**Ministru kabineta noteikumu projekta „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Ministru kabineta (turpmāk – MK) noteikumu projekts „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi” (turpmāk – noteikumu projekts) sagatavots saskaņā ar:1. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu;
2. Ministru Prezidenta 2014. gada 21. jūlija rezolūciju Nr.12/2014–JUR–151, kura nosaka līdz 2017. gada 1. decembrim atbilstoši kompetencei sagatavot un noteiktā kārtībā iesniegt MK specifiskā atbalsta mērķa īstenošanas noteikumus;
3. Eiropas Savienības (turpmāk – ES) fondu un Kohēzijas politikas 2014. – 2020. gada plānošanas perioda darbības programmu „Izaugsme un nodarbinātība”, kas apstiprināta Eiropas Komisijā (turpmāk – EK) 2014. gada 11. novembrī.
 |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” (turpmāk – 8.2.1. SAM) ietvaros finansējums paredzēts kopīgo doktorantūras studiju programmu un studiju programmu Eiropas Savienības oficiālajās valodās, kas nav latviešu valoda (turpmāk – ES valodas), izstrādei, aprobācijai un akreditācijai, tai skaitā akreditācijas izmaksu segšanai starptautiskās profesionālās organizācijās, izstrādāto un akreditēto studiju programmu starptautiskajai publicitātei. Tas atbilst politikas plānošanas dokumentos noteiktajiem mērķiem un rīcības virzieniem. Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014 – 2020[[1]](#footnote-1) rīcības virzienā "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" viens no veicamajiem uzdevumiem [189] paredz augstākās izglītības eksporta atbalsta pasākumus (izcilu programmu apvienošana un vienoto programmu izveide citās ES valodās vismaz 10 studiju virzienos, programmu starptautiskā publicitāte un ārvalstu studentu atbalsta punktu attīstība, ārvalstu pasniedzēju piesaiste).Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Lai arī 2016./2017. ak.gada sākumā jau šis rādītājs ir sasniegts, tomēr būtiski ir turpināt mērķtiecīgus pasākumus, lai šo rādītāju paaugstinātu.Augstākās izglītības internacionalizācija ir noteikta ES Padomes ieteikumā par Latvijas 2013. gada valsts reformu programmu un ar ko sniedz Padomes atzinumu par Latvijas konverģences programmu 2012. – 2016. gadam. Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014 – 2020[[2]](#footnote-2) kā nozares politikas starptautiskā prioritāte ir noteikta starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana.Arī Latvijas Viedās specializācijas stratēģija (turpmāk – RIS3)[[3]](#footnote-3) paredz izglītības modernizāciju ar mērķi sekmēt tautsaimniecības transformāciju uz augstāku pievienoto vērtību, sekmējot izaugsmi gan tradicionālajās tautsaimniecības nozarēs, gan nozarēs ar augstu nākotnes izaugsmes potenciālu un nozarēs ar nozīmīgu horizontālu ietekmi. RIS3 mērķu sasniegšanai būs nepieciešams cilvēkkapitāls, kas nodrošinās izaugsmi nozarēs, kurās eksistē vai ir iespējams radīt produktus un pakalpojumus ar augstu pievienoto vērtību, nozarēs ar nozīmīgu horizontālo ietekmi un ieguldījumu tautsaimniecības transformācijā, kā arī būs nepieciešams cilvēkkapitāls, kas mainīs ražošanas un eksporta struktūras tradicionālajās tautsaimniecības nozarēs. 8.2.1. SAM īstenošana atbilst RIS3 5[[4]](#footnote-4). un 6[[5]](#footnote-5).prioritātei. Kopīgo doktorantūras studiju programmu un studiju programmu ES valodās investīciju uzdevums ir veidot spēcīgas augstākās izglītības studiju programmas, tādējādi veicinot Latvijas augstākās izglītības konkurētspēju, internacionalizāciju un eksportspēju, kas ir viens no augstākās izglītības stratēģiskajiem mērķiem.Latvijā vērojama augstākās izglītības studiju programmu pārlieka dublēšanās un fragmentācija, ko apliecina studējošo skaitam un tā dinamikai neatbilstoši liels studiju programmu skaits. Laika posmā no 2006. gada līdz 2016. gadam, samazinoties studējošo skaitam par 35%, piedāvāto studiju programmu skaits salīdzinājumā ar 2006./2007. ak.g. sākumu (616 programmas) 2016./2017. ak.g. sākumā ir pieaudzis līdz 916 programmām. Studiju programmu ārējā izvērtējumā[[6]](#footnote-6) uzsvērtas studiju programmu kvalitātes un starptautiskās konkurētspējas problēmas, t.sk. doktorantūras līmenī. Viena no galvenajām problēmām doktorantūras līmenī ir tā, ka vairākos studiju virzienos, piemēram – informācijas tehnoloģijas, fizika, ķīmija, medicīna, farmācija, vides zinātne u.c., līdzīgas doktorantūras programmas vienlaikus tiek piedāvātas vairākās augstskolās. Pārāk daudz līdzīga satura doktora studiju programmas ir drauds to pastāvēšanai ilgākā laika periodā un mazas valsts apstākļos tas noved pie tā, ka doktorantiem nav iespējas pietiekami bieži un pastāvīgi komunicēt ar spēcīgiem pasniedzējiem un sasvstarpēji. Vairākās augstskolās atsevišķās specialitātēs, kurās ir doktorantūra, nepastāv tā saucamā zinātniskā “kritiskā masa”, kas vajadzīga, lai sekmīgi sagatavotu jaunus zinātniekus. Šādās augstskolās ir neliels gadā sagatavojamo doktoru skaits šajās specialitātēs. Lai risinātu šo problēmu, viena no iespējām ir veicināt augstskolu sadarbību, apvienojot resursus kopīgu doktorantūras studiju programmu izstrādē un īstenošanā. Tādā veidā tiktu radītas un īstenotas spēcīgas doktorantūras studiju programmas, kurās studējošo skaits nodrošinātu nepieciešamo “kritisko masu”, tādā veidā paaugstinot studiju programmu kvalitāti un starptautisko konkurētspēju.Problēma, kas rada draudus Latvijas augstākās izglītības starptautiskajai konkurētspējai, ir nepietiekošs kvalitatīvu studiju programmu ES valodās piedāvājums, kas neveicina ārvalstu studējošo interesi par studijām Latvijā. Ņemot vērā to, ka augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem, būtiski ir stimulēt jaunu, kvalitatīvu studiju programmu (visu līmeņu) ES valodās izstrādi un ieviešanu (tai skaitā kopīgo studiju programmu). Tas dotu iespēju piesaistīt ārvalstu studējošos, kas ir būtiski situācijā, kad studējošo skaits Latvijā arvien samazinās. Ārvalstu studējošo piesaiste ļautu veidot starptautisku studiju vidi tepat Latvijā, padarot vietējās augstskolas pievilcīgākas arī vietējiem studentiem. Ņemot vērā to, ka 8.2.1. SAM mērķis ir samazināt studiju programmu fragmentāciju, finansējums kopīgo doktorantūras studiju programmu un studiju programmu ES valodās izstrādei paredzēts, ja šīs programmas tiks veidotas, apvienojot vai slēdzot esošās studiju programmas. Plānots, ka slēgto studiju programmu skaits, uz kuru bāzes veidotas Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) finansētās jaunās programmas, ir 220.Saskaņā ar Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda Ikgadējo izvērtēšanas plānu 2016. gadam tika veikts Latvijas Republikas Finanšu ministrijas (turpmāk – FM) iepirkums “Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.– 2020. gada plānošanas perioda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” paplašinātā sākotnējā novērtējuma izstrāde”, kura rezultātā SIA „Jaunrades laboratorija” izstrādāja 8.2.1. SAM paplašinātā sākotnējā novērtējuma ziņojumu (turpmāk – **8.2.1. SAM sākotnējais novērtējums**)[[7]](#footnote-7). Kā norādīts 8.2.1. SAM sākotnējā novērtējumā, studiju programmu piedāvājuma pārskatīšana un tā internacionalizācija, **resursus koncentrējot uz mazāku skaitu kvalitatīvāko studiju programmu**, un resursu koplietošanu starp vairākām augstskolām, veidojot zinātniskajā pētniecībā balstītas kopīgas doktorantūras studiju programmas, kalpos kā pamats augstākās izglītības kvalitātes un konkurētspējas uzlabošanai.8.2.1. SAM sākotnējā novērtējuma izstrādes gaitā tika analizēta esošā situācija, augstākās izglītības institūcijām (turpmāk arī – AII) īstenojot studiju programmas ES valodās un doktorantūras studiju programmas, t.sk. kopīgas doktorantūras studiju programmas, pievēršot uzmanību gan studiju programmu piedāvājuma tendencēm, studējošo un akadēmisko personālu raksturojošiem rādītājiem, kā arī būtiskākajiem aspektiem, kas saistās ar šo studiju programmu turpmāko attīstību. 8.2.1. SAM sākotnējā novērtējuma pārskata periods attiecas uz situāciju 2011.-2016.gadā (turpmāk – pārskata periods).Kopš 2011.gada studējošo skaits Latvijas AII ir samazinājies par 14% (2011. gada 1. oktobrī bija 97 035 studējošie, 2016. gada 1. oktobrī 82 914), savukārt ārvalstu studējošo skaits, kas studē grāda vai kvalifikācijas iegūšanai, ir teju trīskāršojies (2011. gada 1. oktobrī 2202 studenti, 2016. gada 1. oktobrī 6314 studenti), bet apmaiņas studentu skaits ir pieaudzis trīs ar pusi reizes (2011. gada 1. oktobrī – 515, 2016. gada 1. oktobrī – 1823). Pārskata periodā ar mērķtiecīgām augstskolu aktivitātēm būtiski audzēts studējošo skaits no Uzbekistānas, Vācijas un Indijas (studējošie no šīm valstīm veido 37% no visiem ārvalstu studējošajiem 2016. gada 1. oktobrī).Pārskata periodā vietējo studentu skaits ir strauji sarucis (par 20% sešu gadu laikā) un ārvalstu studējošo piesaiste lielākajām augstskolām ļauj daļēji kompensēt vietējo studentu skaita samazinājumu. No studiju programmu piedāvājuma puses – pēdējo sešu gadu laikā – studiju programmu skaits ir samazinājies relatīvi nedaudz (tikai par 2%), kas liecina par nepieciešamību pārskatīt gan programmu piedāvājumu, gan studiju programmu īstenošanai nepieciešamos resursus kontekstā ar studējošo skaitu.Pozitīvi vērtējams tas, ka pēdējo gadu laikā pieaudzis akadēmiskā personāla pamatdarbā ar zinātnisko grādu skaits un ārvalstu viesprofesoru, viesdocentu un vieslektoru skaits, kas būtiski ietekmē studiju procesa kvalitāti pozitīvā virzienā. Vairākās augstskolās grūtības vēl arvien sagādā vietējo mācībspēku svešvalodu prasmes, kā arī kā neizmantots resurss ir Latvijas valsts piederīgo, kas studējuši ārvalstīs, kā mācībspēku piesaiste. Internacionalizācijas tempu un kvalitātes kāpināšanai ir nepieciešams augstskolās nodrošināt vietējo mācībspēku profesionālās darbības izvērtēšanu, mērķtiecīgu pilnveidi un motivējošu apmaksas sistēmu, kā arī mērķtiecīgi plānot mācībspēku mobilitātes pasākumus.Pārskata periodā studiju programmu piedāvājums ES valodās ir audzis par 6% un teju katra piektā programma valsts augstskolās un katra otrā studiju programma juridisko personu dibinātajās augstskolās tiek piedāvāta ES valodās. Palielinot ārvalstu studējošo skaitu, augstskolās kļūst aktuālāki jautājumi ne tikai par studiju procesa nodrošināšanu, bet arī par sociālā atbalsta un integrācijas pakalpojumiem gan studējošajiem, gan ārvalstu mācībspēkiem. Augstskolām jārēķinās, ka nepieciešams izveidot šo pakalpojumu klāstu vēl pirms ārvalstu studentu piesaistes – gan pilnveidojot informatīvos resursus (piemēram, mājaslapu angļu valodā), gan kopīgi ar partneriem sagatavojot piedāvājumu drošiem un mūsdienīgiem izmitināšanas risinājumiem, veselības apdrošināšanas piedāvājumiem, integrējošām aktivitātēm, u.c. Izvērtējot ārvalstu studējošo skaitu augstskolās un konkrētās studiju programmās, tiek secināts, ka priekšnoteikumi internacionālas vides izveidei ir vien dažās augstskolās (2016. gada 1. oktobrī vairāk kā 100 ārvalstu studenti, kas studē grāda vai kvalifikācijas iegūšanai, bija tikai 3 valsts augstskolās – Rīgas Stradiņa universitātē, Rīgas Tehniskajā universitātē un Latvijas Universitātē, kā arī 6 juridisko personu dibinātajās augstskolās – Biznesa augstskolā “Turība”, Transporta un sakaru institūtā, Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolā, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā "RISEBA", Rīgas Ekonomikas augstskolā).Izvērtējot situāciju attiecībā uz doktorantūras studiju programmām, 8.2.1. SAM sākotnējā novērtējumā norādīts, ka 2015. gadā Latvijā tika piedāvātas 99 pilna laika doktorantūras studiju programmas (90 valsts augstskolās un 9 juridisko personu dibinātajās augstskolās). Lielāko doktorantūras studiju programmu piedāvājumu nodrošina Latvijas Universitāte (24 programmas), Rīgas Tehniskā universitāte (21 programma) un Latvijas Lauksaimniecības universitāte (13 programmas), kas kopā sniedz teju 60% no kopējā doktorantūras studiju programmu piedāvājuma valstī. Doktorantūras studiju programmas tiek piedāvātas 21 augstskolā (valsts augstskolās – 15 un juridisko personu dibinātajās augstskolās – 6). Izvērtējot doktorantūras studiju programmu pārklāšanos, analīzes gaitā konstatētas 17 doktorantūras studiju programmu grupas ar identiskiem vai līdzīgiem nosaukumiem un piederību vienai tematiskajai grupai. Gandrīz piektdaļa no valstī esošajām doktorantūras studiju programmām ir līdzīgas vai identiskas nosaukumu un tematiskās grupas līmenī. Lielākais pēc nomināliem kritērijiem līdzīgo doktorantūras studiju programmu skaits ir identificēts izglītības tematiskajās jomās Datorika, Komerczinības un administrēšana, Tiesību zinātne, Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes. Kaut gan analīze neatspoguļo doktorantūras studiju programmu satura pārklāšanos, tematisko grupu pārklāšanās sniedz konceptuālu pamatu izvērtēt uzskaitītā doktorantūras studiju programmu piedāvājuma unikalitāti arī padziļināti.  Latvijas augstskolās tiek īstenots neliels skaits kopīgo doktorantūras studiju programmu (5 studiju programmas). Tas izskaidrojams ar to, ka kopīgas doktorantūras studiju programmas izveides un īstenošanas gaitā augstskolas sastopas ar vairākiem būtiskiem šķēršļiem un apgrūtinājumiem. Potenciālajiem partneriem jāspēj vienoties par visu studijas programmu aspektu integrēšanu un to niansēm, paredzot kopīgus uzņemšanas nosacījumus, kvalitātes nodrošinājuma sistēmu, programmas satura principus, kursu savietojamību, mobilitātes apjomu, norēķinu kārtību, mācībspēku apmaksu, promocijas īstenošanas pieeju un ar diplomu piešķiršanu saistītajiem jautājumiem. Kopīgās doktorantūras studiju programmas licencēšanas un akreditēšanas process ir administratīvi smagnējs un var būt ilgstošs. Ņemot vērā šos apgrūtinājumus, augstskolas dod priekšroku alternatīvām kopīguma formām – resursu koplietošanai, kopīgām vasaras skolām, doktorantūras skolām, mācībspēku mobilitātei, kopīgām konferencēm nevis Augstskolu likumā noteiktajiem nosacījumiem kopīgu doktorantūras programmu īstenošanai. Vienlaikus aktualitātes izglītības politikas jomā paredz mērķtiecīgus pasākumus konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas **skolotāju izglītības** nodrošināšanai Latvijā. Lai nodrošinātu Latvijas izglītības kvalitātes paaugstināšanos visās izglītības pakāpēs (t.i. pamatizglītībā, vidējā izglītībā un augstākajā izglītībā) un visos izglītības veidos (vispārējā izglītībā, profesionālajā izglītībā un akadēmiskajā izglītībā), nepieciešama pāreja uz kompetencēs balstītu vispārējo izglītību, ko Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2014.-2020.gadam pašreiz ievieš Latvijas izglītības iestādēs. Kompetencēs balstīta izglītība ir vērsta uz cilvēka rīcībspējai nepieciešamo pamatkompetenču un caurviju kompetenču attīstību. Kompetencēs balstītas izglītības priekšnoteikums ir pedagogu sagatavošana konceptuāli jaunā kvalitātē. Ievērojot iepriekš minēto un lai nodrošinātu pedagogu sagatavošanai nepieciešamo resursu mobilizāciju un koncentrāciju, studiju programmu sadrumstalotības un dublēšanās mazināšanos, kā arī finansējuma efektīvu izmantošanu, Ministru kabinets 2017. gada 28. martā pieņēma lēmumu, ka ar 2017. gada 1. oktobri tiek likvidēta Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, to pievienojot Latvijas Universitātei. Pamatojoties uz Ministru kabineta 2017. gada 28. marta sēdes protokollēmuma “Rīkojuma projekts “Par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas likvidāciju, pievienojot Latvijas Universitātei”” (prot. Nr. 16 52. §) 3.punktu[[8]](#footnote-8), IZM ir izveidojusi **darba grupu** (turpmāk – darba grupa), kurai līdz 2017. gada 31. oktobrim ir jāsagatavo priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā, tajā skaitā paredzot Nozares ekspertu padomes vai nozares profesionālās organizācijas izveidi, jauna skolotāja profesijas standarta izstrādi un sistēmu, kas nodrošina kvalitatīvas un modernas izglītības un akadēmisko resursu pieejamību visās augstskolās, kas sagatavo skolotājus. Darba grupas priekšlikumi tiek ņemti vērā arī izstrādājot 8.2.1. SAM īstenošanas nosacījumus. 8.2.1.SAM īstenošanas konceptuālie jautājumi attiecībā uz pedagogu izglītības modernizāciju prezentēti darba grupai š.g. 6.septembrī un 13.septembrī publiskajās diskusijās “Skolotāju izglītības modernizācija Viedās specializācijas stratēģijas īstenošanai”. Lai mobilizētu resursus izglītības studiju jomas modernizācijai un vienlaikus stimulētu policentrisku Latvijas attīstību, IZM turpinās izglītības studiju resursu koncentrēšanu AII, kas sagatavo skolotājus. Tādējādi integrējot skolotāju izglītību gan ar sociālo un humanitāro, gan ar eksakto zinātņu nozaru studijām un pētniecību, gan arī palielinot izglītības studiju finansējumu. Rezultātā tiks izstrādāts mazāks skaits kvalitatīvāku un konkurētspējīgāku pedagogu studiju programmu, un studējošajiem tiks nodrošināts kvalitatīvāks studiju saturs, piekļuve visu akadēmisko jomu resursiem, mecenātu līdzekļiem, ES struktūrfondu programmu ietvaros modernizētajai infrastruktūrai, kā arī nodrošinātas starptautiskās sadarbības iespējas.Ministru kabineta rīkojuma projekta “Par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas likvidāciju, pievienojot Latvijas Universitātei” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojumā (anotācijā)[[9]](#footnote-9) ir noteikts, ka studiju programmu konsolidācijai un tālākai attīstībai, kā arī pārvaldībai un personāla attīstībai tiks paredzēti līdzekļi 8.2.1. SAM “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu”, 8.2.2. SAM “Stiprināt augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās”, 8.2.3. SAM “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības iestādēs” ietvaros.Ņemot vērā iepriekš minēto, IZM ir ierosinājusi **grozījumus darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība”**, paredzot 8.2.1.SAM ietvaros arī atbalstāmo darbību – pedagogu studiju programmu izstrāde, aprobācija un akreditācija, kā arī plānojot jaunu iznākuma rādītāju (jauno pedagogu studiju programmu skaits, kuru izstrādei un ieviešanai piešķirts ESF atbalsts) un rezultāta rādītāju (atbalstīto jauno pedagogu studiju programmu skaits, kas saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju), vienlaikus samazinot iznākuma un rezultāta rādītāju vērtības, kas attiecas uz studiju programmu izstrādi ES valodās. Ierosinātie grozījumi darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība” atbilst 8.2.1.SAM mērķim – samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu, ņemot vērā, ka studiju virzienā „Izglītība, pedagoģija un sports” tiks nodrošināta studiju programmu skaita samazināšana, kas ir viens no būtiskākajiem 8.2.1. SAM rezultāta rādītājiem. Līdz ar to 8.2.1. SAM ietvaros paredzēts īstenot **divas saturiski atšķirīgas kārtas:** pirmās kārtas ietvaros tiks finansēta jaunu pedagogu studiju programmu izstrāde, savukārt otrās kārtas ietvaros tiks finansēta kopīgo doktorantūras studiju programmu un studiju programmu ES valodās izstrāde. Ja netiks apgūts viss pieejamais finansējums pirmajās projektu iesniegumu atlasēs, otrajai kārtai nepieciešamības gadījumā, tiks organizēta atkārtota projektu iesniegumu atlase (uzsaukums).Ar noteikumu projektu tiks noteikts **tiesiskais ietvars** 8.2.1. SAM  īstenošanai. Noteikumu projekts nosaka kārtību, kādā īsteno 8.2.1. SAM pirmo un otro projektu iesniegumu atlases kārtu, mērķi un mērķa grupu, pieejamo finansējumu, sasniedzamos uzraudzības rādītājus, prasības projektu iesniedzējiem un sadarbības partneriem, atbalstāmās darbības, izmaksu attiecināmības nosacījumus, vienkāršoto izmaksu piemērošanas nosacījumus un kārtību, kā arī vienošanās un līguma par projekta īstenošanu vienpusēja uzteikuma nosacījumus. 8.2.1. SAM īstenošanai **plānotais kopējais attiecināmais finansējums** ir 10 815 000 *euro*, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) finansējums 9 192 750 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 1 622 250 *euro*. **Pirmo kārtu** īsteno **ierobežotas** projektu iesniegumu atlases veidā. Pirmās kārtas ietvaros projekta iesniedzēji (finansējuma saņēmēji) ir tās augstākās izglītības institūcijas, kas īsteno pedagogu izglītības studiju programmas – Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte, Liepājas Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. Pirmās kārtas projektu atlases īstenošanai pieejamais kopējais attiecināmais finansējums ir 3 000 000 *euro*, no kuriem Eiropas Sociālā fonda finansējums ir 2 550 000 *euro* un valsts budžeta finansējums 450 000 *euro*. Pirmās kārtas ietvaros projekta iesniedzēji īsteno šādas darbības – jaunu pedagogu studiju programmu izstrāde un licencēšana, jauno studiju programmu aprobācija, tai skaitā mērķstipendijas ierobežotam studentu skaitam otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības, maģistra vai doktora studiju programmās, studiju virziena ”Izglītība, pedagoģija un sports” akreditācija EQAR aģentūrā, jauno studiju programmu publicitāte. Pirmās kārtas ietvaros katrs projekta iesniedzējs iesniedz vienu projekta iesniegumu jaunu pedagogu studiju programmu izstrādei. Kopumā pirmās kārtas ietvaros plānots izstrādāt līdz 20 pedagogu studiju programmām, no kurām viena būs kopīgā doktorantūras studiju programma pedagoģijā. Viens no projektu atlases nosacījumiem paredz, ka jaunajām pedagogu studiju programmām jābūt izstrādātām sinerģijā ar Valsts izglītības satura centra 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1.pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” ietvaros īstenotā projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” rezultātiem, kā arī pedagogu studiju programmu izstrādē jāiesaista šī projekta ekspertus. Tāpat AII ir jāizstrādā pedagoģijas izglītības attīstības plāns, par kuru jāsaņem pozitīvs projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” eksperta vērtējums.**Otro kārtu** īsteno **atklātas** projektu iesniegumu atlases veidā. Otrās kārtas ietvaros projekta iesniedzēji ir augstākās izglītības institūcijas, tai skaitā koledžas. Otrās kārtas projektu atlases īstenošanai plānotais kopējais attiecināmais finansējums ir 7 815 000 *euro*, no kuriem ESF finansējums ir 6 642 750 *euro* un valsts budžeta finansējums 1 172 250 *euro.* Savukārt līdz 2018. gada 31. decembrim pieejamais kopējais attiecināmais finansējums, lai slēgtu vienošanos un līgumus par projektu īstenošanu, ir 7 142 466 *euro*, tai skaitā ESF finansējums – 6 071 096 *euro* un valsts budžeta finansējums – 1 071 370 *euro*. **8.2.1.SAM rezerves finansējums** ir 672 534 *euro,* tai skaitā ESF 571 654 *euro* un valsts budžeta finansējums 100 800 *euro.*Otrās kārtas ietvaros projekta iesniedzēji īsteno šādas darbības: kopīgo doktorantūras studiju programmu un studiju programmu ES valodās izstrāde un licencēšana, jauno studiju programmu aprobācija, studiju virziena akreditācija EQAR aģentūrā un studiju programmas akreditācija starptautiskā profesionālā organizācijā (ja attiecināms), jauno studiju programmu starptautiskā publicitāte.Otrās kārtas ietvaros projekta iesniedzējs iesniedz projekta iesniegumu par katru studiju virzienu atsevišķi, iekļaujot tajā studiju programmas ES valodās un kopīgās doktorantūras studiju programmas (ja attiecināms) konkrētajā studiju virzienā. Plānots, ka AII pārskatīs kopējo studiju programmu klāstu attiecīgajā studiju virzienā, izvērtējot studiju programmu aktualitāti un pārklāšanos. Tādējādi tiks nodrošināta resursu konsolidācija katrā studiju virzienā, ņemot vērā, ka viena studiju virziena studiju programmām ir vienādi resursi, būs vienkāršāka projekta iesnieguma sagatavošana un vērtēšana, kā arī tiks nodrošināta sasaiste ar studiju virziena akreditāciju. Viens no projektu atlases nosacījumiem paredz, ka finansējumu kopīgo doktorantūras studiju programmu un studiju programmu ES valodās izstrādei var saņemt, ja šīs programmas tiek veidotas, apvienojot vai slēdzot esošās studiju programmas. AII ir jābūt izstrādātam studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānam, kas saskaņots ar nozaru profesionālajām organizācijām.Otrās kārtas ietvaros projekta maksimālo attiecināmo izmaksu kopsummu nosaka pēc projektā izstrādāt plānoto studiju programmu skaita, ievērojot, ka projekta kopējais attiecināmais finansējums vienas studiju programmas izstrādei un pārējām atbalstāmajām darbībām nepārsniedz 100 000 *euro*.8.2.1. SAM **mērķa grupa** ir augstākās izglītības institūcijas, tai skaitā koledžas. **Sadarbības partneri** ir augstākās izglītības institūcijas, tai skaitā koledžas, un zinātniskās institūcijas.Plānotais **projektu ilgums** aptuveni 3 – 5 gadi. Projektus plānots īstenot ne ilgāk kā līdz 2023.gada 30.novembrim.8.2.1. SAM ietvaros līdz 2023. gada 31. decembrim sasniedzami šādi **uzraudzības rādītāji**: 1. **iznākuma rādītāji:**1.1. kopīgo doktorantūras studiju programmu skaits, kuru izstrādei un ieviešanai piešķirts ESF atbalsts – 15;1.2. studiju programmu ES valodās, izņemot latviešu valodu, skaits, kuru izstrādei un ieviešanai piešķirts ESF atbalsts – 80;2. **rezultāta rādītāji**:2.1. slēgto studiju programmu skaits, uz kuru bāzes izveidotas atbalstītās jaunās studiju programmas – 220;2.2. atbalstīto jauno kopīgo doktorantūras studiju programmu skaits, kuras saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju – 15;2.3. atbalstīto jauno studiju programmu ES valodās, kas nav latviešu valoda, skaits, kas saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju – 80. 3. **finanšu rādītājs** līdz 2018. gada 31. decembrim – sertificēti izdevumi 350 000 *euro* apmērā.Noteikumu projekts paredz, ka specifiskā atbalsta ietvaros finansējuma saņēmējam izmaksas ir attiecināmas, ja tās atbilst noteikumos minētajām izmaksu pozīcijām, un ir radušās, sākot ar noteikumu spēkā stāšanās dienu, savukārt sadarbības partnerim – pēc sadarbības līgumu noslēgšanas, bet ne agrāk kā no vienošanās vai līguma par projekta īstenošanu noslēgšanas dienas.Noteikumu projekts paredz, ja projekta īstenošanas laikā finansējuma saņēmējam ir paredzēts avanss, to var izmaksāt pa daļām. Viens avansa maksājums nepārsniedz 30 procentus. Finansējuma saņēmējiem, kuriem ir atvasinātas publiskas personas vai atvasinātas publiskas personas aģentūras statuss (valsts dibinātas augstskolas vai to aģentūras – koledžas), avansa un starpposma maksājumu kopsumma var būt 100 procenti no projektam piešķirtā ESF finansējuma un valsts budžeta līdzfinansējuma kopsummas. Finansējuma saņēmējiem, kas ir juridisko personu dibinātas augstākās izglītības institūcijas, avansa un starpposma maksājumu kopsumma var būt 90 procenti no projektā paredzētā ESF finansējuma un valsts budžeta līdzfinansējuma kopsummas.8.2.1. SAM ietvaros plānotās ESF investīcijas nodrošina **sinerģiju** un papildinātību ar vairākiem darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītības, prasmes un mūžizglītības” specifiskajiem atbalsta mērķiem, kas vērsti uz uzlabojumiem augstākajā izglītībā un kuru primārā mērķa grupa ir AII, tai skaitā koledžas: 1. **8.1.1. SAM** “Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu” (turpmāk – 8.1.1. SAM), kā arī **8.1.4. SAM** “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, t.sk. medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” (turpmāk – 8.1.4. SAM). 8.1.1. SAM un 8.1.4. SAM īstenošanas rezultātā tiks modernizēta augstskolu un koledžu infrastruktūra, kas ir viens no priekšnoteikumiem kvalitatīvu studiju programmu izveidei un īstenošanai.
2. **8.2.2. SAM** “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” (turpmāk – 8.2.2. SAM). 8.2.2. SAM ietvaros paredzēts finansējums ārvalsts pasniedzēju piesaistei darbam AII Latvijā, finansējums akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju pilnveidei, t.sk. ES valodu apguvei, jauno pasniedzēju piesaistei, veicinot doktorantu akadēmisko darbu AII. Minētie stimuli vistiešākā veidā veicinās 8.2.1. SAM sekmīgu īstenošanu, jo kompetents akadēmiskais personāls, kas spēj vadīt studiju kursus ES valodās, ir viens no priekšnoteikumiem kvalitatīvu studiju programmu ES valodās un kopīgo doktorantūras studiju programmu izveidei un īstenošanai.
3. **8.2.3. SAM** “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” (turpmāk – 8.2.3. SAM), kura atbalstāmajās darbībās ir paredzēta arī studiju programmu satura pārstrukturizācija un aktualizācija, studiju programmu konsolidācija. Vienlaicīga un saskaņota 8.2.1. SAM un 8.2.3. SAM īstenošana nodrošinās, ka līdz 2023.gadam Latvijas AII piedāvās kvalitatīvas, modernas un konkurētspējīgas studiju programmas, kuru skaits ir samērojams ar studējošo skaitu un to īstenošana balstās uz resursu koplietošanu, un tās ir pievilcīgas ne tikai vietējiem, bet arī ārvalstu studējošiem.
4. **8.2.4. SAM** “Nodrošināt atbalstu EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” (turpmāk – 8.2.4. SAM). Ņemot vērā, ka 8.2.1. SAM ietvaros kā viena no atbalstāmajām darbībām ir paredzēta studiju programmu (studiju virziena) akreditācija EQAR aģentūrā, būtiski ir nodrošināt 8.2.4. SAM veiksmīgu īstenošanu un savlaicīgi sasniegt rezultāta rādītāju, ka Latvijā ir akreditācijas aģentūra, kas atbilst EQAR aģentūrai izvirzītajām prasībām.

Papildus iepriekš minētajiem specifiskajiem atbalsta mērķiem, iespējama sinerģija arī ar citiem darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Pētniecība, tehnoloģiju attīstība un inovācijas” specifiskajiem atbalsta mērķiem, ņemot vērā, ka daļa augstskolu ir arī zinātniskās institūcijas. 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” (turpmāk – 1.1.1. SAM) 1.1.1.4. pasākuma “P&A infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās un zinātnisko institūciju institucionālās kapacitātes stiprināšana” ietvaros ir plānotas investīcijas zinātnisko institūciju pētniecības un attīstības infrastruktūras modernizēšanā. Savukārt 1.1.1. SAM 1.1.1.5. pasākuma “Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās” ietvaros zinātnisko institūciju attīstītie starptautiskās sadarbības tīkli var sniegt pienesumu gan kopīgu doktorantūras studiju programmu, gan studiju programmu ES valodās izstrādē.Finansējums studiju programmu izstrādei ES valodās 8.2.1. SAM ietvaros sekmēs arī papildinātību ar **“Erasmus+”** programmas aktivitāti “Erasmus Mundus kopīgo maģistrantūras studiju programmu īstenošana”, jo 8.2.1. SAM izstrādātās jaunās kopīgās maģistrantūras studiju programmas ES valodās varētu tālāk pieteikt minētās aktivitātes konkursos (šīs aktivitātes ietvaros netiek finansēta kopīgo maģistrantūras studiju programmu izstrāde)[[10]](#footnote-10). 8.2.1. SAM projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji izstrādāti, ievērojot 8.2.1. SAM sākotnējā novērtējumā sniegtos priekšlikumus, kā arī Eiropas Komisijas izstrādātās „Erasmus+” programmas vadlīnijas[[11]](#footnote-11) par aktivitāti „Kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā”. Plānots, ka projektu iesniegumu atbilstību kvalitātes kritērijiem vērtēs starptautiski eksperti. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas | 8.2.1. SAM plānošanas un noteikumu projekta izstrādes ietvaros tiek iesaistītas ES fondu vadībā iesaistītās iestādes un sociālie partneri. |
| 4. | Cita informācija | 8.2.1. SAM projekta iesniegumu vērtēšanas kritērijus plānots informatīvi izskatīt ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020. gada plānošanas perioda Izglītības, prasmju un mūžizglītības prioritārā virziena apakškomitejas 2017.gada 28.septembra sēdē. |
|  |  |  |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē augstākās izglītības institūcijas, tai skaitā koledžas, iepriekš minēto institūciju akadēmisko personālu un studējošos. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | **Ietekme uz makroekonomisko vidi un uzņēmējdarbības vidi:**Studiju programmu piedāvājuma pārskatīšana un tā internacionalizācija, resursus koncentrējot uz mazāku skaitu kvalitatīvāko studiju programmu un veicinot resursu koplietošanu starp vairākām augstskolām, kā arī zinātniskajā pētniecībā balstītas kopīgu doktorantūras studiju programmu izveide kalpos kā pamats augstākās izglītības kvalitātes un konkurētspējas uzlabošanai. Tā kā 8.2.1. SAM aktivitātes ir vērstas uz uzlabojumiem augstākajā izglītībā, tādā veidā tiks sekmēta Latvijas augstākās izglītības konkurētspējas palielināšanās un veicināta tautsaimniecības attīstība valstī kopumā. 8.2.1. SAM īstenošanas rezultātā palielināsies iespēja Latvijas tautsaimniecībai piesaistīt starptautiskā vidē izglītotus, uzņēmīgus un ekonomiski aktīvus cilvēkus. 8.2.1. SAM īstenošanas rezultātā tiks veicināta ārvalstu studējošo piesaiste, kas pozitīvi ietekmēs ne tikai Latvijas augstākās izglītības sistēmu, bet arī valsts iekšzemes kopproduktu (palielināsies eksports, kopējais pieprasījums), darba tirgu, valsts budžeta ieņēmumus, tautsaimniecību un valsts attīstību kopumā. Augstākās izglītības pakalpojumu eksports ir viena no straujāk augošajām eksporta nozarēm ar lielu izaugsmes potenciālu. Pienesums ekonomikai no šīs industrijas 2015./2016. studiju gadā kopumā bijis 148 milj. *euro* jeb 0,6% no iekšzemes kopprodukta.[[12]](#footnote-12) 8.2.1. SAM īstenošana pozitīvi ietekmēs makroekonomisko vidi, un paredzams, ka papildus piesaistīti ārvalstu studenti ietekmēs ekonomiku gan ar savu tiešo pienesumu Latvijas tautsaimniecībai, studiju laikā tērējot savus finanšu līdzekļus ikdienas precēm, maksājot par dzīvošanu Latvijā un piesaistot papildu tūristus, gan ar netiešo pienesumu: radot darba vietas izglītības un klientu apkalpošanas nozarēs; pēc studiju beigām dibinot Latvijā jaunus uzņēmumus, radot jaunas darba vietas; pēc studiju beigām atgriežoties mītnes zemē, dibinot uzņēmumu un veidojot sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem. Ārvalstnieki, kas absolvē Latvijas augstskolas, faktiski kļūst par neformāliem bijušās mītnes valsts vēstniekiem, stiprinot ekonomiskos un politiskos sakarus un veidojot Latvijas starptautisko reputāciju.**Ietekme uz administratīvajām procedūrām un to izmaksām:** Kopumā sabiedrības grupām un institūcijām noteikumu projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības.8.2.1. SAM ietvaros finansējuma saņēmējs nodrošina noteikumu projektā minētos informācijas sniegšanas pasākumus. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | **Administratīvās izmaksas:**- ievietojot informāciju tīmekļa vietnē par piešķirto atbalstu: (darbaspēka atlīdzības vidējā likme \* laiks, kas nepieciešams informācijas ievietošanai tīmekļvietnē) \* (projekta īstenošanas personāla skaits, kas ievieto informāciju \* informācijas sniegšanas biežums visā projekta īstenošanas laikā) = (6,12\*0,5) \* (1\*20) = 3,06\*20 = 61,20 *euro*; - ievietojot informāciju tīmekļa vietnē par 8.2.3. SAM finansējuma saņēmēja projekta īstenošanu: (darbaspēka atlīdzības vidējā likme \* laiks, kas nepieciešams informācijas ievietošanai tīmekļvietnē) \* (projekta īstenošanas personāla skaits, kas ievieto informāciju \* informācijas sniegšanas biežums visā projekta īstenošanas laikā) = (6,12\*0,5) \* (1\*20) = 3,06\*20 = 61,20 *euro*.Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums par ar datu uzkrāšanu/ievadīšanu, informācijas sagatavošanu un informācijas ievietošanu tīmekļa vietnē saistītajiem izdevumiem ir veikts indikatīvi.Aprēķinam izmantots pieņēmums, ka informācijas sniegšanas un datu uzkrāšanas pienākumus veic darbinieki ar vidējo vienas stundas darba samaksu administratīvo un apkalpojošo dienestu darbības sektorā, kas 2017. gada I ceturksnī Latvijā bija 6,12 *euro* /stundā.  (<http://www.csb.gov.lv/statistikas-temas/darba-samaksa-galvenie-raditaji-30270.html>) un informācijas sniegšanas biežums visā projekta īstenošanas laikā ir 20 reizes (60 mēn / 3). |
| 4. |  Cita informācija | 8.2.1. SAM īstenošana atstās netiešu ietekmi uz **sociālo vidi**, jo ārvalstu studējošo skaita palielināšanās veicina starpkultūru komunikāciju un integrāciju. Augstākās izglītības kvalitātes uzlabošanās dos arī papildus sociālos ieguvumus, jo izglītota sabiedrība veicinās kultūras līmeņa attīstību, sociālo saliedētību un radīs drošāku sabiedrisko vidi. 8.2.1. SAM **nav** **ietekmes uz vidi**. 8.2.1. SAM ietvaros tiek plānota **netieša pozitīva ietekme** uz horizontālo principu **„Vienlīdzīgas iespējas”**. Īstenojot atbalstāmās darbības, tiks ievērots vienlīdzīgu iespēju un pozitīvās diskriminācijas princips, kur iespējams, piesaistot mazāk pārstāvēto dzimumu konkrētā AII. Projekta vadība, apmācību un informēšanas pasākumi u.c. projekta darbības tiks īstenotas pielāgotās telpās personām ar invaliditāti, nodrošinot nepieciešamo aprīkojumu iekļūšanai telpās un pielāgotas informācijas tehnoloģijas, ja tas ir nepieciešams.  |

|  |
| --- |
| III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem |
| **Rādītāji** | **2017.gads** | Turpmākie trīs gadi (*euro*) |
| **2018.g.** | **2019.g.** | **2020.g.** |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2017.) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2017.) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2017.) gadu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Budžeta ieņēmumi: | 0 | 0 | 919 275 | 1 838 550 | 1 838 550 |
| 1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi | 0 | 0 | 919 275 | 1 838 550 | 1 838 550 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Budžeta izdevumi: | 0 | 0 | 1 081 500 | 2 163 000 | 2 163 000 |
| 2.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 1 081 500 | 2 163 000 | 2 163 000 |
| 2.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Finansiālā ietekme: | 0 | 0 | -162 225 | -324 450 | -324 450 |
| 3.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | -162 225 | -324 450 | -324 450 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | 0 | 0 | 162 225 | 324 450 | 324 450 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepie­ciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pie­vienot anotācijas pielikumā): | 8.2.1. SAM plānotais kopējais finansējums (kopējās attiecināmās izmaksas) ir 10 815 000 *euro*, tai skaitā ESF finansējums 9 192 750 *euro* un valsts budžeta finansējums 1 622 250 *euro*. Budžeta ieņēmumi ir finansējuma ESF daļa 85 procentu apmērā no projektu attiecināmām izmaksām. Budžeta izdevumi ir kopējie projektu ieviešanai nepieciešamie publiskā finansējuma (ESF un valsts budžeta) līdzekļi 100 procentu apmērā no projektu attiecināmām izmaksām. 8.2.1. SAM īsteno divās projektu iesniegumu atlases kārtās par visu 8.2.1. SAM pieejamo finansējumu.Projektus plānots indikatīvi ieviest no 2018.gada III ceturkšņa līdz 2023.gada IV ceturksnim (projektu īstenošanas laiks indikatīvi 3–5 gadi). **2018. gadā** tiek plānots finansējums 10 procentu apmērā no kopējā plānotā finansējuma, t.i., 1 081 500 *euro* gadā(t.sk. ESF 919 275 *euro*, valsts budžets 162 225 *euro*), **2019. gadā** - 20 procenti, t.i., 2 163 000 *euro* (t.sk. ESF 1 838 550 *euro*, valsts budžets 324 450 *euro*), **2020. gadā** - 20 procenti, t.i., 2 163 000 *euro* (t.sk. ESF 1 838 550 *euro*, valsts budžets 324 450 *euro*), **2021. gadā** – 20 procenti, t.i., 2 163 000 *euro* (t.sk. ESF 1 838 550 *euro*, valsts budžets 324 450 *euro*), **2022. gadā** – 20 procenti, t.i., 2 163 000 *euro* (t.sk. ESF 1 838 550 *euro*, valsts budžets 324 450 *euro*), **2023. gadā** – 10 procenti, t.i., 1 081 500 *euro* gadā(t.sk. ESF 919 275 *euro*, valsts budžets 162 225 *euro*).Budžeta ilgtermiņa saistībās no 2017. – 2023. gadam šobrīd finansējums 8.2.1. SAM nav paredzēts. 8.2.1. SAM īstenošanai nepieciešamais finansējums 2018. – 2023. gadam tiks iestrādāts budžeta ilgtermiņa saistībās likumprojekta „Par vidēja termiņa budžeta ietvaru 2018., 2019. un 2020.gadam” sagatavošanas laikā.Finansējuma sadalījums pa gadiem norādīts indikatīvi un var tikt precizēts, ņemot vērā faktiski izlietoto finansējumu un atlases kārtu ietvaros apstiprināto projektu iesniegumu skaitu. |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Cita informācija | Nepieciešamais finansējums 8.2.1. SAM īstenošanai pēc projektu iesniegumu apstiprināšanas tiks pieprasīts normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā no 74. resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” budžeta programmas 80.00.00 “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| 1. | Saistības pret Eiropas Savienību | Eiropas Parlamenta un Padomes 2013.gada 17.decembra regula (ES) Nr.1303/2013, ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr.1083/2006 (turpmāk – Regula Nr.1303/2013). |
| 2. | Citas starptautiskās saistības | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 3. | Cita informācija | Saskaņā ar Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.pielikumā „Koordinācija ar Eiropas Savienības stratēģiju Baltijas jūras reģionam minēto, 8.2.1. SAM ietvaros koordinācija ar ES stratēģiju Baltijas jūras reģionam nav paredzēta.Vienlaikus 8.2.1. SAM īstenošana atbilst ES stratēģijas Baltijas jūras reģionam (līdz 2020.gadam) izglītības politikas jomas darbības “Starptautiskā ekselence augstākajā izglītībā un zinātnē” apakšdarbībām:1. veicināt sadarbību kopējās augstākās izglītības, zinātnes un pētniecības politikas īstenošanai Baltijas jūras reģionā;
2. piesaistīt studentus un pētniekus ārpus Baltijas jūras reģiona augstākās izglītības iegūšanai un pētnieciskās darbības veikšanai reģionā.
 |
| **1.tabula****Tiesību akta projekta atbilstība ES tiesību aktiem** |
| Attiecīgā ES tiesību akta datums, numurs un nosaukums | Regula Nr.1303/2013. |  |
| A | B | C | D |
| Attiecīgā ES tiesību akta panta numurs (uzskaitot katru tiesību akta vienību – pantu, daļu, punktu, apakšpunktu) | Projekta vienība, kas pārņem vai ievieš katru šīs tabulas A ailē minēto ES tiesību akta vienību, vai tiesību akts, kur attiecīgā ES tiesību akta vienība pārņemta vai ieviesta | Informācija par to, vai šīs tabulas A ailē minētās ES tiesību akta vienības tiek pārņemtas vai ieviestas pilnībā vai daļēji.Ja attiecīgā ES tiesību akta vienība tiek pārņemta vai ieviesta daļēji, sniedz attiecīgu skaidrojumu, kā arī precīzi norāda, kad un kādā veidā ES tiesību akta vienība tiks pārņemta vai ieviesta pilnībā.Norāda institūciju, kas ir atbildīga par šo saistību izpildi pilnībā | Informācija par to, vai šīs tabulas B ailē minētās projekta vienības paredz stingrākas prasības nekā šīs tabulas A ailē minētās ES tiesību akta vienības.Ja projekts satur stingrā­kas prasības nekā attie­cīgais ES tiesību akts, norāda pamatojumu un samērīgumu.Norāda iespējamās alternatīvas (t.sk. alternatīvas, kas neparedz tiesiskā regulējuma izstrādi) – kādos gadījumos būtu iespējams izvairīties no stingrāku prasību noteikšanas, nekā paredzēts attiecīgajos ES tiesību aktos |
| Regulas Nr. 1303/2013. XII pielikuma 2.2.apakšpunkts. | Noteikumu projekta 40.punkts. | Vienība tiek ieviesta pilnībā. Atbildīgā institūcija –finansējuma saņēmējs. | Neparedz stingrākas prasības. |
| Kā ir izmantota ES tiesību aktā paredzētā rīcības brīvība dalīb­valstij pārņemt vai ieviest noteiktas ES tiesību akta normas?Kādēļ? | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Saistības sniegt paziņojumu ES insti­tūcijām un ES dalīb­valstīm atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas regulē informācijas sniegšanu par tehnisko noteikumu, valsts atbalsta piešķir­šanas un finanšu noteikumu (attiecībā uz monetāro politiku) projektiem | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Cita informācija | Nav. |
| **2.tabula****Ar tiesību akta projektu izpildītās vai uzņemtās saistības, kas izriet no starptautiskajiem tiesību aktiem vai starptautiskas institūcijas vai organizācijas dokumentiem.****Pasākumi šo saistību izpildei** |
| Attiecīgā starptautiskā tiesību akta vai starptautiskas institūcijas vai organizācijas dokumenta (turpmāk – starptautiskais dokuments) datums, numurs un nosaukums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| A | B | C |
| Starptautiskās saistības (pēc būtības), kas izriet no norādītā starptautiskā dokumenta.Konkrēti veicamie pasākumi vai uzdevumi, kas nepieciešami šo starptautisko saistību izpildei | Ja pasākumi vai uzdevumi, ar ko tiks izpildītas starptautiskās saistības, tiek noteikti projektā, norāda attiecīgo projekta vienību vai dokumentu, kurā sniegts izvērsts skaidrojums, kādā veidā tiks nodrošināta starptautisko saistību izpilde | Informācija par to, vai starptautiskās saistības, kas minētas šīs tabulas A ailē, tiek izpildītas pilnībā vai daļēji.Ja attiecīgās starptautiskās saistības tiek izpildītas daļēji, sniedz skaidrojumu, kā arī precīzi norāda, kad un kādā veidā starptautiskās saistības tiks izpildītas pilnībā.Norāda institūciju, kas ir atbildīga par šo saistību izpildi pilnībā |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Vai starptautiskajā dokumentā paredzētās saistības nav pretrunā ar jau esošajām Latvijas Republikas starptautis­kajām saistībām | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības pārstāvji varēs līdzdarboties noteikumu projekta izstrādē, sniedzot atzinumu un viedokli par ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020.gada plānošanas perioda Izglītības, prasmju un mūžizglītībasprioritārā virziena apakškomitejā iesniegtajiem projektu iesniegumu vērtēšanas kritērijiem, kritēriju piemērošanas metodiku, kā arī par Valsts sekretāru sanāksmē izsludināto noteikumu projektu.8.2.1. SAM ietvaros īstenojot projektu, finansējuma saņēmēji nodrošina informācijas un publicitātes pasākumus, atbilstoši normatīvajiem aktiem par kārtību, kādā ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda ieviešanā 2014.–2020. gada plānošanas periodā nodrošināma komunikācijas un vizuālās identitātes prasību ievērošana. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Sabiedrības līdzdalība noteikumu projekta izstrādē tiks nodrošināta, ievietojot noteikumu projektu tīmekļa vietnē [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv) un aicinot sabiedrības pārstāvjus rakstiski sniegt viedokli par noteikumu projektu tā izstrādes stadijā – nosūtot elektroniski uz e-pastu: pasts@izm.gov.lv vai sniedzot viedokli klātienē. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Noteikumu projektu plānots izsludināt Valsts sekretāru sanāksmē 2017. gada 28.septembrī. Partneru un ieinteresēto organizāciju izteiktie iebildumi un priekšlikumi tiks analizēti un iestrādāti noteikumu projektā. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Atbildīgās iestādes funkcijas pilda IZM, sadarbības iestādes funkcijas – Centrālā finanšu un līgumu aģentūra. Finansējuma saņēmēji ir augstākās izglītības institūcijas, tai skaitā koledžas. Sadarbības partneri ir augstākās izglītības institūcijas, tai skaitā koledžas, zinātniskās institūcijas. Sadarbības partneris var būt arī ārvalstu augstākās izglītības institūcija. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Noteikumu projekts tiks īstenots esošo institūciju un cilvēkresursu ietvaros. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Anotācijas IV sadaļa – noteikumu projekts šo jomu neskar.

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis

Vizē: Valsts sekretāre Līga Lejiņa

26.09.2017 10:52

6138

I.Kalva,

Izglītības un zinātnes ministrijas

Struktūrfondu departamenta

vecākā eksperte

tālr.: 67047941

e-pasts: Inese.Kalva@izm.gov.lv

V.Abizāre - Vagre,

Izglītības un zinātnes ministrijas

Struktūrfondu departamenta

vecākā referente

tālr.: 67047864

e-pasts: Vesma.Abizare-Vagre@izm.gov.lv

1. <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4247> [↑](#footnote-ref-1)
2. http://polsis.mk.gov.lv/documents/4781 [↑](#footnote-ref-2)
3. http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=4608 [↑](#footnote-ref-3)
4. Moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un VSS prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas un radošuma attīstību visos izglītības līmeņos [↑](#footnote-ref-4)
5. Attīstīta zināšanu bāze un cilvēkkapitāls zināšanu jomās, kurās Latvijai ir salīdzinošās priekšrocības un kas ir nozīmīgas tautsaimniecības transformācijas procesā [↑](#footnote-ref-5)
6. Pārskats par augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšanas rezultātiem un priekšlikumi turpmākai studiju programmu, sagrupētu studiju virzienos, pilnveidei, uzlabošanai, attīstīšanai, konsolidācijai, slēgšanai, resursu efektīvai izmantošanai un finansēšanai no valsts budžeta līdzekļiem; Augstākās izglītības padome, Rīga, 2013 (pieejams – www.aip.lv/getfile-pdf.php?art=Projekta%20gala%20ZINOJUMS\_13\_05\_2013) [↑](#footnote-ref-6)
7. http://www.esfondi.lv/izvertejumi-1 [↑](#footnote-ref-7)
8. <http://tap.mk.gov.lv/mk/mksedes/saraksts/protokols/?protokols=2017-03-28> [↑](#footnote-ref-8)
9. Pieejama: <http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40409969&mode=mk&date=2017-03-28> [↑](#footnote-ref-9)
10. http://viaa.gov.lv/lat/ek\_izgl\_programmas\_iniciativas/erasmusplus/eramus\_plus\_magistr/kopigas\_mag\_progr/ [↑](#footnote-ref-10)
11. <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide_lv.pdf>, sk. 156.-157.lp. [↑](#footnote-ref-11)
12. <https://www.makroekonomika.lv/pakalpojumu-eksporta-nozime-latvijas-ekonomika> [↑](#footnote-ref-12)