**Ministru kabineta noteikumu projekta “Grozījumi Ministru kabineta 2020. gada 9. jūnija noteikumos Nr. 380 “Noteikumi par prioritāro institūciju un vajadzību sarakstā iekļautajām institūcijām nepieciešamajiem epidemioloģiskās drošības nodrošināšanas resursiem”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Ministru kabineta noteikumu projekta “Grozījumi Ministru kabineta 2020. gada 9. jūnija noteikumos Nr. 380 “Noteikumi par prioritāro institūciju un vajadzību sarakstā iekļautajām institūcijām nepieciešamajiem epidemioloģiskās drošības nodrošināšanas resursiem”” (turpmāk – noteikumu projekts) mērķis ir paredzēt regulējumu, lai speciālās izglītības iestāžu nodarbinātajiem tiktu nodrošināti SARS-CoV-2 antigēna noteikšanas testi (turpmāk – Ag testi). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | Noteikumu projekts izstrādāts pēc Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) iniciatīvas. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Nepieciešams papildināt veicamos pasākumus Covid-19 izplatības mazināšanai speciālās izglītības iestāžu darbinieku vidū, tiem nodrošinot iespēju veikt Ag testus.  Ministru kabineta 2020. gada 9. jūnija noteikumu Nr. 360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai” 4.2., 4.3., 4.4. apakšpunktos nostiprināti distancēšanās, higiēnas un personas veselības stāvokļa uzraudzības pamatprincipi, kuru ievērošana, pamatojoties uz Ministru kabineta 2020. gada 6. novembra rīkojumā Nr. 655 “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu” izsludināto ārkārtējo situāciju valstī, ir obligāti ievērojami, lai mazinātu infekcijas Covid-19 izplatību. Speciālās izglītības programmu izglītojamie, kuriem ir noteikti viegli, vidēji smagi, smagi un dziļi garīgās attīstības traucējumi, ir raksturojami ar prāta spēju traucējumiem, kuri neatjaunojas un nav ārstējami. Garīgās attīstības traucējumi, atkarībā no to smaguma pakāpes, visbiežāk izpaužas personas pašaprūpes traucējumos, kam nepieciešama palīdzība no malas. Būtiski ir saprast, ka garīgās attīstības traucējumiem var būt citi attīstībai svarīgi traucējumi, piemēram, kustību, redzes un dzirdes traucējumi. Garīgās attīstības traucējumu pamatā ir atmiņas, uztveres, domāšanas, uzmanības, emociju, valodas, saskarsmes iemaņu attīstības īpatnības, kuru smaguma izpausmes ir atkarīgas no personai noteiktās garīgās attīstības traucējumu pakāpes. Minēto traucējumu kopums (gan atsevišķi, gan kompleksi) būtiski ierobežo bērna un pieaugušu personu spēju uztvert lietu kārtību, izprast darbību un seku cēloņsakarības. Ņemot vērā minēto personu ar garīgās attīstības traucējumiem vispārēju raksturojumu, secināms, ka daļa speciālo izglītības iestāžu izglītojamo, jo īpaši jaunākā vecumposma, nespēj ievērot distancēšanās un higiēnas pamatlietas tādā apjomā, lai izvairītos no tālākas Covid-19 infekcijas izplatīšanas.  Ag testu veikšana speciālās izglītības iestāžu darbiniekiem ļautu ātrāk noteikt riska personas, kuras, iespējams, ir inficētas ar Covid-19, ņemot vērā, ka minēto izglītības iestāžu darbinieku ikdiena aizrit ne tikai nodrošinot izglītības procesa norisi, bet arī palīdzot bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem veikt pašaprūpi. Lai gan Covid-19 infekcijas diagnostikas “zelta standarts” joprojām ir SARS-CoV-2 vīrusa ribonukleīnskābes (RNS) noteikšana ar Polimerāzes ķēdes reakciju (turpmāk – PĶR), ko gan Pasaules Veselības organizācija, gan Eiropas Slimību profilakses un kontroles centrs uzskata par visuzticamāko metodi, ar kādu testēt Covid-19 saslimušos un kontaktpersonas, speciālās izglītības iestāžu nodarbinātajiem nepieciešams nodrošināt iespēju veikt Ag testu, kas ir mazāk jutīgs Covid-19 infekcijas diagnostikā, salīdzinot ar Covid-19 infekcijas diagnostikai izmantojamiem PĶR testiem, tomēr šādi – bieži testējot – ir iespējams veiksmīgi identificēt saslimušos starp speciālās izglītības iestāžu darbiniekiem, novēršot to inficēšanos.  Speciālās izglītības iestādēs ir nodarbināti pedagogi (tie ir gan vispārējās izglītības (tostarp var būt pirmsskolas izglītības), gan var būt profesionālās izglītības pedagogi), kā arī ir nodarbināti saimnieciskie, tehniskie un var būt nodarbināti medicīnas darbinieki. Tā kā Ministru kabineta 2020. gada 9. jūnija noteikumu Nr. 380 “Noteikumi par prioritāro institūciju un vajadzību sarakstā iekļautajām institūcijām nepieciešamajiem epidemioloģiskās drošības nodrošināšanas resursiem” (turpmāk – noteikumi Nr. 380) 2.5. apakšpunktā jau ir uzskaitīti pirmsskolas, vispārējās izglītības un profesionālās izglītības pedagogi, normu nepieciešams papildināt ar norādi uz speciālās izglītības iestāžu saimnieciskajiem, tehniskajiem un medicīnas darbiniekiem.  Kopējais nodarbināto skaits atbilstoši Valsts izglītības informācijas sistēmā pieejamai informācijai speciālajās izglītības iestādēs uz 2020. gada 1. septembri ir bijis 3947 personas, līdz ar to kopējais nepieciešamo testu skaits mēnesī, pieņemot, ka Ag tests tiek veikts ne biežāk kā divas reizes nedēļā, ir aptuveni 32 000 testu. Darbinieku testēšanu plānots veikt visu februāri (tostarp, piemēram, pirmdienās, izglītojamajiem un darbiniekiem atgriežoties izglītības iestādē pēc brīvdienām). Līdz ar to, noteikumu Nr. 380 4.10. apakšpunktā nepieciešams precizēt Ag testu vienību skaitu, tam pievienojot vēl 32 000 vienības, kopumā nosakot 135 000. Nepieciešamības gadījumā var rasties vajadzība testus veikt arī turpmāk.  Ag testu veikšanai speciālās izglītības iestādēs ir nepieciešami apmācīti veselības aprūpes vai laboratorijas darbinieki, kas nodrošinās paraugu ņemšanu, testēšanu, rezultātu analīzi un ziņošanu par testa rezultātiem. Gadījumā, ja speciālās izglītības iestādē nav nodarbināta ārstniecības persona, nepieciešams piesaistīt citus pašvaldībā esošos laboratorijas speciālistus vai ģimenes ārstu medicīnas māsas.  Pirms testa uzsākšanas jāievieš arī atbilstoši bioloģiskās drošības pasākumi. Veicot testēšanu, precīzi jāievēro ražotāja norādījumi par paraugu savākšanu, drošu apstrādi, atkritumu apsaimniekošanu un potenciāli bīstamo materiālu utilizāciju, telpu virsmu dezinfekciju, kā arī jānodrošina obligāta individuālo aizsardzības līdzekļu pareiza izmantošana un uzskaite.  Ag testi ir pietiekami jūtīgi personām ar Covid-19 simptomiem, proti no pirmās simptomu parādīšanās dienas līdz 5. dienai. Tādēļ negatīva testa gadījumā personai bez slimības pazīmēm nevar gūt pietiekamu pārliecību, ka persona nav infekcioza. Ņemot vērā minēto, ir svarīgi speciālās izglītības iestāžu darbiniekiem nepieciešamības gadījumā veikt PĶR testus, piemēram, ja konstatēti saslimšanas simptomi.  Personām, kuras ir pārslimojušas Covid-19 trīs mēnešus pēc saslimšanas praktiski nav iespējas atkārtoti inficēties ar SARS-CoV-2, tādēļ šīm personām nav nepieciešamības veikt Covid-19 diagnostiku šajā laika periodā.  Pozitīva SARS-CoV-2 ātrā antigēna testa gadījumā ir jāveic inficētās personas laboratoriskā izmeklēšana, izmantojot PĶR metodi, iespējami inficētajai personai ir jāuzsāk izolācija un jāuzsāk pretpidēmijas pasākumi, nosakot viņas kontaktpersonas. Šie pasākumi var būt pārtraukti, ja laboratoriskā izmeklēšana ar PĶR metodi neapstiprinās inficēšanos. Tāpēc apstiprinošā testēšana ir jāveic pēc iespējas ātrāk, vislabāk uzreiz pozitīva SARS-CoV-2 ātrā antigēna testa gadījumā, jo vēlāk apstiprinošā testēšana var aizkavēties dažādu apstākļu dēļ.  Plānots, ka Valsts aizsardzības loģistikas un iepirkuma centrs (turpmāk – VALIC) organizēs Ag testu iepirkumu un iegādi, attiecīgi iegādājoties papildu 32 000 Ag testus, savukārt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests (turpmāk – VUGD) nodrošinās Ag testu nogādāšanu institūcijām. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Ministrija. |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Sabiedrība kopumā, tostarp speciālās izglītības iestāžu darbinieki. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Covid – 19 infekcijas izplatību šobrīd nav iespējams prognozēt, tādēļ nav iespējams prognozēt noteikumu projekta ietekmi uz administratīvo slogu. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 5. | Cita informācija | Nav |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** | | | | | | | |
| Rādītāji | 2021.gads | | Turpmākie trīs gadi (*euro*) | | | | |
| 2022 | | 2023 | | 2024 |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022. gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2023. gadam | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru  2023. gadam |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Budžeta ieņēmumi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Budžeta izdevumi | 0 | 162 560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1. valsts pamatbudžets | 0 | 162 560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Finansiālā ietekme | 0 | -162 560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1. valsts pamatbudžets | 0 | -162 560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | 0 | 162 560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme | x | 0 | x | 0 | x | 0 | 0 |
| 5.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā) | Noteikumu projekts paredz speciālās izglītības iestāžu nodarbinātajiem nodrošināt Ag testus. Plānots, ka vidēji viena Ag testa izdevumi ir 5,08 *euro* (tirgū pieejamo eksprestestu cena 2021.gada janvāra sākumā), kopā nepieciešami 32 000 testi.  5,08 *euro* x 32 000 testi = 162 560 *euro* (bez PVN)  Ag testi attiecināmi *in vitro* diagnostikas medicīnisko ierīču grupai, tāpēc tiem piemērojama samazinātā PVN likme 0 procentu apmērā.  Gadījumā, ja veicot iepirkumu tiks piedāvāta augstāka cena, būs nepieciešams papildus finansējums Aizsardzības ministrijas pamatbudžeta programmā 99.00.00 “Līdzekļu neparedzētiem gadījumiem izlietojums”. | | | | | | |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Amata vietu skaita izmaiņas | Nav | | | | | | |
| 8. Cita informācija | Izdevumi tiks veikti Aizsardzības ministrijas pamatbudžeta programmas 99.00.00 “Līdzekļu neparedzētiem gadījumiem izlietojums” ietvaros, līdzekļus pārdalot no 74.resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” programmas 02.00.00 “Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem”, Aizsardzības ministrijai sagatavojot Ministru kabineta rīkojumu par finanšu resursu pārdali. | | | | | | |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Ņemot vērā to, ka Noteikumu projekts tiek virzīts steidzamības kārtībā, sabiedrības iesaiste noteikumu projekta izstrādē netika organizēta. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | VALIC, VUGD. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem. | Noteikumu projekta izpilde neietekmēs pārvaldes funkcijas vai institucionālo struktūru un cilvēkresursus. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministre I.Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretārs J. Volberts

Rudzīte 67047807

ance.rudzite@izm.gov.lv