**Likumprojekta “Grozījumi Augstskolu likumā”
sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |
| --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Likumprojekta “Grozījumi Augstskolu likumā” (turpmāk – projekts) mērķis ir:- definēt augstskolu tipoloģiju;- precizēt Satversmes sapulces kompetenci;- definēt valsts dibināto augstskolu padomi un tās kompetenci;- definēt senāta kompetenci;- precizēt normatīvo regulējumu attiecībā uz augstskolas rektoru;- precizēta augstskolas izdoto administratīvo aktu vai faktiskās rīcības apstrīdēšanas un pārsūdzēšanas kārtība; - izslēgt no Augstskolu likuma (turpmāk – likums) Augstākās izglītības padomi;- vienādot visā likumā terminoloģiju attiecībā uz zinātnes doktora grādu (Ph.D);Likumprojekts stāsies spēkā pēc tā izsludināšanas Latvijas Republikas Satversmē noteiktajā termiņā. Grozījumi, kas saistīti ar Augstākās izglītības padomes izslēgšanu, stāsies spēkā 2021.gada 1.janvārī.  |

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Projekts ir izstrādāts, pamatojoties un ievērojot konceptuālā ziņojuma “Par augstskolu iekšējās pārvaldības modeļa maiņu”[[1]](#footnote-1) (turpmāk – ziņojums) ietverto risinājumu.  |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Augstākās izglītības institūciju uzdevumi un loma pēdējās desmitgadēs ir būtiski mainījušies un kļuvuši ievērojami plašāki: globalizācija, tehnoloģiju attīstība, strauji mainīgs darba tirgus pieprasījums, augstākās izglītības un zinātniskās institūcijas ir kļuvušas par attīstīto valstu inovāciju ekosistēmas galveno virzītāju, pieaugošs institūciju un lēmumu pieņemšanas caurspīdīgums, efektivitāte un atbildība augstākās izglītības un zinātnes finansējuma diversifikācija.Latvijas un ārvalstu ekspertu analīze un secinājumi rāda, ka neskatoties uz Latvijas augstskolu un zinātnes institūciju vērā ņemamo progresu un sasniegumiem atsevišķās jomās, tomēr sistēmiski netiek pilnībā izmantots augstkolu potenciāls. Lai paaugstinātu nozares starptautisko konkurētspēju, ir nepieciešami kompleksi strukturāli risinājumi, kas fokusējas uz trim pīlāriem: pārvaldība, finansējums un cilvēkresursi.Ir izkristalizējušies vairāki esošā pārvaldības modeļa trūkumi un tie ir:- augstskolu augstāko amatpersonu izvirzīšanas un apstiprināšanas procedūras uztur augstskolu kā slēgtas sistēmas, jo vairumā gadījumu uz šīm amata pozīcijām var kandidēt tikai augstskolu personāla pārstāvji; pārvaldības sistēma, kas balstās tikai uz iekšējo struktūrvienību izvirzītiem amatu kandidātiem, veicina organizācijas iekšējo polarizāciju, piemēram, rektora amata pretendentus var izvirzīt tikai augstskolu personāls;-AII iekšējie normatīvie akti daudzos gadījumos netiek ilgstoši aktualizēti, tajos noteiktās normas nereti netiek ievērotas, radot augstus riskus lēmumu leģitimitātei;-daudzos gadījumos augstskolu netiek veicināta akadēmiskā un zinātniskā personāla sadarbība ar augstskolu vadību, kas kavē akadēmiskā un zinātniskā personāla attīstības politiku veidošanu,[[2]](#footnote-2) kas negatīvi ietekmē akadēmiskā un zinātniskā darba kvalitāti; -AII darbība līdz šim ir bijusi ārējos normatīvajos aktos detalizēti reglamentēta. Lai mazinātu ārējā un iekšējā regulējuma slogu, ir nepieciešams ieviest un nostiprināt profesionālu iekšējās pārvaldības institūciju – augstskolas padomi. Augstskolas padomei jānodrošina uz labas pārvaldības principiem balstīta augstskolu iekšējā pārvaldības sistēma un saimnieciski pamatotu lēmumu pieņemšana.Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) ziņojumā ir izstrādājusi risinājumus esošā pārvaldības modeļa trūkumu novēršanai.Pēc ziņojuma apstiprināšanas Ministru kabinetā ministrija, pamatojoties uz ziņojumu, ir sagatavojusi šo projektu, kas attiecināms uz augstākās izglītības institūciju tipoloģiju, definējot jēdzienu „augstskola” un nosakot augstskolu tipus – universitāte, lietišķo zinātņu augstskola un mākslas un kultūras augstskola, kā arī nosakot atbilstības kritērijus universitātes, augstskolas un mākslas un kultūras augstskolas statusa iegūšanai. Atbilstoši ziņojumam likums tiks papildināts ar normatīvo regulējumu attiecībā uz augstskolu padomi, nosakot tās locekļu skaitu un sastāvu, pilnvaru termiņu, atbildīgo institūciju prasību noteikšanai padomei un tās locekļiem,  atlases kārtību, padomes kompetenci u.c. ar padomes darbu augstskolā saistītiem jautājumiem. Tiks mainītas likuma normas par rektora ievēlēšanas kārtību augstskolā, nosakot, piemēram, ka rektora amata pretendentus atklātā starptautiskā konkursā atlasa augstskolas padome un kārtējās rektora vēlēšanas augstskola rīko vismaz trīs mēnešus pirms rektora pilnvaru beigām.Projekts paredz arī Augstākās izglītības padomes izslēgšanu, tās funkcijas nododot Studiju kvalitātes komisijai un Latvijas Zinātnes padomei. Projekta būtiskākie grozījumi ir šādi:1. un 2.pants paredz visā likumā vienādot terminoloģiju attiecībā uz zinātnes doktora grādu (Ph.D).Projekta 3.pants paredz jaunu augstskolas raksturojumu, noteikt augstskolu tipoloģiju un augstskolām izvirzāmos kritērijus, kā arī pēc akadēmisko studiju programmu apguves iegūstamos grādus. Projekta 4.pants paredz izslēgt augstskolu no Augstskolu reģistra, ja tā nenodrošina atbilstību likumā lietišķo zinātņu augstskolai vai mākslas un kultūras augstskolai noteiktajiem kritērijiem. Projekta 5.pants paredz likuma 9.pantu papildināt ar jaunām daļām, nosakot studiju kvalitātes komisijas definīciju un tās lēmuma apstrīdēšanas un pārsūdzēšanas kārtību.Projekta 6.pants paredz papildināt likuma 10. pantu ar jaunu daļu, kas nosaka kārtību, kādā valsts dibināta augstskola izstrādā satversmi. Tāpat ar šo normu paredzēts noteikt augstskolas pārstāvības un vadības institūcijas un lēmējinstitūcijas, to sastāvu, locekļu atlases, ievēlēšanas, iecelšanas, apstiprināšanas, atcelšanas kārtību, kā arī citus ar augstskolas iekšējo pārvaldi saistītos jautājumus. Ar projekta pantu paredzēts noteikt kārtību, kādā tiks apstiprinātas valsts dibināto augstskolu, Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas, kā arī privātpersonu dibināto augstskolu satversmes un grozījumi tajās. Likuma 10.panta 5.daļa tiks izteikta jaunā redakcijā, nosakot kārtību, kādā personas, kuras nav augstskolas personāla sastāvā, augstskolas izdotos administratīvos aktus vai faktisko rīcību var apstrīdēt un pārsūdzēt.  Projekta 8.pants precizēt valsts dibināto augstskolu galvenās lēmējinstitūcijas. Projekta 9.pants paredz izteikt jaunā redakcijā likuma 14.pantu, nosakot satversmes sapulces, ja augstskolas iekšējās pārvaldības modelis paredz tās izveidi, un privātpersonu dibinātas augstskolas [satversmes](https://m.likumi.lv/ta/id/57980-latvijas-republikas-satversme) sapulces kompetenci.Projekta 10.pants paredz papildināt likumu ar 14.1 un 14.2 pantu, ieviešot jaunu padomi- augstskolas padomi, kā arī nosakot tās kompetenci. Projekta 11. un 12.pants precizē likuma regulējumu attiecībā uz senātu. Izvērtējot patreizējo situāciju un izveidojušos praksi, jaunā redakcijā ir likuma 17.pants „Rektors” (projekta 13.pants). Projekts paredz deleģējumu Ministru kabinetam noteikt valsts augstskolas rektora amata pretendentu pieteikšanās nosacījumus, kārtību kādā atlasa un vērtē pretendentus, kā arī kārtību, kādā ieceļ amatā un atceļ no amata valsts augstskolas rektoru.Projekta 14. pants papildināts ar jaunu regulējumu, kas nosaka, augstskolu struktūrvienību vadītāju atlasi un iecelšanas termiņus.Projekta 15. pants nosaka kārtību, kādā augstskolas personāls var apstrīdēt un pārsūdzēt valsts un privātpersonu augstskolu izdotos administratīvos aktus vai faktisko rīcību.Projekta 17. pants nosaka valsts dibinātu augstskolu prorektoru apstiprināšanas kārtību.Ar projektu ir paredzēts papildināt likuma 64.3 pantu, kas ir pārcelta no likuma IX nodaļas un kas nosaka pārskata par augstskolas un koledžas darbību sagatavošanas un iesniegšanas kārtību (projekta 23.pants).Projekts paredz izslēgt nodaļu „Augstākās izglītības padome” (24.pants).Projekta 25.pants paredz papildināt likumu ar vairākiem pārejas noteikumiem, kuri nodrošinās jaunā normatīvā regulējuma ieviešanu. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Ministrija |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Augstskolas, studējošie, studēt gribētāji |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Ietekme uz uzņēmējdarbības vidi un maziem, vidējiem uzņēmumiem, mikrouzņēmumiem un jaunuzņēmumiem – nav.Samazināsies administratīvais slogs Saeimai, augstskolu satversmes vairs netiks apstiprinātas ar likumu.Samazināsies administratīvais slogs Ministru kabinetam, jo tas vairs neapstiprinās valsts dibināto augstskolu satversmes.Pieaugs administratīvais slogs Latvijas Zinātnes padomei, jo Augstākās izglītības padomei noteiktās funkcijas attiecībā uz profesoru padomju apstiprināšanu un to darbības pārraudzību tiks nodotas Latvijas Zinātnes padomei, kas ar šī gada 1.jūliju tiks reorganizēta kā vadošā zinātnes politikas īstenošanas iestāde. Pieaugs administratīvais slogs Studiju kvalitātes komisijai, kuras darbību nodrošina AIC, kurš kopš 2018.gada beigām ir iekļauts Eiropas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru reģistrā (EQAR). Likuma 70.panta devītajā daļa paredz, ka Augstākās izglītības padome pieņem lēmumu par augstskolu akreditāciju kopumā. Pēc Augstākās izglītības padomes likvidācijas šo funkciju paredzams nodot Studiju kvalitātes komisijai. Valsts uzdevums ir stiprināt AIC kapacitāti augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Ņemot vērā, ka laika posmā līdz 2027.gadam ir jānodrošina gan kārtējais studiju virzienu akreditāciju cikls, gan jāsagatavo un jāuzsāk pāreja uz ciklisku institucionālo akreditāciju, AIC darba apjoms ievērojami palielināsies.Pieaugs administratīvais slogs valsts dibināto augstskolu senātam, jo tam būs papildus funkcijas, kas noteiktas projekta 12. pantā, piemēram, tādas kā saskaņot augstskolas padomes nolikumu.  |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Nav attiecināms. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Nav attiecināms, jo likumprojekts neparedz atbilstības prasības.  |
| 5. | Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| **Rādītāji** | **2020** | Turpmākie trīs gadi (*euro*) |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar budžetu kārtējam gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2021.gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2021.gadam | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022.gadam |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1. Budžeta ieņēmumi:** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi |   0 | 0 |   0 | 0 |   0 | 0 | 0 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2. Budžeta izdevumi:** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2.1. valsts pamatbudžets |   0 | 0 |   0 | 0 |   0 | 0 | 0 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar „+” zīmi) | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme: | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepie­ciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā): | Reorganizācijas (Augstākās izglītības padomes likvidācija) ietvaros plānotas šādas izmaiņas budžetā:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Budžeta programmas (apakšprogrammas) kods un nosaukums | Vidēja termiņa budžeta ietvara likumā plānotais finansējums | Nepieciešamais papildu finansējums | Pasākuma īstenošanas gads (ja risinājuma (risinājuma varianta) īstenošana ir terminēta) |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2020** | **2021** | **2022** | Turpmāk ik gadu (ja risinājuma (risinājuma varianta) izpilde nav terminēta |
| 03.08.00 Augstākās izglītības padome | 119 318 | 119 318 | 119 318 | 0 | -119 318 | -119 318 | -119 318 | 0 |
| 42.09.00 Latvijas Zinātnes padome  | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 000 | 22 000 | 22 000 | 0 |
| 03.13.00 “Studiju virzienu akreditācija” | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 318 | 97 318 | 97 318 | 0 |

  |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| 1. | Saistītie tiesību aktu projekti | Jauna regulējuma izstrāde: 1) Ministru kabineta noteikumi, kas nosaka prasības augstskolas padomes izveidei un augstskolas padomes loceklim, augstskolas padomes darbības pamatprincipus, kārtību, kādā atklātā konkursa procedūras ietvaros atlasa augstskolas padomes locekļa kandidātu, ieceļ un atceļ augstskolas padomes locekli, kā arī institūcijas, kas piedalās augstskolu padomes locekļu kandidātu atlasē; 2) Ministru kabineta noteikumi, kas nosaka valsts augstskolas rektora amata pretendentu pieteikšanās nosacījumus, kārtību kādā atlasa un vērtē pretendentus, kārtību, kādā ieceļ amatā un atceļ no amata valsts augstskolas rektoru, kā arī komisijas, kas izskata ierosinājumu par valsts dibinātas augstskolas rektora atcelšanu, izveides kārtību un kompetenci;3) Ministru kabineta noteikumi, kas nosaka prasības Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas akadēmiskā personāla kvalifikācijai;4) Ministru kabineta noteikumi, kas nosaka kārtību un termiņu, kādā augstskolas un koledžas sniedz ministrijai pārskatu par savu darbību. 5) Ministru kabineta rīkojumi, ar kuriem tiek apstiprināti valsts dibināto augstskolu iekšējās pārvaldības modeļi.   Grozījumu veikšana: 1) Zinātniskās darbības likumā (ieviešot zinātnes doktora grādu *(Ph.D);* pārskatīt regulējumu par zinātniskos institūciju starptautisko novērtējumu, iekļaujot tajā doktora studiju programmu novērtējumu attiecībā pret īstenojamo zinātnes nozari un zinātniskās darbības rezultātus tajā, kā arī zinātnisko institūciju, tostarp arī augstskolu, atbilstību pētniecības organizācijas statusam);2) Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.  794 “Augstskolu un koledžu akreditācijas noteikumi” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju un līdz ar to akreditācijas lēmumu pieņem Studiju kvalitātes komisija, kuras lēmumu vairs neapstrīdēs Izglītības un zinātnes ministrijā, bet uzreiz AIC un AIC lēmumu varēs pārsūdzēt tiesā APL noteiktajā kārtībā);3) Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.  793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju);4) Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr.  795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju);5) Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr.202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju);6) Ministru kabineta 2010. gada 23. novembra noteikumi Nr.1072 “Uzraudzības komitejas nolikums” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju);7) Ministru kabineta 2015. gada 18. augusta noteikumi Nr. 479 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.4. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt atbalstu EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei" īstenošanas noteikumi” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju);8) Ministru kabineta 2017. gada 22. augustā noteikumi Nr. 487“Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.6. specifiskā atbalsta mērķa "Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu" 8.3.6.2. pasākuma "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide" īstenošanas noteikumi” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju);9) Ministru kabineta 2012. gada 17. janvāra noteikumi Nr.62 “Latvijas un Šveices sadarbības programmas grantu shēmas "Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā" apakšprojektu iesniegumu atklāta konkursa nolikums” (grozījumi saistīti ar Augstākās izglītības padomes likvidāciju). |
|  | Atbildīgā institūcija | Ministrija |
| 3. | Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības līdzdalība nav nepieciešama (skatīt nākamo punktu). |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Izstrādājot ziņojumu, tas tika apspriests diskusijās ar sociālajiem partneriem:-2020. gada 11. janvārī ar Latvijas Studentu apvienības domi;-2020. gada 12. janvārī ar Latvijas Koledžu asociāciju;-2020. gada 15. janvārī ar Kultūras ministriju, Veselības ministriju un Zemkopības ministriju;-2020. gada 16. janvārī ar Latvijas Universitāšu asociāciju, Rektoru padomi un Latvijas Studentu apvienību. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Ziņojuma sabiedriskas apspriedes gaitā saņemtie iebildumi un priekšlikumi tika izvērtēti, daļēji ņemti vērā un iestrādāti ziņojumā (skatīt ziņojumam pievienoto izziņu par saņemtajiem iebildumiem un priekšlikumiem).  |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Ministrija, augstskolas, Ministru kabinets, AIC, Latvijas Zinātnes padome, Augstākās izglītības padome  |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Likumprojekta izpilde ietekmē cilvēkresursus, ka arī tie ir nepieciešami funkciju vai uzdevumu īstenošanai.Tiks veidota augstskolu padome - padomes kompetence un darbības joma ir noteikta likumprojekta 10.pantā. Tiek likvidēta Augstākās izglītības padome (likumprojekta 24. pants). |
| 3. | Cita informācija | Nav |

Iesniedzējs:

Izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretāre Līga Lejiņa

Akmentiņa, 67047816

inga.akmentina@izm.gov.lv

1. Konceptuālais ziņojums atbalstīts ar Ministru kabineta 2020.gada 4.marta rīkojumu Nr.94. [↑](#footnote-ref-1)
2. Jauno zinātnieku integrācija augstskolās, <http://www.aip.lv/ESF_par_projektu.htm> [↑](#footnote-ref-2)