**Izziņa par atzinumos sniegtajiem iebildumiem**

|  |
| --- |
| **Ministru kabineta noteikumu projektam „“Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem””** |

(dokumenta veids un nosaukums)

**I. Jautājumi, par kuriem saskaņošanā vienošanās nav panākta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p.k. | Saskaņošanai nosūtītā projekta redakcija (konkrēta punkta (panta) redakcija) | Atzinumā norādītais ministrijas (citas institūcijas) iebildums, kā arī saskaņošanā papildus izteiktais iebildums par projekta konkrēto punktu (pantu) | Atbildīgās ministrijas pamatojums iebilduma noraidījumam | Atzinuma sniedzēja uzturētais iebildums, ja tas atšķiras no atzinumā norādītā iebilduma pamatojuma | Projekta attiecīgā punkta (panta) galīgā redakcija |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Informācija par starpministriju (starpinstitūciju) sanāksmi vai elektronisko saskaņošanu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datums | Elektroniskā saskaņošana 2020.gada 8.septembris | | |
|  |  | | |
| Saskaņošanas dalībnieki | Tieslietu ministrija, Finanšu ministrija | | |
|  |  | | |
|  |  |
| Saskaņošanas dalībnieki izskatīja šādu ministriju (citu institūciju) iebildumus |  | Tieslietu ministrijas |
| Ministrijas (citas institūcijas), kuras nav ieradušās uz sanāksmi vai kuras nav atbildējušas uz uzaicinājumu piedalīties elektroniskajā saskaņošanā |  | |
|  |  | |

**II. Jautājumi, par kuriem saskaņošanā vienošanās ir panākta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p.k | Saskaņošanai nosūtītā projekta redakcija (konkrēta punkta (panta) redakcija) | Atzinumā norādītais ministrijas (citas institūcijas) iebildums, kā arī saskaņošanā papildus izteiktais iebildums par projekta konkrēto punktu (pantu) | Atbildīgās ministrijas norāde par to, ka iebildums ir ņemts vērā, vai informācija par saskaņošanā panākto alternatīvo risinājumu | Projekta attiecīgā punkta (panta) galīgā redakcija |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Projekta anotācijas I sadaļas 2. punkts | **Tieslietu ministrija**  1.Noteikumu projekts paredz grozīt Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumu Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 747) 15. pielikuma 35. punktu un 16. pielikuma 32. punktu. Vēršam uzmanību, ka līdzīgs regulējums ir paredzēts arī MK noteikumu Nr. 747 11., 12. un 14. pielikumā.  Lūdzam izvērtēt attiecīgu grozījumu nepieciešamību arī minētajos pielikumos vai sniegt skaidrojumu anotācijā atbilstoši Ministru kabineta 2009. gada 15. decembra instrukcijas Nr. 19 "Tiesību akta projekta sākotnējās ietekmes izvērtēšanas kārtība" (turpmāk – Instrukcija Nr. 19) 14. punktam, atspoguļojot informāciju, kāpēc citi programmu paraugi netiek grozīti, jo tie šobrīd paredz līdzīgu regulējumu, kas faktiski ierobežo izglītības iestāžu iespējas nodrošināt skolēniem pamatizglītības ieguvi atbilstoši viņu spējām.  Vienlaikus lūdzam anotācijā atspoguļot informāciju, kā minētie grozījumi ietekmēs esošās izglītības programmas, kā arī pašas izglītības iestādes, ņemot vērā, ka atbilstoši Izglītības likuma 33. panta otrajai daļai izglītības programmas atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām vai valsts izglītības standartiem un normatīviem izstrādā izglītības iestāde, saskaņojot ar tās dibinātāju. | **Ņemts vērā** | Precizēts projekta anotācijas I sadaļas 2. punkts:  Minētie grozījumi ir nepieciešami tikai Noteikumu 15. un 16. pielikumā, jo šīs izglītības programmas paredz individualizētu mācību saturu un atbalstu atbilstoši skolēnu spējām, attīstības līmenim un veselības stāvoklim, un apgūstamais mācību saturs, prasmes un mācīšanās dinamika nav tik atšķirīga dažādās skolēnu grupās un vecumposmos. Piemēram, speciālās pamatizglītības programmas skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem paraugs (Noteikumu 15.pielikums) paredz atsevišķu tematu atvieglotu saturu un tā integrēšanu citos mācību priekšmetos Dabaszinātņu un Tehnoloģiju mācību jomās, savukārt speciālās pamatizglītības programmas skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem paraugs (Noteikumu 16.pielikums) paredz katram skolēnam individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu. Individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādes nepieciešamību šiem skolēniem paredz arī Vispārējās izglītības likuma 50. panta otrā daļa. Papildus norādāms, ka arī šādā gadījumā izglītības iestādēm būs saistošs normatīvajos aktos par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi noteiktais maksimāli vienā klasē pieļaujamais izglītojamo skaits.  Vienlaikus citās pamatizglītības programmās izglītības kvalitātes nodrošināšanai, skolēnu un pedagogu interešu ievērošanai būtu saglabājams Noteikumos noteiktais ierobežojums apvienot ne vairāk kā divu viena izglītības posma klašu skolēnus. Minētais ierobežojums ir nepieciešams, lai nepieļautu līdz šim praksē konstatētās situācijas, kad izglītības iestādes nepamatoti, tostarp finanšu resursu ekonomikas nolūkā, nenodrošinot izglītojamo intereses, ir apvienojušas vairāku klašu izglītojamos dažādos izglītības posmos, kas kopumā apgrūtinājis gan izglītības satura īstenošanu, gan tā apguvi. |
| 2. | Projekta anotācijas II sadaļas 2.punkts | **Tieslietu ministrija**  2.Lūdzam precizēt anotācijas II sadaļas 2. punktu, jo noteikumu projekts paredz izmaiņas veicamajās darbībās, kas attiecas uz klašu apvienošanu. | **Ņemts vērā** | Precizēta projekta anotācijas II sadaļas 2.punkts  Izglītības iestādēm nebūs jāpārskata līdz šim jau izveidotās apvienotās klases speciālās pamatizglītības programmas skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem un speciālās pamatizglītības programmas skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, tādējādi primāri tiks nodrošinātas minēto izglītojamo fiziskajām un garīgajām spējām, attīstības līmenim un veselības stāvoklim atbilstošākā pamatizglītības ieguve. |
| 3. | Projekta anotācijas VI.sadaļa | **Tieslietu ministrija**  3.No noteikumu projekta anotācijas var secināt, ka sabiedrības līdzdalība noteikumu projekta izstrādē netika nodrošināta atbilstoši Instrukcijas Nr. 19 3. punktam un VII nodaļai, kā arī Ministru kabineta 2009. gada 25. augusta noteikumu Nr. 970 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā" 5. punktam. Ievērojot minēto, kā arī to, ka šie grozījumi skar mācību procesa organizēšanu izglītības iestādēs jau šajā mācību gadā, lūdzam anotācijā skaidrot, vai ir notikušas konsultācijas ar izglītības iestādēm un vai tās atbalsta paredzētos grozījumus noteikumu projektā. | **Ņemts vērā** | Projekta anotācijas VI. sadaļa |
|  | |  | |
|  | | (paraksts)\* | |

Piezīme. \* Dokumenta rekvizītu "paraksts" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

Ineta Upeniece

|  |
| --- |
| (par projektu atbildīgās amatpersonas vārds un uzvārds) |
| Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības departamenta Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja |
| (amats) |
| Tālrunis 67814244, fakss 7223801 |
| (tālruņa un faksa numurs) |
| ineta.upeniece@visc.gov.lv |
| (e-pasta adrese) |