**Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumos Nr. 211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Ministru kabineta noteikumu projekts „Grozījumi Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumos Nr. 211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”” (turpmāk – Ministru kabineta noteikumu projekts) izstrādāts pamatojoties uz:1) Valdības rīcības plāna Deklarācijas par Māra Kučinska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai (apstiprināts ar Ministru kabineta 2016. gada 3. maija rīkojumu Nr. 275 “Par Valdības rīcības plānu Deklarācijas par Māra Kučinska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai”) 115. uzdevumu.2) Latvijas Nacionālais attīstības plāna 2014.–2020. gadam (apstiprināts ar Saeimas 2012. gada 20. decembra lēmumu) 297. uzdevumu.3) Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020. gadam (apstiprinātas ar Saeimas 2014. gada 22. maija lēmumu „Par Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020. gadam apstiprināšanu”) rīcības virziena 1.1. „Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu, inovāciju un veselīga dzīvesveida veicinoša izglītības satura pilnveide” ietvaros īstenojamo mērķi: Atbalsts darba vidē balstītu mācību un prakses attīstībai profesionālajā izglītībā (materiālu izstrāde un popularizācija, informācijas apmaiņa Latvijā un ES ietvaros) un sasaistes ar Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI) nodrošināšana profesionālajā izglītībā sadarbībā ar sociālajiem partneriem. Atbalsts profesiju standartu un profesiju kvalifikācijas pamatprasību, profesionālās izglītības programmu un kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei un aprobācijai saskaņā ar izveidoto kvalifikāciju struktūru, noteiktajām pamata profesijām, kā arī ar kvalifikācijas prasībām saistītajām profesijām un specializācijām. Lai nodrošinātu atbilstību nozaru kvalifikāciju struktūrai un mainīgajām darba tirgus prasībām, atbalsts paredzēts modulārās izglītības programmu ieviešanai, mūžizglītības un profesionālo kompetenču programmu nodrošināšanai katrā modulārajā profesionālās izglītības programmā iekļaujot moduļus: "iniciatīva un uzņēmējdarbība", "sabiedrības un cilvēka drošība", "informācijas un komunikācijas tehnoloģijas", "sociālās un pilsoniskā prasmes", "valodas, kultūras izpratne un izpausme".4) Izglītības likuma 14. panta 19. punktu un Profesionālās izglītības likuma 23. panta otro daļu. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Šobrīd Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumi Nr. 211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” (turpmāk - Ministru kabineta noteikumi Nr. 211) neparedz, ka profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības obligāto profesionālo saturu cita starpā veido arī profesionālo kompetenču mācību kursi (moduļi), kuru pamatā ir mācīšanās (sasniedzamo) rezultātu grupa, kas sastāv no novērtējuma un pierādāma zināšanu, prasmju un kompetenču kopuma. Profesionālo kompetenču mācību kursu (moduli) var piemērot vienai vai vairākām kvalifikācijām. Izglītības iestādes, kurām līdz 2016. gada 1. septembrim ir piešķirts profesionālās kompetences centra statuss, ar 2016./2017.mācību gadu ir uzsākušas Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.1.apakšaktivitāti "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" projektā izstrādāto profesionālās izglītības programmu, kas sastāv no mācību kursiem (moduļiem) aprobāciju un ir paredzēta aizvien plašāka izglītības programmu modulārās pieejas ieviešana, tādēļ Ministru kabineta noteikumu projekts līdzās mācību priekšmetam profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības obligātajā profesionālajā saturā paredz arī mācību kursus (moduļus). Kvalitatīvāka profesionālās izglītības satura ieviešanai Ministru kabineta noteikumu projekts paredz noteikt par profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu stratēģisko mērķi arī to, ka izglītības programmu apguves rezultātā izglītojamie iegūst zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences, kuras nosaka profesiju standarti un profesionālo kvalifikāciju prasības, no kuriem izriet profesionālo mācību priekšmetu vai kursu (moduļu) praktiskais mācību un kvalifikācijas prakses saturs.Lai saskaņotu Ministru kabineta noteikumu Nr. 211 regulējumu ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumu Nr. 484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” 6.1.1. un 6.1.2.apakšpunktā noteikto Ministru kabineta noteikumu projekts konkretizē izglītības programmu obligātā satura teorijas un prakses sadalījumu, nosakot, ka teorija vai prakse tiek īstenota darba vidē balstītu mācību formā vismaz 25 procentu apjomā no kontaktstundu skaita. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija, Valsts izglītības satura centrs. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Ministru kabineta noteikumu projekta tiesiskais regulējums attiecināms uz tām izglītības iestādēm, kuras īsteno profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas (turpmāk – izglītības iestādes). |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Ar Ministru kabineta noteikumu projektu paredzēts saskaņot Ministru kabineta noteikumus Nr. 211 ar spēkā esošo normatīvo aktu regulējumu un tas nepalielina administratīvo slogu izglītības iestādēm, jo Ministru kabineta noteikumu projekts neparedz palielināt profesionālās vidējās izglītības vai arodizglītības programmu skaitu. Jauno modulāro profesionālās vidējās izglītības vai arodizglītības programmu licencēšanai nav nepieciešami papildus finanšu līdzekļi, jo tāpat kā līdz šim licencēšanas process būs bezmaksas. Ministru kabineta noteikumu projekts neparedz palielināt kontaktstundu skaitu. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

 *Anotācijas III. IV. un V. sadaļa – projekts šīs jomas neskar.*

|  |
| --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Lai nodrošinātu sabiedrības līdzdalību, Ministru kabineta noteikumu projekts kopā ar sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojumu (anotāciju) tika ievietots Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē sadaļā „Normatīvo aktu projekti”. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Pēc Ministru kabineta noteikumu projekta ievietošanas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē sabiedrības pārstāvji varēja izteikt savu viedokli, par projektu rakstveidā. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Pēc projekta ievietošanas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē netika saņemts neviens viedoklis. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
|  **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija, Valsts izglītības satura centrs un Izglītības kvalitātes valsts dienests. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Projekta izpilde neietekmēs pārvaldes funkcijas vai institucionālo struktūru. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis

Vizē:

Valsts sekretāre Līga Lejiņa

29.03.2017. 12:18

931

R. Gintaute - Marihina

67503753, ruta.gintaute-marihina@visc.gov.lv