss, kura mērķis ir atbalstīt mītnes zemēs veidotu sižetu un raidījumu par diasporu sagatavošanu nolūkā padarīt tos pieejamus diasporai un Latvijas sabiedrībai, kā arī nodrošināt sižetu un raidījumu pieejamību interneta platformā un atbalstīt elektroniskos plašsaziņas līdzekļus un producentus Latvijas diasporas mītnes zemēs; * ĀM mājaslapas sadaļas „Tautiešiem ārzemēs” nodrošināšana. | | * + Organizēts viens konkurss gadā. Informēta diaspora par aktualitātēm. Nodrošināta diasporas elektronisko mediju attīstību, šo mediju sadarbību ar Latvijas medijiem, diasporas tēmas aktualizāciju Latvijas mediju dienaskārtībā, uzrunājot auditoriju gan mītnes zemēs, gan Latvijā; * Jaunumu ĀM mājaslapas sadaļā „Tautiešiem ārzemēs” nodrošināšana. | | ĀM | | NEPLP | 2018.gada 2.pusgads |
| **3. Rīcības virziens** | | **Saliedēta sociālā atmiņa** | | | | | | | |
| **Politikas rezultāts/-i un rezultatīvais rādītājs/-i** | | 3.1.  Pieaugusi mazākumtautību dalība ar Latvijas vēsturi saistītajās atzīmējamajās dienās *(cittautiešu respondentu īpatsvars, kas atzīmē Latvijas Republikas Proklamēšanas dienu (2012.gadā – 53%;[[62]](#footnote-62) 2018.gadā – 68 %); krievvalodīgo respondentu īpatsvars, kas pozitīvi vērtē, to, ka 1918.gada 18.novembrī tika nodibināta Latvijas Republika (2018.gadā – 40 %))*.  3.2.  Lielākajai sabiedrības daļai ir vienota izpratne par Latvijas okupāciju *(cittautiešu īpatsvars, kas uzskata, ka 1940.gadā Latvija brīvprātīgi iestājās Padomju Savienībā (2012.gadā – 54,5%;[[63]](#footnote-63) 2018.gadā – 25 %); cittautiešu īpatsvars, kas nekādā gadījumā neattaisno 1941. un 1949.gada deportācijas (2018.gadā – 25 %); krievvalodīgo respondentu īpatsvars, kas pozitīvi vērtē Latvijas Okupācijas muzeju (2010.gadā – 41,5%;[[64]](#footnote-64) 2018.gadā – 60 %)*. | | | | | | | |
| **Nr.**  **p.k.** | **Pasākums** | **Darbības rezultāts** | | **Rezultatīvais rādītājs** | **Atbildīgā institūcija** | | | **Līdzatbildīgās institūcijas** | **Izpildes termiņš (ar precizitāti līdz pusgadam)** |
| **3.1.** **Nostiprināt uz faktiem balstītu un demokrātiskām vērtībām atbilstošu izpratni par Otro pasaules karu, kā arī padomju un nacistu okupāciju Latvijā** | | | | | | | | | |
| **3.1.1. Īstenot izglītības nodarbību programmas skolēniem par Latvijas okupāciju un pilnveidot vēstures skolotāju prasmes** | | | | | | | | | |
| 3.1.1.1. | Izstrādāt integrētas muzeja nodarbības ar dokumentālo filmu izmantošanu un diskusijām 6.–12.klašu skolēniem no dažādiem Latvijas reģioniem, t.sk. no mazākumtautību skolām Latvijas Okupācijas muzejā. Atbilstošas metodikas sagatavošana un kursu rīkošana skolotājiem, kā arī nodarbību un metodisko materiālu sagatavošana svešvalodās, nodrošinot to pieejamību interneta vidē. | Veicināta sabiedrības izglītotība un informētība, jo īpaši – jauniešu, par publiskās vēstures teorētiskajiem jautājumiem un pretrunīgām Latvijas vēstures tēmām, t.sk. pretrunīgiem Latvijas okupācijas vēstures jautājumiem. | | Muzejā īstenotas vismaz septiņas tematiskas skolēnu nodarbības, kurās piedalās vismaz 2000 skolēnu. Nodarbību materiāli un process pieejami latviešu, krievu un angļu valodās.  Skolotājiem sagatavota metodika un kursi par padomju okupācijas periodu Latvijas vēsturē (1945.–1990.), kuros piedalīsies vismaz 100 skolotāji. | KM (LOM) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 3.1.1.2. | Rīkot izbraukuma nodarbības skolās par staļiniskajām deportācijām un Latvijas neatkarības iegūšanu un atjaunošanu, kā arī veicināta  sadarbības tīklu attīstība Latvijas reģionos, sociālās atmiņas un Latvijas vēstures izpētes vienotai koordinācijai un pasākumu rīkošanai, piesaistot novadpētniecības muzejus, skolas un lokālos vēstures entuziastus. | Veicināta sociālās atmiņas izpēte, attīstot un īstenojot publiskās vēstures iniciatīvas Latvijas reģionos, un stiprināta jauniešu, tai skaitā mazākumtautību, valstiskuma apziņa un izpratne par Latvijas valsts kontinuitāti. | | Ceļojošās izstādes un nodarbību tēmas „Latvija 1939–1991: No okupācijas līdz brīvībai”, „Pretējās pusēs: Latvijas karavīri Otrajā pasaules karā”, „Latvijas Republikas dibināšana un neatkarības atjaunošana” un „Padomju deportācijas” apguvuši vismaz 3 000 skolēni visā Latvijā;  trīs pasākumi sociālās atmiņas un Latvijas vēstures izpētes veicināšanai Latvijas reģionos. | KM (LOM) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| 3.1.1.3. | Rīkot vēstures skolotāju pieredzes apmaiņas pasākumus. | Noorganizēti vēstures skolotāju metodisko apvienību vadītāju un Latvijas profesionālo izglītības iestāžu vēstures skolotāju profesionālās kompetences pilnveides semināri, kuros runāts par nozīmīgiem vēstures izglītības jautājumiem, popularizēti labās prakses piemēri, aktualizējot tā brīža sensitīvos un politiski aktuālos jautājumus. | | Ik gadu noorganizēti vēstures skolotāju metodisko apvienību vadītāju un Latvijas profesionālo izglītības iestāžu vēstures skolotāju profesionālās kompetences pilnveides semināri, kuros runāts par nozīmīgiem vēstures izglītības jautājumiem, popularizēti labās prakses piemēri, aktualizējot tā brīža sensitīvos un politiski aktuālos jautājumus. | IZM (VISC) | | |  | 2018.gada 2.pusgads |
| **3.1.2. Samazināt vēsturiskiem faktiem neatbilstošu interpretāciju izplatīšanu par Latvijas okupāciju un Otro pasaules karu un veicināt Latvijas lokālās un eiropeiskās vēstures apzināšanu, izpēti un izpratni** | | | | | | | | | |
| 3.1.2.1. | Attīstīt Latvijas Okupācijas muzeju par ilgtermiņa platformu publiskās vēstures aktivitāšu īstenošanai,  sadarbojoties ar vēsturniekiem no Latvijas un citu valstu pētniecības institūcijām Latvijas vēstures faktu, notikumu un seku skaidrošanai Eiropas vēstures kontekstā. | * + Regulāra populārzinātnisku publikāciju sagatavošana par aktuālajiem vēstures jautājumiem, tematisko diskusiju un semināru organizēšana; * Turpināts darbs pie Muzeja pagaidu un jaunās (Nākotnes nama) ekspozīcijas veidošanas, sagatavojot atbilstošu informāciju par pretrunīgiem vēstures jautājumiem, izmantojot jaunāko pētījumu materiālus. | | * Sagatavoti un publicēti 10 raksti par pretrunīgiem Latvijas okupācijas vēstures jautājumiem Okupācijas muzeja tīmekļa vietnē un masu medijos. * Pētījumu materiālu integrēšana Muzeja pagaidu un Nākotnes nama ekspozīcijā. | KM (LOM) | | | Latvijas Nacionālais arhīvs,  LU VFF,  LU LVI |  |
| 3.1.2.2. | Veidot sabiedrisko domu un aktualizēt un analizēt ar Latvijas okupāciju saistītos jautājumus. | * + Ievietota regulāra un sistemātiska informācija Okupācijas muzeja interneta vietnē un saistītos sociālo tīklu profilos par pretrunīgiem Latvijas okupācijas vēstures jautājumiem (t.sk. iekļaujot jautājumus par Latvijas valsts izveidi un teritoriālo integritāti, okupācijas sekām pēc Latvijas neatkarības; * Rīkoti publiski pasākumi Okupācijas muzeja telpās (t.sk. izstādes, filmu demonstrēšanas, teātra izrādes, diskusijas, koncertus, priekšlasījumus, mākslas izpausmes u.c.). | | Noorganizēti septiņi publiski pasākumi Okupācijas muzeja telpās (tai skaitā izstādes, filmu demonstrēšanas, diskusijas, koncertus, priekšlasījumus, mākslas izpausmes u.c.).  Informācija par Okupācijas muzeja pasākumiem publicēta Okupācijas muzeja un Vēstures skolotāju biedrības tīmekļa vietnēs, saistītos sociālo tīklu profilos un reģionālajos masu medijos. | KM (LOM) | | |  |  |
| 3.1.2.3. | Rīkot izglītojošus pasākumus par Latvijas mazākumtautību, t.sk. romu kultūru un vēsturi, jomas ekspertiem, skolotājiem, sociālajiem darbiniekiem un pašvaldību un NVO pārstāvjiem. | Veicināta sabiedrības informēšana par romu holokaustu Otrā pasaules kara laikā, kā arī par romu kultūru, vēsturi un tās ietekmi uz viņu sociālo stāvokli | | Organizēti vismaz trīs pasākumi Latvijas reģionos | KM | | |  |  |
| **3.2.** **Veicināt Latvijas lokālās un eiropeiskās vēstures apzināšanu, izpēti un izpratni** | | | | | | | | | |
| **3.2.1. Īstenot Latvijas valstiskumu stiprinošus pasākumus** | | | | | | | | | |
| 3.2.1. | Organizēt publisku pasākumus, īpašu uzmanību pievēršot skolēnu un jauniešu auditorijām. | * + Valsts pārvaldes atvērto durvju diena;   + Latvijas Republikas proklamēšanas dienai – 18.novembrim – un citiem valsts svētkiem veltīti pasākumi;   + Latvijas valsts simtgadei veltīti pasākumi;   + Eiropas dienai veltīti pasākumi;   + Ekskursijas interesentiem Ministru kabineta ēkā. | | * + Īstenoti pasākumi ar sabiedrības iesaisti un līdzdalību; * Pēc interesentu pieprasījuma nodrošinātas ekskursijas. | VK | | |  | Regulāri |

# 6. Ietekmes novērtējums uz valsts un pašvaldību budžetu

Kopsavilkums par Plānā iekļauto uzdevumu īstenošanai nepieciešamo valsts un pašvaldību budžeta finansējumu, *euro*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pasākuma Nr.p.k.* | Uzdevums | Budžeta resors | Budžeta programmas (apakš- programmas) kods un nosaukums | Vidēja termiņa budžeta ietvara likumā plānotais finansējums | | Nepieciešamais papildus finansējums | | Pasākuma īstenošanas gads (ja pasākuma īstenošana ir terminēta) |
| 2017.gads | 2018.gads | 2017.gads | 2018.gads |
|  |  |  |  | 7 598 802 | 7 105 383 | 590 265 | 4 883 119 |  |
|  |  | **Finansējums plāna realizācijai kopā** |  | 7 598 802 | 7 105 383 | 590 265 | 4 883 119 |  |
| tajā skaitā pa resoriem | | | | | | | | |
|  |  | **08. Sabiedrības integrācijas fonds** |  | 517 925 | 162 207 |  | 1 084 453 |  |
|  |  | 02.00.00 "Latvijas NVO fonda un latviešu valodas apguves programmas" | 162 207 | 162 207 |  | 694 586 |  |
|  |  | 03.00.00 "Remigrācijas atbalsta programma" | 355 718 |  |  | 389 867 |  |
|  |  | **10. Aizsardzības ministrija** | 34.00.00 "Jaunsardzes centrs" | 148 142 | 148 142 |  |  |  |
|  |  | **11. Ārlietu ministrija** |  | 226 237 | 226 237 |  | 35 000 |  |
|  |  | 97.00.00 „Nozaru vadība un politikas plānošana” | 212 008 | 212 008 |  | 35 000 |  |
|  |  | 01.04.00 „Diplomātiskās misijas ārvalstīs” | 14 229 | 14 229 |  |  |  |
|  |  | **14.Iekšlietu ministrija** | 11.01.00 "Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde" | 1 040 565 | 1 115 215 |  |  |  |
|  |  | **15. Izglītības un zinātnes ministrija** |  | 1 838 200 | 1 945 242 |  |  |  |
|  |  | 04.00.00 "Valsts valodas politika un pārvalde" | 330 106 | 330 106 |  |  |  |
|  |  | 72.00.00 "Šveices finanšu instruments" | 37 116 | 144 158 |  |  |  |
|  |  | 21.00.00 "Jaunatnes politikas valsts programma" | 247 150 | 247 150 |  |  |  |
|  |  | 70.15.00 ES programmas „Erasmus+” 2014.-2020. gadam Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projektu nodrošināšana | 1 223 828 | 1 223 828 |  |  |  |
|  |  | **18. Labklājības ministrija** | 63.00.00 ESF projektu un pasākumu īstenošana | 1 499 956 | 1 484 959 |  |  |  |
|  |  | **19. Tieslietu ministrija** |  | 51 450 | 51 450 |  |  |  |
|  |  | 09.01.00 Valsts valodas aizsardzība | 1 450 | 1 450 |  |  |  |
|  |  | Finansējuma pārdale no valsts pamatbudžeta programmas 80.00.00 | 50 000 | 50 000 |  |  |  |
|  |  | **22. Kultūras ministrija** |  | 1 544 448 | 1 240 052 | 590 265 | 1 139 036 |  |
|  |  | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 998 088 | 998 088 |  | 324 000 |  |
|  |  | 22.13.00 "Mediju politikas īstenošana" | 30 000 | 30 000 |  |  |  |
|  |  | 67.06.00 „Latvijas romu platforma I: dialogs, sadarbība un iesaistīšana" | 5 625 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | 70.18.00 "Iekšējās drošības un Patvēruma, migrācijas un integrācijas fondu projektu un pasākumu īstenošana (2014-2020)" | 510 735 | 211 964 | 590 265[[65]](#footnote-65) | 815 036 |  |
|  |  | **47. Radio un televīzija** |  | 731 879 | 731 879 |  | 2 624 630 |  |
|  |  | 02.00.00 "Radioprogrammu veidošana uz izplatīšana" | 479 730 | 479 730 |  | 40 630 |  |
|  |  | 03.03.00 "Reģionālās televīzijas" | 71 144 | 71 144 |  | 150 000 |  |
|  |  | 03.01.00 "Programmu sagatavošana un realizācija" | 181 005 | 181 005 |  | 2 434 000 |  |
| Finansējuma sadalījums atbilstoši Plāna rīcības virzieniem | | | | | | | | |
|  | **1.Rīcības virziens** |  |  | **6 152 387** | **5 954 686** | **590 265** | **4 458 252** |  |
|  | 1.2.uzdevums |  |  | 4 252 927 | 4 075 848 | 590 265 | 1 797 357 |  |
| 1.2.1.1. |  | 14. Iekšlietu ministrija | 11.01.00 "Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde" | 1 040 565 | 1 115 215 |  |  | 2017., 2018. |
| 1.2.2.1. |  | 15. Izglītības un zinātnes ministrija | 72.00.00 "Šveices finanšu instruments" | 37 116 | 144 158 |  |  |  |
|  |  | 21.00.00 "Jaunatnes politikas valsts programma" | 247 150 | 247 150 |  |  |  |
|  |  | 70.15.00 ES programmas „Erasmus+” 2014.-2020. gadam Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projektu nodrošināšana | 1 223 828 | 1 223 828 |  |  |  |
| 1.2.2.2. |  | 10. Aizsardzības ministrija | 34.00.00 "Jaunsardzes centrs" | 135 158 | 135 158 |  |  |  |
|  |  | 34.00.00 "Jaunsardzes centrs" | 9 000 | 9 000 |  |  |  |
| 1.2.2.3. |  | 10. Aizsardzības ministrija | 34.00.00 "Jaunsardzes centrs" | 3 984 | 3 984 |  |  |  |
| 1.2.2.4. |  | 18. Labklājības ministrija |  | 340 000 | 340 000 |  |  |  |
|  |  | 63.00.00. „ESF projektu un pasākumu īstenošana” apakšprogramma 63.07.00 „ESF īstenotie projekti labklājības nozarē (2014-2020)” Jaunatnes nodarbinātības finansējums | 144 500 | 144 500 |  |  | 2018.gads |
|  |  | 63.00.00 „ESF projektu un pasākumu īstenošana” apakšprogramma 63.07.00 „ESF īstenotie projekti labklājības nozarē (2014-2020)”   ESF finansējums | 144 500 | 144 500 |  |  | 2018.gads |
|  |  | 63.00.00 „ESF projektu un pasākumu īstenošana” apakšprogramma 63.07.00 „ESF īstenotie projekti labklājības nozarē (2014-2020)”  Valsts budžeta līdzfinansējums | 51 000 | 51 000 |  |  | 2018.gads |
| 1.2.2.5. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 50 088 | 35 088 |  |  |  |
| 1.2.3.1. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 02.00.00 "Latvijas NVO fonda un latviešu valodas apguves programmas" | 31 303 | 31 303 |  | 494 122 |  |
| 1.2.3.2. 1.3.2.5. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 45 000 | 0 |  |  |  |
| 1.2.3.3. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” |  |  |  | 24 000 |  |
| 1.2.3.4. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 15 000 | 15 000 |  |  |  |
| 1.2.4.1. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 400 000 | 400 000 |  | 300 000 |  |
| 1.2.4.2. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 02.00.00 "Latvijas NVO fonda un latviešu valodas apguves programmas" |  |  |  | 113 830 |  |
| 1.2.4.3. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 4 000 | 4 000 |  |  |  |
| 1.2.4.4. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 160 000 | 160 000 |  |  |  |
| 1.2.5.1., 1.2.5.2., 1.2.5.3., 1.2.2.5., 1.4.1., |  | 22. Kultūras ministrija | 70.18.00 "Iekšējās drošības un Patvēruma, migrācijas un integrācijas fondu projektu un pasākumu īstenošana (2014-2020)" | 510 735 | 211 964 | 590 265 | 815 036 |  |
| 1.2.6.1. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 02.00.00 "Latvijas NVO fonda un latviešu valodas apguves programmas" |  |  |  | 50 369 |  |
|  | 1.3.uzdevums |  |  | 1 167 581 | 1 146 959 | 0 | 36 265 |  |
|  |  | 18. Labklājības ministrija |  | 1 159 956 | 1 144 959 |  |  |  |
| 1.3.1.1. |  |  | 63.00.00 „ESF projektu un pasākumu īstenošana" apakšprogramma 63.07.00 „ESF īstenotie projekti labklājības nozarē (2014-2020)" ESF finansējums | 985 963 | 973 215 |  |  | 2023.gads |
|  |  | 63.00.00 "ESF projektu un pasākumu īstenošana" apakšprogramma 63.07.00 "ESF īstenotie projekti labklājības nozarē (2014-2020)" valsts budžeta finansējums | 173 993 | 171 744 |  |  | 2023.gads |
| 1.3.1.2. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 02.00.00 "Latvijas NVO fonda un latviešu valodas apguves programmas" |  |  |  | 36 265 |  |
| 1.3.2.2. 1.3.2.3. |  | 22. Kultūras ministrija | 67.06.00 „Latvijas romu platforma I: dialogs, sadarbība un iesaistīšana" | 5 625 |  |  |  |  |
| 1.3.2.4. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 2 000 | 2 000 |  |  |  |
|  | 1.4.uzdevums |  |  | 731 879 | 731 879 | 0 | 2 624 630 |  |
| 1.4.2. |  | 47. Radio un televīzija | 03.03.00 "Reģionālās televīzijas" | 71 144 | 71 144 |  |  |  |
| 1.4.3. |  | 47. Radio un televīzija | 03.01.00 "Programmu sagatavošana un realizācija" |  |  |  | 1 874 000 |  |
| 1.4.4. |  | 47. Radio un televīzija | 03.01.00 "Programmu sagatavošana un realizācija" | 30 592 | 30 592 |  |  |  |
| 1.4.5. |  | 47. Radio un televīzija | 02.00.00 "Radioprogrammu veidošana uz izplatīšana" | 21 343 | 21 343 |  | 40 630 |  |
| 1.4.6. |  | 47. Radio un televīzija | 02.00.00 "Radioprogrammu veidošana uz izplatīšana" | 353 406 | 353 406 |  |  |  |
|  |  |  | 03.01.00 "Programmu sagatavošana un realizācija" |  |  |  | 460 000 |  |
| 1.4.7. |  | 47. Radio un televīzija | 03.03.00 "Reģionālās televīzijas" |  |  |  | 150 000 |  |
| 1.4.8. |  | 47. Radio un televīzija | 03.01.00 "Programmu sagatavošana un realizācija" |  |  |  | 100 000 |  |
| 1.4.9. |  | 47. Radio un televīzija | 02.00.00 "Radioprogrammu veidošana uz izplatīšana" | 104 981 | 104 981 |  |  |  |
| 1.4.10. |  |  | 03.01.00 "Programmu sagatavošana un realizācija" | 150 413 | 150 413 |  |  |  |
|  | **2.Rīcības virziens** |  |  | **1 402 415** | **1 106 697** | **0** | **424 867** |  |
|  | 2.1.uzdevums |  |  | 374 556 | 374 556 | 0 | 0 |  |
| 2.1.1.1. |  | 19. Tieslietu ministrija | 09.01.00 "Valsts valodas aizsardzība" | 1 450 | 1 450 |  |  |  |
| 2.1.1.2. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 „Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 43 000 | 43 000 |  |  |  |
| 2.1.1.2, 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3., 2.2.1.4., 2.2.2.2., 2.2.2.3., 2.4.1.1. |  | 15. Izglītības un zinātnes ministrija | 04.00.00 "Valsts valodas politika un pārvalde" | 330 106 | 330 106 |  |  |  |
|  | 2.2.uzdevums |  |  | 180 904 | 180 904 | 0 | 34 149 |  |
| 2.2.1.5. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 03.00.00 "Remigrācijas atbalsta programma" |  |  |  | 34 149 |  |
| 2.2.2.1. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 02.00.00 "Latvijas NVO fonda un latviešu valodas apguves programmas" | 130 904 | 130 904 |  |  |  |
| 2.2.2.4. |  | 19. Tieslietu ministrija | Finansējuma pārdalei no valsts pamatbudžeta programmas 80.00.00 "Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai." | 50 000 | 50 000 |  |  |  |
| 2.3. |  | 2.3.uzdevums |  | 100 000 | 160 000 | 0 | 0 |  |
| 2.3.1.1. 2.3.2.1. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 14 000 | 14 000 |  |  |  |
| 2.3.1.2. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 16 000 | 16 000 |  |  |  |
| 2.3.1.3. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” |  | 60 000 |  |  |  |
| 2.3.2.2. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 30 000 | 30 000 | 0 | 0 |  |
| 2.3.2.4. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 40 000 | 40 000 |  |  |  |
| 2.4. |  | 2.4.uzdevums |  | 746 955 | 391 237 | 0 | 390 718 |  |
| 2.4.1.2. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 75 000 | 75 000 |  |  |  |
| 2.4.1.3. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 03.00.00 Remigrācijas atbalsta programma | 156 516 |  |  | 156 516 |  |
| 2.4.2.1. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 70 000 | 70 000 |  |  |  |
| 2.4.2.2. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 10 000 | 10 000 |  |  |  |
|  |  | 11. Ārlietu ministrija | 01.04.00 „Diplomātiskās misijas ārvalstīs” | 14 229 | 14 229 |  |  |  |
| 2.4.2.3. |  | 08. Sabiedrības integrācijas fonds | 03.00.00 Reemigrācijas atbalsta programma | 199 202 |  |  | 199 202 |  |
| 2.4.2.5. |  | 11. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 10 000 | 10 000 |  |  |  |
| 2.4.2.6. |  | 11. Ārlietu ministrija | 97.00.00 „Nozaru vadība un politikas plānošana” | 42 686 | 42 686 |  |  |  |
| 2.4.2.7. |  | 11. Ārlietu ministrija | 97.00.00 „Nozaru vadība un politikas plānošana” | 109 556 | 109 556 |  | 20 000 |  |
| 2.4.2.8. |  | 11. Ārlietu ministrija | 97.00.00 „Nozaru vadība un politikas plānošana” | 14 000 | 14 000 |  |  |  |
| 2.4.2.9. |  | 11. Ārlietu ministrija | 97.00.00 „Nozaru vadība un politikas plānošana” | 22 766 | 22 766 |  |  |  |
| 2.4.2.10. |  | 11. Ārlietu ministrija | 97.00.00 „Nozaru vadība un politikas plānošana” | 23 000 | 23 000 |  | 15 000 |  |
|  | **3. Rīcības virziens** |  |  | **44 000** | **44 000** | **0** | **0** |  |
| 3.1. |  | 3.1.uzdevums |  | 44 000 | 44 000 | 0 | 0 |  |
| 3.1.1.1. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.10.00 "Nevalstisko organizāciju atbalsts un sabiedrības integrācijas politikas īstenošana” | 14 000 | 14 000 |  |  |  |
| 3.1.1.2. 3.1.2.1. 3.1.2.2. |  | 22. Kultūras ministrija | 22.13.00 "Mediju politikas īstenošana" | 30 000 | 30 000 |  |  |  |

Kultūras ministre D.Melbārde

Vīza: Valsts sekretārs S.Voldiņš

2016.11.30. 9:14

13 603

J.Ramiņa

Tālr.67330311, fakss: 67330293

[Jolanta.Ramina@km.gov.lv](mailto:Jolanta.Ramina@km.gov.lv)

1. Pieejams: https://www.cvk.lv/pub/public/30047.html [↑](#footnote-ref-1)
2. CVK (2014). Pieejams: <http://sv2014.cvk.lv/Result-8.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. Latvijas Pilsoniskā Alianse, Pārskats par NVO sektoru Latvijā, (2015) [↑](#footnote-ref-3)
4. *Baltic Institute of Social Sciences* (2015). Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas jomu analīze Latvijā, novērtējot „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.–2018.gadam” īstenošanu laika posmā no 2012. – 2014.gadam, ņemot vērā pamatnostādņu 5.sadaļā noteiktos politikas rezultātus un rezultatīvos rādītājus. Rīgā, 57.lpp [↑](#footnote-ref-4)
5. *Baltic Institute of Social Sciences* (2015). Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas jomu analīze Latvijā, novērtējot „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.–2018.gadam” īstenošanu laika posmā no 2012. – 2014.gadam, ņemot vērā pamatnostādņu 5.sadaļā noteiktos politikas rezultātus un rezultatīvos rādītājus. Rīgā, 84.lpp. [↑](#footnote-ref-5)
6. Turpat. [↑](#footnote-ref-6)
7. Latvijas Pilsoniskā Alianse, Pārskats par NVO sektoru Latvijā, (2015), 43.lpp. [↑](#footnote-ref-7)
8. Pieejams: http://www.pmlp.gov.lv/lv/assets/documents/Iedzivotaju%20reģistrs/0107iedzregj/ISVP\_Latvija\_pec\_VPD.pdf [↑](#footnote-ref-8)
9. Turpat. [↑](#footnote-ref-9)
10. Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde (2014) Latvijas nepilsoņu attieksme pret Latvijas pilsonības iegūšanu. Pētījums Pieejams:<http://www.pmlp.gov.lv/lv/sakums/jaunumi/publikacijas/petijumi/2014.gada-p%C4%93t%C4%ABjums-latvijas-nepilso%C5%86u-attieksme-pret-latvijas-pilson%C4%ABbas-ieg%C5%AB%C5%A1anu.pdf> [↑](#footnote-ref-10)
11. Turpat, 20.lpp. [↑](#footnote-ref-11)
12. *Special Eurobarometer 437: Discrimination in the EU in 2015*. [↑](#footnote-ref-12)
13. Tirgus un sociālo pētījumu centrs „Latvijas Fakti” (2015). Pētījums „Romi Latvijā”. Rīgā, – 4.lpp. [↑](#footnote-ref-13)
14. Turpat, 6.lpp. [↑](#footnote-ref-14)
15. Turpat, 4.-5. lpp. [↑](#footnote-ref-15)
16. PMLP statistikas dati [↑](#footnote-ref-16)
17. *Baltic Institute of Social Sciences (2015).* Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas jomu analīze Latvijā, novērtējot „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.–2018.gadam” īstenošanu laika posmā no 2012. – 2014.gadam, ņemot vērā pamatnostādņu 5.sadaļā noteiktos politikas rezultātus un rezultatīvos rādītājus. Rīgā, 85.lpp. [↑](#footnote-ref-17)
18. *Baltic Institute of Social Sciences (2015).* Pētījums „Mazākumtautību līdzdalība demokrātiskajos procesos Latvijā”, Rīgā. [↑](#footnote-ref-18)
19. Latvijas Republikas Centrālās statistikas pārvaldes dati, 2011. gada tautas skaitīšana [↑](#footnote-ref-19)
20. LVA (2016) pētījums “Valodas situācija Latvijā: 2010-2015” Rīgā, 270. lpp. [↑](#footnote-ref-20)
21. Pieejams: <https://lnkba.wordpress.com/association/vienoti-dazadiba-2010/> [↑](#footnote-ref-21)
22. *Baltic Institute of Social Sciences (2015).* Pētījumus „Mazākumtautību līdzdalība demokrātiskajos procesos Latvijā”, Rīgā. [↑](#footnote-ref-22)
23. LU SZF 2010 un 2013. Valsts pētījumu programmas „Nacionālā identitāte: valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība” ietvaros veikto aptauju dati. [↑](#footnote-ref-23)
24. *Baltic Institute of Social Sciences (2015).* Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas jomu analīze Latvijā, novērtējot „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.–2018.gadam” īstenošanu laika posmā no 2012. – 2014.gadam, ņemot vērā pamatnostādņu 5.sadaļā noteiktos politikas rezultātus un rezultatīvos rādītājus. Rīgā, 83.lpp. [↑](#footnote-ref-24)
25. *Baltic Institute of Social Sciences (2015).* Pētījums „Mazākumtautību līdzdalība demokrātiskajos procesos Latvijā”, Rīgā. [↑](#footnote-ref-25)
26. Turpat, 85.lpp. [↑](#footnote-ref-26)
27. *Baltic Institute of Social Sciences (2015).* Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas jomu analīze Latvijā, novērtējot „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.–2018.gadam” īstenošanu laika posmā no 2012. – 2014.gadam, ņemot vērā pamatnostādņu 5.sadaļā noteiktos politikas rezultātus un rezultatīvos rādītājus. Rīgā, 83.lpp. [↑](#footnote-ref-27)
28. Ārlietu ministrijas aptuveni aprēķini uz 2012.gadu, apkopojot pārstāvniecību aplēses un iedzīvotāju reģistra informāciju [↑](#footnote-ref-28)
29. PMLP statistikas dati. [↑](#footnote-ref-29)
30. Ziņojumā jēdziens kolektīvā atmiņa tiek izmantots kā prototips daudziem citiem kopīgās atcerēšanās fenomenu raksturojošiem jēdzieniem. Vairāk par šo jautājumu sk. Kaprāns 2010; Olick & Robbins 1998; Irwin-Zarecka 1994; Halbwachs 1980. [↑](#footnote-ref-30)
31. Kaprāns M., Saulītis A (2014) Latvijas atmiņu politika: ietvars, mērķi, izaicinājumi. [↑](#footnote-ref-31)
32. Kaprāns, M., Procevska, O. (2013). *Latvijas sociālās atmiņas monitorings, 2012/2013*. Pieejams: <http://www.regard-est.com/home/breve_contenu.php?id=1431> [↑](#footnote-ref-32)
33. Turpat, 43.lpp. [↑](#footnote-ref-33)
34. *12. Saeimas vēlēšanas. Aktivitāte.* Centrālā vēlēšanas komisija. [↑](#footnote-ref-34)
35. *Pārskats par NVO sektoru Latvijā 2013.* (2014) Rīga: Latvijas pilsoniskā alianse, 120. lpp [↑](#footnote-ref-35)
36. SIA „Excolo Latvia” (2013). Jauniešu dzīves kvalitāte, iesaistīšanās brīvprātīgajā darbā, jaunatnes organizāciju darbībā, piekļuve jauniešiem aktuālai informācijai rezultātiem. [↑](#footnote-ref-36)
37. Lursoft dati, Sabiedrisko organizāciju, to apvienību, biedrību un nodibinājumu dibināšanas dinamika (31.12.2014.) [↑](#footnote-ref-37)
38. CSP, Pastāvīgo iedzīvotāju valstiskā piederība (01.01.2014.) IS09 [↑](#footnote-ref-38)
39. PMLP dati. Naturalizācija. [↑](#footnote-ref-39)
40. Mērķa grupa: pusaudži un jaunieši vecumā no 13 līdz 25 gadiem. SIA „Excolo Latvia” (2013). Jauniešu dzīves kvalitāte, iesaistīšanās brīvprātīgajā darbā, jaunatnes organizāciju darbībā, piekļuve jauniešiem aktuālai informācijai rezultātiem. [↑](#footnote-ref-40)
41. Latvijas pilsoniskā alianse (2014) *Pārskats par NVO sektoru Latvijā 2013.* 37.lpp. [↑](#footnote-ref-41)
42. Latvijas pilsoniskā alianse (2014) *Pārskats par NVO sektoru Latvijā 2013.* 37.lpp. [↑](#footnote-ref-42)
43. *Special Eurobarometer 393. Discrimination in the EU in 2012.* p.64. [↑](#footnote-ref-43)
44. *Special Eurobarometer 393. Discrimination in the EU in 2012.* p.67. [↑](#footnote-ref-44)
45. *Special Eurobarometer 393. Discrimination in the EU in 2012.* p.73 [↑](#footnote-ref-45)
46. TNS Latvia, TV mērītāju dati [↑](#footnote-ref-46)
47. TNS Latvia, TV mērītāju dati [↑](#footnote-ref-47)
48. 2016.gada 14.aprīļa Ministru kabineta rīkojums Nr.256 “Par Jaunatnes politikas īstenošanas plānu 2016.–2020.gadam” [↑](#footnote-ref-48)
49. Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam īstenošanas plāns 2015.-2017.gadam [↑](#footnote-ref-49)
50. Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam īstenošanas plāns 2015.-2017.gadam [↑](#footnote-ref-50)
51. PMLP statistikas dati. Naturalizācija. [↑](#footnote-ref-51)
52. Latviešu valodas aģentūra. *Latvijas valodas situācijas sociolingvistiskā izpēte*. SIA „Excolo Latvia”, 2014. [↑](#footnote-ref-52)
53. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam. Pārresoru koordinācijas centrs, 2012.,-lpp.50. [↑](#footnote-ref-53)
54. Rīcības plāns “Par sadarbību ar Latvijas diasporu 2015.-2017. gadam. [↑](#footnote-ref-54)
55. Kultūras ministrijas dati. [↑](#footnote-ref-55)
56. Pētījums [„Mazākumtautību līdzdalība demokrātiskajos procesos Latvijā”](http://www.km.gov.lv/lv/doc/nozaru/integracija/mazakumtautibas_petijuma_zinojums_LV_EN_RU.docx" \t "_blank" \o "mazakumtautibas_petijuma_zinojums_LV_EN_RU.docx). Nodibinājums „Baltic Institute of Social Sciences” pēc Kultūras ministrijas pasūtījuma (2015). [↑](#footnote-ref-56)
57. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam. Pārresoru koordinācijas centrs, 2012.,-lpp.49. [↑](#footnote-ref-57)
58. Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam īstenošanas plāns 2015.-2017.gadam [↑](#footnote-ref-58)
59. Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam īstenošanas plāns 2015.-2017.gadam [↑](#footnote-ref-59)
60. Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2015.-2020.gadam [↑](#footnote-ref-60)
61. Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2015.–2020.gadam [↑](#footnote-ref-61)
62. Kaprāns, M., Procevska, O. (2013). *Latvijas sociālās atmiņas monitorings, 2012/2013.* [↑](#footnote-ref-62)
63. Kaprāns, M., Procevska, O. (2013). *Latvijas sociālās atmiņas monitorings, 2012/2013.* [↑](#footnote-ref-63)
64. SKDS Latvijas iedzīvotāju aptauja. [↑](#footnote-ref-64)
65. Finansējums tiks pārdalīts no 74.resora „Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” programmas 80.00.00 “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. [↑](#footnote-ref-65)