**Ministru kabineta noteikumu projekta "Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2018./2019.mācību gadā" sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |
| --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks | Ministru kabineta noteikumu projekts „Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2018./2019.mācību gadā” (turpmāk – projekts) izstrādāts, lai atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartiem noteiktu valsts pārbaudes darbu norises laiku 2018./2019.mācību gadā. Paredzēts, ka projekts stāsies spēkā Oficiālo publikāciju un tiesiskās informācijas likumā noteiktajā kārtībā. |

|  |
| --- |
| **I Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Projekts izstrādāts, pamatojoties uz Vispārējās izglītības likuma 4.panta 12.punktā doto deleģējumu Ministru kabinetam katru mācību gadu atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartiem noteikt valsts pārbaudes darbu norises laiku un kārtību. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Valsts pārbaudes darbu norises laiku 2017./2018.mācību gadā noteica Ministru kabineta 2017.gada 3.maija noteikumi Nr.232 „Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2017./2018.mācību gadā”. Ministru kabineta noteikumi, kas nosaka valsts pārbaudes darbu norises laiku 2018./2019.mācību gadā, nav izdoti.Valsts pārbaudes darbu norises kārtība noteikta Ministru kabineta 2013.gada 17.decembra noteikumos Nr.1510 „Valsts pārbaudījumu norises kārtība” un Ministru kabineta 2010.gada 6.aprīļa noteikumos Nr.335 „Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību”.Projekts nosaka norises laikus valsts pārbaudes darbiem 2018./2019.mācību gadā tiem izglītojamiem, kuriem atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartiem un valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un valsts arodizglītības standartam attiecīgajā mācību gadā ir jākārto noteiktie valsts pārbaudes darbi. Tāpat arī projekts nosaka valsts pārbaudes darbu norises laikus izglītojamiem, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējuši kārtot valsts pārbaudes darbus noteiktajos laikos, un norises laiku eksāmeniem, kurus organizē pašvaldības izglītības speciālists, izglītības pārvaldes iestāde vai izglītības iestāde.Projekta noslēguma jautājums nosaka valsts pārbaudījumu norises laiku izglītojamiem, kuri saskaņā ar Ministru kabineta 2003.gada 11.marta noteikumiem Nr.112 „Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem” atbrīvoti no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem 2018./2019.mācību gadā uz termiņu, kas īsāks par sešiem mēnešiem, un izglītojamiem, kuri neattaisnotu iemeslu dēļ nekārto eksāmenus projektā noteiktajā laikā.Tā kā eksāmeni iedalās centralizētajos, kuru satura izstrādi un eksāmenu darbu vērtēšanu veic Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – Centrs), un eksāmenos, kuru saturu izstrādā Centrs, bet eksāmenu darbus vērtē izglītības iestādēs, tad projekts nosaka norises laiku par vispārējās vidējās izglītības ieguvi trīs obligātajiem centralizētajiem eksāmeniem un norises laiku izvēles eksāmeniem, kas var būt gan centralizētie eksāmeni, gan eksāmeni. Izglītojamie, kuri apgūst vispārējo vidējo izglītību, izvēlas kārtot dažāda skaita valsts pārbaudījumus (papildus obligātajiem centralizētajiem eksāmeniem un vienam izvēles eksāmenam izglītojamā izvēlēto eksāmenu skaits ir līdz 8 eksāmeniem). Ņemot vērā nosacījumus, kas ietekmē eksāmenu un centralizēto eksāmenu norises laika izkārtojumu, valsts pārbaudījumu norisi nevar izkārtot tā, lai starp visiem eksāmeniem un centralizētajiem eksāmeniem būtu vismaz vienas dienas intervāls, piemēram, 12.klases izglītojamiem, kas izvēlēsies kārtot gan informātikas eksāmenu, gan Latvijas un pasaules vēstures centralizēto eksāmenu. Rīgas Stradiņa universitātes Psihosomatiskās medicīnas un psihoterapijas klīnika (turpmāk – RSU klīnika) ir izteikusi viedokli, ka divu eksāmenu kārtošana divdesmit četru stundu periodā, no fiziskās un emocionālās veselības sargāšanas un slimību un traucējumu profilakses viedokļa raugoties, nebūtu pieļaujama. Ņemot vērā RSU viedokli, izglītojamā, kuram divu eksāmenu kārtošana divdesmit četru stundu periodā var izraisīt organisma pārslodzi un ietekmēt sniegumu eksāmenā, eustresa robežas pārsniegšanu var uzskatīt par attaisnojošu iemeslu, lai vienu no izvēlētajiem eksāmeniem viņš kārtotu papildu termiņā.Tā kā svešvalodu centralizēto eksāmenu (turpmāk – svešvalodu eksāmens) norisei nepieciešamas vairākas dienas un tajos piedalās liels pedagogu skaits, tad to norise ieplānota laikā, kas pārējiem izglītojamiem Ministru kabineta 2017.gada 19.decembra noteikumos Nr.763 „Noteikumi par 2018./2019. mācību gada un mācību semestru sākuma un beigu laiku” (turpmāk MK noteikumi Nr.763) noteikts kā pavasara brīvdienas, lai netiktu traucēts pārējo izglītojamo mācību process. 12.klases izglītojamiem pavasara brīvlaiks ir noteikts pēc svešvalodu eksāmenu norises – no 2019.gada 18.marta līdz 2019.gada 22.martam. Nosakot svešvalodu eksāmenu norisi 2019.gada martā, vienlaikus tiek samazināta 12.klašu izglītojamo slodze valsts pārbaudījumu laikā maija beigās un jūnijā. Svešvalodu eksāmenā tiek vērtētas izglītojamo vispārējās prasmes saprast un lietot valodu, tāpēc ir pieļaujama tā norise pirms mācību priekšmeta apguves noslēguma, kas būtiski neietekmē izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu eksāmenā.Svešvalodu eksāmenu norise 2019.gada martā dod iespēju izglītojamo svešvalodu eksāmenu darbu vērtēšanu sākt līdz ar mācību gada beigām 1. – 8.klašu un 10. – 11.klašu izglītojamiem un vispārējās vidējās izglītības sertifikātus izsniegt 2019.gada 28.jūnijā.Angļu valodas eksāmenu kārto lielākais skaits izglītojamo, līdz ar to tā norisei paredzētas trīs dienas. Franču un vācu valodas eksāmenu izvēlas kārtot neliels izglītojamo skaits, tāpēc šo eksāmenu norisei ir paredzēta viena diena.Informātikas eksāmenu, kas nav centralizētais eksāmens, lielākā daļa izglītojamo kārto jau 11.klasē – mācību kursa noslēgumā. Informātikas eksāmena rakstu daļas norise ir paredzēta 2019.gada 27.maijā, bet praktiskā daļa – 27. un 28.maijā. Tiem 12.klases izglītojamiem, kuri izvēlējušies 28.maijā kārtot Latvijas un pasaules vēstures centralizēto eksāmenu, informātikas eksāmena praktiskās daļas norisi izglītības iestāde organizē 21.maijā.Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 21. un 22.punktā noteikts, ka, valsts pārbaudījumi 3. un 6.klasē ir diagnosticējošie darbi. Ņemot vērā, ka diagnosticējošo darbu mērķis ir uzlabot izglītojamo sasniegumus jau mācību procesa laikā, projekts paredz noteikt 3.un 6.klases diagnosticējošo darbu norisi 2019.gada februārī – martā. Pēc diagnosticējošo darbu norises skolotājs izvērtēs izglītojamo mācību sasniegumus un organizēs darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei.Tā kā obligāto centralizēto eksāmenu darbu sagatavošana vērtēšanai, to vērtēšana un datu apstrāde ilgst līdz trim nedēļām, tad latviešu valodas un matemātikas centralizēto eksāmenu norise ir plānota eksāmenu sesijas sākumā. Ņemot vērā 2018./2019.mācību gadā paredzēto valsts pārbaudījumu norises plānojumu, sertifikātus par vispārējo vidējo izglītību varēs izsniegt 2019.gada 28.jūnijā. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
| **II Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Izglītības iestādes (t.sk. sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas un profesionālās izglītības iestādes) – 824.Augstākās izglītības iestādes – 4, pašvaldības izglītības speciālisti vai izglītības pārvaldes iestādes – 109. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Sabiedrības grupām un institūcijām projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums  | Piešķirto budžeta līdzekļu ietvaros. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 5. | Cita informācija. | Nav |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Projekts šo jomu neskar. |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Projekts šo jomu neskar. |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **VI Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības informēšanas pasākumi:- 2018.gada 3.janvārī projekts nosūtīts novadu un republikas pilsētu izglītības speciālistiem;- 2018.gada 6.februārī projekts nosūtīts arodbiedrībai „Latvijas izglītības vadītāju asociācija” (turpmāk – LIVA), vēstules Nr. 1-10/186;- 2018.gada 6.februārī projekts nosūtīts Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrībai (turpmāk – LIZDA), vēstules Nr. 1-10/187;- 2018.gada 20.februārī informācija ievietota Centra mājaslapā (http://visc.gov.lv/aktualitates/dokapspr.shtml). |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Centrs 2018.gada janvārī veica mērķgrupas izglītības iestāžu elektronisku aptauju par sagatavoto projektu. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Elektroniskajā aptaujā piedalījās 36 izglītības iestādes. No visiem aptaujas dalībniekiem 31 atbalsta projektu. Triju izglītības iestāžu izteiktie iebildumi (visu valsts pārbaudījumu norisi plānot jūnijā, svešvalodu centralizēto eksāmenu norisi organizēt pēc mācību gada nobeiguma, mainīt 9.klases eksāmenu secību) netika ņemti vērā, jo jebkurš no šiem iebildumiem būtiski ietekmētu centralizēto eksāmenu darbu vērtēšanas procesu un sertifikātu par vispārējo vidējo izglītību izsniegšanas laiku. Divu izglītības iestāžu priekšlikums – ieplānot ģeogrāfijas eksāmena norisi pēc 1. – 8.klašu un 10. – 11.klašu mācību gada beigām – tika ņemts vērā.Projekta vērtēšanā piedalījās LIVA (saņemts 2018.gada 20. februāra atzinums Nr.1-3/19) un LIZDA (saņemts 2018.gada 19.februāra atzinums Nr.41). LIVA un LIZDA atbalsta projekta tālāko virzību. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **VII Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas  | Izglītības iestādes – 824, kuras īsteno vispārējās pamatizglītības programmas, vispārējās vidējās izglītības programmas, profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas, pašvaldības izglītības speciālisti vai izglītības pārvaldes iestādes – 109, augstākās izglītības iestādes – 4, ar kurām Centrs ir noslēdzis līgumu par valsts pārbaudījumu norises organizēšanu. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Projekta izpilde nepaplašina un nesašaurina iesaistīto institūciju funkcijas.Projekta izpilde tiks nodrošināta esošo institūciju ietvaros. |
| 3. | Cita informācija. | Nav |

Izglītības un zinātnes ministrs K.Šadurskis

Vizē: Valsts sekretāre L.Lejiņa

01.03.2018 09:05

1349

I.Kamarūte

67814478,ingrida.kamarute@visc.gov.lv