**Ministru kabineta noteikumu projekta**

“Grozījumi Ministru kabineta 2007. gada 2. oktobra noteikumos Nr. 655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

|  |
| --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** |
| Ministru kabineta noteikumu projekta mērķis ir atbilstoši Ministru kabineta 2017. gada 22. augusta noteikumiem Nr. 501 ”Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” veikt izmaiņas finansējuma pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm aprēķinā un sadalē izglītības iestādēm, saskaņā ar pedagogu darba samaksas noteikumos noteiktajām piemaksām par kvalitātes pakāpēm. Ministru kabineta noteikumi stājas spēkā 2018. gada 1. septembrī. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | Ministru kabineta noteikumu projekts “Grozījums Ministru kabineta 2007. gada 2. oktobra noteikumos Nr. 655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” (turpmāk – noteikumu projekts) izstrādāts pēc Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) iniciatīvas, ņemot vērā izmaiņas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpju noteikšanā, kā arī pamatojoties uz Izglītības likuma 14. panta 20. punktu, 53. panta otro daļu un pārejas noteikumu 59. punktu.   |  | | --- | |  | |  | |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Ministru kabineta 2007. gada 2. oktobra noteikumi Nr. 655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo ” (turpmāk – noteikumi Nr. 655) nosaka Latvijas izglītības klasifikācijā iekļauto profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu (turpmāk – profesionālās izglītības programma) īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo (gadā) (turpmāk - izmaksas).  Profesionālās izglītības programmas izmaksas veido normējamās izmaksas un nenormējamās izmaksas, kas ietver arī darbinieku darba samaksu (alga un darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas).  Finansējumu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm 2018. gadam aprēķināja un sadalīja izglītības iestādēm, pamatojoties uz izglītības iestāžu sniegto informāciju par kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagogu likmju skaitu 2017. gada 1.septembrī. Sākot ar 2018./2019. mācību gadu, katru gadu samazināsies finansējums, kas tiks aprēķināts pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm, ņemot vērā iesniegtās pedagoģiskās likmes, jo pakāpeniski beigsies profesionālās darbības kvalitātes apliecību derīguma termiņš. Tādējādi atbrīvosies finansējums, kas tiks novirzīts pedagogu darba samaksas fonda veidošanai, procentuāli palielinot noteikumu Nr. 655 6.3.apakšpunktā paredzēto finansējumu samaksai par pedagogu papildu pienākumiem un attiecīgi iekļaujot noteikumu projekta 1.4. apakšpunktā normu “ne mazāk kā 14,5%” un tekstu papildinot ar kvalitātes pakāpju finansēšanu pedagogiem. Tādējādi katru gadu pakāpeniski tiks palielināts 6.3. apakšpunktā paredzētais finansējums.  Ar 2017. gada 1. septembri ir stājusies spēkā jauna pedagogu vērtēšanas sistēma, atbilstoši kurai pedagogi 2017./2018. mācību gada laikā tiek novērtēti un sākot ar 2018. gada 1. septembri saņem piemaksu atbilstošajam vērtējumam. Kvalitātes pakāpes piešķirs izglītības iestādes vadītājs uz vienu, diviem vai trīs mācību gadiem. Arī piemaksas apmēru par profesionālās darbības kvalitātes pakāpi noteiks izglītības iestādes vadītājs, ņemot vērā pedagogu darba samaksai izglītības iestādei piešķirtos finanšu resursus.  Izglītības likuma pārejas noteikumu 59. pantā noteikts, ka pedagogiem, kuriem profesionālās darbības kvalitātes pakāpi apliecinošs dokuments izsniegts līdz 2017. gada 9. augustam, līdz kvalitātes pakāpi apliecinoša dokumenta derīguma termiņa beigām ir tiesības turpināt saņemt piemaksu par profesionālās darbības kvalitātes pakāpi tādā apmērā, kādā pedagogs to saņēmis līdz 2017. gada 9. augustam. Kā rezultātā kādu laiku vienlaicīgi pastāvēs divu veidu kvalitātes pakāpes:   * līdz 2017. gada 9. augustam piešķirtās, par kurām piemaksu noteiks tādā apmērā, kā bija līdz šim, un izglītības iestādes iesniegs informāciju ministrijai, kuras padotībā ir attiecīgā izglītības iestāde, par darba likmju skaitu. Atbilstoši iesniegtajai informācijai ministrija aprēķinās finansējumu izglītības iestādēm papildus, šī norma iestrādāta noteikumu projekta 1.5. apakšpunktā. * pēc 2017. gada 9. augusta piešķirtās, par kurām piemaksu noteiks izglītības iestādes vadītājs pieejamā finansējuma ietvaros. Izglītības iestādes vadītājs samaksai par kvalitātes pakāpēm varēs izmantot noteikumu Nr. 655 6.3. apakšpunktā minēto finansējumu.   Precizēts 5.1 punkts, kurā vārdi “Alsviķu profesionālā skolā” aizstāts ar “Smiltenes tehnikumā”, saskaņā ar Ministru kabineta 2015. gada 27. maija rīkojumu Nr. 278 “Par Alsviķu arodskolas likvidāciju”, ar kuru tika likvidēta Alsviķu arodskola, to pievienojot ministrijas padotībā esošajam Smiltenes tehnikumam.  Noteikumu projekts paredz svītrot 6.1 punktu, atbilstoši jaunajai pedagogu vērtēšanas sistēmai, kā arī ņemot vērā Pedagogu darba samaksas noteikumos veiktos grozījumus.  5.2.3.apakšpunktā vārdi “ar īpašām vajadzībām” aizstāti ar vārdiem “ar speciālām vajadzībām”, saskaņā ar Izglītības likumā izmantoto terminoloģiju. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Ministrija |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē profesionālās izglītības iestāžu un programmu pedagogus. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Sabiedrības grupām un institūcijām projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 5. | Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Ministrija, Kultūras ministrija, izglītības iestādes. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Projekts šo jomu neskar. |
| 3. | Cita informācija | Nav |

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis

Vizēt:

Valsts sekretāre Līga Lejiņa

28.08.2018

869

L.Vikšere, 67047916 [Laura.Viksere@izm.gov.lv](mailto:Laura.Viksere@izm.gov.lv)