**Ministru kabineta noteikumu**

**„Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1.specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.2.pasākuma „Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi” projekta**

**sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |
| --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Noteikumu projekts ir izstrādāts, lai nodrošinātu Eiropas Savienības fondu un Kohēzijas politikas 2014. – 2020. gada plānošanas perioda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.2. pasākuma „Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas ieviešanu, kuras mērķis ir nodrošināt digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādi jaunā mācību satura ieviešanai pirmsskolas un pamatizglītības izglītības pakāpē. |

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Noteikumu projekts izstrādāts atbilstoši:1. Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2014. – 2020. gadam (turpmāk – *IAP 2014. – 2020. gadam*);2. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktam;3. Eiropas Savienības (turpmāk – ES) fondu un Kohēzijas politikas 2014. – 2020. gada plānošanas perioda darbības programmai “Izaugsme un nodarbinātība”, kas apstiprināta Eiropas Komisijā (turpmāk – EK) 2014. gada 11. novembrī. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | *IAP 2014. – 2020.gadam* definēts rīcības virziens izglītības attīstības politikas virsmērķa sasniegšanai – „uz zināšanām balstītā sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, inovāciju un veselīgu dzīvesveidu veicinoša izglītības satura pilnveide, paredzot jauna kompetenču pieejā pilnveidota vispārējās izglītības satura izstrādi, aprobāciju (ar praktizējošu pedagogu iesaisti) un ieviešanu pirmsskolas izglītībā, kā arī pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā”. Digitālie mācību un metodiskie līdzekļi ir daļa no pasākumu kopuma, kas nodrošinās uz zināšanām balstītas sabiedrības veidošanu, radošumu un veselīgu dzīvesveidu veicinoša izglītības satura pilnveidi, proti, mūsdienīgu mācību procesu vispārējā izglītībā. Saskaņā ar *IAP 2014. – 2020. gadam* noteikto rādītāju Latvijā digitālo mācību un metodisko līdzekļu īpatsvaram vispārējā un profesionālajā izglītībā 2017. gadā ir jābūt 15% un 2020. gadā – 30% no kopējā mācību līdzekļu skaita. Lai izvērtētu digitālo mācību un metodisko līdzekļu pieejamību un izmantojamību Latvijā un ārzemēs tika veikts datu apkopojums[[1]](#footnote-1) „Ziņojums par izpētes rezultātiem digitālo mācību un metodisko līdzekļu pieejamībā un izmantošanā” (2018. gada marts). Tā ietvaros tika konstatēts, ka digitālie mācību un metodiskie līdzekļi tiek uzskatīti kā palīgs zināšanu apguvei mūsdienu apmācību procesā. Latvijas izglītības iestādēs vairāk tiek izmantoti maksas digitālie līdzekļi, kas ir pieejami iegādājoties tos no Lielvārda, Zvaigznes vai uzdevumi.lv, vai tiek izmantoti iepriekšējā plānošanas periodā izstrādātie un izglītības iestādēm brīvi (bez samaksas) pieejamie digitālie līdzekļi dabaszinātņu apguvei. Brīvpieejas resursi, tādi kā aplikācijas, digitālās kartes, mācību video tiek izmantoti epizodiski. Latvijas pirmsskolās vairāk tiek izmantotas audiogrāmatas, kuras pirmsskolās ir iegādātas, bet to izmantošana ir raksturojama kā epizodiska. Savukārt, bezmaksas digitālie līdzekļi, tādi kā multfilmas, didaktiskās spēles, digitālie uzskates līdzekļi tiek izmantoti epizodiski. Noteikumu projekts izstrādāts, lai nodrošinātu atbalstu digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādei jaunā vispārējās izglītības mācību satura, kas attīsta izglītojamo kompetences, ieviešanai 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” (turpmāk – 8.3.1. SAM) 8.3.1.1. pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” ietvaros. 8.3.1.2. pasākuma „Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” (turpmāk – 8.3.1.2. pasākums) ietvaros, izstrādājot jaunajam mācību saturam atbilstošus digitālos mācību un metodiskos līdzekļus, un veicot atbilstošus ieguldījumus informāciju un komunikāciju tehnoloģiju nodrošinājumam 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros, tiks radīta iespēja izveidot pilnīgu rīku kopumu izglītības satura ieviešanai.Noteikumu projekts nosaka kārtību, kādā īsteno 8.3.1.2. pasākuma pirmo projektu iesniegumu atlases kārtu, prasības Eiropas Sociālā fonda projektu (turpmāk – projekts) iesniedzējiem, sasniedzamo mērķi un rādītājus, atbalstāmās darbības, izmaksu attiecināmības, projekta īstenošanas nosacījumus, valsts atbalsta piešķiršanas nosacījumus, kā arī pieejamā atbalsta finansējuma apmēru.Digitālais mācību un metodiskais līdzeklis – izstrādāts no jauna vai adaptēts un elektroniskajā vidē izmantojams interaktīvs mācību un metodiskais līdzeklis, kurā iekļauts viena vai vairāku valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās vai valsts pamatizglītības standartā noteikto mācību mērķu un sasniedzamo rezultātu īstenošanai atbilstošs saturs. Šo noteikumu izpratnē digitālais mācību un metodiskais līdzeklis ir iesaistoši interaktīvs un ietver metodiskos ieteikumus pedagogam tā izmantošanai. Noteikumu ietvaros atbalstāma gan digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde, gan adaptācija (adaptēts digitālais mācību un metodiskais līdzeklis - digitālais mācību un metodiskais līdzeklis, kas izstrādāts par pamatu ņemot ārvalstu digitālo mācību un metodisko līdzekli, kas saturiski un tehnoloģiski adaptēts izmantošanai Latvijas teritorijā). Vairāki viena projekta iesnieguma ietvaros izstrādāti vai adaptēti tematiski vai tehniski saistīti digitālie mācību un metodiskie līdzekļi tiek saukti par digitālo mācību un metodisko līdzekļu kopu. 8.3.1.2.pasākuma mērķa grupa ir valsts pārvaldes iestādes, kas atbildīgas par izglītības satura izstrādi un pārraudzību, izglītības iestādes, pedagogi, izglītojamie, mācību literatūras izdevēji. 8.3.1.2.pasākuma pirmo projektu iesniegumu atlases kārtu plānots īstenot atklātas projektu iesniegumu atlases veidā. Projekta iesniedzējs var iesniegt vienu vai vairākus projekta iesniegumus. Projekta iesniedzējs projekta iesniegumam pievieno *Digitālā mācību un metodiskā līdzekļa izstrādes vai adaptācijas plānu*, kurā ietver detalizētu plānotā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa izstrādes nepieciešamības un novitātes pamatojumu, tajā iekļaujamā mācību satura aprakstu, t.sk. pamatojot vairāku mācību un metodisko līdzekļu tematisko vai tehnisko saistību, ja vienā projekta iesniegumā tiek izstrādāti vai adaptēti vairāki līdzekļi, un katrā izstrādes posmā noteiktā laika periodā veicamo darbību organizatorisko un kvalitātes vadības aprakstu. Ja projekta ietvaros tiek izstrādāta vai adaptēta digitālo mācību un metodisko līdzekļu kopa, tad detalizēts apraksts tiek sniegts vienā digitālo mācību un metodisko līdzekļu kopas izstrādes vai adaptācijas plānā.Pirmo projekta iesniegumu atlases kārtu izsludina par pirmsskolas izglītības un pamatizglītības satura ieviešanai nepieciešamo digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādi vai ārvalstu digitālo mācību un metodisko līdzekļu adaptāciju, integrējot tajos visās mācību jomās apgūstamās caurviju prasmes (kritiskā domāšana un problēmrisināšana; radošums un uzņēmējspēja; pašvadīta mācīšanās; sadarbība, līdzdalība, digitālās prasmes). Pirmās projekta iesniegumu atlases kārtas ietvaros netiek atbalstīta digitālo mācību un metodisku līdzekļu izstrāde vai adaptācija citu svešvalodu apguvei, izņemot krievu valodas kā svešvalodas apguvei izstrāde un adaptācija. Svešvalodas apguves joma, izņemot krievu valodu kā svešvalodu, tika izslēgta, ņemot vērā digitālo mācību un metodisko līdzekļu plašo piedāvājumu un pieejamību, piemēram, ar Britu padomes un Gētes institūta atbalstu. Plānots atbalstīt digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādi krievu valodas kā svešvalodas apguvei, ņemot vērā šādu līdzekļu trūkumu, it īpaši sākumskolas posmā. Nepieciešamību pamato arī otrās svešvalodas apguves izmaiņas jaunā mācību satura ieviešanas ietvaros, paredzot to sākt apgūt no 4. klases, nevis no 6. klases. Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde vidējās izglītības pakāpē plānota otrajā projektu iesniegumu atlases kārtā.Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC) sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju izstrādā rekomendācijas par digitālo mācību un metodisko līdzekļu jaunā mācību satura ieviešanai izstrādi vai adaptāciju, un tās tiks pievienotas pirmās atlases kārtas projekta iesniegumu atlases nolikumam pirmās atlases kārtas izsludināšanas brīdī. Lai nodrošinātu iespējami labāku izstrādāto digitālo mācību un metodisko līdzekļu kvalitāti, projektu iesniegumu atlases nolikumam tiks pievienots informatīvais materiāls – Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija izstrādātās vadlīnijas “Ieteikumi digitālo mācību līdzekļu un resursu izstrādei un novērtēšanai”[[2]](#footnote-2).Projektu iesniegumu vērtēšanas kvalitātes kritēriji nodrošina, ka projekta iesniedzējs digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādes vai adaptācijas nepieciešamību pamato ar mērķa grupas vajadzībām un aktuālo situāciju digitālo mācību un metodisko līdzekļu tirgus piedāvājumā, kā arī nodrošina digitālā mācību un metodiskā līdzekļa atbilstību jaunajam mācību saturam. 8.3.1.2. pasākuma mērķi sasniedz, īstenojot atbalstāmās darbības un līdz 2023. gada 31. decembrim sasniedzot šādu uzraudzības rādītāju (specifiskais iznākuma rādītājs) - digitālo mācību un metodisko līdzekļu skaits, kuru izstrādei vai adaptācijai piešķirts Eiropas Sociālā fonda atbalsts, – 135, tai skaitā pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas ietvaros – 50, otrās projektu iesniegumu atlases kārtas ietvaros – 85 digitālie un metodiskie līdzekļi, t.sk. pēc Eiropas Komisijas lēmuma par prioritārā virziena “Izglītība, prasmes un mūžizglītība” noteiktā snieguma ietvara izpildes – 35. Minētā rādītāja sasniedzamās vērtības tika noteiktas balstoties uz 8.3.1.1. pasākuma ieviešanas laika grafiku, jo jaunajiem digitālajiem līdzekļiem jāatbilst jaunā mācību satura principiem un attiecīgajiem normatīvajiem aktiem. Noteiktais rādītājs ir pakārtots 8.3.1. SAM rezultāta rādītājam r.8.3.1.a “Apstiprināto vadlīniju un standartu skaits vispārējā izglītībā, kas nodrošina kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu”, jo atbalsts digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādei vai adaptācijai attiecīgo projektu iesniegumu atlases kārtu ietvaros tiks sniegts tikai pēc valsts pirmsskolas izglītības vadlīniju, valsts pamatskolas izglītības standarta un valsts vidējās izglītības standarta apstiprināšanas Ministru kabinetā. 8.3.1.2. pasākuma īstenošana neietekmē minēto normatīvo aktu skaitu, bet veicina jaunā mācību satura ieviešanu, kas ir kopējais 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa rezultāts jeb virsmērķis.Atbilstoši Saeimā 2018. gada 21. jūnijā pieņemtajiem grozījumiem Vispārējās izglītības likumā (Latvijas Vēstnesis, 2018, nr.132) un 2018. gada 20. septembrī pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā tiek precizēts jaunā mācību satura ieviešanas laika grafiks, atliekot to uz gadu. Izglītības un zinātnes ministrija 2018.gada 22. jūnijā nosūtīja Finanšu ministrijai elektronisko vēstuli, kurā skaidro, ka saistībā ar šo lēmumu, 8.3.1. SAM ietvaros ir zems risks nesasniegt snieguma ietvara rādītāju noteiktās starpposma vērtības 2018. gadam. Attiecīgi arī vispārīgā ietekme uz minētā specifiskā atbalsta mērķa uzraudzības rādītāju sasniegšanu ir minimāla. Pārējo 8. prioritārā virziena “Izglītība, prasmes un mūžizglītība” (turpmāk – 8.PV) uzraudzības rādītāju sasniegšanu Saeimas lēmums neietekmē.8.3.1.2.pasākuma pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas ietvaros plānots īstenot sekojošas atbalstāmās darbības:1) digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde, t.sk. mācību un metodiskā līdzekļa satura izstrāde un pilnveidošana pēc recenzēšanas vai aprobācijas; mācību un metodiskā līdzekļa tehnisko risinājumu izstrāde, digitalizācija un pilnveidošana, t.sk. programatūras projektēšana, izstrāde, izvērtēšana; izstrādātā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa recenzēšana; izstrādātā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa aprobācija;2) ārvalstu digitālā mācību un metodiskā līdzekļa adaptācija, t.sk. digitālā mācību un metodiskā līdzekļa satura un valodas adaptēšana lietotājiem un tā pilnveidošana pēc recenzēšanas vai aprobācijas; mācību un metodiskā līdzekļa tehnisko risinājumu izstrāde, digitalizācija un pilnveidošana pēc recenzēšanas vai aprobācijas, t.sk. programatūras projektēšana, izstrāde, izvērtēšana; adaptētā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa recenzēšana; adaptētā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa aprobācija;3) projekta vadības un īstenošanas nodrošināšana;4) informācijas un publicitātes pasākumu īstenošana.Visas 8.3.1.2. pasākuma ietvaros plānotās atbalstāmās darbības atbilst darbības programmas 8. PV noteiktajai intervences kategorijai – 115 – priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana un novēršana un vienlīdzīgas piekļuves veicināšana kvalitatīvai pirmsskolas, pamatskolas un vidusskolas izglītībai, tostarp formālām, neformālām un neoficiālām mācību iespējām, kas ļauj atkārtoti integrēties izglītības iegūšanā un mācībās. Citas darbības 8.3.1.2. pasākuma ietvaros netiek plānotas. Plānotās izmaksas ir saistītas ar digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādi vai ārvalstu digitālā mācību un metodiskā līdzekļa adaptāciju, lai nodrošinātu jaunā mācību satura ieviešanu. Lai nodrošinātu digitālā līdzekļa kvalitāti, projektu īstenošanas personālā tiek iekļauts vadošais satura izstrādes eksperts, kas ir satura izstrādes kolektīva vadošais eksperts. Projekta iesniedzējs nosaka vadošo satura izstrādes ekspertu, ņemot vērā izstrādājamā vai adaptējamā digitālā līdzekļa specifiku un noteikumu projektā definētās prasības. Tā kā viena projekta iesnieguma ietvaros var būt izstrādāti vai adaptēti vairāki digitālie līdzekļi, kas tiek tehniski vai saturiski apvienoti, tad projekta iesniedzējs var izlemt un piesaistīt vairākus vadošos satura izstrādes ekspertus. Kopumā projekta kvalitāti un izstrādājamā vai adaptējamā digitāla līdzekļa kvalitāti nodrošinās projekta īstenošanas personāls, kas tiks vērtēts atbilstoši projektu iesniegumu vērtēšanas kritērijiem. Finansējuma saņēmējs ir komersants, kas projektu īstenos sadarbībā ar izglītības iestādēm un piesaistot ekspertu digitālo mācību un metodisko līdzekļu recenzēšanai. Izglītības iestādes kā sadarbības partneri tiek iesaistītas projekta īstenošanā (noslēdzot sadarbības līgumu), lai nodrošinātu izstrādājamā vai adaptētā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa aprobāciju, kuras rezultātā katrs sadarbības partneris sagatavo aprobācijas ziņojumu. Projekta iesniedzējs iesaista vismaz divas izglītības iestādes, kas atbilst noteikumu projektā noteiktajiem nosacījumiem, vienlaikus nodrošinot, ka visās izglītības iestādēs, kas projekta īstenošanā iesaistītas kā sadarbības partneri, kopā tiks iesaistīti vismaz 30 attiecīgās mērķa grupas izglītojamie. Aprobācijas nosacījumi atspoguļoti noteikumu projektā. Finansējuma saņēmējs organizē izglītojošo semināru aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem. Sadarbības partnera iesaistītajiem pedagogiem netiks maksāts par kontaktstundām, kad digitālais līdzeklis tika izmantots, jo kontaktstundu novadīšana ietilps pedagogu tiešajos amata pienākumos. Sadarbības partnerim tiek paredzētas atlīdzības izmaksas, aprobācijas ziņojuma sagatavošanai, t.sk. iepazīšanās ar digitālā līdzekļa specifiku un metodiskajiem ieteikumiem tā izmantošanai mācību procesā, izglītojamo atgriezeniskās saites apkopošana, aprobācijas procesa analizēšana, secinājumu un ieteikumu gatavošana. Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu digitālā līdzekļa aprobāciju, sadarbības partneris apzinās attiecīgā tehniskā aprīkojuma nepieciešamību, un, ja nepieciešams, nodrošina to, izmantojot savus resursus vai veicot tehniskā aprīkojuma nomu. Sadarbības partnera attiecināmajās izmaksās ietilpst arī pakalpojumu un piegādes izmaksas, kas ir saistītas ar pieejas, programatūras un tehniskā aprīkojuma nodrošināšanu aprobācijas laikā. Lai nodrošinātu tehnisko vai informatīvo atbalstu sadarbības partneriem aprobācijas gaitā, finansējuma saņēmējam ir paredzētas iekšzemes komandējumu un darba braucienu izmaksas, papildus šim transporta izmaksas plāno, piemērojot Finanšu ministrijas 2018. gada 21. septembra metodiku „Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina un piemērošanas metodika 1 km izmaksām darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” īstenošanai”. Lai pārbaudītu vai izstrādātā vai adaptētā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa kvalitāte atbilst projekta iesniegumā paredzētajai kvalitātei, finansējuma saņēmējs uz pakalpojuma līguma pamata piesaista divus recenzentus (zinātniskais, kuram ir vismaz maģistra grāds un zinātniskās darbības pieredze atbilstošajā zinātnes jomā, un mācību satura recenzents, kuram ir pedagoģiskā pieredze vai pieredze valsts vispārējās izglītības saturam atbilstošu mācību un metodisko līdzekļu izstrādē vai izvērtēšanā pēdējo piecu gadu laikā). Finansējuma saņēmējs nodrošina tādu recenzentu piesaisti, kas atbilst noteikumu projektā definētajām prasībām. Recenzenti tiek piesaistīti pirms digitālā mācību un metodiskā līdzekļa aprobācijas izglītības iestādēs. Uzskatām, ka recenzenta atzinums būs neatkarīgs un ticams, jo digitālā līdzekļa izstrādei finansējuma saņēmējs nodrošina līdzfinansējumu 30% apmērā, kā arī apliecina, ka tiks nodrošināta tā ilgtspēja vismaz 3 gadus pēc projekta pabeigšanas. Tas nozīmē, ka pēc projekta pabeigšanas, finansējuma saņēmējam jāplāno investīcijas. Finansējuma saņēmējs būs ieinteresēts izstrādāt kvalitatīvu un pieprasītu digitālo līdzekli, lai nodrošinātu lielāku pieprasījumu un peļņu, vienlaikus veicinot jaunā mācību satura ieviešanu. Recenzenta atzinums sniegs skatu no malas un vienlaikus kalpos kā apliecinājums, ka digitālais līdzeklis atbilst projekta iesniegumā paredzētajām kvalitātes un tehnoloģiskā lietojuma prasībām.Balstoties uz sadarbības partneru aprobāciju ziņojumiem un recenzentu atzinumiem, finansējuma saņēmējs pilnveido izstrādāto vai adaptēto digitālo mācību un metodisko līdzekli. Lai izvairītos no interešu konfliktiem un nodrošinātu objektivitāti, viena un tā pati persona nevar piedalīties attiecīgā digitālā līdzekļa izstrādē vai adaptācijā, recenzēšanā, aprobācijā, kā arī projekta iesnieguma vērtēšanā. Projektu iesniegumu vērtēšanas procesā nevar piedalīties persona, kas piedalījās kādā no attiecīgā projektu iesniegumu atlases konkursa ietvaros iesniegtā projekta iesnieguma izstrādē. Vienlaikus projekta iesniedzējs ir atbildīgs nodrošināt objektivitāti. 8.3.1.2. pasākuma pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas kopējais attiecināmais finansējums ir 1 876 230 *euro*, t.sk. Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) līdzfinansējums ir 1 313 361 *euro* un privātais līdzfinansējums ir vismaz 562 869 *euro*. Pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas ietvaros atbalstu sniedz ar saimniecisku darbību saistītu projektu īstenošanai, ievērojot ar valsts atbalstu saistīto normatīvo aktu regulējumu, tai skaitā Komisijas 2013. gada 18. decembra regula (ES) Nr. 1407/2013 par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107. un 108. panta piemērošanu *de minimis* atbalstam (Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis, 2013. gada 24. decembris, Nr. L 352/1). Atbalsts netiks sniegts grūtībās nonākušiem komersantiem.Projekta minimālās ESF izmaksas ir 21 000 *euro*. Minimālais izmaksu apmērs tika noteikts apkopojot ziņojumā par digitālo līdzekļu pieejamību un izmantojamību datus un VISC iepirkumos esošos datus, un noskaidrojot, ka digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādes vai adaptācijas izmaksas svārstās atkarībā no digitālā līdzekļa veida un ir indikatīvi sākot no 15 000 *euro*. Savukārt aprobācijas izmaksas ir indikatīvi sākot no 5 000 *euro*. Produktu un pakalpojumu izstrādes izmaksas IT nozarē tiek rēķinātas darba stundās. Digitālā mācību un metodiskā līdzekļa kopējās izstrādes izmaksas ietekmēs izmantotās interaktivitātes pakāpe un kopējais materiālu apjoms konkrētajā digitālajā līdzeklī. Digitālā mācību un metodiskā līdzekļa izstrādes cenu ietekmēs nepieciešamo sastāvdaļu un izmantojamo tehnoloģiju aprakstošā specifikācija, jo dažādām programmēšanas valodām ir diferencēta speciālistu darba stundas likme. Digitālā mācību un metodiskā līdzekļa sistēmas izmaksas nav tikai fiziska tās izstrāde, bet arī serveru uzturēšanas un sistēmu atjaunošanas darbu izmaksas. Tāpat finansējuma saņēmējs uzņemas atbildību par autortiesību ievērošanu, ņemot vērā, ka digitālais līdzeklis pēc tā izstrādes vai adaptācijas paliek viņa īpašumā. Finansējuma saņēmējs un sadarbības partneris projekta īstenošanai nepieciešamo preču un pakalpojumu, piemēram, tehniskā aprīkojuma noma, izglītojošā semināra organizēšana, iegādi veic saskaņā ar publisko iepirkumu reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem. Atbalstāma ir vides prasību integrācija preču un pakalpojumu iepirkumos (zaļais publiskais iepirkums). Lai nodrošinātu kvalitatīvu ārvalstu digitālā mācību un metodiskā līdzekļa adaptāciju, tiek paredzētas ārvalstu komandējuma izmaksas, jo var rasties nepieciešamība klātienē satikties ar ārvalstu digitālā līdzekļa autoru vai izstrādātāju digitālā līdzekļa adaptācijas posmā. Lai nodrošinātu, ka projekta līdzekļi maksimāli tiek novirzīti izstrādes vai adaptācijas izmaksām, noteikumu projektā ir noteikts ārvalstu komandējumu izmaksu ierobežojums, kas sastāda 10 procentus no kopējām attiecināmajām projekta izmaksām.Projekta maksimālās attiecināmās ESF izmaksas ir 200 000 *euro*, un atbalsta piešķiršanas nosacījumi paredz, ka *de minimis* atbalsts, ko piešķir vienam vienotam uzņēmumam, jebkurā triju fiskālo gadu periodā (ar to saprotot – kārtējo un pēdējos divus fiskālos gadus) nepārsniedz 200 000 *euro*. Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 2. decembra noteikumiem Nr.740 “*De minimis* atbalsta uzskaites un piešķiršanas kārtība un uzskaites veidlapu paraugi” projekta iesniedzējs projekta iesniegumam pievieno *de minimis* atbalsta veidlapu, lai apliecinātu, ka netiek pārsniegts maksimālais *de minimis* atbalsta robežlielums triju fiskālo gadu periodā viena vienota uzņēmuma līmenī. Atbalsta summa tiek skatīta uz lēmuma pieņemšanas brīdi, nevis faktiskās izmaksas brīdi.Projekta īstenošanas laikā finansējuma saņēmējs var saņemt avansa maksājumu saskaņā ar normatīvajiem aktiem par kārtību, kādā plāno valsts budžeta līdzekļus Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda projektu īstenošanai un veic maksājumus 2014. – 2020. gada plānošanas periodā, kas nepārsniedz 30 procentus no projektam piešķirtā ESF finansējuma. Avansa paredzēšanu nosaka nepieciešamība savlaicīgi uzsākt projektu faktisko īstenošanu, kas paātrinātu jaunā mācību satura ieviešanu. Avansa apmērs ir noteikts, balstoties uz potenciālo izmaksu apmēru, kas var rasties pirmajā projekta īstenošanas posmā, piemēram, atlīdzības izmaksas projekta īstenošanas vai vadības personālam. Finansējuma saņēmējs projektu īsteno saskaņā ar noslēgto līgumu par projektu īstenošanu, bet ne ilgāk kā līdz 2021. gada 31. decembrim. Pēc digitālā mācību un metodiskā līdzekļa izstrādes vai adaptācijas pabeigšanas finansējuma saņēmējs iesniedz informāciju par digitālo mācību un metodisko līdzekli VISC tās tālākai publiskošanai digitālo mācību resursu krātuvē. Finansējuma saņēmējs projekta noslēguma pārskatā sniedz informāciju par minētās informācijas izvietošanu, kā arī norāda tiešsaistes adresi VISC vietnē. Noteikumu projektā ir ietverts nosacījums finansējuma saņēmējam, kas paredz projekta ilgtspējas nodrošināšanu trīs gadu laikā pēc projekta pabeigšanas, nodrošinot digitālā mācību un metodiskā līdzekļa pieejamību un funkcionalitāti. Nosakot prasību nodrošināt ilgtspēju, tiek samazināts risks, ka nepietiekamo finanšu resursu dēļ finansējuma saņēmējs turpmāk nenodrošinās digitālā līdzekļa pieejamību un funkcionalitāti, tādējādi apdraudot ES līdzekļu efektīvu izmantošanu. Ilgtspējas nodrošināšanas prasība veicinās projekta iesniedzēja atbildības izjūtu par īstenoto projektu, jo tam pašam būs jāmeklē iespējas realizēt produktu, lai segtu uzturēšanas izmaksas. Lai nodrošinātu ilgtspējas prasības ievērošanu, plānotais uzraudzības mehānisms paredz, ka Centrālā finanšu un līgumu aģentūra kā sadarbības iestāde (turpmāk – sadarbības iestāde) pēcuzraudzības posmā pārliecinās, vai informācija par attiecīgo digitālo līdzekli atrodas VISC digitālo mācību resursu krātuvē un vai darbojas tiešsaistes adrese, kur digitālais līdzeklis faktiski atrodas. Atverot tiešsaites adresi, sadarbības iestāde pārliecinās, ka digitālais līdzeklis ir pieejams izmantošanai vai to var iegādāties vai izmantot atbilstoši izstrādātāja noteikumiem. Sadarbības iestāde atbilstoši savai kompetencei un projekta risku analīzei nosaka pārbaudes regularitāti. Izglītības un zinātnes ministrija kā atbildīgā iestāde ierosina veikt pārbaudi reizi gadā. VISC trīs gadu laika periodā pēc attiecīgā digitālā līdzekļa izstrādes (projekta pabeigšanas) nodrošina, ka informācija par digitālo mācību un metodisko līdzekli netiek dzēsta (gan pēc finansējuma saņēmēja, gan pēc VISC iniciatīvas) no VISC digitālo mācību resursu krātuves bez sadarbības iestādes saskaņojuma. Sadarbības iestāde un VISC vienojas par saskaņošanas kārtību, piemēram, atrunājot to starpresoru vienošanās.Ja digitālais līdzeklis nav pieejams vai nav funkcionāls norādītājā finansējuma saņēmēja tīmekļa vietnē, sadarbības iestāde sazinās ar finansējuma saņēmēju un lūdz skaidrojumu, kā arī nosaka termiņu, cik ilgā laikā jānodrošina pieejamība un funkcionalitāte. Ņemot vērā Finanšu ministrijas vadlīniju 2.7. „Vadlīnijas par finanšu korekciju piemērošanu, ziņošanu par Eiropas Savienības fondu ieviešanā konstatētajām neatbilstībām, neatbilstoši veikto izdevumu atgūšanu 2014. – 2020.gada plānošanas periodā” korekcijas apmēru nosaka, pamatojoties uz katru konkrētu gadījumu. Ņemot vērā, projekta iesnieguma vērtēšanas 2.2.3. atbilstības kritēriju „digitālais līdzeklis atbildīs valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, valsts pamatizglītības standartam vai valsts vispārējās vidējās izglītības standartam[[3]](#footnote-3) un citiem ar digitālā līdzekļa izstrādi saistītajiem normatīvajiem aktiem”, kā arī ilgtspējas nodrošināšanas nosacījumu, finansējuma saņēmējs ir atbildīgs un nodrošina digitālā līdzekļa atbilstību attiecīgajiem normatīvajiem aktiem un tiesiskajiem, ētiskajiem un morāles principiem. Tādējādi: 1) ja pēc projekta īstenošanas beigām publiskā telpā izskanēs neapmierinātība ar izstrādāto digitālo līdzekli, vai arī tiks saņemta sūdzība izglītības politikas ieviešanā vai ES fondu ieviešanā iesaistītajās iestādēs, sadarbības iestāde vērsīsies pie finansējuma saņēmēja ar lūgumu skaidrot radušos situāciju. Vienlaikus sadarbības iestāde informē atbildīgo iestādi un VISC, ja problēmas risināšanā nepieciešama satura eksperta piesaiste. Izvērtējot katru gadījumu atsevišķi, sadarbības iestāde vienojas ar finansējuma saņēmēju par neatbilstības novēršanas termiņu, ja attiecināms; 2) ja pirmsskolas izglītības vadlīnijas vai pamatizglītības standartā tiks veikti grozījumi, Izglītības un zinātnes ministrija kā atbildīgā iestāde sadarbībā ar VISC izvērtēs attiecīgo grozījumu potenciālo ietekmi uz izstrādātajiem digitālajiem līdzekļiem un informēs par to sadarbības iestādi. Ja Izglītības un zinātnes ministrija kā atbildīgā iestāde vai VISC uzskatīs, ka grozījumiem ir ietekme uz izstrādāto digitālo mācību līdzekli un izmaiņas var radīt potenciālu neatbilstību risku, tad tās aicinās sadarbības iestādi informēt finansējuma saņēmēju par potenciālo neatbilstību un lūgt izvērtēt digitālo līdzekli, lai pamatotu digitālā līdzekļa atbilstību normatīvo aktu grozījumiem. Finansējuma saņēmējs sniedz skaidrojumu par digitālā līdzekļa atbilstību, un norāda darbības un termiņu, kad neatbilstība tiks novērsta, ja tā tiek konstatēta. Sadarbības iestāde sadarbībā ar atbildīgo iestādi un VISC izvērtē skaidrojumu, piesaistot satura ekspertu, ja nepieciešams. Izvērtējot katru gadījumu atsevišķi, sadarbības iestāde vienojas ar finansējuma saņēmēju par neatbilstības novēršanas termiņu, ja attiecināms.Lai digitālā līdzekļa potenciālais vai esošais lietotājs būtu informēts par digitālā līdzekļa aktualitāti vai statusa izmaiņām (piemēram, digitālais līdzeklis ir aktualizēšanā, digitālais līdzeklis neatbilst pirmsskolas izglītības vadlīnijām vai pamatizglītības standartiem vai citiem normatīvajiem aktiem, digitālais līdzeklis nav pieejams vai netiek nodrošināta funkcionalitāte, ir saņemta sūdzība par digitālā līdzekļa kvalitāti) sadarbības iestāde lūdz VISC precizēt informāciju par digitālā līdzekļa statusu VISC digitālo mācību resursu krātuvē. Sadarbības iestāde sazinās ar VISC pēc komunikācijas ar finansējuma saņēmēju un lēmuma pieņemšanas par digitālā līdzekļa statusu un nepieciešamajām turpmākajām darbībām no finansējuma saņēmēja puses. Sadarbības iestāde atkārtoti līdz VISC precizēt digitālā līdzekļa statusu pēc tā aktualizēšanas vai problēmas novēršanas. 8.3.1.2.pasākumam ir netieša pozitīva ietekme uz horizontālo principu „Vienlīdzīgas iespējas” un tā ietvaros tiks uzkrāti dati par:1. izstrādāto vai adaptēto digitālo mācību un metodisko līdzekļu skaitu, kuros ir integrēti jautājumi par vienlīdzīgām iespējām neatkarīgi no dzimuma, vecuma, invaliditātes vai etniskās piederības;2. digitālo mācību un metodisko līdzekļu skaitu, kas izstrādāti vai adaptēti izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām;3. digitālo mācību un metodisko līdzekļu skaitu, kas pielāgoti izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.Papildu punktus projektu iesniegumu vērtēšanas procesā saņems tie projektu iesniedzēji, kas paredzēs specifiskās darbības šī principa ieviešanai. Piemēram, projekta iesniedzējs var izstrādāt vai adaptēt digitālo līdzekli izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, vai arī izstrādāt vai adaptēt tādu digitālo līdzekli, kas nav speciāli paredzēts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, bet ir pielāgots izmantošanai, proti, līdzeklis saturēs satura elementus vai tehniskos risinājumus, kas nodrošinās iespēju digitālo līdzekli izmantot arī izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām. Ņemot vērā minēto, arī tiks uzkrāti dati par attiecīgajiem digitālajiem līdzekļiem.Digitālo mācību un metodisko līdzekļu satura izstrādes vai adaptācijas procesā tiks integrēti jautājumi par vienlīdzīgām iespējām neatkarīgi no dzimuma, vecuma, invaliditātes vai etniskās piederības, t.sk. tiks veicināti mūsdienīgi dzimumu lomu attēlojumi, kas neierobežo personu atkarībā no dzimuma nevienā jomā, kā arī netiks pieļauts dzimumu, invaliditātes, vecuma vai etniskās piederības stereotipisks attēlojums. Satura atbilstības horizontālajam principam „Vienlīdzīgas iespējas” izvērtēšanai projekta iesniedzējs var piesaistīt attiecīgo jomu ekspertu vai konsultantu[[4]](#footnote-4).  8.3.1.2. pasākums netieši pozitīvi ietekmē horizontālo principu “Ilgtspējīga attīstība”.  |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Noteikumu projekta izstrādē iesaistītas ES fondu vadībā iesaistītās iestādes un sociālie partneri, ņemot vērā 2018.gada 31.maija Valsts sekretāru sanāksmes prot. Nr.21 10.§: Tieslietu ministrija, Finanšu ministrija, Labklājības ministrija, Veselības ministrija, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Pārresoru koordinācijas centrs, Latvijas Pašvaldību savienība, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība un Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Lielo pilsētu asociācijai, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācijai, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamerai, Izglītības tehnoloģiju asociācijai, Latvijas Grāmatizdevēju asociācijai, biedrībai „Reģionālo attīstības centru apvienība”.  |
| 4. | Cita informācija | 8.3.1.2. pasākuma sākotnējais novērtējums, projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji un kritēriju piemērošanas metodika izskatīti ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda Izglītības, prasmju un mūžizglītības prioritārā virziena apakškomitejas 2018. gada 25. janvāra sēdē[[5]](#footnote-5). Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020. gada plānošanas perioda Uzraudzības komitejas lēmums Nr.L-2018/29 par 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.2. pasākuma “Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriju apstiprināšanu tika pieņemts 2018.gada 9.oktobrī.Plānots, ka sadarbības iestāde projektu iesniegumu atbilstības atsevišķajiem kritērijiem novērtēšanai piesaistīs ekspertus, izmantojot noteikumu projektā noteiktus kritērijus ekspertu atlasei. Izglītības un zinātnes ministrija kā atbildīgā iestāde sniegs sadarbības iestādei vērtēšanas ekspertu sarakstu. |

|  |
| --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē valsts pārvaldes iestādes, kas atbildīgas par izglītības satura izstrādi un pārraudzību; pedagogus; izglītojamos; izglītības iestādes; mācību literatūras izdevējus. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | **Ietekme uz uzņēmējdarbības vidi** 8.3.1.2.pasākuma ietvaros plānotās darbības tiešā veidā neietekmē uzņēmējdarbības vidi, taču var palielināt uzņēmumu, kas nodarbojas ar mācību līdzekļu izstrādi, savstarpējo konkurenci.**Ietekme uz vidi**8.3.1.2.pasākumam ir pozitīva ietekme uz vidi. Digitālo mācību un metodisko līdzekļu plašāka pielietošana izglītības procesā var samazināt drukāto mācību līdzekļu izmantošanu izglītības iestādēs, līdz ar ko vidē nonāks mazāks skaits nolietoto drukāto mācību līdzekļu. Projekta iesniegumam vērtēšanā tiks piešķirti papildu punkti, ja projekta ietvaros paredzēts veikt publiskos iepirkumus, piemērojot zaļā publiskā iepirkuma principus, izņemot gadījumus, kad zaļā iepirkuma piemērošana ir obligāta saskaņā ar Ministru kabineta 2017. gada 20. jūnija noteikumiem Nr. 353 “Prasības zaļajam publiskajam iepirkumam un to piemērošanas kārtība”.**Ietekme uz veselību**8.3.1.2.pasākuma ietvaros izstrādāto digitālo mācību un metodisko līdzekļu izmantošana mācību procesā var pozitīvi ietekmēt izglītojamo veselību. Mācību grāmatas aizstājot ar digitālajiem mācību līdzekļiem, pastāv iespēja mazināt izglītojamo somas piepildījuma svaru, kas attiecīgi mazinās pārnēsājamā svara ietekmi uz izglītojamo veselību. Digitālo līdzekļu izstrādes vai adaptācijas procesā ir nepieciešams ņemt vērā veselību veicinošos aspektus, gan veidojot to saturu, gan izvēloties multimodālās formas. Veselību veicinošo aspektu apzināšanās un praktiskā pielietošana palīdzēs novērst vai samazināt redzes pasliktināšanās risku, kā arī citu risku iestāšanos, kas ir saistīti ar sēdošu un mazkustīgu dzīvesveidu.Vienlaikus jāņem vērā, ka bērniem, pavadot ilgāku laiku pie ekrāniem, var rasties dažādas redzes problēmas, piemēram, pazeminātas mirkšķināšanas frekvences dēļ acis nogurst un kļūst sausākas. Tādēļ, izstrādājot digitālos līdzekļus, būtiski ņemt vērā, ka ik pēc 20 minūtēm, kas pavadītas pie ekrāna, acis ir jāatpūtina vismaz 20 sekundes[[6]](#footnote-6). Savukārt sēdošs dzīvesveids bieži ir saistīts, piemēram, ar muguras sāpēm, kakla un plecu sāpēm, galvassāpēm un miega traucējumiem, kā arī liekā svara un aptaukošanās attīstību un iespējamu agresiju[[7]](#footnote-7). Lai mazinātu minētās sēdošā dzīvesveida sekas, būtiski kontrolēt gan laiku, ko skolēni pavada pie ierīcēm, gan nodrošināt ergonomisku vidi un pietiekami daudz fizisko aktivitāšu.**Ietekme uz administratīvo slogu**Sabiedrības grupām un institūcijām tiesiskais regulējums nemaina tiesības, pienākumus un veicamās darbības.8.3.1.2.pasākuma ietvaros finansējuma saņēmējs nodrošina noteikumu projektā minētos informācijas un publicitātes pasākumus. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | ES fondu administratīvas izmaksas Izglītības un zinātnes ministrijai kā atbildīgai iestāde un sadarbības iestādei plānots segt no Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda tehniskās palīdzības projekta līdzekļiem. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | ES fondu atbilstības izmaksas Izglītības un zinātnes ministrijai kā atbildīgai iestādei un sadarbības iestādei plānots segt no Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020.gada plānošanas perioda tehniskās palīdzības projekta līdzekļiem. |
| 5. | Cita informācija | 8.3.1.2.pasākuma ietvaros nav paredzēta koordinācija ar ES stratēģijas Baltijas jūras reģionam projektiem. |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Rādītāji | 2018.gads | Turpmākie trīs gadi (*euro*) |
| 2019.gads | 2020.gads | 2021. gads |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru n+1 gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru n+2 gadam | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru n+2 gadam |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Budžeta ieņēmumi | 0 | 0 | 0 | 525 344 | 0 | 591 013 | 197 004 |
| 1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi | 0 | 0 | 0 | 525 344 | 0 | 591 013 | 197 004 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Budžeta izdevumi | 0 | 0 | 0 | 525 344 | 0 | 591 013 | 197 004 |
| 2.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 525 344 | 0 | 591 013 | 197 004 |
| 2.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Finansiālā ietekme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā) | 8.3.1.2.pasākums tiks ieviests vismaz divu projektu iesniegumu atlases kārtu ietvaros. 8.3.1.2.pasākuma plānotais kopējais attiecināmais publiskais finansējums ir 3 588 009 *euro*, t.sk. ESF 3 588 009 *euro*. Finansējuma saņēmējs nodrošina līdzfinansējumu atbilstoši Ministru kabineta noteikumos par attiecīgās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanu noteiktajam. Tādejādi kopējais 8.3.1.2.pasākuma privātais finansējums ir vismaz 964 278 *euro*, t.sk. 169 639 *euro*, kurus nodrošinās finansējuma saņēmējs pēc Eiropas Komisijas lēmuma par 8.PV noteiktā snieguma ietvara izpildi. 8.3.1.2.pasākuma kopējais attiecināmais finansējums ir vismaz 4 552 287 *euro*.8.3.1.2. pasākuma pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas kopējais attiecināmais finansējums ir 1 876 230 *euro*, t.sk. ESF līdzfinansējums ir 1 313 361 *euro* un privātais līdzfinansējums ir vismaz 562 869 *euro*. Atbalstu sniedz ar saimniecisku darbību saistītu projektu īstenošanai, ievērojot ar valsts atbalstu saistīto normatīvo aktu regulējumu, tai skaitā Komisijas 2013. gada 18. decembra Regula (ES) Nr. 1407/2013 par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107. un 108. panta piemērošanu *de minimis* atbalstam (Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis, 2013. gada 24. decembris, Nr. L 352/1). Vienlaikus atbalsts netiks sniegts grūtībās nonākošajiem komersantiem.Pirmās kārtas budžeta ieņēmumi ir ESF finansējuma daļa 70 procentu apmērā no projektu kopējām attiecināmajām izmaksām. Budžeta izdevumi ir kopējie projektu ieviešanai nepieciešamie publiskā finansējuma (ESF) līdzekļi 70 procentu apmērā no projektu kopējām attiecināmām izmaksām. Projektu iesniegumu iesniegšanas pirmo kārtu plānots izsludināt 2018. gada IV ceturksnī - 2019. gada sākumā, nodrošinot projektu ieviešanu no 2019.gada II ceturkšņa līdz 2021. gada beigām (projektu īstenošanas laiks nepārsniedz 24 mēnešus). 8.3.1.2.pasākuma projektu īstenošana tiks uzsākta 2019.gadā, tāpēc finanšu rādītājs 2018. gadam netiek definēts. Vienlaikus 8.PV kopējais finanšu rādītājs tiks sasniegts kopsummā, ieviešot attiecīgos specifiskos atbalsta mērķus, t.sk. 8.3.4.specifisko atbalsta mērķi „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”, kura finanšu rādītājs 2018.gadam nav iekļauts snieguma ietvarā.Otrajā projektu iesniegumu atlases kārtā pieejamais publiskais finansējums ir 1 313 362 *euro,* t.sk. ESF 1 313 362 *euro.* Atbilstoši darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība“ noteiktajām, minimālā finansējuma saņēmēja līdzfinansējuma likme ir 15 procenti no kopējām attiecināmajām izmaksām jeb 231 770 *euro*. Vienlaikus finansējuma saņēmēja līdzfinansējuma likme var būt precizēta, plānojot otro un turpmākās projektu iesniegumu atlases kārtas 2019.gadā. Pēc Eiropas Komisijas lēmuma par 8.PV noteiktā snieguma ietvara izpildi papildu būs pieejams ESF finansējums 961 286 *euro* apmērā, attiecīgi nodrošinot finansējuma saņemēja līdzfinansējumu 15 procentu apmērā no kopējām attiecināmajām izmaksām jeb 169 639 *euro* apmērā, ja netiks noteikts citādi. Attiecīgi kopējais otrās un turpmāko atlases kārtu attiecināmais finansējums ir 2 676 057 *euro*.Otro projektu iesniegumu atlases kārtu plānots izsludināt 2019.gada IV ceturksnī, nodrošinot projektu ieviešanu no 2020. gada II ceturkšņa līdz 2022. gada II ceturksnim. Attiecīgie MK noteikumi indikatīvi tiks izsludināti valsts sekretāru sanāksmē 2019. gada II ceturksnī.Izvērtējot 8.3.1.2.pasākuma ieviešanas gaitu, nepieciešamības gadījumā var tikt izsludinātas papildu projektu iesniegumu atlases kārtas.Indikatīvi tiek plānots šāds pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas publiskā finansējuma (1 313 361 *euro*, ESF) apjoma izlietojums katru gadu, taču tas var mainīties atbilstoši faktiskajai situācijai:- 2018. gadā netiek plānots finansējums (ESF); - 2019. gadā - 40 procenti, t.i. 525 344 *euro*;- 2020. gadā – 45 procenti, t.i. 591 013 *euro*; - 2021. gadā – 15 procenti, t.i. 197 004 *euro*; Finansējuma sadalījums pa gadiem norādīts indikatīvi un var tikt precizēts, ņemot vērā faktiski izlietoto finansējumu un atlases kārtu ietvaros apstiprināto projektu iesniegumu skaitu. |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Amata vietu skaita izmaiņas | Nav |
| 8. Cita informācija | Nepieciešamais finansējums 8.3.1.2.pasākuma pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanai pēc projektu iesniegumu apstiprināšanas tiks piesaistīts normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā no 74. resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” budžeta programmas 80.00.00 “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Projekts šo jomu neskar |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| 1. | Saistības pret Eiropas Savienību | Eiropas Parlamenta un Padomes 2013. gada 17. decembra regula (ES) Nr.1303/2013, ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1083/2006 (turpmāk - Regula Nr. 1303/2013).Eiropas Parlamenta un Padomes 2013.gada 17.decembra Regula (ES) Nr. 1304/2013 par Eiropas Sociālo fondu un ar ko atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1081/2006. |
| 2. | Citas starptautiskās saistības | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 3. | Cita informācija | Atbalstu sniedz ar saimniecisku darbību saistītu projektu īstenošanai, ievērojot ar valsts atbalstu saistīto normatīvo aktu regulējumu, tai skaitā Komisijas 2013. gada 18. decembra Regulas Nr. 1407/2013 par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107. un 108. panta piemērošanu *de minimis* atbalstam 5. panta 1. punktu  |

|  |
| --- |
| **1. tabulaTiesību akta projekta atbilstība ES tiesību aktiem** |
| Attiecīgā ES tiesību akta datums, numurs un nosaukums | Eiropas Parlamenta un Padomes 2013. gada 17. decembra regula (ES) Nr.1303/2013, ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1083/2006 (turpmāk - Regula Nr. 1303/2013).Komisijas 2013. gada 18. decembra Regula Nr. 1407/2013 par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107. un 108. panta piemērošanu *de minimis* atbalstam 5.panta 1.punktu. |
| A | B | C | D |
| Attiecīgā ES tiesību akta panta numurs (uzskaitot katru tiesību akta vienību – pantu, daļu, punktu, apakšpunktu) | Projekta vienība, kas pārņem vai ievieš katru šīs tabulas A ailē minēto ES tiesību akta vienību, vai tiesību akts, kur attiecīgā ES tiesību akta vienība pārņemta vai ieviesta | Informācija par to, vai šīs tabulas A ailē minētās ES tiesību akta vienības tiek pārņemtas vai ieviestas pilnībā vai daļēji.Ja attiecīgā ES tiesību akta vienība tiek pārņemta vai ieviesta daļēji, sniedz attiecīgu skaidrojumu, kā arī precīzi norāda, kad un kādā veidā ES tiesību akta vienība tiks pārņemta vai ieviesta pilnībā.Norāda institūciju, kas ir atbildīga par šo saistību izpildi pilnībā | Informācija par to, vai šīs tabulas B ailē minētās projekta vienības paredz stingrākas prasības nekā šīs tabulas A ailē minētās ES tiesību akta vienības.Ja projekts satur stingrākas prasības nekā attiecīgais ES tiesību akts, norāda pamatojumu un samērīgumu.Norāda iespējamās alternatīvas (t. sk. alternatīvas, kas neparedz tiesiskā regulējuma izstrādi) – kādos gadījumos būtu iespējams izvairīties no stingrāku prasību noteikšanas, nekā paredzēts attiecīgajos ES tiesību aktos |
| Regula Nr. 1407/2013  | Noteikumu projekta 45.punkts | Ieviests pilnībā | Neparedz stingrākas prasības |
| Komisijas regulas Nr. 1407/2013 1. panta 1. punkts | Noteikumu projekta 46.punkts | Ieviests pilnībā | Neparedz stingrākas prasības |
| Komisijas regulas Nr. 1407/2013 1. panta 2. punkts | Noteikumu projekta 46.punkts | Ieviests pilnībā | Neparedz stingrākas prasības |
| Komisijas regulas Nr. 1407/2013 2. panta 2. punkts | Noteikumu projekta 2.5.apakšpunkts  | Ieviests pilnībā | Neparedz stingrākas prasības |
| Komisijas regulas Nr. 1407/2013 3. panta 2. punkts | Noteikumu projekta 47.punkts | Ieviests pilnībā | Neparedz stingrākas prasības |
| Komisijas regulas Nr. 1407/2013 6.panta 4.punkts | Noteikumu projekta 48. punkts | Ieviesta pilnībā. | Neparedz stingrākas prasības. |
| Komisijas regulas Nr. 1407/2013 7.panta 4.punkts un 8.pants | Noteikumu projekta 50. punkts | Ieviesta pilnībā. | Neparedz stingrākas prasības. |
| Regulas Nr. 1303/2013 101. pants | Noteikumu projekta 38.punkts | Ieviesta pilnībā | Neparedz stingrākas prasības |
| Regula Nr. 1303/2013XII pielikuma 2.2. apakšpunkts | Noteikumu projekta 38.punkts | Ieviests pilnībā | Neparedz stingrākas prasības |
| Kā ir izmantota ES tiesību aktā paredzētā rīcības brīvība dalībvalstij pārņemt vai ieviest noteiktas ES tiesību akta normas? Kādēļ? | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Saistības sniegt paziņojumu ES institūcijām un ES dalībvalstīm atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas regulē informācijas sniegšanu par tehnisko noteikumu, valsts atbalsta piešķiršanas un finanšu noteikumu (attiecībā uz monetāro politiku) projektiem | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Cita informācija | Nav |
| **2. tabulaAr tiesību akta projektu izpildītās vai uzņemtās saistības, kas izriet no starptautiskajiem tiesību aktiem vai starptautiskas institūcijas vai organizācijas dokumentiem.Pasākumi šo saistību izpildei** |
| Attiecīgā starptautiskā tiesību akta vai starptautiskas institūcijas vai organizācijas dokumenta (turpmāk – starptautiskais dokuments) datums, numurs un nosaukums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| A | B | C |
| Starptautiskās saistības (pēc būtības), kas izriet no norādītā starptautiskā dokumenta.Konkrēti veicamie pasākumi vai uzdevumi, kas nepieciešami šo starptautisko saistību izpildei | Ja pasākumi vai uzdevumi, ar ko tiks izpildītas starptautiskās saistības, tiek noteikti projektā, norāda attiecīgo projekta vienību vai dokumentu, kurā sniegts izvērsts skaidrojums, kādā veidā tiks nodrošināta starptautisko saistību izpilde | Informācija par to, vai starptautiskās saistības, kas minētas šīs tabulas A ailē, tiek izpildītas pilnībā vai daļēji.Ja attiecīgās starptautiskās saistības tiek izpildītas daļēji, sniedz skaidrojumu, kā arī precīzi norāda, kad un kādā veidā starptautiskās saistības tiks izpildītas pilnībā.Norāda institūciju, kas ir atbildīga par šo saistību izpildi pilnībā |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Vai starptautiskajā dokumentā paredzētās saistības nav pretrunā ar jau esošajām Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Cita informācija | Nav  |

|  |
| --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Organizētie sabiedrības informēšanas pasākumi noteikumu projekta izstrādes laikā: 1) 8.3.1.2.pasākuma ietvaros plānotais tika prezentēts Mācību literatūras izdevēju konsultatīvās padomes sēdē, kas notika 2017. gada 14. decembrī;2) noteikumu projekts pirms tā iesniegšanas Valsts sekretāru sanāksmē ievietots Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē (<http://www.izm.gov.lv/lv/es-strukturfondi/2014-2020/normativo-aktu-un-nosacijumu-projekti>) ar aicinājumu sabiedrības pārstāvjus sniegt viedokli par noteikumu projektu. Pēc noteikumu projekta pieņemšanas Ministru kabinetā, tas tiks publicēts oficiālajā izdevumā “Latvijas Vēstnesis”. 8.3.1.2.pasākuma ietvaros īstenojot projektu, finansējuma saņēmēji nodrošina informācijas un publicitātes pasākumus, atbilstoši normatīvajiem aktiem par kārtību, kādā ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda ieviešanā 2014.–2020. gada plānošanas periodā nodrošināma komunikācijas un vizuālās identitātes prasību ievērošana. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Lai informētu sabiedrību par noteikumu projektu un dotu iespēju izteikt viedokli, noteikumu projekts 2018. gada   maijā ievietots Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē, aicinot sabiedrības pārstāvjus rakstiski sniegt viedokli par noteikumu projektu – nosūtot elektroniski uz e-pastu: pasts@izm.gov.lv, esf@izm.gov.lv. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Viedokļi netika saņemti. |
| 4. | Cita informācija | 8.3.1.2.pasākuma projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji, kritēriju piemērošanas metodika un sākotnējais novērtējums izskatīti ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda Izglītības, prasmju un mūžizglītības prioritārā virziena apakškomitejas 2018. gada 25. janvāra sēdē[[8]](#footnote-8). Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda Uzraudzības komitejas lēmums Nr.L-2018/29 par 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.2. pasākuma “Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriju apstiprināšanu tika pieņemts 2018. gada 9. oktobrī. |

|  |
| --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija kā atbildīgā iestāde, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra kā sadarbības iestāde, finansējuma saņēmējs, izglītības iestādes kā sadarbības partneri. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Netiek paplašinātas vai sašaurinātas esošo institūciju funkcijas, kā arī nav plānota jaunu institūciju izveide, esošo institūciju likvidācija vai reorganizācija. |
| 3. | Cita informācija | Nav |

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis

Vīza:

Valsts sekretāre Līga Lejiņa

Bole, 67047871

evelina,bole@izm.gov.lv

1. Pieejams šeit: <http://www.izm.gov.lv/images/statistika/petijumi/Datu-apkopojums-un-rvalstu-un-Latvijas-pieredzes-analze-par-DML_2018.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. Pieejams šeit:

\<https://www.likta.lv/LV/Aktivitates/Lists/Aktivitates/Attachments/124/DML_vadlinijas_LIKTA_03.02.2016.pdf> [↑](#footnote-ref-2)
3. Atbilstība valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, valsts pamatizglītības standartam vai valsts vispārējās vidējās izglītības standartam tiek vērtēta atbilstoši izsludinātās projektu iesniegumu atlases kārtas mērķim. [↑](#footnote-ref-3)
4. Labklājības ministrijas metodika Horizontālā principa “Vienlīdzīgas iespējas” īstenošanas uzraudzībai 2014.-2020. gada plānošanas periodā (dokuments pieejams šeit: <http://sf.lm.gov.lv/lv/vienlidzigas-iespejas/2014-2020/metodika/>) [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://komitejas.esfondi.lv/Lists/sedes/DispForm.aspx?ID=138&Source=https%3A%2F%2Fkomitejas%2Eesfondi%2Elv%2FSitePages%2F8%2Easpx&ContentTypeId=0x0100A71173C59228CF43AEDB868762C1146A> [↑](#footnote-ref-5)
6. <https://www.spkc.gov.lv/upload/Infografikas/acuveselibaspkcinfografikaa4labots5.pdf> [↑](#footnote-ref-6)
7. <https://www.spkc.gov.lv/upload/Petijumi%20un%20zinojumi/HBSC/hbsc_2013_2014_aptaujas_rez.pdf> [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://komitejas.esfondi.lv/Lists/sedes/DispForm.aspx?ID=138&Source=https%3A%2F%2Fkomitejas%2Eesfondi%2Elv%2FSitePages%2F8%2Easpx&ContentTypeId=0x0100A71173C59228CF43AEDB868762C1146A> [↑](#footnote-ref-8)