Izziņa par atzinumos sniegtajiem iebildumiem

|  |
| --- |
| **Informatīvā ziņojuma projekts** “ Par Atveseļošanās palīdzības kohēzijai un Eiropas teritorijām (REACT-EU) pasākuma izglītības iestāžu digitalizācijai priekšlaicīgu uzsākšanu” (turpmāk – ziņojuma projekts) |

(dokumenta veids un nosaukums)

**I. Jautājumi, par kuriem saskaņošanā vienošanās nav panākta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p. k. | Saskaņošanai nosūtītā projekta redakcija (konkrēta punkta (panta) redakcija) | Atzinumā norādītais ministrijas (citas institūcijas) iebildums, kā arī saskaņošanā papildus izteiktais iebildums par projekta konkrēto punktu (pantu) | Atbildīgās ministrijas pamatojums iebilduma noraidījumam | Atzinuma sniedzēja uzturētais iebildums, ja tas atšķiras no atzinumā norādītā iebilduma pamatojuma | Projekta attiecīgā punkta (panta) galīgā redakcija |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | NAV |  |  |  |

**Informācija par starpministriju elektronisko saskaņošanu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datums | 19.02.2021, 27.04.2021 | |
|  |  | |
| Saskaņošanas dalībnieki | Finanšu ministrija, Tieslietu ministrija, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija | |
|  |  | |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Saskaņošanas dalībnieki izskatīja šādu ministriju (citu institūciju) iebildumus | Finanšu ministrija |
|  |  |
|  | |
| Ministrijas (citas institūcijas), kuras nav ieradušās uz sanāksmi vai kuras nav atbildējušas uz uzaicinājumu piedalīties elektroniskajā saskaņošanā |  |
|  |  |
|  |  |

**II. Jautājumi, par kuriem vienošanās ir panākta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p. k. | Saskaņošanai nosūtītā projekta redakcija (konkrēta punkta (panta) redakcija) | Atzinumā norādītais ministrijas (citas institūcijas) iebildums, kā arī saskaņošanā papildus izteiktais iebildums par projekta konkrēto punktu (pantu) | Atbildīgās ministrijas norāde par to, ka iebildums ir ņemts vērā, vai informācija par saskaņošanā panākto alternatīvo risinājumu | Projekta attiecīgā punkta (panta) galīgā redakcija |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Iebildumi | | | | |
| 1. | MK protokollēmuma projekts:  3. Atļaut Izglītības un zinātnes ministrijai uzsākt darbības informācijas un komunikācijas tehnoloģiju aprīkojuma iepirkuma organizēšanai pirms Eiropas Komisijas lēmuma par REACT-EU finansējuma piešķiršanu, paredzot izmaksas segt no 74.resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” 80.00.00 programmas „Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai” līdzekļiem.  4. Gadījumā, ja Eiropas Komisija neatbalstīs Izglītības un zinātnes ministrijas ierosinātos grozījumus darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība” REACT-EU finansējuma novirzīšanai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iegādei izglītības iestādēm, Izglītības un zinātnes ministrijai viena mēneša laikā no Eiropas Komisijas viedokļa saņemšanas dienas noteiktā kārtībā iesniegt Ministru kabinetā informatīvo ziņojumu par situācijas novērtējumu un tālāko rīcību, piedāvājot risinājumu ar neitrālu ietekmi uz valsts budžetu.  Ziņojuma projekts:  Ievērojot visu iepriekšminēto, lai nodrošinātu, ka papildus informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojums izglītības iestādēm būtu pieejams, uzsākot 2021./2022. mācību gadu, ministrijas ieskatā REACT-EU pasākums būtu uzsākams priekšlaicīgi. Attiecīgi Ministru kabinetam ir jāpieņem lēmums par priekšlaicīga REACT-EU pasākuma uzsākšanu, ministrijai organizējot iepirkuma procedūru informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādei. | **Finanšu ministrija**  Lūdzam papildināt informatīvo ziņojumu ar informāciju (ietverot risku analīzi), kā IZM plāno īstenot Eiropas Komisijas (turpmāk – EK) iniciatīvu “Atveseļošanās palīdzība kohēzijai un Eiropas teritorijām” (turpmāk - REACT-EU) gadījumā, ja EK neatbalstīs tās ierosinātos grozījumus darbības programmā “Izaugsme un nodarbinātība” un finansējuma novirzīšanu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk – IKT) iegādei izglītības iestādēm. Vēršam uzmanību, ka saskaņā ar Likumu par budžetu un finanšu vadību budžeta finansētu institūciju, budžeta nefinansētu iestāžu un pašvaldību vadītāji ir atbildīgi par Likumā par budžetu un finanšu vadību noteiktās kārtības un prasību ievērošanu, izpildi un kontroli, kā arī par budžeta līdzekļu efektīvu un ekonomisku izlietošanu atbilstoši paredzētajiem mērķiem. Attiecīgi informatīvā ziņojuma projekts ir papildināms ar informāciju par IZM turpmāko rīcību, ja priekšfinansējuma un nacionālā līdzfinansējuma nodrošināšanai piešķirtais finansējums no 74.resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” 80.00.00 programmas “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai” tiks neatbilstoši izlietots, situācijā, ja EK neatbalstīs iepriekš minētos grozījumus darbības programmā. Papildus vēršam uzmanību, ka informatīvais ziņojums var tikt virzīts izskatīšanai MK tikai tad, kad būs skaidras indikācijas par EK atbalstu ierosinātajiem grozījumiem darbības programmā “Izaugsme un nodarbinātība”. | **Ņemts vērā**  Vēršam uzmanību uz ziņojuma projektā minēto, ka informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādes priekšlikums ir konceptuāli saskaņots ar Eiropas Komisiju 2020.gada 23.septembra sarunās. | MK protokollēmuma projekts:  3. Atļaut Izglītības un zinātnes ministrijai uzsākt darbības informācijas un komunikācijas tehnoloģiju aprīkojuma iepirkuma organizēšanai pirms Eiropas Komisijas lēmuma par grozījumiem darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība” par REACT-EU pasākuma izglītības iestāžu digitalizācijai finansējuma piešķiršanu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” papildus atlases kārtas īstenošanai, izmaksas paredzot segt no 74.resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” 80.00.00 programmas „Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai” līdzekļiem.  4. Gadījumā, ja Eiropas Komisija neatbalstīs Izglītības un zinātnes ministrijas ierosinātos grozījumus darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība” REACT-EU finansējuma piešķiršanai izglītības iestāžu digitalizācijai, Izglītības un zinātnes ministrijai pārtraukt šī rīkojuma 3.punktā minēto iepirkuma procedūru un Izglītības un zinātnes ministrijai viena mēneša laikā no Eiropas Komisijas viedokļa saņemšanas dienas noteiktā kārtībā iesniegt Ministru kabinetā informatīvo ziņojumu par situācijas novērtējumu un tālāko rīcību, piedāvājot risinājumu ar neitrālu ietekmi uz valsts budžetu.  Ziņojuma projekts:  Gadījumā, ja Eiropas Komisija neatbalstīs ministrijas ierosinātos grozījumus darbības programmā “Izaugsme un nodarbinātība” REACT-EU finansējuma novirzīšanai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iegādei izglītības iestādēm, ministrija šo apstākli izmantos kā objektīvu pamatojumu izsludinātās iepirkuma procedūras pārtraukšanai atbilstoši publisko iepirkumu normatīvajam regulējumam. Iepirkuma līgums tiks slēgts, ja būs skaidras indikācijas par Eiropas Komisijas atbalstu attiecīgajiem grozījumiem darbības programmā “Izaugsme un nodarbinātība”.  Ievērojot visu iepriekšminēto, lai nodrošinātu, ka papildus informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojums izglītības iestādēm būtu pieejams iespējami ātrāk 2021./2022. mācībā gadā, ministrijas ieskatā REACT-EU pasākums būtu uzsākams priekšlaicīgi. Attiecīgi Ministru kabinetam ir jāpieņem lēmums par priekšlaicīga REACT-EU pasākuma uzsākšanu, ministrijai sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru organizējot iepirkuma procedūru informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādei, un iespēju uzņemties valsts budžeta saistības projekta īstenošanai, ja Eiropas Komisija atbalstīs ministrijas ierosinātos grozījumus darbības programmā “Izaugsme un nodarbinātība” REACT-EU finansējuma novirzīšanai informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iegādei izglītības iestādēm 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” papildus atlases kārtas ietvaros. |
| 2. | MK protokollēmuma projekts:  2. Noteikt Izglītības un zinātnes ministriju kā projekta iesniedzēju REACT-EU izglītības iestāžu digitalizācijas pasākuma ietvaros un pašvaldības kā sadarbības partnerus, paredzot 15 procentus valsts budžeta līdzfinansējumu.  5. Pašvaldībām kā REACT-EU izglītības iestāžu digitalizācijas pasākuma sadarbības partneriem iespēju robežās papildus līdzfinansēt informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādi no pašvaldības budžeta līdzekļiem. | **Finanšu ministrija**  Lūdzam papildināt informatīvo ziņojumu ar skaidru informāciju par tā ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetiem. Informatīvajā ziņojumā iekļautā informācija liecina, ka REACT-EU iniciatīvas īstenošanai ir jānodrošina nacionālais līdzfinansējums 15% apmērā, kā arī pašvaldības kā sadarbības partneri tiks iesaistītas REACT-EU iniciatīvā, nodrošinot līdzfinansējumu IKT aprīkojuma iegādei tās dibinātajām izglītības iestādēm no pašvaldības budžeta līdzekļiem. Līdz ar to lūdzam sniegt detalizētāku informāciju, kādā apmērā no kopējā informatīvajā ziņojumā norādītā nacionālā līdzfinansējuma (1 863 529 euro) finansējumu plānots nodrošināt 74.resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” 80.00.00 programmas “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai” ietvaros, un kādā apmērā daļu no tā plānots segt no sadarbības partneru jeb iesaistīto pašvaldību budžetu līdzekļiem. Attiecīgi ir precizējams MK protokollēmuma projekta 2.punkts, norādot skaidru valsts un pašvaldību līdzfinansējuma apmēru. | **Ņemts vērā**  Skaidrojam, ka atbilstoši ziņojuma projektā minētajam – projekta iesniedzējs un finansējuma saņēmējs REACT-EU izglītības iestāžu digitalizācijas pasākumā paredzēta Izglītības un zinātnes ministrija, tai nodrošinot nacionālo līdzfinansējumu – valsts budžeta finansējumu 15% apmērā no projekta kopējām izmaksām, tas ir 1 584 000 (ievērojot, ka kopējais pasākuma īstenošanai plānotais finansējums ir 10 560 000 *euro*) no 74.resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” 80.00.00 programmas “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. Savukārt pašvaldības pasākumā tiks iesaistītas kā sadarbības partneri, ievērojot, ka pasākuma labuma guvēji ir arī tās dibinātās izglītības iestādes.  Atbilstoši 2020. un 2021.gadā veiktajām aptaujām un izvērtējumiem izglītības iestādēm kritiski trūkst mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamā portatīvā datortehnika.  Izglītības un zinātnes ministrija 2020.gadā vispārējās izglītības iestādes jau ir nodrošinājušas ar vairāk kā 11 000 portatīvās datortehnikas vienībām, kā arī 2021.gadā REACT-EU pasākuma ietvaros papildus ir paredzētas aptuveni 20 000 vienības. Ņemot vērā, ka papildus valsts budžeta finansējums 2021.gadā nav paredzēts, Izglītības un zinātnes ministrijas ieskatā ir būtiski rosināt pašvaldības kā izglītības iestāžu dibinātājas, īstenojot pašvaldību autonomo funkciju – gādāt par iedzīvotāju izglītību, rūpēties par mācību procesam pietiekamu materiāltehnisko bāzi, tostarp informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumiem.  Ievērojot pašvaldību juridisko statusu – atvasināta publiska persona, un Ministru kabinetam doto mandātu pārraudzīt pašvaldības tām noteikto valsts funkciju izpildi, obligāts pienākums pašvaldībām piedalīties informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādei nevar tikt paredzēts. Attiecīgi ziņojumā projektā noteiktais vārdu savienojums “iespēju robežās” līdzfinansēt informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādi ir noteikts izvēles veidā.  No likuma „Par valsts budžetu 2021. gadam” izriet, ka pašvaldībām ir tiesības uzņemties ilgtermiņa saistības nepieciešamās datortehnikas tehnikas iegādei pašvaldību autonomo funkciju nodrošināšanai. Attiecīgi, ierobežota pašvaldību budžeta gadījumā, var tikt izmantoti Valsts kases aizdevumi. Atsevišķas pašvaldības ir izmantojušas minēto finansējuma avotu izglītības iestāžu aprīkošanai attālinātā mācību procesa nodrošināšanai.  Atbilstoši ES fondu 2.prioritārā virziena apakškomitejas 2021.gada 28.janvāra sēdē lemtajam, Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2021.gada 1.maijam ir jāsagatavo plāns/rīcība skolēnu nodrošināšanai ar datortehniku gan īstermiņā, gan ilgtermiņā. Minētais plāns tiks izmantots 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” papildus pasākuma (jaunas atlases kārtas) īstenošanas normatīvā regulējuma sagatavošanā. Tostarp tiks apzināts viedoklis par to iespējām iesaistīties informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādē. |  |
| 3. | MK protokollēmuma projekts:  2. Noteikt Izglītības un zinātnes ministriju kā projekta iesniedzēju REACT-EU izglītības iestāžu digitalizācijas pasākuma ietvaros un pašvaldības kā sadarbības partnerus, paredzot 15 procentus valsts budžeta līdzfinansējumu.  Ziņojuma projekts:  Vienlaikus ministrija rosina pašvaldības kā REACT-EU pasākuma sadarbības partnerus **iespēju robežās papildus līdzfinansēt** informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādi tās dibinātajām izglītības iestādēm no pašvaldības budžeta līdzekļiem. | **Finanšu ministrija**  Vēršam uzmanību, ka sagatavotājā informatīvā ziņojuma projektā, kā arī MK protokollēmuma projektā minēts, ka pašvaldībām iespēju robežās papildus līdzfinansēt IKT aprīkojuma iegādi tās dibinātajām izglītības iestādēm no pašvaldības budžeta līdzekļiem. No iepriekš minētā nav skaidri saprotams, vai pienākums līdzfinansēt ir noteikts kā obligāts vai izvēles veidā, un nav skaidri izprotams, ko nozīmē dokumentos lietotais vārdu savienojums “iespēju robežās”. Ņemot vērā šī brīža ekonomisko situāciju valstī saistībā ar pandēmijas ierobežošanu, pašvaldībām var nebūt brīvu līdzekļu minētā pasākuma līdzfinansēšanā, līdz ar to ierosinām informatīvā ziņojuma un MK protokollēmuma projektā lietot vārdus “pašvaldības var piedalīties informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādes izmaksu segšanā tās dibinātajām izglītības iestādēm”. Vienlaikus ir jāparedz mehānisms, kā un kad IZM saņems informāciju par pašvaldībām, kuras ir gatavas iesaistīties un ar kādiem finanšu līdzekļiem. Ņemot vērā, ka sagatavotais informatīvā ziņojuma projekts skar pašvaldību finanses, svarīgs šajā jautājumā ir Latvijas Pašvaldību savienības viedoklis. |  |
| 4. | Vispārīgs komentārs  Lai nodrošinātu iespējami ātrākas investīcijas, ministrija ir paredzējusi 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros īstenot jaunu ierobežotu projekta iesnieguma atlases kārtu, kur projekta iesniedzējs ir ministrija, paredzot, ka projekta īstenošanā kā sadarbības partneri līdzdarbojas visas pašvaldības, kas izveidotas ar 2021.gada 1.jūliju. Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojums tiktu iegādāts centralizētā iepirkuma procedūrā, līdzīgi kā tika īstenota procedūra atbilstoši iepriekš minētajam Ministru kabineta 2020. gada 16. septembra lēmumam (protokols Nr. 54; 30. §). Šāds REACT-EU pasākuma ieviešanas modelis nodrošinātu arī iespējami mazāku administratīvo slogu tā ieviešanā un uzraudzībā. | **Finanšu ministrija**  Ņemot vērā informatīvā ziņojuma projektā noteikto, ka, lai nodrošinātu iespējami ātrākas investīcijas, IZM ir paredzējusi 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” (turpmāk – 8.1.2.SAM) ietvaros īstenot jaunu ierobežotu projekta iesnieguma atlases kārtu, kur projekta iesniedzējs ir IZM, lūdzam to papildināt ar informāciju, ka funkcijas, kuras IZM pilda kā atbildīgā iestāde, tiks nodalītas no citām tās funkcijām, tai skaitā funkcijām, kuras tā pildīs kā finansējuma saņēmējs. | **Ņemts vērā** | Ziņojuma projekts:  Lai nodrošinātu iespējami ātrākas investīcijas, ministrija ir paredzējusi 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros īstenot jaunu ierobežotu projekta iesnieguma atlases kārtu, kur projekta iesniedzējs ir ministrija, kā sadarbības partnerus paredzot: 1) Valsts izglītības satura centru (ievērojot tā pieredzi Eiropas Savienības fonda projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) īstenošanā un kompetenci digitālo tehnoloģiju prasmju izmantošanai mācību procesā); 2) pašvaldības, kas izveidotas ar 2021.gada 1.jūliju. Ministrija nodrošinās tās kā Eiropas Savienības fondu atbildīgās iestādes funkciju nodalīšanu no citām funkcijām, tai skaitā funkcijām, kuras tā pildīs kā finansējuma saņēmējs projektā. Ņemot vērā, ka projekta ietvaros ir paredzēts nodrošināt arī metodisko un konsultatīvo atbalstu pašvaldībām viedierīču nodrošinājumam un pārvaldībai, tam projekta ietvaros ministrijai un Valsts izglītības satura centram tiks paredzēti atbilstošas kompetences cilvēkresursi. |
| Priekšlikumi | | | | |
| 5. | Visā ziņojuma un protokollēmuma projektā. | **Izglītības un zinātnes ministrija**  Ievērojot Valsts izglītības satura centrs pieredzi Eiropas Savienības fonda projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) īstenošanā un kompetenci digitālo tehnoloģiju prasmju izmantošanai mācību procesā, ir nepieciešams Valsts izglītības satura centru noteikt kā projekta sadarbības partneri. | **Ņemts vērā** | Lai nodrošinātu iespējami ātrākas investīcijas, ministrija ir paredzējusi 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros īstenot jaunu ierobežotu projekta iesnieguma atlases kārtu, kur projekta iesniedzējs ir ministrija, kā sadarbības partnerus paredzot: 1) Valsts izglītības satura centru (ievērojot tā pieredzi Eiropas Savienības fonda projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) īstenošanā un kompetenci digitālo tehnoloģiju prasmju izmantošanai mācību procesā); 2) pašvaldības, kas izveidotas ar 2021.gada 1.jūliju. Ministrija nodrošinās tās kā Eiropas Savienības fondu atbildīgās iestādes funkciju nodalīšanu no citām funkcijām, tai skaitā funkcijām, kuras tā pildīs kā finansējuma saņēmējs projektā. Ņemot vērā, ka projekta ietvaros ir paredzēts nodrošināt arī metodisko un konsultatīvo atbalstu pašvaldībām viedierīču nodrošinājumam un pārvaldībai, tam projekta ietvaros ministrijai un Valsts izglītības satura centram tiks paredzēti atbilstošas kompetences cilvēkresursi. |
|  | Ziņojuma projekts:  Īstenojot REACT-EU pasākumu, kā arī plānojot investīcijas Eiropas Savienības fondu 2021.-2027. gada plānošanas periodā, ministrija ir iecerējusi nodrošināt informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma pieejamību izglītībai iestādēs šādās proporcijās: a) 1.-3. klase (planšetdatori) – 1:5 skolēniem; b) 4.-12. klase (portatīvie datori) – 1:3 skolēniem; c) 7. un 10. klase (portatīvie datori) – 1:1 skolēnu; d) profesionālās izglītības iestāžu 1.kurss - 1:3. | **Izglītības un zinātnes ministrija**  Ievērojot REACT-EU īstenošanai pieejamo finansējumu, kā arī ievērojot pakāpenisko pilnveidotā mācību satura ieviešanu noteiktām klašu grupām, ir nepaciešams precizēt ziņojuma projektu, paredzot, ka viedierīces prioritāri paredzēta 4. un 7.klašu skolēniem. | **Ņemts vērā** | Ziņojuma projekts:  REACT-EU pasākuma investīcijas prioritāri plānots novirzīt informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādei vispārējās izglītības iestāžu 7.klases un 4.klases izglītojamajiem un pedagogiem, informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma veidu un funkcionalitāti pielāgojot atbilstoši attiecīgajam vecumposmam. Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma nodrošinājuma vidēja termiņa mērķis ir virzīties uz ierīces un skolēna proporciju attiecīgi 1:1 7.klasē un vismaz 1:3 4.klasē. Atkarībā no pašvaldību līdzieguldījuma apjoma un aprīkojuma cenas iepirkuma rezultātā, virzība uz šīs proporcijas sasniegšanu var būt ātrāka. Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojums izglītojamiem pārējās klašu grupās tiktu pakāpeniski iegādāts Eiropas Savienības fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda 4.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai” ietvaros. Par tā ietvaros iegādājamā aprīkojuma vienību apmēru/attiecību tiks turpināta diskusija ar sociālajiem partneriem un nozares ekspertiem atsevišķi. |
|  | Ziņojuma projekts:  Īstenojot REACT-EU pasākumu, kā arī plānojot investīcijas Eiropas Savienības fondu 2021.-2027. gada plānošanas periodā, ministrija ir iecerējusi nodrošināt informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma pieejamību izglītībai iestādēs šādās proporcijās: a) **1.-3. klase (planšetdatori) – 1:5 skolēniem; b) 4.-12. klase (portatīvie datori) – 1:3 skolēniem; c) 7. un 10. klase (portatīvie datori) – 1:1 skolēnu; d) profesionālās izglītības iestāžu 1.kurss - 1:3**. | **Finanšu ministrija**  Lūdzam precizēt informatīvā ziņojuma projekta 3.lpp pēdējā rindkopā, kurā norādīta plānotā IKT aprīkojuma iegāde un tās pieejamības proporcijas, norādīt vai b) apakšpunktā ieskaitītas arī 7.un 10.klase, kas atsevišķi izdalītas arī c) apakšpunktā. | **Ņemts vērā**  Precizētā ziņojuma projekta redakcija paredz viedierīču nodrošinājuma vidēja termiņa mērķi virzīties uz viedierīces un skolēna proporciju attiecīgi 1:1 7.klasē un vismaz 1:3 4.klasē. | Ziņojuma projekts:  REACT-EU pasākuma investīcijas prioritāri plānots novirzīt informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma iegādei vispārējās izglītības iestāžu 7.klases un 4.klases izglītojamajiem un pedagogiem, informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma veidu un funkcionalitāti pielāgojot atbilstoši attiecīgajam vecumposmam. Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojuma nodrošinājuma vidēja termiņa mērķis ir virzīties uz ierīces un skolēna proporciju attiecīgi 1:1 7.klasē un vismaz 1:3 4.klasē. Atkarībā no pašvaldību līdzieguldījuma apjoma un aprīkojuma cenas iepirkuma rezultātā, virzība uz šīs proporcijas sasniegšanu var būt ātrāka. Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aprīkojums izglītojamiem pārējās klašu grupās tiktu pakāpeniski iegādāts Eiropas Savienības fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda 4.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai” ietvaros. Par tā ietvaros iegādājamā aprīkojuma vienību apmēru/attiecību tiks turpināta diskusija ar sociālajiem partneriem un nozares ekspertiem atsevišķi. |
| **6.** | **Ziņojuma projekts:**  **d) profesionālās izglītības iestāžu 1.kurss - 1:3.** | **Finanšu ministrija**  Vienlaikus lūdzam precizēt informatīvā ziņojuma projekta 3.lpp pēdējā rindkopā, kādu aprīkojumu plānots iegādāties d apakšpunktā minētajām profesionālās izglītības iestādēm. | **Ņemts vērā**  Precizētā ziņojuma projekta redakcija paredz viedierīces prioritāri 4. un 7.klasēm. |  |
| **7.** | **Ziņojuma un protokollēmuma projektā.** | **Izglītības un zinātnes ministrija**  Precizēt 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros atbrīvotā finansējuma apmēru (359 180 euro) atbilstoši Ministru kabineta 2020.gada 1.aprīļa noteikumiem Nr.203 „Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 24. maija noteikumos Nr. 323 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" īstenošanas noteikumi"”. | **Ņemts vērā** |  |
| **8.** | **Ziņojuma un protokollēmuma projekts.** | **Izglītības un zinātnes ministrija** | **Ņemts vērā**  Papildināt ziņojuma un protokollēmuma projektu ar kopēju Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna pasākuma informācijas un komunikācijas tehnoloģiju aprīkojuma iegādei iepirkumu procedūru, ievērojot tā ietvaros paredzētā iepirkuma priekšmeta līdzību. | Skatīt precizēto ziņojuma un protokollēmuma projektu. |

Edgars Lore

|  |
| --- |
| (par projektu atbildīgās amatpersonas vārds un uzvārds) |
| Struktūrfondu departamenta vecākais eksperts |
| (amats) |
| 67047715 |
| (tālruņa un faksa numurs) |
| [Edgars.Lore@izm.gov.lv](mailto:Edgars.Lore@izm.gov.lv) |
| (e-pasta adrese) |