**Ministru kabineta noteikumu projekta “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Ministru kabineta noteikumu projekta “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” (turpmāk – projekts) mērķis ir noteikt ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas kārtību un kritērijus. Projektam jāstājas spēkā ne vēlāk kā 2018.gada 30.jūnijā. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | Projekts izstrādāts saskaņā ar Augstskolu likuma:  - 59.2panta piekto daļu, kas nosaka, ka iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību un kritērijus nosaka Ministru kabinets;  - 59.3panta otro daļu, kas nosaka, ka ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas kārtību un kritērijus nosaka Ministru kabinets. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Augstskolu likuma 59.2panta piektā daļa (redakcijā, kas bija spēkā līdz 2017.gada 31.decembrim) noteica, ka iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību un kritērijus nosaka Ministru kabinets. Uz minētā pamata tika izdoti Ministru kabineta 2012.gada 10.janvāra noteikumi Nr.36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” (turpmāk – atzīšanas noteikumi). Saskaņā ar 2017.gada 16.novembra likumu “Grozījumi Augstskolu likumā”, kas stājās spēkā 2018.gada 1.janvāri, Augstskolu likuma 59.2panta piektā daļa nosaka, ka iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību un kritērijus nosaka Ministru kabinets, proti, augstskolā vai koledžā apgūtu studiju moduļu vai studiju kursu, ko persona augstskolā vai koledžā apguvusi kā klausītājs, atzīšanas kārtību un kritērijus, un 59.3panta otrā daļa nosaka, ka ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas kārtību un kritērijus nosaka Ministru kabinets. Saskaņā ar Augstskolu likuma pārejas noteikumu 43.punktu Ministru kabinetam līdz 2018.gada 30.jūnijam jāizdod iepriekš minētie Ministru kabineta noteikumi. Ņemot vērā minēto, ir izstrādāts projekts, kas ietver gan Augstskolu likuma 59.2pantā, gan 59.3pantā noteiktās kārtības izstrādi.  Augstskolu likuma 59.2panta piektā daļa redakcijā, kas bija spēkā līdz 2017.gada 31.decembrim, paredzēja tās iepriekš iegūtās izglītības atzīšanu, kas nebija iegūta formālās izglītības ceļā, jo formālā izglītība tiek atzīta saskaņā ar Augstskolu likuma 47.pantā un Ministru kabineta 2004.gada 16.novembra noteikumos Nr.932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” noteikto.  Augstskolā vai koledžā apgūta studiju moduļa vai studiju kursa, ko persona augstskolā vai koledžā apguvusi kā klausītājs, ietvaros persona sasniedz attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos studiju rezultātus, līdz ar to projektā attiecībā uz šādu atzīšanu ir noteikta nedaudz atšķirīga kārtība un citi kritēriji.  Projekta 2.punkts paredz, ka lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī par iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu, tāpat kā to nosaka atzīšanas noteikumi, pieņem komisija. Tāpat projekta 3.punkts paredz, ka vismaz viena komisija izveidojama katrā Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajā izglītības tematiskajā jomā, ja augstskola vai koledža īsteno konkrētajai Latvijas izglītības klasifikācijai atbilstošas studiju programmas. Projekts neaizliedz augstskolai vai koledžai nepieciešamības gadījumā izveidot vairākas komisijas vienā Latvijas izglītības klasifikācijas noteiktajā izglītības tematiskajā jomā. Šāda nepieciešamība var rasties tajā gadījumā, ja Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktā izglītības tematiskā jomā ir plaša un augstskola vai koledža īsteno vienā izglītības tematiskajā jomā ietilpstošas samērā atšķirīgas studiju programmas. Piemēram, izglītības tematiskā joma “Humanitārās zinātnes”, kurai atbilst studiju programmas reliģijā un teoloģijā, valodu studijās, literatūrā un lingvistikā, vēsturē un filozofijā. Līdz ar to ja ir tāda nepieciešamība, augstskola un koledža var izveidot vairākas komisijas vienā izglītības tematiskajā jomā. Vienlaikus tiek noteikts, ka komisijas sastāvu apstiprina augstskolas rektors vai koledžas direktors. Projekta 3.punkts vairs neparedz, ka vienu komisiju var izveidot vairākās izglītības tematiskajās jomās, ņemot vērā to, ka izglītības tematiskās jomas ir plašas un vienas komisijas izveide vairākās izglītības tematiskajās jomās var nenodrošināt pilnvērtīgu konkrēto zināšanu, prasmju un kompetenču izvērtēšanu. Nepieciešamības gadījumā komisijai var būt tiesības piesaistīt ekspertus no citu izglītības tematisko jomu komisijām, ja nepieciešams novērtēt zināšanas, prasmes un kompetences, kas atbilst vispārīgajiem studiju programmas kursiem vai moduļiem.  Ņemot vērā to, ka atzīšanas process ir ļoti individuāls, projekta 4.punkts paredz augstskolām un koledžām tiesības noteikt sīkāku procedūru savos iekšējos normatīvajos aktos.  Projekta 5., 6.un 8.punkts paredz iesnieguma par apgūto un iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu iesniegšanas kārtību, nosakot, kas jānorāda iesniegumā, kādi dokumenti tam jāpievieno un kādā formā tas jāiesniedz.  Projekta 7.un 8.punkts paredz iesnieguma par iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu iesniegšanas kārtību, nosakot, kas jānorāda iesniegumā, kādi dokumenti tam jāpievieno un kādā formā tas jāiesniedz. Ņemot vērā to, ka Augstskolu likuma 59.2panta trešajā daļā noteikts, kāda informācija norādāma apliecībā par augstskolā vai koledžā apgūtu studiju moduli vai studiju kursu, ko persona augstskolā vai koledžā apguvusi kā klausītājs, netiek prasīts iesniegumā norādīt visu projekta 5.punktā ietverto informāciju.  Tāpat kā atzīšanas noteikumu 10.punkts projekta 9.punkts paredz, ka komisija ir tiesīga pārbaudīt personas sniegtās informācijas un ziņu atbilstību faktiskajiem apstākļiem, tādējādi komisijai ir dota iespēja šaubu gadījumā pārliecināties par sniegto ziņu patiesumu.  Projekta 10.punkts paredz gadījumus, kuros komisijai obligāti ir jānosaka pārbaudījumi, savukārt projekta 11.punkts paredz komisijai tiesības nepieciešamības gadījumā noteikt pārbaudījumus. Lai nerastos savstarpējas pretrunas, projekta 11.punktā noteikts, ka komisijai ir tiesības nepieciešamības gadījumā noteikt pārbaudījumus, izņemot 10.punktā noteiktos gadījumus, kad pārbaudījumu kārtošana ir obligāta.  Projekta 12.punkts, tāpat kā atzīšanas noteikumu 13.punkts, nosaka, ka komisija var pieprasīt papildu informāciju, ja tās rīcībā esošā informācija neļauj pieņemt objektīvu un vispusīgu lēmumu, jo saskaņā ar Administratīvā procesa likuma 59.pantā noteikto komisijai ir pienākums iegūt informāciju, kas tai nepieciešama, lai pieņemtu lēmumu.  Projekta 13.punkts nosaka prasības, lai apgūtās un iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences tiktu atzītas. Projekta 13.1., 13.2., 13.3.un 13.4.apakšpunktos noteiktās prasības attiecināmas gan uz ārpus formālās izglītības apgūto, gan uz profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu, jo tās ir kopīgas prasības abos veidos iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanai.  Projekta 13.5.apakšpunkts nosaka prasības, kuras ievērojamas, lai varētu atzīt profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. Projekta 13.5.1.apakšpunktā vairs netiek ietverts atzīšanas noteikumu 14.5.1.apakšpunktā noteiktais, ka par praksi var atzīt tikai tās iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, kuras iegūtas tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai. Ņemot vērā to, ka praksei studiju programmas ietvaros ir jānotiek atbilstoši studiju programmas nozarei, tad arī atzīt nebūs iespējams tādu profesionālo pieredzi, kas neatbildīs studiju programmas prasībām. Līdz ar to atzīšanas noteikumu 14.5.1.apakšpunktā esošā piebilde ir lieka un tā nav iekļauta projekta 13.5.1.apakšpunktā.  Projekta 13.5.2.apakšpunkts paredz, ka profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences var atzīt tikai tajos studiju kursos un studiju moduļos, kurus apgūstot iegūst praktiskas zināšanas.  Atzīšanas noteikumu 14.6.1.apakšpunkts nosaka, ka var atzīt studiju rezultātus, kas sasniegti profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni. Profesionālās izglītības likuma 27.panta astotā daļa nosaka, ka var būt profesionālās tālākizglītības programmas, kuru apguve dod iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, savukārt nekur nav minēts, ka ir tādas profesionālās tālākizglītības programmas, kuru apguve dod iespēju iegūt piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni. Ņemot vērā to, ka saskaņā ar Ministru kabineta 2004.gada16.novembra noteikumiem Nr.932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” personai, kurai jau ir iegūta pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība un ceturtā līmeņa profesionālā kvalifikācija, ir iespēja uzsākt studijas vēlākos studiju posmos, pielīdzinot iepriekš iegūtajā pirmā līmeņa profesionālajā augstākajā izglītībā apgūtos studiju kursus, tādējādi saīsinot studiju ilgumu, lai iegūtu vēl vienu ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, nav nepieciešams būt profesionālās tālākizglītības programmām, pēc kuru apguves var piešķirt ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Tiks sagatavoti grozījumi Profesionālās izglītības likuma 27.pantā, lai izslēgtu minētā panta astoto daļu. Līdz ar to projektā netiek ietverts atzīšanas noteikumu 14.6.1.apakšpunkts.  Projekta 13.6.1.apakšpunkts paredz, ka var tikt atzītas dažādās izglītības programmās (izņemot pamatizglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības pakāpes izglītības programmās) iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, ja tās atbilst studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem un augstākās izglītības pakāpei.  Projekta 13.6.2.apakšpunkts paredz, ka var atzīt arī vēl citos ārpus formālās izglītības veidos apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences, kas, piemēram, būtu pašizglītība. Vienlaikus tiek paredzēts, ka, ja šādā veidā apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences tiek atzītas studiju programmā, kura sagatavo speciālistus reglamentētajās profesijās, tās var tikt atzītas tikai par tāda studiju kursa vai studiju moduļa sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina iegūtās teorētiskās zināšanas, jo par tādu studiju kursu vai studiju moduļu sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina iegūtās praktiskās zināšanas, var atzīt tikai tās zināšanas, prasmes un kompetences, kuras iegūtas profesionālajā pieredzē.  Projekta 14.punkts paredz, ka vienu kredītpunktu par ārpus formālās izglītības apgūtajām vai profesionālajā pieredzē iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm var piešķirt, ja tās sasniegtas vismaz vienu nedēļu ilgā (40 akadēmiskās stundas) izglītošanās vai profesionālās darbības procesā. Ņemot vērā to, ka ir noteikts, ka atzīt var tikai tās zināšanas, prasmes un kompetences, kas atbilst augstākās izglītības pakāpei. Augstākajā izglītībā tiek regulēts, kādam ir jābūt darba apjomam, līdz ar to atzīšanas procesā var tikt atzīts tikai tas, kas ir līdzvērtīgā laika periodā apgūts un iegūts.  Projekta 15.punkts nosaka, ka apgūtās un iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences nevar tikt atzītas par gala noslēguma darba, promocijas darba vai profesionālās kvalifikācijas eksāmena ietvaros sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Punktā nav norādīts, ka par gala pārbaudījumu nevar atzīt iepriekšējā izglītībā sasniegtus studiju rezultātus, jo studiju kursus, kas ir gala pārbaudījums kādā studiju programmā, augstskolām un koledžām nevajadzētu piedāvāt apgūt.  Projekta 16.punkts nosaka, kādos gadījumos var tikt pieņemts lēmums par ārpus formālās izglītības apgūto un profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu. Proti, jābūt izpildītiem 13.punktā noteiktajiem kritērijiem un nokārtotiem 10.un 11.punktā minētajiem pārbaudījumiem. Vienlaikus projekts nosaka arī gadījumu, kad var tikt pieņemts lēmums par iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Proti, personas iepriekš apgūtajā studiju modulī vai studiju kursā sasniegtajiem studiju rezultātiem jāatbilst attiecīgās studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kā arī jābūt nokārtotam 11.punktā minētajam pārbaudījumam, ja tāds bija noteikts.  Saskaņā ar Augstskolu likuma 59.3panta pirmās daļas otro teikumu lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu pieņem četru mēnešu laikā no personas iesnieguma saņemšanas, savukārt Augstskolu likuma 59.2pants neparedz, cik ilgā laikā pieņemams lēmums Augstskolu likuma 59.2pantā noteiktajos gadījumos, līdz ar to uz to attiecināma vispārējā kārtība, kas paredz, ka lēmums pieņemams viena mēneša laikā. Līdz ar to projekta 17.punkts paredz, ka lēmums tiek pieņemts četru mēnešu laikā vai viena mēneša laikā Augstskolu likuma 59.2pantā noteiktajā atzīšanas gadījumā. Vienlaikus tiek noteikta kārtībā, kādā lēmums tiek paziņots iesniedzējam, proti, tas tiek paziņots Paziņošanas likumā noteiktajā kārtībā. Tādējādi lēmums var tikt paziņots dažādos veidos pēc iesniedzēja izvēles.  Projekta 18.punktā noteikts, ka lēmumā par atzīšanu nepieciešams norādīt atzīto sasniegto studiju rezultātu apjomu kredītpunktos un attiecīgo studiju programmu, studiju moduli un studiju kursu, kuros tie tiek ieskaitīti.  Projekta 19.punkts pārņem atzīšanas noteikumu 19.punktā noteikto kārtību par lēmumu par atzīšanu reģistrēšanu.  Projekta 20.punkts paredz, ka ārpus formālās izglītības apgūto un profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu augstskola vai koledža var noteikt par maksas pakalpojumu.  Projekta 21.punkts nosaka, ka lēmums par atzīšanu ir gan apstrīdams, gan pārsūdzams. Lēmums par atzīšanu apstrīdams augstskolas rektoram vai koledžas direktoram, savukārt to lēmums pārsūdzams tiesā Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Izglītības un zinātnes ministrija. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Augstskolas un koledžas, personas, kas iesniegs iesniegumu ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Šīs sadaļas 1.punktā minētajām sabiedrības mērķgrupām un institūcijām projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības salīdzinājumā ar atzīšanas noteikumos esošo normatīvo regulējumu. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Izmaksu novērtējumu nevar veikt, ņemot vērā to, ka katra augstskola vai koledža par ārpus formālās izglītības apgūto un profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu var noteikt atšķirīgu samaksu, kā arī katrs atzīšanas gadījums ir individuāls, līdz ar to nevar noteikt standarta izmaksas, kas būtu attiecināmas uz katru atzīšanas gadījumu. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 5. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** | | |
| 1. | Saistītie tiesību aktu projekti | Nepieciešams veikt grozījumus Ministru kabineta 2004.gada 16.novembra noteikumos Nr.932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos”, lai noteiktu kārtību, kādā uzsākamas studijas vēlākos studiju posmos, ja personai atzītas ārpus formālās izglītības apgūtās un profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtie studiju rezultāti.  Nepieciešams veikt grozījumu Profesionālās izglītības likumā, lai izslēgtu Profesionālās izglītības likuma 27.panta astoto daļu. |
| 2. | Atbildīgā institūcija | Izglītības un zinātnes ministrija. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2018.gada 18.aprīļa vēstuli Nr. 4-10e/2018/1328 projekts tika nosūtīts viedokļa sniegšanai Latvijas Rektoru padomei, Latvijas Koledžu asociācijai un Latvijas Studentu apvienībai, lūdzot sniegt viedokli par projektu līdz 2018.gada 2.maijam.  Projekts publicēts Izglītības un zinātnes ministrijas mājaslapā 2018.gada 17.aprīlī. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Saņemts Latvijas Koledžu asociācijas viedoklis, ar kuru Latvijas Koledžu asociācija informē, ka atbalsta projektu.  Saņemts Latvijas Studentu apvienības viedoklis, ar kuru Latvijas Studentu apvienība informē, ka atbalsta projektu, norādot, ka ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšana sniegs būtiskas iespējas veidot studentcentrētāku augstāko izglītību, kā arī veicinās elastīgu mācīšanās ceļu pieeju izmantošanu.  Latvijas Rektoru padome viedokli par projektu noteiktajā termiņā nav sniegusi. Tiks lūgts sniegt viedokli atkārtoti pēc izsludināšanas Valsts sekretāru sanāksmē. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Latvijas Koledžu asociācija un Latvijas Studentu apvienība atbalsta projektu. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Augstskolas un koledžas. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Šobrīd atzīšanas noteikumu 3.punkts jau paredz, ka augstskolām un koledžām ir jāizveido vismaz viena komisija katrā Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajā izglītības tematiskajā jomā, ja augstskola vai koledža īsteno attiecīgajai izglītības tematiskajai jomai atbilstošas studiju programmas. Līdz ar to projekts pats par sevi neliks augstskolām un koledžām veidot jaunas komisijas. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis

Valsts sekretāre Līga Lejiņa

L.Upīte, 67047816

Linda.Upite@izm.gov.lv