**Ministru kabineta noteikumu „Grozījumi Ministru kabineta 2015. gada 24. novembra noteikumos Nr.670 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” īstenošanas noteikumi”” projekta sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Noteikumu projekts “Grozījumi Ministru kabineta 2015. gada 24. novembra noteikumos Nr.670 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” īstenošanas noteikumi”” (turpmāk – noteikumu projekts) sagatavots ar mērķi nodrošināt mācību līdzekļu izstrādi izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem. Plānotais noteikumu projekta spēkā stāšanās laiks ir 2019. gada oktobris. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | Noteikumu projekts sagatavots saskaņā ar Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu; Deklarācijas par Artura Krišjāņa Kariņa vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību 122.uzdevumu „Nodrošināsim mērķtiecīgus un efektīvus ieguldījumus iekļaujošas izglītības īstenošanai un atbalstīsim kvalitatīvas izglītības pieejamību bērniem ar īpašām vajadzībām, bāreņiem un bērniem no sociāli mazaizsargātām ģimenēm”. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Ministru kabineta 2015. gada 24. novembra noteikumu Nr.670 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – noteikumi Nr. 670) 9.2. apakšpunkts noteic, ka darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” (turpmāk – DP) 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” (turpmāk – 8.3.1.SAM) 8.3.1.1. pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” (turpmāk – 8.3.1.1.pasākums) ietvaros ir izstrādājama datorprogramma izglītojamajiem, kuriem ir lasīšanas traucējumi. Minētā programma bija paredzēta rakstītā teksta pārveidei uz runātu tekstu, kuru tostarp varētu izmantot izglītojamie ar redzes traucējumiem. Kopš 8.3.1.1. pasākuma ietvaros Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) īstenotā projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā” (turpmāk – projekts) uzsākšanas 2016.gadā vairāki privātie uzņēmumi ir attīstījuši ideju par teksta lasīšanas un runāšanas instrumentu izstrādi. Tā piemēram, ir pieejama SIA „Tilde” izstrādāta datorprogramma “Runas atpazinējs”, kas pārveido tekstu no runātā uz rakstīto, un SIA „Kirchholm Electronics” ražota iekārta, kas domāta neredzīgiem cilvēkiem drukāto grāmatu tekstu atskaņošanai latviešu valodā. Ņemot vērā minēto, noteikumu Nr. 670 9.2. apakšpunktā tiek svītrota norma par datorprogrammas izstrādi 8.3.1.1. pasākumā, attiecīgi precizējot arī noteikumu Nr. 670 25.1.2. apakšpunktu, svītrojot tajā atsauci uz 9.2. apakšpunktu.  Vienlaikus noteikumu Nr. 670 25.1.1.apakšpunktā tiek veikts tehnisks precizējums, paredzot, ka tiks publicēti arī projektā izstrādātie diagnosticējošie darbi un eksāmenu saturs, lai izglītības procesa īstenošanai nodrošinātu iespēju iepazīties ar jaunajai pieejai atbilstošiem diagnosticējošiem un pārbaudes darbiem.  Papildus ir konstatēta nepieciešamība pēc jauniem mācību līdzekļiem izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem. Saskaņā ar Valsts izglītības informācijas sistēmas operatīvajiem datiem uz 2019.gada 16.septembri speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem apgūst 185 izglītojamie. Projektā plānots izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus jaunā satura apguvei, tostarp vieglajā valodā 7.-9.klasei, kas būtu piemērojami arī izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem. Ņemot vērā minēto, papildus nepieciešami mācību līdzekļi izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem sākumskolas posmam (1.-6.klase) sešos mācību priekšmetos (tai skaitā ābece), pamatskolas posmam (1.-9.klase) teksta atveidei latviešu valodas zīmju valodā un valsts pārbaudes darbs latviešu valodā, kā arī vairākvalodu zīmju vārdnīca. Lai izstrādātu un aprobētu minētos papildu mācību līdzekļus, ņemot vērā līdzšinējo pieredzi līdzīgu mācību līdzekļu izstrādē, papildus nepieciešamais finansējums ir 248 434 *euro*, tai skaitā 211 168 *euro* Eiropas Sociālā fonda finansējums (turpmāk – ESF) un 37 266 *euro* valsts budžeta līdzfinansējums. Ar noteikumu projektu daļu minētā finansējuma 100 100 *euro* apmērā (85 085 *euro* ESF, 15 015 *euro* valsts budžeta līdzfinansējums) plānots pārdalīt no projektā sākotnēji plānotās datorprogrammas izstrādei paredzētā finansējuma, nodrošinot četru mācību līdzekļu izstrādi (ābeci un trīs mācību līdzekļus 1.-6.klasei). Savukārt atlikušā papildu nepieciešamā finansējuma pārdales iespējas no citiem specifiskiem atbalsta mērķiem vai to pasākumiem paredzētā finansējuma ir iekļautas priekšlikumā par DP noteiktā snieguma rezerves finansējuma izmantošanu, kas pamatots ar Eiropas Savienības fondu lietderības, efektivitātes un ietekmes izvērtējumu, un ir iesniegts Finanšu ministrijā 2019.gada jūlijā. Pēc lēmuma par DP noteiktā snieguma rezerves finansējuma izmantošanu, t.sk. pārdali starp 8.3.1.SAM pasākumiem, saskaņošanai tiks virzīti jauni grozījumi noteikumos Nr. 670, paredzot minēto papildu mācību un metodisko līdzekļu izstrādi izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem.  Viena no 8.3.1.SAM atbalstāmajām darbībām ir mācību līdzekļu un metodiku izstrāde vai pielāgošana izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Tā kā 8.3.1.SAM mērķis un rādītāji ir vērsti uz jaunā satura ieviešanu vispārējā izglītībā, aptverot visas izglītības pakāpes un visus izglītojamos, noteikumu projektā paredzot mācību līdzekļus izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem un svītrojot datorprogrammas „no teksta uz runu” izstrādi, tiks veicināta 8.3.1.SAM mērķa un rādītāju sasniegšana, vienlaikus nedublējot jau pieejamo atbalstu mērķa grupai, ņemot vērā, ka līdzvērtīga datorprogramma „Runas atpazinējs” ir izstrādāta un pieejama platformā *hugo.lv*. Turklāt noteikumu projekts pozitīvi ietekmēs projekta īstenošanu, jo tas paredz iespēju atbilstoši izstrādātajam mācību saturam izstrādāt arī mācību līdzekļus izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem viena projekta ietvaros. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nepieciešami grozījumi finansējuma saņēmēja noslēgtajā vienošanās par projekta īstenošanu ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru (turpmāk – CFLA). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē atbildīgo iestādi – Izglītības un zinātnes ministriju (turpmāk – IZM), sadarbības iestādi – CFLA un VISC. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Sabiedrības grupām un institūcijām noteikumu projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 5. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības līdzdalība noteikumu projekta izstrādē tika nodrošināta, ievietojot informāciju par noteikumu projektu tīmekļvietnē [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv) un aicinot sabiedrības pārstāvjus rakstiski sniegt viedokli par noteikumu projektu tā izstrādes stadijā – nosūtot viedokli elektroniski uz elektronisko pasta adresi: [pasts@izm.gov.lv](mailto:pasts@izm.gov.lv) vai sniedzot viedokli klātienē. Sabiedrības pārstāvji var līdzdarboties noteikumu projekta izstrādē, sniedzot atzinumu un viedokli par noteikumu projektu. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Noteikumu projekta izstrādē ņemti vērā Rīgas internātvidusskolas bērniem ar dzirdes traucējumiem un VISC priekšlikumi par nepieciešamību un iespēju VISC projekta ietvaros veidot mācību līdzekļus jaunā satura apguvei izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Citu sabiedrības pārstāvju priekšlikumi vai iebildumi nav saņemti. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | IZM (pilda atbildīgās iestādes funkcijas), VISC (finansējuma saņēmējs). |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Nav plānota jaunu institūciju izveide, esošo institūciju likvidācija vai reorganizācija.  Noteikumu projekta izpildei nav ietekmes uz iesaistīto institūciju cilvēkresursiem, funkcijām un uzdevumiem. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministre I.Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretāra vietniece –

Politikas iniciatīvu un attīstības

departamenta direktore,

valsts sekretāra pienākumu izpildītāja G.Arāja

K.Grundmane, 67047943

[kristine.grundmane@izm.gov.lv](mailto:kristine.grundmane@izm.gov.lv)