

Memoranda padomes pārstāvja deleģēšana Finanšu ministrijas darba grupā normatīvo aktu projektu izstrādei, lai precizētu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību biedrībām, nodibinājumiem, reliģiskām organizācijām un kapitālsabiedrībām.

Darba grupai nominēti sekojoši NVO pārstāvji:

1. Andris Bērziņš (Latvijas Samariešu apvienība)
2. Indra Cimermane (Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome)
3. Rasma Pīpiķe (Latvijas Pilsoniskā alianse)
4. Nārimants Salenieks (Latvijas Nacionālā kvalitātes biedrība)
5. Arturs Šulcs (Artura Šulca Centrs)
6. Laima Ārija Zelmene (Integrācija sabiedrībai)
7. Ilze Paleja (Latvijas SOS Bērnu ciematu asociācija)

**Motivācijas vēstule Latvijas Samariešu apvienības un tās pārstāvja
Andra Bērziņa dalībai Finanšu ministrijas darba grupā**
*„Par valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites,
kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību”*

Biedrība Latvijas Samariešu apvienība (LSA) ir politiski un reliģiski neatrāla, neatkarīga un brīvprātīga sabiedriskā labuma organizācija. LSA ir viena no lielākajām Latvijas nevalstiskajām organizācijām (NVO). LSA ir sertificēta kā izglītības iestāde, ārstniecības iestāde un sociālo pakalpumu sniedzējs, kā arī realizē dažādus labdarības projektus (piemēram, „Paēdušai Latvijai”). LSA ir izveidojusi un sniedz ilgstošas sociālās aprūpes, krīzes centra, naktspatversmes, grupu dzīvokļa, aprūpes mājās, drošības pogas, pavadoņa asistenta u.c. pakalpojumus. LSA aktīvi darbojas vairāk kā 450 algotī darbinieki un vairāk kā 250 brīvprātīgie.

LSA ir ilgstoša pieredze un zināšanas jautājumos kas skar publisko līdzekļu izmantošanu gan Latvijā gan šīs ārvalstīs. Ap 2/3 no LSA kopējiem ieņēmumiem, jeb vidēji 1,5 milj. Ls gadā ir „Publiskie līdzekļi”, terminu skaidrojot - publisko personu (valsts un pašvaldību) līdzekļi, kas tiek izmatoti publisko funkciju īstenošanai. Lielākoties tā ir dažādu sociālo pakalpojumu apmaksa, bet atsevišķos gadījumos LSA ir saņēmusi arī valsts uzņēmumu ziedojujus konkrētu labdarības projektu īstenošanai.

LSA un tās nominētais pārstāvis Andris Bērziņš ir uzkrājis ievērojamu praktisku un teorētisku pieredzi, darbojoties Latvijā un ārvalstīs ar NVO un publiskās pārvaldes sadarbības jautājumiem, tai skaitā kā NVO vadītājs (praktikis); piedaloties NVO un publiskās pārvaldes sadarbības grupās Latvijā un dažādās profesionāli virzītās darba grupās un NVO sadarbības tiklos (lielākoties ārvalstīs); studējot Tiesību zinātni maģistrantūrā un specializējoties tieši šajos jautājumos, kā arī kā pasniedzējs strādājot ar studentiem Psiholoģijas augstskolā.

Latvijas Samariešu apvienība ir ieinteresēta līdzdalība minētajā darba grupā, jo uzskatam, ka Valsts atbalsta un publisko līdzekļu izmantošanas jautājumi ir vitāli svarīgi NVO ilgspējīgai attīstībai un šīs iespējas Latvijā tiek izmantotas nepilnīgi. LSA ir būtiski jautājumi nepieļaujot, piemēram, publisko resursu neracionālu izmantošanu, konkurences priekšrocību radīšanu, politiski motivētu rīcību ar publiskiem resursiem un līdzīgi. Mūsu un samariešu apvienības partneru pieredze liecina, ka NVO ir iespējas kvalitatīvi vēl plašāk darboties sabiedrības interesēs un šai darbībai ir būtiska piekļuve publiskajiem resursiem.

LSA nominētais pārstāvis A.Bērziņš ir piemērots dalībai darba grupā, viņš ir politiski un ekonomiski neatkarīgs ar praktiskām un teorētiskām zināšanām definētajos jautājumos un pieredzi normatīvo aktu izstrādē.

CURRICULUM VITAE

Vārds, uzvārds:

ANDRIS BĒRZINŠ

Dzimšanas gads, vieta:

1971.gada 30.jūnijs, Rīga

Dzīves vieta:

Elizabetes iela 8 dz.9
Rīga, Latvija tel. 9242453 .

Darba pieredze:

- 1989.-1994. Privātā uzņēmējdarbība – lauksaimniecībā, zirgkopība;
Starptautisko biznesa kontaktu veidošana Latvija-Vācija.
06-10.1992 Latvijas un Ārzemju draudzības biedrību savienība
09.1992. - SO ASF/ Biedrība “Rīgas Samariešu apvienība” direktors.
11.1993 - BO SIA “Rīgas Samariešu apvienība” direktors;
kopš 2005. Biedrība ”Rīgas Samariešu apvienība”
kopš 2008. Biedrība „Latvijas Samariešu apvienība”
2008 - Kopienu iniciatīvu fonds – eksperts
05.2010 - Psiholoģijas augstskola - pasniedzējs

Cita pieredze t.sk. amati Latvijas un Ārvalstu organizācijās

1998. - 2005 Nevalstisko organizāciju centra valdes loceklis
2002. - 2005 Nevalstisko organizāciju centra valdes priekšsēdētājs
2004 - 2006 ES Fondu vadības nevalstisko organizāciju konsultatīvā grupa
2001. – 2008 Baltijas- Amerikas partnerattiecību programmas Latvijas komisijas loceklis
no 2003 komisijas priekšsēdētājs;
2007.- 2009. Studentu biedrības „Dziesmuvara” prezidents
2009.- 2011 Latvijas Pilsoniskā alianse padomes loceklis
1996. - LSA pārstāvis Internacionālās Samariešu apvienības padomē
Kopš 2005 Internacionālās Samariešu organizācijas vice-prezidents
2008.- NVO un Saeimas sadarbības grupas loceklis
2009.- Latvijas pirmās palīdzības asociācijas valdes priekšsēdētājs
2010.- Latvijas Pilsoniskās sabiedrības padomes loceklis
2011- Latvijas aprūpes mājās asociācijas valdes loceklis
Kopš 1992. – kā pieaicināts eksperts – konsultants, vai pasniedzējs NVO menedžmenta,
NVO likumdošanas, funkciju deleģēšanas, sociālo pakalpojumu jautājumos, gan
Latvijā gan ārpus Latvijas.

Izglītība :

- 2010 - Rīgas Stradiņa universitāte Tiesību zinātnes Magistra studiju programma
2008.-2010. Juridiskā koledža Tiesību zinātnes
1989.-1997. Latvijas Universitāte Vēstures- Filozofijas fakultāte Vēstures specialitāte
1978.-1989. Rīgas 3.vidusskola.

Speciālā izglītība:

1995. – 1996 Austrijas Ekonomikas un Saimniecības pētniecības institūts ,
Uzņēmuma vadība, grāmatvedība, personāla vadība, vadības psiholoģija
mācības Rīgā un Vīnē.
2002. - 2003 Angļu valodas intensīvās apmācības kursi.
- Kopš 1992. līdzdalība daudzos Vācijas Samariešu apvienības, UNDP, NVO centra, Brēmenes
Universitātes un citu pilsonisko un izglītības iestāžu apmācības kurso, semināros
starptautiskos projektos : organizācijas vadība, stratēģiskā plānošana, valdes darba
organizācija, sociālo aprūpes pakalpojumu kvalitātes monitorings u.c .

Valodu zināšanas :

Latviešu - dzimtā valoda ,
Vācu - brīvi ,
Krievu - brīvi ,
Angļu - sapratnes līmenī.

Godinājumi:

Internacionālās Samariešu organizācijas sudraba goda krusts par ieguldījumu sabiedrības demokratizācijā un sociālās palīdzības sistēmas attīstīšanā Latvijas Republikā .

Latvijas Republikas Labklājības ministrijas atzinības raksts par ieguldījumu sociālās palīdzības sistēmas attīstīšanā.



Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome

Biedrība "Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome"
 Vienotais reģistrācijas Nr.: 40008087430
 Republikas laukums 2, Riga, LV-1010, Latvija
 LV86HABA0551009059239, Swedbanka, HABA LV22

Telefons: (371) 67027274
 Fakss: (371) 67027243
 E-pasts: losp@losp.lv
<http://www.losp.lv>

Rīgā

15.08.2011. Nr. 179
 Uz Nr.

1	2	3	5	6	18	26
45	19	58	43	44	48	56
17	12	10	15	16	20	23
24	57	80	87	88	89	90
91	92	41	52	99	100	

Memoranda padomei**Par pārstāvja nominēšanu Finanšu ministrijas darba grupā**

Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome (LOSP) ir iepazinusies ar informāciju par iespēju deleģēt pārstāvi Finanšu ministrijas darba grupai, kas izstrādās normatīvo aktu projektus, lai precizētu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanu, līdzekļu izlietojumu, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību biedrībām, nodibinājumiem, reliģiskajām organizācijām un kapitālsabiedrībām.

No LOSP daļbai darba grupā deleģējam LOSP izpilddirektori Indru Cimermani.

Biedrība - Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome (LOSP) - ir Latvijas lielākā un nozīmīgākā nacionālā līmeņa lauksaimnieku konsultatīvā padome, kas apvieno 52 lauksaimniecības nozaru un daudznozaru valsts līmeņa nevalstiskās organizācijas un kopumā pārstāv vairāk kā 12 345 ražojošo lauksaimnieku. LOSP iesaistās Latvijas lauksaimniecības un lauku attīstības politikas veidošanā un īstenošanā sadarbībā ar valsts likumdevējiem, valsts pārvaldes institūcijām, Zemkopības ministriju un citiem sociālajiem sadarbības partneriem.

LOSP ir vairāk kā 10 gadu pieredze daļbai dažādu likumprojektu izstrādē gan sadarbībā ar visām nozarei saistošām ministrijām, gan organizāciju starpā, kā arī LOSP apvieno visu lauksaimniecību nozaru organizācijas, līdz ar to tiek pārstāvēts plašas auditorijas viedoklis attiecīgos jautājumos. Tādēļ uzskatām, ka darba grupā, kur tiek lemts par biedrībām, LOSP pārstāvim ir būtiski piedalīties, lai sniegtu pienesumu likumprojekta izstrādē un aizstāvētu NVO sektora intereses.

Šī vēstule ir nosūtīta arī elektroniski uz e-pastu: gunta.freimane@mk.gov.lv

LOSP valdes priekšsēdētājs

Edgars Treibergs

K.Garkalne
67027320

SANEMTS
VALSTS KANCELEJĀ 8/6/2011 plkst.
20.11. gads 08.08. plkst.
elektroniski
Reg. Nr. 01-17799-142
Reģistrācija 14/11/2011

SANEMTS
VALSTS KANCELEJĀ 9/6/2011 plkst.
20.11. gads 08.08. plkst.
Reg. Nr. 01-17799-142
Reģistrācija 14/11/2011



Europass Curriculum Vitae

Personas dati

Uzvārds / Vārds

Cimermane Indra

Adrese

Ciemats Mūsa, "Liepavoti", LV-3901, Bauskas raj., Latvija

Tālrunis

Mobilais tālrunis: 26404930

Fakss

E-pasts

Indra.cimermane@tvnet.lv

Pilsonība

latviete

Dzimšanas datums

21.10.1982.

Dzimums

sieviete

Darba pieredze

Laika periods

01.02.2008. - līdz šim

Profesija vai ieņemamais
amats

Izpilddirektore

Galvenie pienākumi

Organizēt darba grupas un sanāksmes, organizēt LOSP biroja ikdienas darbu; organizēt LOSP lietvedību; organizēt LOSP līdzekļu izlietojumu un piesaistīt nepieciešamos līdzekļus;

Piedalīties vērtēšanas komisijās, likumprojektu un MK noteikumu izstrādes darba grupās, piedalīties starpinstitūciju darba grupās, pārstāvot 50 LOSP dalīborganizāciju viedokli.

Pārraudzīt LOSP Briseles nodaļas un rajonu lauksaimnieku apvienību darbību; sadarboties ar masu informācijas līdzekļiem, formulējot un izplatot LOSP kopējo viedokli; izplatīt jaunāko informāciju lauksaimniecībā un lauku attīstībā; piedalīties un pārstāvēt LOSP ZM un citu institūciju darba grupās un organizētajās aktivitātēs, semināros, pasākumos.

Darba vietas nosaukums un
adrese

Biedrība "Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome" (LOSP)

Nozare

lauksaimniecība

Laika periods

01.08.2007.- 01.02.2008.

Profesija vai ieņemamais
amats

Izpilddirektora palīgs

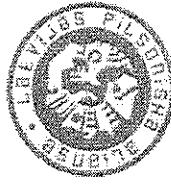
Galvenie pienākumi

pildīt LOSP izpilddirektora uzdotos uzdevumus; uzturēt sakarus ar LOSP dalīborganizācijām, rajonu lauksaimnieku apvienībām, Zemkopības ministriju un citām institūcijām LOSP vārdā; aktivizēt LOSP dalīborganizāciju darbu; ierosināt un organizēt nozaru grupu sanāksmes un citas darba grupas; sadarboties un konsultēties ar LOSP nozaru grupu un horizontālo organizāciju pārstāvjiem, izvērtējot normatīvo aktu projektus un sniedzot par tiem atzinumus;

Darba vietas nosaukums un adrese	Biedrība "Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome" (LOSP)
Nozare	lauksaimniecība
Laika periods	2006.03.- 01.08.2007.
Profesija vai ieņemamais amats	biroja vadītājs
Galvenie pienākumi	biroja darba organizācija (dokumentu sagatavošana, atskaišu pildīšana) www.dr.lv mājaslapas uzturēšana (reklāmu izvietošana, ziņu aprite, foruma koriģēšana, sadarbība ar klientiem), semināru gatavošana, personāla atlase (darba sludinājumu izveide un ievietošana, CV atlase, interviju veikšana).
Darba vietas nosaukums un adrese	SIA "Mikrotīkls"
Nozare	IT
Laika periods	2005.01.-2006.02.
Profesija vai ieņemamais amats	asistents
Galvenie pienākumi	asistēt auditora/revidenta darbu saistībā ar gada pārskatiem
Darba vietas nosaukums un adrese	"Deloitte Audit Latvia"
Nozare	ekonomika
Laika periods	2003.06.-2003.08.
Profesija vai ieņemamais amats	Konsultants starptautiskos izstāžu projektos
Galvenie pienākumi	Pārstāvēt un prezentēt uzņēmumu izstādes ietvaros, dibināt kontaktus.
Darba vietas nosaukums un adrese	BT-1
Nozare	Izstāžu rīkošana
Darbība projektos	
Projekta nosaukums	„Lauksaimnieku un lauku pilsoniskās sabiedrības organizāciju sadarbības stiprināšana - aktīvi un kvalitatīvi līdzdalībai lēmumu pieņemšanā”
Projekta īstenošanas laiks	01.02.2011. - 30.11.2011.
Projektā ieņemamais amats	Projekta koordinātors

Projekta mērķis	Nodrošināt kvalitatīvu Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes (LOSP) dalīborganizāciju līdzdalību Latvijas un Eiropas Savienības līmeņa lēmumu pieņemšanas procesā, stiprinot savstarpējo sadarbību un sapratni starp dažādu nozaru organizācijām, ātri un efektīvi paužot valsts pārvaldes institūcijām vienotu viedokli par lauksaimniecību un lauku attīstības politiku, nodrošinot informācijas pieejamību organizāciju biedriem un sabiedrībai par aktuāliem politikas jautājumiem.
Projekta nosaukums	Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts „Jaunas biznesa idejas ar mantotām tradīcijām – nākotne bez robežām” (New Business Ideas through Old Traditions - Future without Borders.)
Projekta īstenošanas laiks	2010.gada septembris- 2011.gada oktobris
Projektā ieņemamais amats	Finanšu menedžeris Uzraudzības darba grupas pārstāvis
Izglītība	
Laika periods	2007.09.-2010.02.
Piešķirtā izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija	Maģistra grāds personāla vadībā
Galvenie mācību priekšmeti / iegūtās profesionālās prasmes	Personālvadība, lietvedība, projekta vadība, grāmatvedība, saskarsmes un vadības psiholoģija, u.c.
Izglītības iestādes nosaukums un veids	Rīgas Starptautiskai ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RSEBAA)
Laika periods	2005.- 2006.
Piešķirtā izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija	Bakalaura programma “Uzņēmējdarbība un vadīšana” (nepabeigta)
Galvenie mācību priekšmeti / iegūtās profesionālās prasmes	Uzņēmējdarbība, ekonomika, biznesa pamati, augstākā matemātika u.c.
Izglītības iestādes nosaukums un veids	Rīgas Tehniskā universitāte (RTU)
Laika periods	2001.- 2005.
Piešķirtā izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija	Bakalaura grāds sociālajās zinībās – socioloģijā.
Galvenie mācību priekšmeti / iegūtās profesionālās prasmes	Socioloģija, organizāciju vadība, vadības teorijas, statistika, augstākā matemātika, angļu valoda
Izglītības iestādes nosaukums un veids	Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU);

Laika periods	1989.- 2001.				
Piešķirtā izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija	vidusskolas izglītība				
Galvenie mācību priekšmeti / iegūtās profesionālās prasmes	Matemātika, fizika, Literatūra, vēsture, ķīmija, angļu valoda, krievu valoda u.c vidējā izglītības posmā apgūstamie priekšmeti				
Izglītības iestādes nosaukums un veids	Bauskas 1. vidusskola				
Prasmes					
Dzimtā(s) valoda(s)	latviešu				
Cita(s) valoda(s)					
Pašnovērtējums					
<i>Eiropas līmenis (*)</i>					
Angļu valoda	Sapratne				
Krievu valoda	Runāšana				
	Rakstīšana				
	Klausīšanās	Lasīšana	Dialogs	Monologs	
	Vērtēšanas kritēriji : 5- brīvi, 1-pamatzināšanas				
	4	4	4	4	3
	4	4	4	4	3
	(*) Eiropas kopīgām pamatnostādnēm valodu apguvē atbilstošs līmenis				
Sociālās prasmes	Līdzšinēja darba specifika ir prasījusi vispusīgas komunikācijas spējas ar dažādu raksturu un prasību personālu un klientiem, spēju pielāgoties straujai apstākļu maiņai, kā arī spēju ātri reaģēt uz problēmsituācijām.				
Organizatoriskas prasmes	Līdzšinēja darba pieredzē sevī ietver gan kursu/semināru, gan dažādu darba grupu organizēšanu gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.				
Tehniskas prasmes	Līdzšinēja darba pieredzē ir iegūtas zināšanas par tehnisko aprīkojumu.				
Datora lietošanas prasmes	MS Word, Excel, Power Point, SPSS,				
Mākslinieciskas prasmes	Profesionālās darbības laikā ir veidoti stendi, maketi, reklāmas sludinājumi, lai tie spētu piesaistīt konkrētas mērķauditorijas uzmanību.				
Vadītāja apliecība	B kategorija				
Papildu informācija	2006. 04.- 2006.05.				
	“ Lietvedības kursi”				
	2003.09.- 2004.04.				
	“ Floristikas kursi”				



eLPA

Rīgā, 15.08.2011.

Nr. LPA 1.3 – 189

**Elitai Dreimanci
Valdības un NVO memoranda padomes priekšsēdētājai**

Par nevalstisko organizāciju pārstāvja izvēlēšanu darbam Finanšu ministrijas darba grupai

Biedrība *Latvijas Pilsoniskā alianse* (turpmāk eLPA) aicina Jūs atbalstīt biedrības pārstāvja virzību Finanšu ministrijas darba grupai, kas izstrādās normatīvo aktu projektus, lai precīzētu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību biedrībām, nodibinājumiem, reliģiskām organizācijām un kapitālsabiedrībām.

eLPA ir nevalstisko organizāciju sektora interešu aizstāvis un darbojas kopš 2004.gada, līdzdarbojoties lēmumu pieņemšanas procesā izpildvaras un likumdevēja līmenī, lai, pirmkārt, veidotu labvēlīgu vidi biedrību un nodibinājumu darbībai (informācijas pieejamība, konsultāciju/ekspertīzes sniegšana par normatīvajiem aktiem un politikas plānošanas dokumentiem), otrkārt, pārstāvētu nevalstiskā sektora kopīgās intereses un treškārt, iestātos par finansējuma piesaisti un atvieglotu apguves kārtību pilsoniskās sabiedrības aktivitātēm.

eLPA ikdienas darbs ir informācijas ieguve un viedokļu apkopošana no biedrībām un nodibinājumiem par grūtībām organizāciju darbībā, iepazīšanās ar tiesību aktu un politikas dokumentu projektiem valsts sekretāru sanāksmēs, atzinumu sniegšana, dalība sanāksmēs ar valsts pārvaldes pārstāvjiem, lai stiprinātu NVO pozīciju, piemēram, Eiropas Ekonomiskās zonas un Norvēgijas valdības finanšu instrumentu, Eiropas Savienības struktūrfondu apguvē u.c.. Biedrība *Latvijas Pilsoniskā alianse* līdzdarbojusies valdības deklarāciju izstrādē uzsverot sabiedrības līdzdalības nozīmi lēmumu pieņemšanas procesā un biedrošanās ieguldījumu Latvijas iedzīvotāju labklājības celšanā.

Vienlaikus biedrība *Latvijas Pilsoniskā alianse* ir biedrs ES un pasaules mēroga organizācijās un sadarbojas ar Eiropas Komisijas institūcijām, piemēram, Eiropas Ekonomikas un Sociālo lietu komiteju, Izglītības un kultūras ģenerāldirektorātu, Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā, arī Latvijas pārstāvniecību Briselē, lai arī šādā stiprinātu Latvijas NVO viedokļa paušanu Eiropas Savienībā un sekmētu izmaiņas, kas tieši ietekmē Latvijas biedrību un nodibinājumu darbības un aktivitāšu kapacitātes stiprināšanu.



eLPA

Jau kopš eLPA dibināšanas dienas viena no tēmām, kuru organizācija ir uzskatījusi par būtisku, ir NVO sektora caurskatāma un pārskatāma finansēšanas kārtības izveidošana Latvijā. eLPA izstrādājusi vairākus pētījumus un ar saviem priekšlikumiem panākusi būtiskas izmaiņas NVO finansēšanas kārtībā Latvijā. Piemēram, panākot, ka tiek noņemtas tā sauktās „deputātu kvotas”, ar kurām necaurspīdīgā veidā tika izmantots valsts finansējums dažādu NVO atbalstam.

Tāpat eLPA bija iniciators darba grupas izveidei Finanšu Minsitrijā par 1% novirzīšanu no iedzīvotāju ienākuma nodokļa NVO atbalstam, kā arī ilgstoši darbojās FM darba grupā, kuras uzdevums jau bija līdzīgs, jaunveidojāmās darba grupas uzdevumam.

Ņemot vērā biedrības *Latvijas Pilsoniskā alianse* sasniegumus un ieguldījumus NVO sektora finansēšanas kārtības izpratnes veidošanā un sistēmas sakārtošanā, aicinām virzīt un atbalstīt eLPA direktori Rasmu Pīpiķi un ar aizvietotāju, eLPA politikas koordinatori Intu Šimansku FM veidotajai darba grupai.

Pielikumā aicinu iepazīties ar:

- biedrības pārstāvja kandidāta dzīvesgājumu.

Ar cieņu,

Rasma Pīpiķe
Direktore
Latvijas Pilsoniskā alianse



Europass Curriculum Vitae

Personas dati

Uzvārds / Vārds

Adrese Kantora iela 21 , LV-1002, Rīga, Latvija

Tālrunis +371 778 46 465

Mobilais tālrunis: +371 2 60 44 862

Fakss +371 678 46 466

E-pasts rasma@nvo.lv

Pilsonība

Latviete

Dzimšanas datums

28.08.1977.

Dzimums

sieviete

Darba pieredze

Laika periods

Kopš 2005. Gada Janvāra

Profesija vai ienēmamais amats

Galvenie pienākumi

Biedrības 'Latvijas Pilsoniskā alianse' direktore

- Organizācijas veidošana un ikdienas darba organizēšana;
- Finanšu resursu piesaiste, projektu izstrāde un pārraudzība, atskaišu sagatavošana;
- Dalība Valdības un nevalstisko organizāciju sadarbības memoranda izstrādē un memoranda uzraudzības padomes darbā;
- Dalība Saeimas deklarācijas Par atbalstu pilsoniskai sabiedrībai izstrādē;
- 2007. un 2009. gadā Eiropas Pilsoņu debašu vadītāja Latvijā.
- Motivācijas semināru vadīšana;
- Stratēģijas un biznesa plāna izstrāde;
- Vadības sistēmas izstrāde un ieviešana organizācijā.

Darba vietas nosaukums un adrese

Nozare

Biedrība „Latvijas Pilsoniskā alianse” Čertrūdes iela 19/21-3/ LV-1011

Bezpejnas sektors/ NVO

	<p>Laika periods</p> <p>Profesija vai ienemamais amats</p> <p>Galvenie pienākumi</p>	<p>Septembris 2006 – Decembris 2006</p> <p>www.politika.lv sadājas Pilsoniskā sabiedrība satura redakte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakstu par pilsoniskās sabiedrības aktuālām tēmām sagatavošana; • Autoru koordinēšana, lai sagatavotu rakstus Pilsoniskās sabiedrības sadājai.
Darba vietas nosaukums un adrese	Nozare	Portāls Politika.lv Alberta iela 13. LV-1010 Bezpejnas sektors/ NVO
	<p>Laika periods</p> <p>Profesija vai ienemamais amats</p> <p>Galvenie pienākumi</p>	<p>Februāris 2004 –Decembris 2005</p> <p>Eiropas projekta koordinatore, Sorosa fonds – Latvija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stažēšanās Brisele, Polijas NVO atašēja birojā; • Informācijas centra par Eiropas Savienību trešajam sektoram stratēģijas izstrādāšana; • NVO interešu aizstāvības organizācijas procesa vadīšana: (sadarbība ar NVO ekspertiem, projekta budžeta sastādīšana u.c. ar projektu saistītie pasākumi); • Projektu rakstīšana (Piesaistīts grants no Sabiedrības Integrācijas Fonda, NVO līdzdalībai struktūrfondu uzraudzības un Nacionālā attīstības plāna izstrādāšanas līdzdalības nodrošināšanai); • Komentēti dokumenti: Pilsoniskās sabiedrības stiprināšanas stratēģija, valsts ārpolitikas vīzijas, līdzdalība (novērotāja) NVO struktūrfondu uzraudzības darba grupā; līdzdalība sabiedriskā labuma komisijas dokumentācijas sagatavošanā u.c; • NVO sadarbības titulu attīstības veicināšana; • Stažieru programmas koordinēšana; • Rokasgrāmatas 'NVO finanšu iespējas Eiropas Savienībā' tulkošanas un drukāšanas darba koordinēšana.
Darba vietas nosaukums un adrese	Nozare	Sorosa fonds-Latvija Alberta iela 13 LV-1010 Bezpejnas sektors/ NVO
	<p>Laika periods</p> <p>Profesija vai ienemamais amats</p> <p>Galvenie pienākumi</p>	<p>Aprīlis 2003 – Janvāris 2004</p> <p>Programmu koordinatore,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmu trīs gadu attīstības plānu izstrāde; • Finanšu līdzekļu piesaistīšana programmām; • Darbinieku apmācība Projektu plānošanas procesā.
Darba vietas nosaukums un adrese	Nozare	Latvijas Sarkanais Krusts, Skolas iela 1. Rīga LV-1010 Bezpejnas sektors/ NVO
	<p>Laika periods</p> <p>Profesija vai ienemamais amats</p> <p>Galvenie pienākumi</p>	<p>Februāris 2001 - Decembris 2002</p> <p>Jaunatnes programmu attīstības delegāts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dienvidslāvijas JSK organizācijas izvērtējums un darbības attīstības plānošana Serbijā un Melnkalnē; • Sagatavota jaunatnes organizācijas attīstības stratēģija 2005; • Darbinieku kvalifikācijas celšanas programmas attīstīšana; • Izveidota vienota brīvprātīgo un biedru apmācības sistēma; • Jaunatnes lietu departamenta darbinieku apmācība plānošanā, budžetu sagatavošanā un Stratēģijas ieviešanā; • Bukletu, rokasgrāmatu un citu materiālu sagatavošana dažādām vecuma grupām.
Darba vietas nosaukums un adrese	Nozare	Starptautiskā Sarkanā Krusta un Sarkanā Pusmēness Biedrību Federācija (SKSPF) Delegācija Belgradā, Dienvidslāvijas Federālā Republika Bezpejnas sektors/ starptautiska NVO

<p>Laika periods</p> <p>Profesija vai ierņemamais amats</p>	<p>Maijs 2002 - Decembris 2002</p> <p>HIV/AIDS programmas vadītāja</p>
<p>Galvenie pienākumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izveidota apmācību sistēma HIV/AIDS programmas apmācītājiem un organizēti apmācību semināri; • Nacionālās mediju kampaņas par HIV/AIDS; • Sadarbība ar ANO organizācijām, vietējām un starptautiskām organizācijām, ārstniecības iestādēm un valsts institūcijām (Ministrijām); • HIV testu (reāgentu) piegāde klinikām; • Programmu atskaišu nodrošināšana starptautiskiem donoriem (Norvēģijas valdība); • Sagatavots divu gadu darba plāns, HIV/AIDS Nacionālās Stratēģijas atbalstam Dienvidslāvijā, budžetu izstrāde.
<p>Darba vietas nosaukums un adrese</p> <p>Nozare</p>	<p>Starptautiskā Sarkanā Krusta un Sarkanā Pusmēness Biedrību Federācija (SKSPF) Delegācija Beļgradā, Dienvidslāvijas Federālā Republika</p> <p>Bezpejnas sektors/ starptautiska NVO</p>
<p>Laika periods</p> <p>Profesija vai ierņemamais amats</p>	<p>Septembris 2000 – Janvāris 2001</p> <p>HIV/AIDS programmas koordinators,</p>
<p>Galvenie pienākumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izveidota apmācību sistēma HIV/AIDS programmas apmācītājiem un organizēti apmācību semināri; • Nacionālās mediju kampaņas par HIV/AIDS; • Sadarbība ar ANO organizācijām, vietējām un starptautiskām organizācijām, ārstniecības iestādēm un valsts institūcijām (Ministrijām); • HIV testu (reāgentu) piegāde klinikām; • Programmu atskaišu nodrošināšana starptautiskiem donoriem (Norvēģijas valdība); • Sagatavots divu gadu darba plāns, HIV/AIDS Nacionālās Stratēģijas atbalstam Dienvidslāvijā, budžetu izstrāde.
<p>Darba vietas nosaukums un adrese</p> <p>Nozare</p>	<p>Latvijas Jaunatnes Sarkanais Krusts (LJSK)</p> <p>Bezpejnas sektors/ NVO</p>
<p>Laika periods</p> <p>Profesija vai ierņemamais amats</p> <p>Galvenie pienākumi</p>	<p>Aprīlis 2000 - Augusts 2000</p> <p>Jaunatnes departaments -koordinatore</p> <ul style="list-style-type: none"> • SK un SP darbības plāna izstrādāšana ielu bērnu jautājumos, konsultācijas ar nacionālām biedrībām; • Nacionālo Biedrību konsultēšana jaunatnes un bērnu jautājumos.
<p>Darba vietas nosaukums un adrese</p> <p>Nozare</p>	<p>Starptautiskā Sarkanā Krusta un Sarkanā Pusmēness Biedrību Federācija Sekretariāts, Ženēva, Šveice</p> <p>Bezpejnas sektors/ starptautiska NVO</p>

	Laika periods	Februāris 1999 - Marts 2000
Profesija vai ienemamais amats	programmu asistente,	
Galvenie pienākumi		• Veikts pētījums par ceļu satiksmes drošību 176 valstīs, kurās darbojas SK un SP Kustība, datu apkopošana, apstrāde.
Darba vietas nosaukums un adrese	Starptautiskā Sarkāna Krusta un Sarkāna Pusmēness Biedrību Federācija Sekretariāts, Ženēva, Šveice	Nozare
	Bezpejnas sektors/ starptautiska NVO	
	Laika periods	Jūlijjs 1996 – Februāris 1999
Profesija vai ienemamais amats	direktore	
Galvenie pienākumi		• 1996, 1997, 1998 – organizētas jauniešu invalīdu integrācijas nometnes;
		• 1997, 1998 organizēti LJSK vadītāju apmācība "Vai tu redzi to pašu, ko es?";
		• 1998 ar UNAIDS atbalstu organizēti un vadīti reproduktīvas veselības un seksuālās izglītības semināri desmit Latvijas skolās "AIDS un mēs";
		• 1997 ar Eiropas Savienības atbalstu organizēta un vadīta starptautiska izglītības nometne "Četri vienā", dalībnieki no Īrijas, Anglijas, Lietuvas un Latvijas;
		• 1997 izveidots Baltijas valstu JSK sadarbības tīkls;
		• Finanšu piesaistīšana LJSK aktivitātēm.
Darba vietas nosaukums un adrese	Latvijas Jaunatnes Sarkānais Krusts, Skolas iela 1, Rīga. LV-1010	Nozare
	Bezpejnas sektors/ NVO	
	Laika periods	Maijs 1998 – Februāris 1999
Profesija vai ienemamais amats	Sarkāna Krusta ideju un Starptautisko Humanitāro Tiesību (SHT) popularizēšanas projekta koordinatore	
Galvenie pienākumi		• Organizēti un vadīti semināri SK darbiniekiem, interesentiem par SHT, SK/SP principiem, SK Kustības struktūru.
Darba vietas nosaukums un adrese	Latvijas Sarkānais Krusts, Skolas iela 1. Rīga LV-1010	Nozare
	Bezpejnas sektors/ NVO	
	Izglītība	
	Laika periods	
Piešķirtā izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija	2009 līdz šodienai	
Galvenie mācību priekšmeti / iegūtās profesionālās prasmes	Maģistrs biznesa administrācijā Otrs gads, maģistra darba aizstāvēšana 2011.g. pavasaris	
Izglītības iestādes nosaukums un veids	Rīgas tehniskā universitāte Norvēģijas –Latvijas programma <i>Entrepreneurship and innovations</i>	
Līmenis nacionālajā vai starptautiskajā klasifikācijas sistēmā		
	Laika periods	2003 -2009
Piešķirtā izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija	Bakalaurs Komunikācijas zinātne	
Galvenie mācību priekšmeti / iegūtās profesionālās prasmes	Komunikācijas teorijas Žurnālistika Reklāma Sabiedriskās attiecības	
Izglītības iestādes nosaukums un veids	Latvijas Universitāte, Sociālo Zinātņu fakultāte	

Līmenis nacionālajā vai starptautiskajā klasifikācijas sistēmā	Augstākā akadēmiskā																																																						
Prasmes																																																							
Dzimtā valoda	Latviešu																																																						
Cita(s) valoda(s)																																																							
Pašnovērtējums																																																							
<i>Eiropas līmenis (*)</i>																																																							
Angļu	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Sapratne</th><th colspan="2">Runāšana</th><th colspan="2">Rakstīšana</th></tr><tr><th colspan="2">Klausīšanās</th><th colspan="2">Lasīšana</th><th colspan="2">Dialogs</th><th colspan="2">Monologs</th></tr></thead><tbody><tr><td>C2</td><td>Augstākais līmenis</td><td>C1</td><td>Augstākais līmenis</td><td>C1</td><td>Augstākais līmenis</td><td>C2</td><td>Austākais līmenis</td><td>C1</td><td>Augstākais līmenis</td></tr><tr><td>C1</td><td>Augstākais līmenis</td><td>B2</td><td>Vidējais līmenis</td><td>B2</td><td>Vidējais līmenis</td><td>B2</td><td>Vidējais līmenis</td><td>B2</td><td>Vidējais līmenis</td></tr><tr><td>A1</td><td>Pamat līmenis</td><td>A1</td><td>Pamat līmenis</td><td>A1</td><td>Pamat līmenis</td><td>A1</td><td>Pamat līmenis</td><td>A1</td><td>Pamat līmenis</td></tr><tr><td>B2</td><td>Vidējais līmenis</td><td>B1</td><td>Vidējais līmenis</td><td>B1</td><td>Vidējais līmenis</td><td>B1</td><td>Vidējais līmenis</td><td>B1</td><td>Vidējais līmenis</td></tr></tbody></table>	Sapratne		Runāšana		Rakstīšana		Klausīšanās		Lasīšana		Dialogs		Monologs		C2	Augstākais līmenis	C1	Augstākais līmenis	C1	Augstākais līmenis	C2	Austākais līmenis	C1	Augstākais līmenis	C1	Augstākais līmenis	B2	Vidējais līmenis	A1	Pamat līmenis	B2	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis																				
Sapratne		Runāšana		Rakstīšana																																																			
Klausīšanās		Lasīšana		Dialogs		Monologs																																																	
C2	Augstākais līmenis	C1	Augstākais līmenis	C1	Augstākais līmenis	C2	Austākais līmenis	C1	Augstākais līmenis																																														
C1	Augstākais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis																																														
A1	Pamat līmenis	A1	Pamat līmenis	A1	Pamat līmenis	A1	Pamat līmenis	A1	Pamat līmenis																																														
B2	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis																																														
Krievu																																																							
Franču																																																							
Serbu																																																							
<i>(*) Eiropas kopīgām pamatnostādnēm valodu apguvē atbilstošs līmenis</i>																																																							
Sociālās prasmes	Darbojas kā brīvprātīgā dažādās reliģiskās un sabiedriskās organizācijās. Stiprās puses ir komunikācija un tolerance pret citādo.																																																						
Sertifikāti un kursi	<ol style="list-style-type: none"> ASV valsts departaments, starptautiskā programma „NVO vadība ASV” ASV 2011; ‘Welcomeurope’, ‘European funding programmes for Latvian NGOs’; UNESCO Latvija, “Projektu rakstīšana un finansu piesaiste”; SKSPF, Organizāciju attīstības tendences; LSK un Starptautiskās SK Komitejas sertifikāts Starptautisko Humanitāro tiesību un SK ideju popularizēšanā; Norvēģijas Sarkanais Krusts, delegātu apmācības kurss (<i>Basic Training Course for Delegates</i>) 2000. Britu padome „Networking society” Lielbritānija 2006. 																																																						
Apbalvojumi	Biedribai „Latvijas Pilsoniskā alianse” 2010. Gadā piešķirta LR Ministru Kabineta balva.																																																						
Datora lietošanas prasmes	Word; Microsoft Excel; Power point; Internets (e-pasts),Adobe acrobat.																																																						
Mākslinieciskas prasmes	Gleznošana, dzeja.																																																						
Dalība padomēs	<p>Kopš Aprīļa 2008 - Latvijas Sabiedrības integrācijas fonda padomes locekle, nevalstisko organizāciju pārstāvē.</p> <p>Kopš Aprīļa 2009 – Saeimas Publisko izdevumu un revīzijas komisija, kuras uzdevums ir sekot līdzī Starptautiskā Valūtas fonda, Eiropas Komisijas piešķirto finanšu resursu izlietojumam.</p>																																																						
Vadītāja apliecība	B kategorijas autovadītāja apliecība																																																						
Papildu informācija	<p>Pases numurs: LK0843427 Izdošanas datums: 22.08.2003 Derīguma termiņš: 21.08.2013 Izdošanas vieta: Latvija</p> <p>Atsauksmes: Irina Kulitāne, sia „Konso” 29131859 Eva Birzniece, biedrība „Pro futuro” 29494994</p>																																																						

1	2	3	5	6	18	25
45	19	58	43	44	48	56
17	12	10	15	16	20	23
24	57	80	87	88	89	90
91	92	41	52	99	100	



Latvijas Nacionālā kvalitātes biedrība

Ilipokrāla ielā 35-24, LV 1079 Riga, Latvija

Reg. Nr. 40008010609

Tel. 67089706, 67536160, e-pasts: I3Q@latnet.lv

PIRMĀ KOPIJA

Gunta Freimane
konsultante
Komunikācijas departaments
Valsts Kanceleja
Brīvības bulvāris 36,
Rīgā, LV-1720, Latvija

LR FM darba grupas pārstāvja
nominācijas motivācija

Biedrību, nodibinājumu, reliģisku organizāciju un kapitālsabiedrību profesionālās darbības normatīvo aktu izstrāde budžeta līdzekļu piešķiršanas un mērķtiecīga izlietojuma un racionālas pārraudzības kārtības izstrāde veicama *Europe 2020* rosinātās nacionālās izaugsmes, saimnieciskās attīstības un dzīves kvalitātes paaugstināšanas stratēģijas skatījumā, lai veicinātu pārveides/reformu sekmīgu īstenošanos saimnieciskā darbībā, profesionālās, pārvaldes un regulējošās institūcijās vērtīgumu paaugstinošās saimnieciskās, ražošanas, uzņēmējdarbības un inovācijas nozīmīgai veicināšanai.

Mērķtiecīgam darbam normatīvo aktu projektu izstrādes grupā, ar izteikto personīgo piekrišanu, iekļaujams Latvijas Nacionālās kvalitātes biedrības (LNKB) prezidents, LZA korespondētāloceklis, Dr.Habil.Sc.Ing., profesors Narimants Salenieks. Nozīmīgā profesionālā vadībā un līdzdalībā sagatavota Latvijas kvalitātes nodrošināšanas nacionālās programmas kvalitātes sistēmu un kvalifikācijas tematiskā sadalījums, izstrādāta „Nacionālā inovācijas programma” un ekspertētas Nacionālās izaugsmes stratēģiskās nostādnes, kā arī īstenots eksperta vērtētāja darbs kop/starpnozaru tematikā EC DG3, DG7 un DG13 programmās un projektos, t.sk. pētījumu vadībā Tempus, ESF, LLL IRMA u.c. projektos. Līdzdalībā Eiropas kvalitātes balvas/ izcilības modeļa izveidē, vērtētāju kvalifikācijas mācībās un Eiropas un Latvijas kvalitātes balvas pretendētu vērtēšanā iegūta nozīmīga pieredze nacionālā līmenē profesionālo, normatīvo un reglamentējošo dokumentu izstrādē Eiropas vienotās saimniekošanas sistēmā, kas saknējas galvenajās pamatnostādnēs „New Approach” un „Global Approach”.

LNKB pētniecības sadarbības programmas profesionālu grupdarba pētījuma „Latvijas saimnieciskās, augstākās izglītības nacionālās sistēmas pētījuma inovācijas/mērķtiecīgas pilnveides, sagaidāmo rezultātu vērtīguma vērtēšanas stratēģijas rīcības nostādnes” pārskata materiālos iekļautas *Europe 2020* attīstības stratēģijas un rīcības politikas nostādnes nacionālās sistēmas mērķtiecīgu pārmaiņu/reformu sekmēšanai. Nozīmīgākie pētījumu pārskati/publiskojumi iekļauti 3. Pielikuma 57. un 58. īsskates kadros.

Pielikumā:

1. Kopskatījums nacionālās saimnieciskās, dzīves, sociālās un kultūrvides attīstības stratēģijas un rīcības politikas pilnveidē.
2. LNKB, LKPF un LTC kop/starpnozaru grupdarba viedoklis.
3. Latvijas saimnieciskās, augstākās izglītības nacionālās sistēmas inovācijas/ mērķtiecīgas pilnveides, sagaidāmo rezultātu vērtīguma vērtēšanas stratēģijas/rīcību nostādnes.
4. LR Valsts Kontrolieres I.Sudrabas atzinums.
5. Eiropas komisijas Pārstāvniecības Latvijā vadītājas I.Šulcas atzinums.

LNKB viceprezidente J.Janauska
15.08.2011.g.

SAŅEMTS

VALSTS KANCELEJĀ 10:36
20/11. g. «16» 08. plkst.
Reg.Nr. d - 1785 - par
Reģistrēja



Latvijas Nacionālā kvalitātes biedrība

Hipokrāta ielā 35-24, LV 1079 Riga, Latvija

Reg. Nr. 40008010609

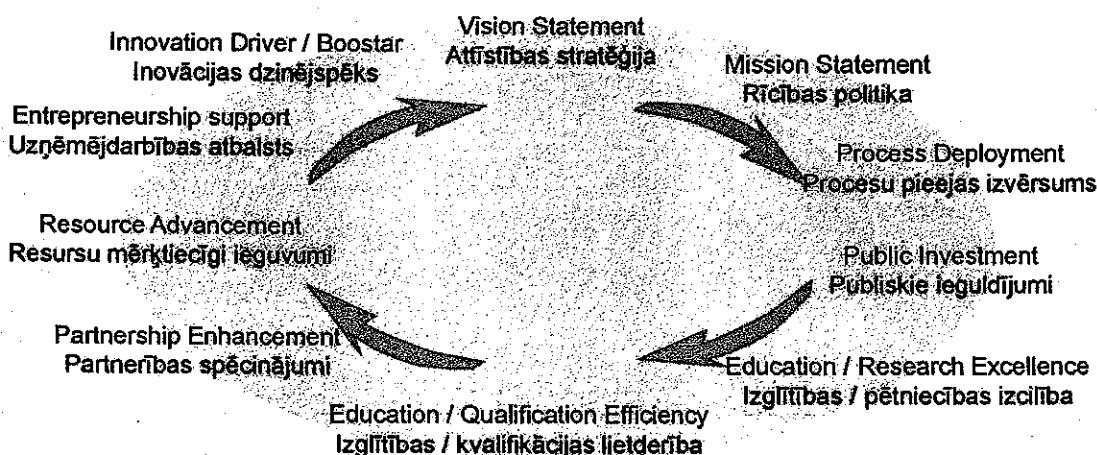
Tel. 67089706, 67536160, e-pasts: LSK@latnet.lv

Gunta Freimane
konsultante
Komunikācijas departaments
Valsts Kanceleja
Brīvības bulvāris 36,
Rīgā, LV-1720, Latvija

Latvijā iesākto reformu turpmākās attīstības veicināšanai LNKB profesionāļi sagatavojuši kodoligu *pārskatu* nacionālās *saimnieciskās, dzīves, sociālās un kultūrvides attīstības stratēģijas* un *rīcības politikas pilnveidē, sakņojošas izaugsmes / inovācijas stratēģijā Europe 2020*.

Vienotais skatījums nacionālās izaugsmes, saimnieciskās attīstības un dzīves kvalitātes paaugstināšanās stratēģijā veicinās reformu/pārveides sekmīgu īstenošanos saimnieciskā darbībā, pārvaldes un regulējošās institūcijās.

Europe 2020 – visaptverošo izaugsmi veicinošas stratēģijas/mērķu un īstenošanas politikas/rīcību inovācijas – pilnveides, jaunrades/jaunveides sistēmas izveides rosinājums organizācijas, nozares un nacionālā līmenī. Sistēmas modelis saknējas pētniecības/inovācijas sistēmu pašvērtējuma 10 īpašību nostādnēs**.*



Stratēgiskie mērķi, nodomi un rīcības veidojamas mērāmas, ticamas un salīdzināmas. Veikuma/snieguma novērtēšanai izstrādājams vienots visaptverošs raksturotājs/rādītājs, katra veidojuma, veikuma attīstības līmeņa vispusīgai noteikšanai. Izaugsmes vērtējums veicams • ražošanas/saimniekošanas lietderībai/pilnvērtībai • klientu

* COM(2010) 2020 Communication from the Commission 3.3. 2010 Brussels

** Europe 2020 Flagship initiative Innovation Union. Annex / Selfassessment tools Features of well performing national and regional research and innovation system

apmierinātībai/pārliecinātībai/partnerībai • procesu – rīcību/norišu/darbību
uzticamībai, drošībai, ilgtspējai katrā jomā un līmenī.

Pielikumā *kop/starpnozaru grupdarba pārskats/viedoklis* sadarbības pētījuma „Augstākās izglītības, pētniecības/inovācijas un ražošanas/saimniekošanas kvalitātes pilnveide” atziņu/izstrādņu piemērojumā *nacionālās izaugsmes stratēģijas un rīcības politikas pilnveidē*, notiekošās pārveides/reformu norisēs.

Grupdarba materiālos kodolīgi apkopotas Eiropas stratēgisko un rīcības oriģināldokumentu nostādnes, sistematizēti izstrādāti tematisko jēdzienu, grupējumu un kopumu skaidrojumi kontekstā un definīcijās. Darbā iegūtas nozīmīgas atziņas, apgūta lietderīga prasme un izkopts tematisko/profesionālo dokumentu saturiski atbilstīgas latviešu valodas/rakstības (*wording*) spējigums. Veikuma saskārīgs izvērsums oficiālo, profesionālo un populāro dokumentu valodā novērsīs latviskās rakstības/interpretācijas saturiskās neskaidrības, neatbilstības un aplamības. Turpmākā vispusīgā profesionālā sadarbība sekmēs Eiropas Komisijas rosinājuma *saturiski ekvivalentu nacionālo valodu izkopšanā* veiksmīgu īstenošanos.

Latvijas Nacionālās kvalitātes biedrība
prezidents, profesors



Nārimants Salenieks
Dr.habil.sc.ing.
LZA korespondētājloceklis.



Latvijas Nacionālā
kvalitātes biedrība

Latvijas Kvalitātes
pilnveides fonds

Saskaņoti pilnveidojamā Nacionālā atīstības strategijā, Nacionālā reformu programma, Augstakās izglītības reformu plāns, jaunveidojams Augstakās izglītības likums, zintāmiskās darbības likums un radniecīgās stratēģiskie un rīcības dokumenti.

Inter/transdisciplinary Workshop Opinion

LNKB, LKPF un LTC sadarības programma „Augstakās izglītības, pētītiesības/inovācijas un rāzōšanas/saimniekošanas kvalitātes pilnveide”

Kop/sstarptautisku grupdarba vedotājs

Gaiļevu noslēdžu, pārstāks

LNKBiedrības, LKPFonda un LTCentra profesionālu kopdarbā sagatavots Eiropas saimnieciskās, dzīves, sociālās un kultūrvides izaugsmes stratēģijas Europe 2020 kodiļīgs apskats (vision statement), kas sakņojas Eiropas augstakās izglītības sistēmas attīstības stratēģijā EHEA-2020 un Eiropas pētniecības un inovācijas telpas ERAI attīstības noslēdzes un Istenosānas rīcību kopumā (mission statement) Eiropas saimnieciskās darbības sekunīgas veicināšanai nākamā desmitgadē.

ES 2020 stratēģija – prasmīga, ilggISPējīga un iekļaujoša izangsmē varsta nozīmīgo mērķus/nodomu • darbaspēja/nodarbinājums • pētniecības/inovācija • enerģētika/klīmatmaiņa • izglītība • sociālā/kultūrvide veiksmīgās Istenosānas sekmēšanai.

Gaiļevie mērķi 2020 – izaugsmi nodrošinoši, jāveido mērķi, tīcamu un saīstīzīmi:

Saimnieciskā izaugsmē 2020 saknjojas inovācija – profesionālās izglītības/kvalifikācijas, praktiskās pētniecības un rāzōšanas/saimniekošanas attīstības pilnveide, jaunveide un jaunrade.

Inovācijas veikuma vērtējums organizācijas, nozares un nacionālā līmenī nosakāms • tehniskās/tehnoloģiskās inovācijas veikuma • klientu/sanzēmēju apmierinātības • saimniekošanas, dzīves, sociālās/kultūrvides attīstības līmeņa vienotā 3D inovācijas raksturū jūrmā.

Inovācijas veikuma vērtējums veicams • saimniekošanas/rāzōšanas lietderībai/pilnverībai • klientu apmierinātībai/pārleicinātībai/partnerībai • procesu – rīcību/norisūdarbību uzticībai, drošībai, ilggISPējai katrai saimniekošanas/rāzōšanas attīstības/inovācijas līmeni.

Apmienotais pārskats aptver vienotu skatījumu Eiropas saimniecisko izaugsmi sekunīgotos mērķtiecīgos nodomos un rīcībās, saimniekošanas, dzīves, sociālās un kultūrvides kvalitātēs, drošības un ilggISPējīgas pilnveides iespējās.

Eiropas stratēģisko noslēdžu un Istenosānas rīcību mērķtiecīgais kopums noderīgs nacionālās izaugsmes tematisko jomu strādēšanas (green paper) un Istenosānas rīcību plānojuma (white paper) izstrādei un to turpmākai attīstībai pilnveidei.

Saskaņoti pilnveidojamā Nacionālā atīstības strategijā, Nacionālā reformu programma, Augstakās izglītības reformu plāns, jaunveidojams Augstakās izglītības likums, zintāmiskās darbības likums un radniecīgās stratēģiskie un rīcības dokumenti.

Saskaņoti pilnveidojamā nacionālā inovācijas sistēma, nozīmīgās vērtīgumu paaugstināšanas trīsvienības • praktiskās izglītības • lietderīgo pētījumu • veiksmīgas inovācijas efektivitātes sēkmēšanai Latvijā.

Rāpīgi Istenojams inovācijas veikuma vienotā raksturājāja 3D piemērojums organizācijā, nozarē un nacionālajā sistēmā.

Profesionālās un visas sabiedrības sadarbības Izveide veicinās nozīmīgu lietderīgu pasākumiem Istenosānos inovācijas vērtīguma paaugstināšanai Latvijā, sekmejot izēju no inovācijā ūzbrūd pētējās vietas Eiropā.

Augstakās izglītības nacionālā sistēmā veicama efektīva pilnveide (change management), pilnvertīgi Istenojot studiju programmu un norisū sakņojumu izglītības rezultātos (learning outcomes) • izglītības/kvalifikācijas – ziņāšanu, prasmi un spēju raksturojumu atbilstību Eiropas kvalifikāciju ierara (EQF) noslēdnēm • izglītības/kvalifikācijas institūciju, nacionālās sistēmas kvalitātes – lietderīguma, pilnvertīguma novērtēšanu atbilstoši Eiropas Komisijas rosinātam vienotam inovācijas raksturujumam.

3D inovācijas raksturejums sniedz izglītības/kvalifikācijas programmu, institūciju un nacionālās sistēmas viscspērīvošu kvalitātes – efektivitātes, ilggISPējīgas atbilstības starptautiskā vērtīguma līmenim novērtējumu.

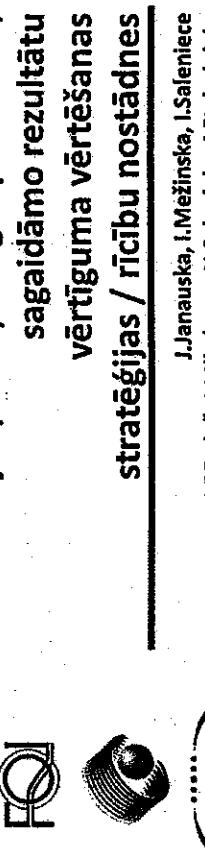
Latvijā Istenotās pārmaiņas augstakās izglītības un pētniecības kvalitātes/vērtīguma paaugstināšanā rosinās studējošo un pētniekus jaumā pasaules centriem angstrīvētīgas izglītības/kvalifikācijas ērtā ieguvei pašu zemē.

Izglītības, organizācijas sistēmu sakārtosana, Istenojot efektīvās/vizcīlības vadības prasmi, un tīku, studiju/pētniecības iespījas ievērojami samazinās izglītības/kvalifikācijas izmaksas, sevukārt, palielināsies apguvās profesionālās meistarības vērtīgums un sekmejīgi veidosies ziņota, radoša, prasmīga, uzņēmīga un galanta sabiedrība Latvijā.

*LNKB pētniecības sadarbības programmas vadītājs
LNKB prezidents, profesors*

*Narimants Salenieks
Dr.habil.scing.
LZA korespondētāloceklis.*

Latvijas saimnieciskās, augstākās izglītības nacionālās sistēmas inovācijas / mērķtiecīgas pilnveides, sagaidāmo rezultātu vērtīguma vērtēšanas stratēģijas / rīcību nostādnes



J.Janauska, I.Mežiņš, I.Saleniece

J.Bērziņš, J.Mikelsons, N.Salenieks, J.Stabulnieks

1

ES 2020 stratēģija * / prioritātes – *prasmiņa* • *iekļaujoša izaugsmē* vērsta nozīmīgo mērķu / nodomu – *darbīespēja* / *nodarbinātums* • *pētniecība* / *innovācija* • *enerģētika* / *klimatmaiņa* • *izglītība* • *sociāla* / *kultūrvide* veiksmīgas Istoņašanas sekmēšanai.

Nacionālo reformu mērķu ** – *izaugsmes, nodarbinātības veicināšana*

- Istoņašanai veicami mērķtiecīgi paaĒkumi • nodarbinājuma pieaugumā • pētniecības / attīstības lietderīgumā • augstāko izglītību / kvalifikāciju ieguvušo īpatsvara palielināšanā
- vidējo izglītību nepabeigušo īpatsvara samazināšanā • nabadzības līmenā mazināšanā • energoefektivitātes valrošanā • zaiĒas enerģijas īpatsvara palielināšanā • siltumnīcesefekta mazināšanā
- vidējo izglītību nepabeigušo īpatsvara samazināšanā • nabadzības līmenā mazināšanā • energoefektivitātes valrošanā • zaiĒas enerģijas īpatsvara palielināšanā

* COM(2010) 2020 Communication from the Commission 3.3.2010 Brussels
** "Par maz izķirošu risinājumu" ... Nacionālā reformu programmā. 21.04.2011. Diena

2

Europa 2020 – sirdsspēka trīs prioritātes

- *prasmiņa izaugsmē* – saimniecībā atīstīta sakojama zināšanās un inovāciju konkurētspējā; veicināma daudz resursefektīvāka, zaliĒka un vairāk konkurētspējīgāka saimniekošana
- *iekļaujoša izaugsmē* – saimniecījamā darbībspēju / nodarbinājuma paaugstīnāšanās, veidojot ekonomisko, sociālo un teritorialo izlīdzinātību.
- *prioritātes, mīledarbībā pastiprinoties, veidois Eiropas sociālā tirgus ekonomikas 21. gadsimta vīziju.*

Galvenie mērķi 2020 – *izaugsmi nodrošināši, ļaveldo mērķi, ticīmi un saīdzināmi;* to veikums nozīmīgāk sekmēs izaugsmi

- nodarbinātīums 20–64 gados pieauga līdz 75%, darbā iekļaujoties stāvētēm, padziļinojusiem, kā arī labāk leisastoties migrantiem
- pētniecībā / attīstībā investējami 3% no iešķēzemes kopprodukta, ievērojot publiskā un privātā sektora vajadzības un uzlabojot nosacījumus privātiem R&D – plašāki leguldījumi sniedzami nozīmīgiem biznesu un produktivitātes veicinātājiem; izstrādājami rādītāji, kas raksturo R&D un inovāciju intensitāti / efektivitāti
- samazināma situācīcefekta rosināto gāzu emisiju līdz 20% salīdzinoti ar 1990.g.
- izglītības iegūves problēmu rada pirms tāka izstājušies; to īpatsvars, jāsamatina līdz 10%; savukārt 30–34 gadījumi palielināmās krisisku augstāko izglītību / kvalifikāciju (tertiary education) ieguvušo īpatsvars no 31% līdz vismaz 40% 2020.g.
- iedzīvotāju zem nabadzības līmeņa dzīvojojošo īpatsvars samazināms par 25%, radot iespēju 20 milj. cilvēkiem pārvaret nabadību.

Prasmīga izaugsmē – saimniekošana, sakņojoša zināšanās un inovācijā

Zināšanu un *inovācijas* pastiprināšana / padziļināšana turpmākās *izaugsmes* sekmēšanai:

- pilnveidojot izglītības kvalitāti • pastiprinot pētniecības spējīgumu • veicinot inovāciju / jaunveidi
- sekmejot zināšanu pārnesi, pilnībā izmantojot informācijas/komunikācijas tehnoloģijas un nodrošinot inovatīvo līdeļu īstendānu plīmērtīgāku *produktūtu* un *produktīvāku* pārakopojumu veidošanā, tā rosinot izaugsmi, veidojot darba kvalitāti un palielotot sasniegt sabiedrības rotinājumus / izalcinājumus Eiropā un pasaulei.

Mērķejumā – *prasmiņa izaugsmē* sasniegšanai kopīgi jasastāpto • uzņēmējdarbība • finanses • lietotāju / potērētāju veicināšanas • tirgus iepriējos/nosacījumi.

- Eiropai jārīkojas/lāttīsta:
 - *Inovācija* – rūpīgi īapsver pētniecības līdzekļu lietderīga veidošanā/virzībā, īpaši uzlabojamīni nosacījumi priātīlem R&D
 - *Izglītība, praktizēšanās un mūzikālīgošanās* – augstākās izglītības 25–34 gadīgiem īpatsvars no 30% lījutvīna 40% ASV, 50% Japānā
 - *digitālo sabiedrību* – plaši ģājievīš lielākruma Internet, kas veicinās inovāciju (ipāši laukos), kā arī zināšanu apgūšanu, preču/pakalpojumu iegūšanu tiešsaistē.
- *prioritātes* nostādnu īstenojums atraisīs Eiropas inovācijas iespējas, pilnveidojot
 - *izglītīšanās rezultātu*, *izglītīšanās Institūciju* darbības /resultātu kvalitāti, kā arī palielināšanās digitālās sabiedrības saimniekošanas/ekonomikas ieguvumus.

Europe

tekėjimo izaugsme – augstas darbaspėjimas/
nodarbinėjuma salininkošana ar ekonomisko
socialio un teritorialo ižlaidzinatibū
Augsta lėmena darbaspėjimo • mėrklėtcių legaliūtinių pranci
• Izversti mačių/praktizējanas tiks • ūpigi pamatoata so
sistēma, kā arī apžalāta pasagātība, spējus pārvarēti/vadīti
/vienišiespējai, saibedribas veidolijam. Eiropo nepileista
novecojčias saibedribas, driumumų neveiklumas ir glob
sekmėtojios salininkošmo izausmės un socialio ižlaidzinatibū.

- **Eiropai jārīkojas/jātīstība:**
 - **darbaspēja/nodarbinātīums** – Eiropā darbspējīgo nodarbinātības īpatvars ~65%, ir mazāks par ~70% Amerikā/Japānā, jauno cilvēku – bezdarbinieku īpatvars ~21%, sieviešu un padzīvojušo darbaspēja īpaši zemā; darbā vajīgi iesaistītūjies riskē zaudētēm darbaspējas pavisam
 - **pratība/prasmes** – 80mil. jaunu ir zemas pamatprasmes, bet mūžīgīgitošanās iespējama galvenokārt izglītotākiem; 2020. g. 16.milj. amatieru vajadzēs augstu kvalifikāciju; darba dzīves palīdzīgāsānās radīs jaunu veida prasmju apguļšanas nepieciešamību dzīves laikā.
- **Prioritātes** nostādījuši īstenošanai • modernizējama, stiprināma darbaspēka izglītošanās, kvalifikācijas/praktizēšanās politika • uzlabojama sociālfāns alīzardzības sistēma • patielināmama darbinieku līdzdalība struktūrālā bezdarba mazināšanā • veicināma sociālo saistību un atbilstības draugu tīmekļinātānās tālruniekrojanā.

Priioritātēs nostādnī iestenošanai • modernizējama, stiprināma darbaspēka ikgūstošanās, kvalifikāciju līdzdarbību struktūrām • uzlabojama sociālās aizsardzības sistēma • pārlelināma darbinieku atbalstības sniegumā • daudzveidīgās jaunināšanas veicināšana • veicināma sociālo saikibu un atbilstības sniegumā.

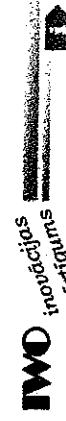
Pētnieka / Inženieru
informācijas portāls

Prasmīga izaugsme – sekunģīga saimniekošana / ražošana, sakņojoša attīstošā ieliedzētība iegūtībā / kvalifikācijā un mērķtiecīgā inovācijā.

Praktiskā pētniecība * – *jauņrade / jauņveide sākotnēji rosināmā pamatdarbībos prāces / procesu / lieidzīguma / pilnvērtības paaugstināšanai • veikuma efektivitātes / produktivitātes palielināšanai • darbības uzticamības / drošuma / ikgājējas pilnveidošanai*

Pēctecīgi uzskaitama atbalsta / palīgprocesu un rīcībdarbības sistēmas saskaņa pilnpraktiskās pētniecības / inovācījas sekmīgums sakopjas profesjonālos, kur liem piemēdzības un plāšas zināšanas, izcīlas jauņrades un jauņveides spējas, rūpīga praktiskās iestāšenošanas prasme, mērķtiecīga uzzņēmība un pastāvīgās personīgošās attīstīšanas pilnveides centieni. Inovācījas prātība sekmīgi veidojas studiju, kvalitātīcīcas mācību praktieszāņa un praktiskās pētniecības vienībā pēctecīgā iestenošanā, atbilstīgā katrai personīgām un profesionālās karjeru, kā arī sabiedrības interesēm, vēlmēm un valadzībām.

* Saimniecībās izaugsmes mūsdienīmu skaitijumā pētniecība (research) ir rīcība, kur zinības, ieraksti, radošums un finanses tiek pārvērstas praktiskās zināšanās / prasmēs, bet novācīja finansiālā process, kurā zināšanas, prasmes un spējas tiek pārvērstas / pavairotas vērtīgumā /



IWO inovācijas
īstīgums

nodarbinātīuma salīdzināšana ar ekonomisko, sociālo un teritoriālo izlīdzinātību

Augsta līmena darbības pēta • mērķtiecīgā ieguldījumi prātības pilnveidē, darbību modernizācijā • Izvērtēts mācību/praktizēšanas tilks • rūpīgi pamatota sociālās atzārdības, nabadzības novēršanas sistēma, kā arī apzīmīta posargatība, spējīgs pārvārējums/vadīt tradīciju pārmaiņas un prasme izlīdzinātās noveicinājošās sabiedrības viedojumu. Eiropā nepieciešams attīstīt darbaspiks, spējīgus pārvarēt sekmējošo salīdzināšanu, izauzīties ar sociālo izlīdzinātību.

- **Eiropai jārīkojas/jātīstība:**
 - **darbaspēja/nodarbinātīums** – Eiropā darbspējīgo nodarbinātības īpatsvars ~65%, ir mazāks par ~70% Amerikā/Japānā, jauno cilvēku – bezdarbinieku īpatsvars ~21%, sieviešu un padzīvojušo darbaspējību iepāši zemā; darbā vajīgi iesaistītūjies riskē zaudētēm darbaspējas pavisam
 - **pratība/prasmes** – 80mil. jaunu ir zemas pamatprasmes, bet mūžīgīgitošanās līespējama galvenokārt izglītotākiem; 2020. g. 16.milj. amatieru vajadzēs augstu kvalifikāciju; darba dzīves palīdzīgāsānās radīs jaunu veida prasmju apguļšanas nepieciešamību dzīves laikā.
- **Prioritātes** nostādījuši īstenošanai • modernizējama, stiprināma darbaspēka izglītošanās, kvalifikācijas/praktizēšanās politika • uzlabojama sociālfāns alīzardzības sistēma • patielināmama darbinieku līdzdalība struktūrālā bezdarba mazināšanā • veicināma sociālo saistību un atbilstības drauguveidīgānās saglabātīgākām.

Pētnieka / Inženieru
informācijas portāls

**Prasmīgā izaugsme – sekmīga saimniekošana / ražošana, saknējoša attīstotā
laietdarīgā izglītība / kvalifikācijā un mērķtiecīgā inovācijā.**

**Praktiskā pētniecība* – jaunveide / jaunveide sākotnēji rosināmo pamatdarbības produktu
/ procesu • lieidienīguma / plīvērtības paaugstināšanai • veikuma efektivitātes / produk-
tivitātes palielināšanai • darbības uzticamības / drošuma / ilgtspējas pilnveidošanai.**

Pēcteicīgi uzsūkuma atbalsta / poligprocesu un rīčībādības sistēmas saskaņīga pilnveide.

**Praktiskās pētniecības / inovācījas sekmiņums saknējas profesionālos, kurieni piemīt
dzīlīas un plašas zināšanas, izcilas jaunrades un jaunveides spējas, rūpīga praktiskās
Istenošanas prasme, mērķtiecīga uzzņēmība un pastāvīgās personīgās attīstotās
pilnveides centieni. Inovācijas pratība sekmīgi veidojas studiju, kvalifikācijas mācību,
praktizēšanās un praktiskās pētniecības vienotā pēcteicīgā istenošanā, atbilstīgi katra
personīgām un profesionālās karjeras, kā arī sabiedrības interesei, vēlmēm un
vaiadzībām.**

* Saimniecības izaugšmes mūsdienu skatījumā pētniecība (research) ir rīcība, kur zinības, prātība, radošums un finanses tiek pārverstas praktiskās zināšanās / prostāmēs, bet inovāciju procesā, kurā zināšanas, prasmes un spējas tiek pārvērstas / pavairotas vērtīgumā / finansos.



Inovācijas veikuma vērtīgumu Eiropas Padomes "jaunā skatījumā" raksturo
ieguldījuma pētniecībā / attīstībā mērķi / nodomi (R & D targets)
inovācijas veikuma vērtīguma rādītāji (Innovations Indicators)
"jaunveidojamais" vienotais (single) rādītājs izstrādājams kā aptverošu raksturotāju
kopums, kas
• novērtē (measure) strauji attīstošās inovatīvās uztņēmējdarbības iepatsvars

- parāda radošanas / saimniekošanas (entrepreneurial) inovācijas pasākumu attīstībā
- un izvērtuma veiksmīgumu
- raksturo veikuma derīgumu dzīves, sociālās un kultūrvides veidojumā
- pilnīgā nosaka saimniecības izaugsmes, darbvielu un darbaspēju / nodarbinājumiem attīstības līmeni.

"Tradicionalie" inovācijas rezultātu "novērtējumi": • patentu pieteikumi + augstās tehnoloģiju tirgus ienesums • darbaspēja / nodarbinātība zināšanu / zinātņu le-

darbībā sniedz "vienpusīgu" inovācijas veikuma kvantitatīvo "novērtējumu".

Eiropas Komisija kopdarbā ar Augsto mērķgrupu rosina Vienotā rādītāja izstrādi

tehniskās un inovācijas citās tematiskās jomās.

Pētniecības / inovācijas pilnveide

a) saknojas mērķtiecgā īspētē, to salīdzinošā īstādāšanā, izmantojot efīne, Measure, Analysis, Improve,	piln/jaunveidojumu	izpētē, to salīdzinošā īstādāšanā, izmantojot efīne, Measure, Analysis, Improve,
b) iestenošanas pasākumu vērtīguma nodomātā vērtīguma	īstenošanas pasākumu vērtīguma nodomātā vērtīguma	īstenošanas pasākumu vērtīguma nodomātā vērtīguma

projekts / produktīvās processu
optimizācija



Inovācijas veikuma vērtīgumu Eiropas Padomes "jaunā skatījumā" raksturo
ieguldījuma pētniecībā / attīstībā mērķi / nodomi (R & D targets)
inovācijas veikuma vērtīguma rādītāji (Innovations Indicators)
"jaunveidojamais" vienotais (single) rādītājs izstrādājams kā aptverošu raksturotāju
kopums, kas
• novērtē (measure) strauji attīstošās inovatīvās uztņēmējdarbības iepatsvars

- parāda radošanas / saimniekošanas (entrepreneurial) inovācijas pasākumu attīstībā
- un izvērtuma veiksmīgumu
- raksturo veikuma derīgumu dzīves, sociālās un kultūrvides veidojumā
- pilnīgā nosaka saimniecības izaugsmes, darbvielu un darbaspēju / nodarbinājumiem attīstības līmeni.

"Tradicionalie" inovācijas rezultātu "novērtējumi": • patentu pieteikumi + augstās tehnoloģiju tirgus ienesums • darbaspēja / nodarbinātība zināšanu / zinātņu le-

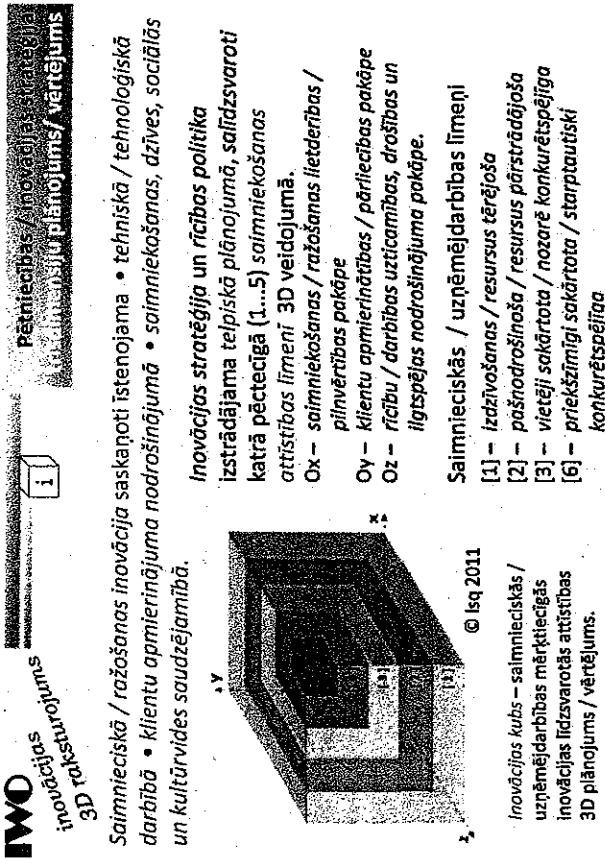
darbībā sniedz "vienpusīgu" inovācijas veikuma kvantitatīvo "novērtējumu".

**Eiropas Komisija kopdarbā ar Augsto mērķgrupu rosina Vienotā rādītāja izstrādītā
tehniskā / tehnoloģiskās un inovācijas citās tematiskās jomās.**

Pētniecības / inovācijas pilnveide

a) saknojas mērķtiecgā īspētē, to salīdzinošā īstādāšanā, izmantojot efine, Measure, Analysis, Improve,	piln/jaunveidojumu	izpētē, to salīdzinošā īstādāšanā, izmantojot efine, Measure, Analysis, Improve,
b) iestenošanas pasākumu vērtīguma nodomātā vērtīguma	īstenošanas pasākumu vērtīguma nodomātā vērtīguma	īstenošanas pasākumu vērtīguma nodomātā vērtīguma

**osaka jaunveidojuma sagaidamo
objektus turpmāk neizstrādā, novēršot
KLRS / produktivitāts process.**



9 – Eiropas kvalitātes plīnveldes fonda kvalitātes balvas – Eiropas izlīdzības modeļa vērtēšanas metodoloģija 10



Pētniecības / inovāciju 3D raksturojums / vērtējums

Saimnieciskā / ražošanas inovācija saskaņoti īstenojama • tehniskā / tehnoloģiskā darbībā • klientu apmierinājuma nodrošinājumā • saimniekošanas, dzīves, sociālās un kultūrvides sauzējamībā.

Inovācijas stratēģija un rīcības politika

Izstrādājama tehniskā plānojumā, saimniekošvaroti katrā pēctecīgā [1...5] saimniekošanas attīstības līmenī 3D veidojumā.

Ox – saimniekošanas / ražošanas lietderības / plūvērības pakāpe

Oy – klientu apmierinātības / pārliecības pakāpe

Oz – rīcību / darbības uzticamības, drošības un ilgtspējas nodrošinājuma pakāpe.

Saimnieciskās / uzņēmējdarbības līmeni

- [1] – Izdzīvošanas / resursus tērzijsa
- [2] – pašnodrošinoša / resursus pārstrādājoša
- [3] – vletīji sakārtota / nozares konkurentsējīga
- [6] – pieteiksmīgi sakārtota / starptautiski konkurentsējīga
- [9] – izcilī sakārtota / globāli konkurentsējīga.

© Isg 2011

Inovācijas kubs – saimnieciskās / uzņēmējdarbības mārktiecīgas inovācijas līdzsvarotās attīstības 3D plānojums / vērtējums.



Inovāciju 3D raksturojums

Inovācijas veikuma – rezultāta / risinājuma / izvērsuma / pašvērtējuma / pārskates saturīguma pakāpes koleģiālvērtējumi

- saimniekošanas / ražošanas lietderībai / pilnvērtībai
- klientu apmierinātībai / pārlechnītībai / partnerībai
- rīcību / darbību uzticamībai, drošībai, ilgtspējai
- katrā saimniekošanas / ražošanas attīstības / inovācijas līmeni.

Inovācijas veikuma eksperimentējumi raksturo priesīzīmes / izcilības veidojumu pilnveides plānojumu pilnveidošanas efektu.

Inovācijas plānojuma, veikuma un vērtējuma saturu rūpīgi izstrādā katrā tehniskā / tehnoloģiskā vai citā speciālā tematiskā jomā.

Inovācijas plānojuma, veikuma un vērtējuma saturu rūpīgi izstrādā katrā tehniskā / tehnoloģiskā vai citā speciālā tematiskā jomā.

* Eiropas kvalitātes plīnveldes fonda kvalitātes balvas – Eiropas izlīdzības modeļa vērtēšanas metodoloģija 10

Eiropas Vienotā saimnieciskā telpa European Single Market



Eiropas attīstības sociālās tirgus ekonomika – prasmīgas, ilgtspējīgas un iekļaujošas saimnieciskās, sociālās un kultūrvides izaugsmes stratēģija un rīcības politika.

- **Iekšējais tirgus** bez barjerām, bez tarifiem un kvotām
- **Ieroobežotumi tirgū** pieļaujami riska precēm un pakaļpojumiem, kas var iespaidot sabiedrības drošību, attīstību un morāli
- **Rāzotāju plenākums** ir ievietot tirgū nekatīgus un drošus produktus
- **Valdības plenākums** – organizēt tirgus uzraudzību, kā arī sadarbību ar EEA struktūrām un dalībvalstīm.

Viena tirdzniecības telpa – European Single Market

- Pirmstirgus atbilstības nodrošināšanā izveidota EC patentiētība, patēriņš
- atbilstības novērtēšanas moduļshēmu,
- Tieviņšanu tirgū un nosūtījumu liekošanā pārrauga atbilstības novērtēšanu
- tirgus uzraudzības institūcijas.

Prasmīgā, inovatīvā Eiropa Innovation Union



TQC – Total Quality Culture (anno 1980 Europe)

Prasmīgas salināmkošanas kopiena – kvalitāte saimniekošanā, dzīvē un vidē

- sekmīga uzņēmējdarbība, konkurentsējīgi produkti un pakalpojumi, brīva preču, pakalpojumu, kapitāla un cilvēkresursu aprite / pārvietošanās EU/EEA teritorijā

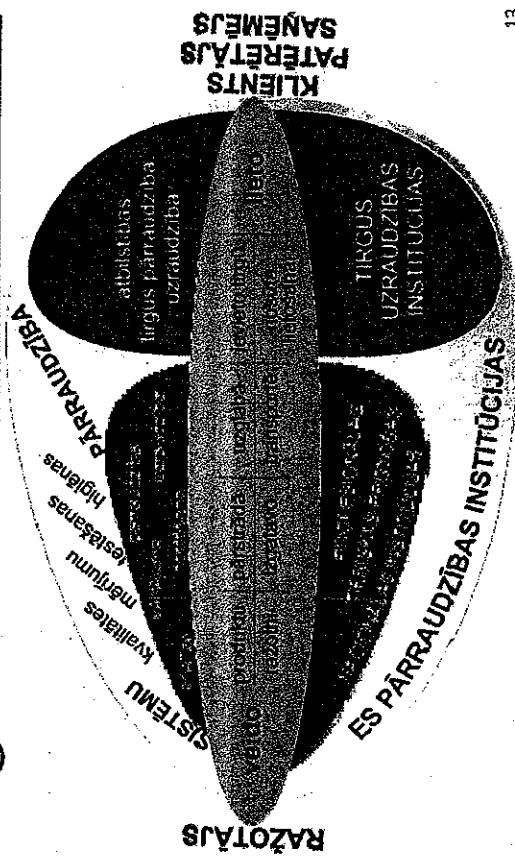


Eiropas Vienotais tirgus

European Single Market



ESF
Eiropas Savienības
finansējums



13

Eiropas Vienotais tirgus

ESF

Eiropas Savienības
finansējums

RAZOTĀJS



VALDĪBA

- *Ieviešot tirgu pilnveidīgu, drošu un nekaitīgu produktu / pakalpojumu rāzotājs, saudzējot resursus, sableidibu un vidi*
- *rūpējot, lai tirgū nemonēktu dzīvībai, veselībai un videi bistami / kaitējoši produkti / pakalpojumi izveido efektīvu tirgus uzraudzības sistēmu, tai skaitā prasmīgu robežpārraudzību*

14

Rāzotāju apriņķe tiesīgas, vadīs profesionālās institūcijas, veicinot produkta un ražotnes tapšanu un izgatavošanu, sekmējot tā levetošanu tirgū, konkurenčījas paaugstināšanos, kā arī prasmī izvairīties no sankciju par neatbilstību, defektiem un kaitējumiem dzīvībai, veselībai un videi.

Atbilstība Vienotā tirgū



ESF

Eiropas Savienības
finansējums

RAZOTĀJS

- Izveidota *reglementētā un būvētā atbilstības novērtēšanas jomas.*
- Reglementētā joma *prasā nodrošināt, apliecināt un apstiprināt produktu vai ražošanas atbilstību nekaitīguma un drošības prasībām.*

Izveidotas četras neatkarīgas sistēmas:

- atbilstības nodrošināšana rāzotājam
- atbilstības pirmsīrīgus novērtēšana
- atbilstības uzraudzība tirgū
- atbilstības pārraudzība lietotājam.

Rūpīgi nodalīta valdības un profesionālo organizāciju rīcība.

- Rāzotājs nodrošina un apliecinā atbilstību, sameklē nepieciešamo profesionālo atbalstu un sarūpē tiesīgo institūciju apstiprinājumu.*
- *Rāzotājs (kā tiesīgs pārstāvis) ieviešo produktu tirgū (nosūta lietotājam).*
 - *Rāzotājs (vai importieris) tiesīski atbilstīgs par produkta neatbilstību, defektiem un kaitējumiem.*
 - *Produkta veidošanā un ražošanas sakārtotā jaunā rāzotājs pieaicinā tiesīgu profesionālo institūciju, kas sniedz atbilstības vērtējumu val apstiprinājumu.*

15

Atbilstības novērtēšanas moduļshēma



ESF

Eiropas Savienības
finansējums

RAZOTĀJS

- *Izgatavošanas aptver projektēšanu un izgatavošanu*
- *Izgatavošanas vadība Internal control of production*

- *Paraugu vērtējums Type examination*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

- *Izgatavošanas nodrošināšana Production quality assurance*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

- *Izgatavošanas nodrošināšana Production quality assurance*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

- *Paraugu vērtēšana Product verification*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

- *Paraugu vērtēšana Product verification*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

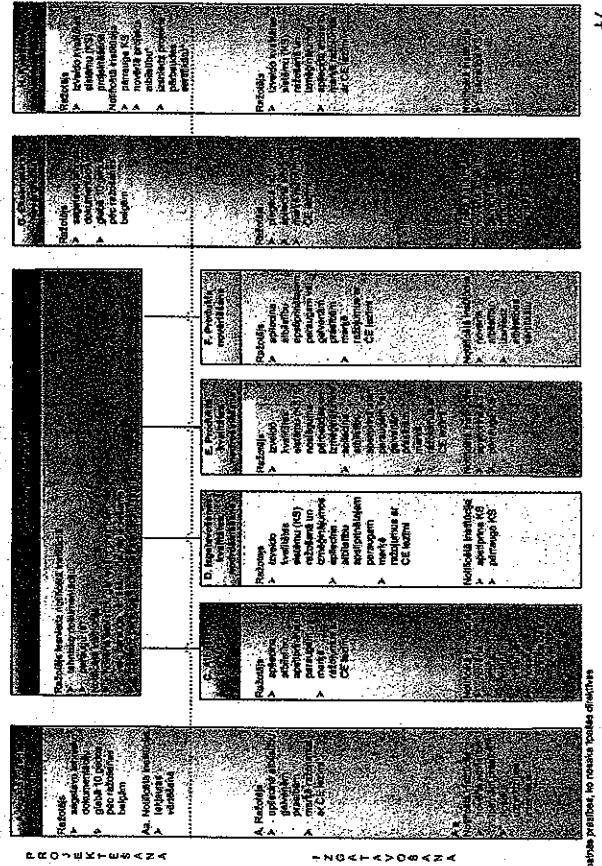
- *Paraugu vērtēšana Product verification*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

- *Paraugu vērtēšana Product verification*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

- *Paraugu vērtēšana Product verification*
- *Atbilstība paraugam Conformity to type*

16

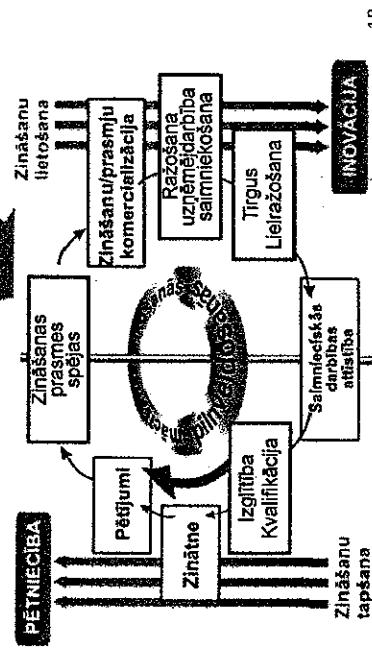
Atribūtēbas novērtāšanas sistēmos moduli



ESF

Europas sociālais
fonds

Saimnieciskās izaugsmes mūsdienu skaitumā pētniecība ir rīcība, kur zinības, prasmes, radošums un finanši tiek pārvērstas protikās zināšanās, bet inovācija ir process, kurā zināšanas un prasmes ar radošumu un uzņēmību tiek pārvērstas vērtīgumā / finansēs.



18

19

IWO
Inovāciju
3D raksturojums

IWO
Inovāciju
3D raksturojums

IWO
Inovāciju
3D raksturojums

Inovācijas veikuma saimniekošanas / ražošanas attīstības saturīguma / lietderības / pilnvērtības veidojumā vērtējuma izklāsts:

Saimniekošana, ražošana bezdefektu, bezatkarīgi, augstā kvalitāti, augsti efektīva resursos / infrastruktūrā, attīstoši pilnveidojoša, raiti / apsteidzoši darbojoša

Saimniekošana, ražošanā nedaudz kļumes / defekti, mazatlikumu / nepiesārņojoša, ātrdarbīga, attīstoša, pilnveidojoša starptautiskā konkurentselpējā

Saimniekošanā, ražošanā vidēji daudz kļumes / defekti, atlikumi / piesārņojuši, pārmērīga lēndarbība, gan termīji

Saimniekošanā, ražošanā pārāk daudz kļumes / defekti, atlikumi / piesārņojuši, nenoteikti līgi termīji, bezķēdzīgi regulējumi, pārbaudes, kontroles

19

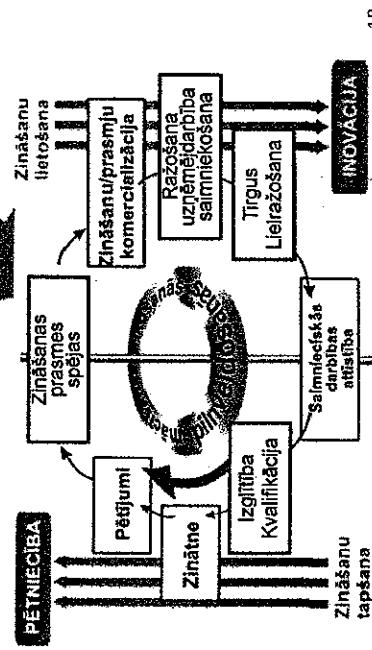
ījūnārītika
jūnārītika

INOVĀCIJA

ESF

Europas sociālais
fonds

Saimnieciskās izaugsmes mūsdienu skaitumā pētniecība ir rīcība, kur zinības, prasmes, radošums un finanši tiek pārvērstas protikās zināšanās, bet inovācija ir process, kurā zināšanas un prasmes ar radošumu un uzņēmību tiek pārvērstas vērtīgumā / finansēs.



18

Inovācijas veikuma klientu apmierinātības / pārliecītības / partnerības veidojumā vērtējuma izklāsts:

Rezultāti atbilst visām reglamentētām/nekaitīguma prasībām, parsniedz klientu / interesentu vajadzības, vēlēties, intereses

Rezultāti atbilst visām reglamentētām/nekaitīguma prasībām, apmierina visas klientu / interesentu vajadzības, vēlēties, intereses

Rezultāti atbilst dažām nekaitīguma prasībām, atbilst interesentu nozīmīgākām vēlmēm vairums klientu vajadzības, atbilst interesentu vajadzības, vēlēties, intereses

Rezultāti atbilst dažām nekaitīguma prasībām, apmierina atsevišķas klientu / saņēmēju vajadzības, atbilst daļai interesentu vēlmju

Rezultāti neatbilst vairumam reglamentētām / nekaitīguma prasībām, neapmierina daudzas pasutītāju / saņēmēju vajadzības, neatbilst daudzām interesentu vēlmēm

20

Pasaules līmenā attīstīši pilnvēdojoša / pārākumu / izrāvienu / apsteigumu veidojoša, vidi saudzējoša saimniekošana / ražošana

Starptautiska, reģionāla līmeņa sakārtota, lietderīga, efektīva, viedīj sadarīja saimniekošana / ražošana

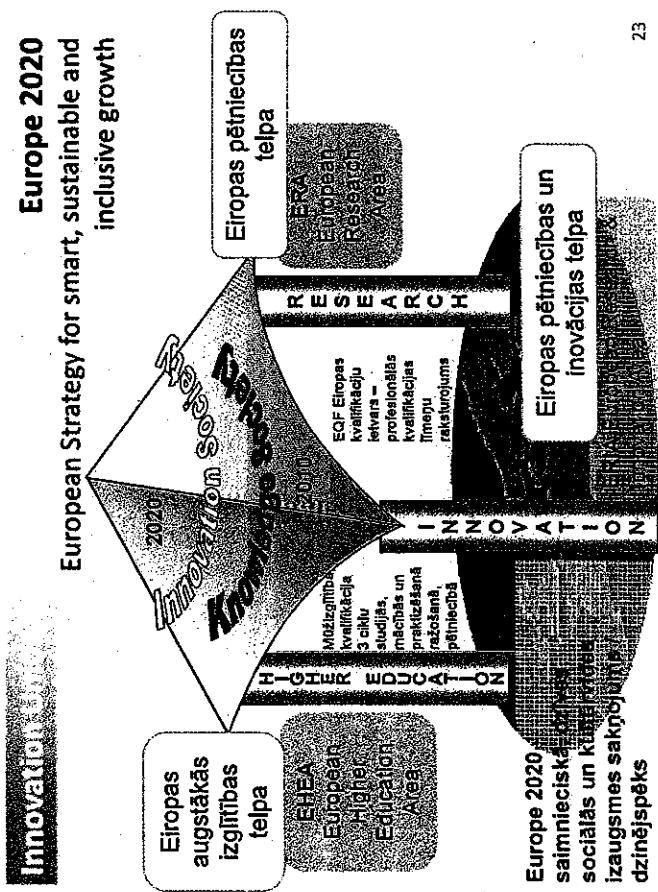
Vietējo dzīves vajadzību / saudrības / drošības nodrošināša,
sakārtota saimniekošana / rāzošana

Pašnodrošinoša, resursus pārstrādājoša, atlikumus uzkrājoša
pārdzīvošanas saimniekošana / ražošana

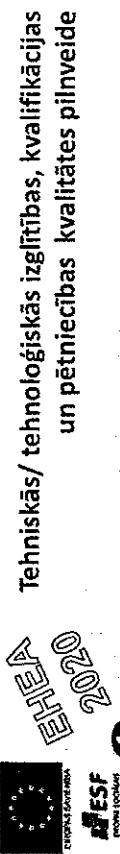
Izdzīvošanas, resursus nesaudzīgi tērējoša, piesārņojoša
saimniekošana / rašošana

21

Europe 2020
sustainable and
inclusive growth



Tehniskās/ tehnoloģiskās izglītības, kvalifikācijas un pētniecības kvalitātes pilneide



- **EHEA Eiropas augstakās izglītības telpa. Profesionālās izglītības / kvalifikācijas attīstības un kvalitātes pilnveides mērķi/nodomi desmitgadē:**
 - Eiropas vienoto kvalifikācijas raksturojumu izveide speciālās un kop/starpnozarošes
 - „jaunā pieejā/stīls“ studijuās, mācībās un praktizēšanā rāzošānā/pētniecībā
 - izglītošanās, praktizēšanās, pētniecības rezultatu vērtējums, izglītības un pārākuma veidojums
 - profesionālās kvalifikācijas pilnveide augstvērtīgas darbībaspējas/karjeras stratēģijas īstenošanai.

- EERA Eiropas pētniecības un inovācijas telpa. Industriālās/ ietderīgās pētniecības un augstvērtīgās inovācijas attīstības un kvalitātes pilnveides mērķi un nodomi desmitngadē:
 - ERA veidojama atvērtākā, pievilcīgākā un konkurencspējīgākā iedibināma "pietaka brīvība" – zinību/pratības brīvība (freedom of knowledge) sadaibībā ar EHEA sekmējotā pētnieku / inovatoru ietderīgās meistarības apguve pārnēses / piemērojuma (transversal, transferable) prasmes izkopšāna prasmīgās, ilgtspējīgās un iekļaujošās (smart, sustainable, inclusive) saimniekošanas pratības veidošanās.

Inovācijas veikuma plīnvarētības / lietderības, efektivitātes / produktivitātes, līgtspējas / drošuma / uzticamības līmeni

Inovācijas veikums - saimniekošanas, dzīves,
sociālās un kultūrvides skatījumā

Plīnvarētība
Izvele

Tehniskās / tehnoloģiskās
inovācijas plānojums / veikums

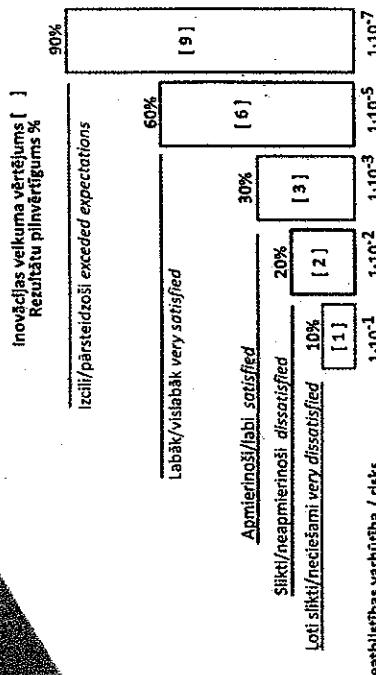
Samtiekošana, rezonāns drakstīs bezdefektu, bezfazīgi regulejumi, parbaudes, kontroles, samtiekošanai, rezonāns pārbaudētīgā terminā,
Samtiekošana, rezonāns drakstīs bezdefektu, bezfazīgi regulejumi, parbaudes, kontroles, samtiekošanai, rezonāns pārbaudētīgā terminā,
Samtiekošana, rezonāns drakstīs bezdefektu, bezfazīgi regulejumi, parbaudes, kontroles, samtiekošanai, rezonāns pārbaudētīgā terminā,
Samtiekošana, rezonāns drakstīs bezdefektu, bezfazīgi regulejumi, parbaudes, kontroles, samtiekošanai, rezonāns pārbaudētīgā terminā,
Samtiekošana, rezonāns drakstīs bezdefektu, bezfazīgi regulejumi, parbaudes, kontroles, samtiekošanai, rezonāns pārbaudētīgā terminā,

Izdživošanas resursus nesaudoši tārejoša, piešķirojot
saimniekošanai ražotām
Pārnodrošinoša, resursus pārstrādājoša, atlikumus uzskājoša,
pārstrāvotās saimniekošanai / ražotām
Vietējo drīvēs vajadzību / iedzīribs / drošības nodrošinoša,
sakarīta saimniekošanai / ražotām
Starpautiskā, redzotā līmena sakārtots, lietderīgs,
efektiva, viedi sadierīga saimniekošanai / ražotām
Pasauces līmena attīstoši plīnvarētīja / Pārakumos / izrātienu /
apstiegtumui veidojotā, vidi saudzētoja saimniekošanai / ražotām

lietderība / plīnvarētība

efektivitāte / produktivitāte

Rezultāti atbilst viām reglementētām/nekaitīguma prasībām, pārsniezdz klientu / interesentu vajadzības, vēlmes, intereses
Rezultāti atbilst viām reglementētām/nekaitīguma prasībām, apmierina vīnas klientu / interesentu vajadzības, vēlmes, intereses
Rezultāti atbilst viām reglementētām/nekaitīguma prasībām, apmierina vīnas klientu / interesentu vajadzības, atbilst interesentu normīgākam vēlētām
Rezultāti atbilst daīam nekaitīguma prasībām, apmierina atsevišķas klientu / saņēmēju vajadzības, atbilst daīai interesentu vēlētām



Simboli

QMS - kvalitātes vadības sistēma

TQM - visaptverošā kvalitātes vadība /

metodoloģija

ISO9001 - kvalitātes vadības / nodrošināšanas sistēma

ISO9004 - kvalitātes vadības / pilnveides sistēma

IWA-2 - kvalitātes nodrošināšanas / pilnveides sistēmu / ISO standartu piemērojums izglītības jomā (international workshop agreement)

6σ - six sigma procesu vadības / izveides / plīnveides metodoloģija
1·10⁻¹ - klūmes / defekta / bojājuma Izveidošanās / rašanās varbūtība / iespējamība.

Kvalifikācija qualification	• izglītības/profesionālisma līmenis, kas raksturo personas veikumu, sniegumu un guvumu noteikā profesionālās darbības/izglītošanās jomā
Kvalifikācijas raksturojums description of qualification	• nosaka pakāpi, kādā tiek novērtēta/piešķirtāta kvalifikācija – apgūtā zināšanas, attīstītās prasmes un izkopītās spējas darba vajadzībām saimniekošanā, sociālā un kultūrvidei
Zināšanas knowledge	• teorētiskās ietiskās zināšanas, apgūtā izpratne, principi un metodes studiju / profesionālās darbības jomā
Prasmes skills	• zināšanu, rīcībireida prasmīga pielietošana, kopumā aptverot loģisko, intuitīvo un radošo darbību un praktisko rīkošanos
Spējas competence	• zināšanu, prasmju un personīgā spējīguma ietekētā īstenošanā studijās, darbā un profesionālā attīstībā/izaugsmei
Amatai apraksts job title/description/ workplace	• lauj izvērtēt, salīdzināt kvalifikāciju noderīgumu • veido nosacījumus kvalifikāciju pārņēmējiem • palīdz novērtēt vajadzīgo kvalifikāciju vēlētus, saturu un nozīmību • rosinā kvalifikācijas mācību, kvalitātes pilnveidi
EQF kvalifikāciju raksturovālai (descriptrori) sakārtoti astoņos pēctecīgos finējos (levels) atbilstoši izglītošanas rezultātu "zināšanu (teorētisko, ietiskoj) • prasmju (prāta, praktiski) • spēju (pienākumi, pārstāvības) izglītības / kvalifikācijas ciklism (cycles)"	

EQF kvalifikāciju raksturovālai (descriptrori) sakārtoti astoņos pēctecīgos finējos (levels) atbilstoši izglītošanas rezultātu "zināšanu (teorētisko, ietiskoj) • prasmju (prāta, praktiski) • spēju (pienākumi, pārstāvības) izglītības / kvalifikācijas ciklism (cycles)"

25

26

26

Augstākā izglītībā veidojama vide, kas veicinātu un sekਮētu jaunrades un jaunveides prātības, rāzotprāmes un uzņēmējspēju attīstību, studējošo un mācībspēku mērķtieciņu iekļaušanos/praktizēšanos zināšanā/saimniekošanā, it Tpaši nelielā/vidējā apjomā uzņēmējdarbībā, individuālo rāzotīnu, siksīzāšanas un pastnodarbinātības attīstīšanā.

Rāzotīnas, uzņēmējdarbības profesionāļi uzaicināmi mācībspēku darbā, studējošiem organizējamas izglītošanas pie izciliem uzņēmējēiem, izvērtēšama sadarbība prātīzēšanā, projektiem – individuālos, daudznozararu grupu projektos, problemu risinājumā mērķi/darbgrupās, konferencēs u.c.

Augstākās izglītības institūčiām legūstamta patiesa autonomija, izveidojama pilnīga sabiedrības iekļaušanās studiju, pētniecības un inovācijas rezultātu pašvērtēšanā, jānovērš varas struktūru pārvaldības un darbības regulējumi. Augstākā izglītībā jāveido jauna vienota institucionālā vadības sistēma, kas saskaņīgi aptveru mūsdienīgu cīņēkresursu, ieguldījumu un vadības procesu profesionālu vadījumu. Jāstāks kā no tradicionālās administratīvās pārvaldes, departamentos laboratorijās un administratīvās struktūrās.

27

• Augstskolu, pētniecības, un rāzotīnas / saimniecisko veidojumu sekūnās / partnerības veicījumi

- Nozīmīgās / vērtīgumu paaugstinotās trīsvienības – praktiskās izglītības, ietderīgo pētījumu un veiksmīgas inovācijas efektivitātes sekmēšanai Eiropā.

Veicināma augstskolā iegūto un uzņēmējdarbībā nepieciešamo kvalifikāciju harmonizētīja, veicināmas studiju programmu un norītu pamatīgas vispusīgās izpārmaiņas;

• rūpīgi iekļaujamas kopīgās/piemērojamo (transversal, transferable, generic) zināšanas un prasmes, kā arī attīstīta tirgus/saimniekošanas sistēmu/tehnoloģiju rūpīga izpratne; programmas izstrādājamas „T-veidā”, dzīļi saknējotās nozarei/profilā studiju tematikā un plašā saistībā ar citām tematiskām studijām un jomām

- veidojamas labākas pārbaudījumu/vērtējumu metodēs, vispusīgi vērtējojot studēšanos/ mācīšanos/ praktizēšanos rezultātus, aptuveni kvalifikāciju līmeni
- vairāk dzīvotajama programmu tematika un studēšanos/mācīšanos/praktizēšanos iespējas, t.sk. individuālās un virtuālās plātāk iekļaujama kopīšķīpnozaru tematika (trans/interdisciplinarity) augstākās izglītībos un pētniecības saturā.

26

26

“Jaunā pieejā” augstākā izglītībā īstenojas pārējā/pārmaiņās from input to output

- no ieguldījuma – studiju līguma, satura un kvalifikācijas (“eejas”, Input) regulējuma
- uz studiju / izglītīšanās rezultātiem – studējošās apgūto zināšanu, izkopto prasmju un attīstīto spēju (“eejas”, Output) kopuma apliecinājumu/otzīnumu attiecīgā studiju cikla noslēgumā.

“Jaunā pieejā” izglītīšanās / kvalifikācijas pilnveidē

- no mācīšanas uz mācīšanos from teaching to learning
- no mazefektiāvā mācībspēku priekšķasījumos/pārbaudījumos balstošos uz studēšanā saknējotās izglītīšanās

from professor's centred to student's centred learning

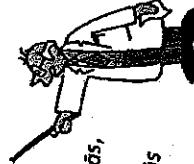
Mūžigglītošanās (lifelong learning) kvalitātē ir augstakās izglītības programmu un institūciju darbības priekšķiānā, kas veicina zināšanu, prasmju un spēju izplatību sabiedrībā un rada jaunu ietderīgu prātību un veiksmīgas pārneses / pierēcīguma spējīgumu, kā arī sekmē personas individuālo prātību / spējīgumu un profesionālās karjerās sekmīgu izaugsmi.

28

EHEA 2020 Jaunais stils izglītībā / kvalifikācijā

studēšanā / mācīšanās / praktizēšanā
sakņojoša izglītošanās

- "Jaunais stils"
- from teaching to learning
- from professor's centre to student's centre learning



Studēšanā / mācībās / praktizēšanā / pētījumos sakņojoša izglītošanās, sebalansēta mobilitāte (t.sk. virtuālā) sekmēs studējošo centienus valadzīgo līetderīgo zināšanu, prasmju un spēju apgušanu un veicīnās iekļaušanos strauji mainīgā vērtīgumu paaugstināsā radošanā/ salmniekošanā.

Izglītības / kvalifikācijas programmas pilnveide aptver augstas kvalitātes, elastīgu un vairāk individuālu/virtutu izglītošanās iespēju (learning path) izveidi.

Mācībaspēkiem lietiskā sadarbībā ar profesionāliem, studējošiem un razotājiem / darba darītājiem turpmāk attīstītāma "izglītošanas rezultātu pieejā" un harmonizēto transnacionālo zinību un protības pārnesē strauji attīstošās nozīmīgās tematiskās jomās. Ipaša vērība veltāma mācīšanas (teaching) kvalitātes uzlabošanai un mācīšanās (learning) iespēju pilnveidei visu līmenū izglītības / kvalifikācijas programmās.

29

EHEA 2020 Jaunais stils izglītībā / kvalifikācijā

studēšanā / mācīšanās / praktizēšanā
sakņojoša izglītošanās

Studēšanā / mācībās / praktizēšanā • jāroda iespēja valot individuālu studējošo skaitu • jāattīsta sekmēšanai valdībām • jāroda iespēja valot individuālu studējošo skaitu • jāattīsta "Jounā pieejā" mācīšanā / mācīšanās • jāizveido efektīvi atbalsta pasākumi, norādes, skaidrojumi • jāveido programmas daudz izprotamākas / lietderīgākas studējošiem pēctecīgos trīs studiju ciklos.

30

Nacionālā kvalifikāciju sistēmā izglītības/ kvalifikācijas/ armata aprakstu veidojumi harmonizējami ar Eiropā veidojošāmies, kas • lauj rūpīgi izvērtēt / salīdzināt kvalifikāciju vērtīgumu • veido nosacījumus izglītības/kvalifikācijas pārnesei (transfer), uzkrāšanai (accumulation) • paaugstinā uzņēmējiem iespējas izvērtēt nepieciešamā darbaspēkā kvalifikācijas veidi, saturu un nozīmību darba pasaulei/tirgū • lauj izglītītājiem salīdzināt izglītības / mācību programmas • sekmē kvalitātes nodrošināšanu izglītībā / mācībās/ praktizēšanā / pētniecībā.

31

EHEA 2020 Trešais cikls Boloņas procesā

ESF
Europas Savienības finansējums
Eiropas Savienības finansējums

ESF
Europas Savienības finansējums
Eiropas Savienības finansējums

EHEA 2020 Praktizēšanās pētniecībā, inovācijā Trešais cikls Boloņas procesā

ESF
Europas Savienības finansējums
Eiropas Savienības finansējums

ESF
Europas Savienības finansējums
Eiropas Savienības finansējums

EHEA trešais studiju/kvalifikācijas cikls, pēctecīgs 1.bakalaurea un 2.māģistra ciklam • iesākums Berlīnes apspriedē (Com.2003) EHEA un ERA sadarbības rosinājumam • pētniecības, kā vienotas augstākās izglītības sadalījuma attīstībai.

Eiropas augstākā izglītība: • pārmainu sekmējumi izvērtētām saimniecības, sociālās un kultūrvides attīstībai, • pārmainu iesenojumus un studiju kvalitātes pilneidi nekavēs centieni stiprināt pētniecību un inovāciju • atzīmējams pētniecības un praktizēšanās pētniecībā nozīmīgums EHEA kvalitātes un konkurencēspējas pilnveidē.

Doktora kvalifikācija (qualification) veidojama • pilnīg saskaņā ar Eiropas apjomīgo (overarching) kvalifikāciju levaru • sakņojoša izglītošanās rezultātos (learning outcomes)

- doktora programmas iekļaujama sharpnozaru tematika un attīstāma zinību, pratības pārneses piemērojuma prasme (transferable skills), kas paplašinās/paaugstinās iekļaušanos iespējamību darba pasaulei/tirgū.
- EHEA turpināma doktora programmu izpārveide saskaņā ar pamatnostādnēm – kvalifikācīlu levaru, izglītošanās / studiju rezultāti.

Jānovērs doktora studiju regulējumi (overregulation) no pārvaldības struktūrām!

EHEA – European Higher Education Area.
ERA – European Research Area.
Com.2003 – Berlin Communiqué – Realising the EHEA
Com.2005 – Bergen Communiqué The EHEA – Achieving the Goals

31

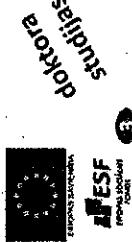
Trešā cikla veidojums – Londonā (Com.2007) rosināts: • doktora programmas iekļaujamas HEI stratēģijā un rīcības politikā • nosakāmi doktorantu (doctoral candidates)/ jaunāko pētnieku (early stage researchers) Izaugsmes kaijeras iespējas un ceļi • izstrādājami skaidri uz(pie)iemšanas noteikumi • sagatavojama pētījumu vadījuma / veikuma vērtējumu sistēma • izvērtēšana / apgūstama zinību, pratības pārneses / piemērojuma metodoloģija • izvērtēšani darbīspēju / nodarbinājuma (work placement, employability) nodrošinošie pasākumi.

Trīs ciklu struktūrā: • mazinās pēctecīgo studiju iespējamības ierobežojumi • veidojas studiju rezultātu/studējošā slodzē (workload) samērojama kreditpunktu sistēma • rosināt līetderīgas pārmaiņas no ples piedstudēšanas (teacher driven) uz studēšanā sakņojošas izglītošanas (students centred learning).

• EC Green Paper "The European Research Area:
New Perspectives" Com.2009 (3/7)
HEI – Higher Education Institution.
EQF – European Qualifications Framework
Com.2007 – London Communiqué Towards the EHEA

32

Trešais cikls Boloņas procesā



EHEA un ERA sadarbība:

- sekmējama doktora programmu veidošanās saskaņoti EQF - novēršami "varas" struktūru regulējumi • veicināma jaunāko pētnieku iekļaušanās trešā ciklā, to statusa un karjeras nosacījumu uzlabojumi • stiprināma praktiskās pētniecības kapacitāte
- pilnveidojama Eiropas augstākās izglītības kvalitāte un konkurētspēja.

EERA stratēģija:

- atvērtāka, pievilcīgāka un konkurētspējīgāka *Eiropas pētniecības teipa* / *īstebīnātā "pietkā brīvība"* – zinību / pratības brīvība (*freedom of knowledge*) Eiropā.
- partnerībā veidojamī pētnieki – īstenderīgu zinību / pratības apguvēji / vadītāji
- pārnēses / piemērojuma (*transversal, transferable*) pratēji
- prasmīgās, ilgtspējīgas un iekļaujošas (*smart, sustainable, inclusive*)

HEI – Higher Education Institution,
EQF – European Qualifications Framework
Com.2007 – London Communiqué Towards the EHEA

• EC Green Paper "The European Research Area:
New Perspectives" Com.2009 (3/7)

33



EHEA un ERA sadarbība:

- sekmējama doktora programmu veidošanās saskaņoti EQF - novēršami "varas" struktūru regulējumi • veicināma jaunāko pētnieku iekļaušanās trešā ciklā, to statusa un karjeras nosacījumu uzlabojumi • stiprināma praktiskās pētniecības kapacitāte
- pilnveidojama Eiropas augstākās izglītības kvalitāte un konkurētspēja.

EERA stratēģija:

- atvērtāka, pievilcīgāka un konkurētspējīgāka *Eiropas pētniecības teipa* / *īstebīnātā "pietkā brīvība"* – zinību / pratības brīvība (*freedom of knowledge*) Eiropā.
- partnerībā veidojamī pētnieki – īstenderīgu zinību / pratības apguvēji / vadītāji
- pārnēses / piemērojuma (*transversal, transferable*) pratēji
- prasmīgās, ilgtspējīgas un iekļaujošas (*smart, sustainable, inclusive*)

HEI – Higher Education Institution,
EQF – European Qualifications Framework
Com.2007 – London Communiqué Towards the EHEA

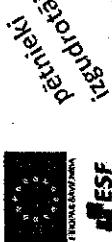
• EC Com (2008) 317. Better careers and more mobility: European Partners for Researchers, 34

Better careers & more mobility renewed Lisbon strategy for growth & job

- Piektais, "zinību / pratības brīvības" iestenotāji – *pētnieki*: • mācībspēki • pētnieki • lietūšie zinātnieki • publisko/ privato institūciju attīstības personāls • rāžšanas / / saimniekošanas uzņēmumu pētniecības darbinieki • profesionālo organizāciju / bledību / apvienību profesionāļi • "high-tech", "start-up", "spin-off", "business incubators", "venture capital" utl. Izgudrotāji.

Pētniekam praktiskā pētniecībā apgūstama prasme sekmīgai īzdzardībai modernā prasmīga saimniekošanā, kur ražotspējas izaugsmes iespēju nodrošina "atvērtās jaunveides" (*open innovation*) vide, kas saknjojas veiksmīgā savstarpēji un publisko / profesionālo institūciju sadarbībā, lai iestenotu iedzierīgas ieceres – pilnvērtīgakus produktus un ražīgākus procesus daudz efektīvāk.

Pētnieki "inovatīvā biznesā" • iekļaujas / vada projektus • veido sadarbības programmas • pārzin ītektuālo iepāšumu • veic grupdarbu un līderību • piemēro/lieto efektīvāko tehniku / tehnoloģiju / metodoloģiju.



Better careers & more mobility renewed Lisbon strategy for growth & job

Izglītības / kvalifikācijas programmas satura un izglītošanās norišu vērtējuma izķāsts:

Izglītības, pārākuma/pārnēses, jaunrades / jaunveides metodoloģija studiju veidašanā / pilnveidē, grupu / individuālo izglītošanās iespēju iestenotānā, norišu un institucionālā vadījumā

Efektīvās institucionālās vadības sistēma, Izglītības / kvalifikācijas studiju, mācību, praktizēšanas, pētniecības saņēmums rezultātos, atbilstīgi EQF kvalifikācijas raksturojumiem

Korporatīvās (pār)valdes vadījums studiju veidojumā, norišu iestenotānā, finansējumā un cilvēkresursu vadībā. Studiju veidojums "jaunā pīsejā" / "stilā". IV(A-2)/ISO9004

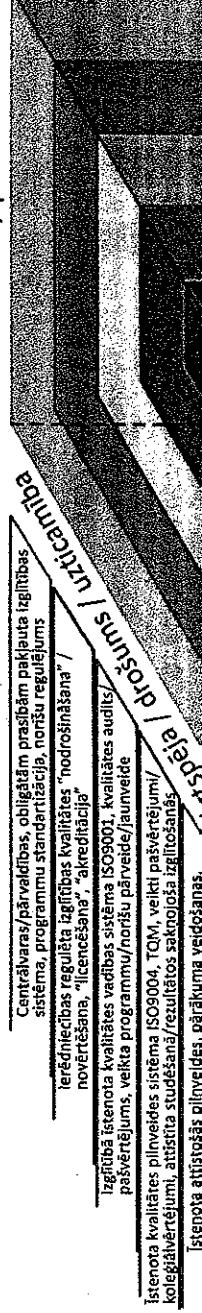
Administratīvās pārvaldes autonomija studiju veidojumā, norišu iestenotānā, finansējumā un personālvadībā nacionālās reglementācijas robežas, ISO9001

Centrālvaras ("valsts") pārvaldības reglementācija studiju veidojumu pārbaudes / kontroles rečībā / norišu iestenotānā, regulējums finansējumā, sadarījumā, pakalpojums personāla pārvaldībā, LR likumi, MK noteikumi

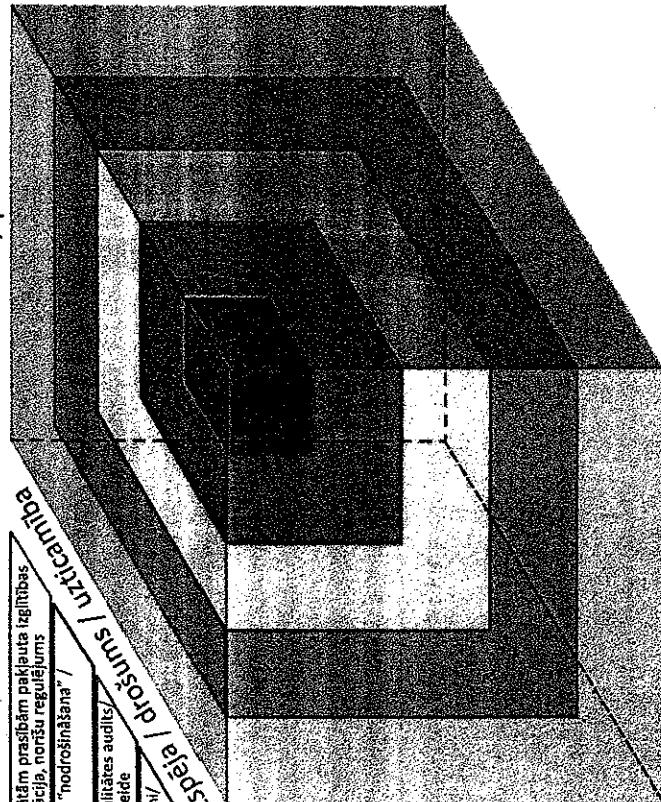
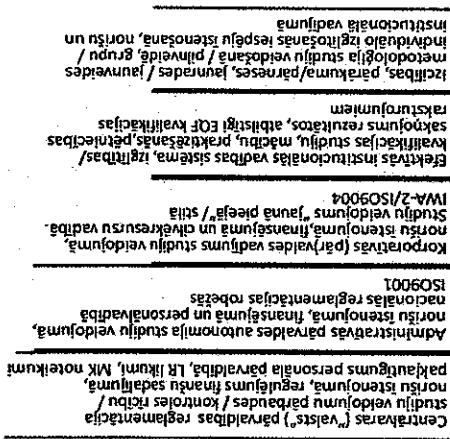
EC Com (2008) 317. Better careers and more mobility: European Partners for Researchers, 35

Innovācijas veikuma
pilnvērtības / lietderības,
efektivitātes / produktivitātes,
līgtspējas / drošuma / uzticamības līmeni

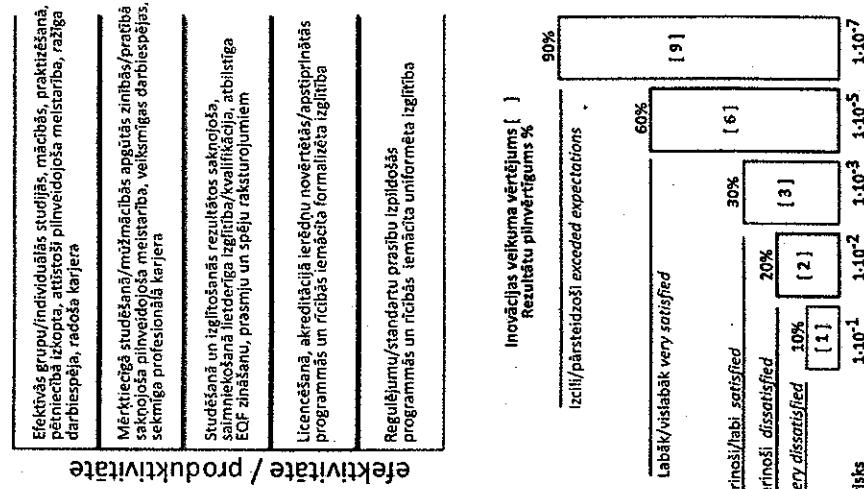
Inovācijas veikums - izglītības sistēmas reformas, izglītības / kvalifikācijas pilnveides / jaunveides, darbīespējas / konkursīspējas skatījumā

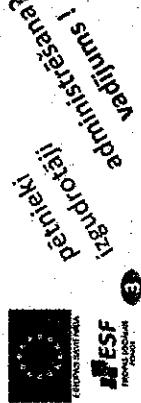


- QMS - kvalitātes vadības sistēma
- QMV - visaptverošā kvalitātes vadība / metodoloģija
- ISO9001 - kvalitātes vadības / nodrošināšanas sistēma
- ISO9004 - kvalitātes vadības / pilnveides sistēma
- A/A-2 - kvalitātes nodrošināšanas / pilnveides sistēmu / ISO standartu piemērojums
- ragtības jomā (*international workshop agreement*)
 - 6σ - six sigma procesu vadības / izveides / pilnveides metodoloģija
 - 10⁻⁶ - klūmes / defekta / bojājuma



Izglītības / kvalifikācijas
innovācijas plānojums / veiksmes





Boloņas procesa norise “spožums un posts”

Akademiskais personāls, pētnieki – augstākās izglītības/praktiskās pētniecības dzīnēspēks¹

Mācībspēki, pētnieki ir galvenie Boloņas procesa īstenošājā pamatdarbībā studiju programmas visos studiju / praktizēšanās pētniecībā līmenos/ciklos . Studiju efektivitātes sekmēšanai likvidējami neproduktīvie administrācijas/pārvaldības procesi/struktūras.

“jaunā pieejā/stils” universitātē /institūtā īstenojams, veicot pamatīgas izmaiņas stratēģiskā un rīcību/vadībā, sekmejot izcilības un līderības veidošanos universitātē/institūtā veidojama² institucionālās vadības sistēma, kas saskaņā aptvertu mūsdienīgu pamatdarbības cīvēkresursu, ieguldījumu / vadības procesu vadījumu.

Jāatzakās no uzbalīdišķās hierarhiskās pārvaldes/administrēšanas struktūrēšanās fakultātēs, departamentos, administratīvās struktūrās/dienestos.

Patsīvāgā institucionālās vadības sistēma veicinās kopīgos centienus/pūlipus institucionālo pamatprioritāšu – izglītības, pētniecības, inovācijas un efektīvās vadības īstenošanā.

¹ Education International, 2010
² University-Business Forum, 2009

41

Izglītības kvalitātes nodrošināšana
atbilstības novērtēšana



Augstākā Izglītības profesionālās darbības bīrvā/jomā augstskolās pēc izvēles veidojama,

- Kvalitātes pilnveides (improvement) sistēma ISO9004, IWA-2 (ISO9001 /9004 pliemērojums augstākā Izglītībā)
- sagatavojams atbilstības apliecinājums pašvērtējuma (selfassessment) metodoloģijā, kā arī izstrādājās atbilstības apstiprinājums kolektīvāvērtējumā (peer assessment) ISO 17040.

vai izstrādājama

- kvalitātes izglītības (excellence) sistēma - kvalitātes balvas modelis, kur sagatavojams izglītības apliecinājums (balvas pieteikums) un legūstamīs veikuma apstiprinājums – izcilības atzinība profesionāla institūcijā.

Augstākā Izglītības reglementēta jomā – medicīnas, jūrmecības, būvmecības, farmacijas, pārtikas u.tl. studiju programmas vai moduļu atbilstības nodrošināšanai veidojama

- Kvalitātes nodrošināšanas (assurance) sistēma ISO9001, bet atbilstības novērtēšanai (assessment) izstrādājumi apliecinājumi iekšējās – pirmsā personas auditā – pirmsā personas audītā atbilstīgi ISO 19011 standarta nosacījumiem.

42

Augstskola

Institūts / Akadēmija / Universitāte



Augstskola

Institūts / Akadēmija / Universitāte



Augstskola – pilnīga pastāvība institucionālā organizācijā, studiju programmu veidošanā / īstenošanā, studiju norišu vadībā / pilnveidē, kā arī sadarbībos ar studējošiem, profesionāliem, interesentiem veicināšanā un mūžiglītības, kvalifikācijas mācību un pētniecības sekmēšanā.

Augstskolas, pētniecības iestādes, biznesa struktūras, sabiedrība un valdība rosinā, izvērš un stiprina sadarbību kopīgo mērķtiečīgo nodomu īstenošanā.

Augstskolām, to studiju programmu īstenošanā iekšķuvušamies institūcijām ir jākļūst pilnīgi pastāvīgām studiju saturu un norišu veidošanā, īstenošanā un pilnveidē, institucionālā vadībā, sadarbībā, partnerattiecību un līgumsaistību veidošanā.

Kvalitātes vadības sistēma veidojama autonoma katrā institūcijā; apvienojošā struktūra (fakultāte, universitāte) veido apvienošo vispārējo strukturālo vadības sistēmu, kas aizstāj neefektīvo administrēšanas, pārvaldes un reģulējošo “aparātu”, “dienestus” utl.

43

Augstskola

Institūts / Akadēmija / Universitāte



Studiju programmu, rīcību un norišu attīstošā pilnveide

Augstskolas strateģiskās vadības grupa

- sekmē pārmaiņu “no komandekonomikas uz zināšanu ekonomiku” īstenošanos augstskolā - veicīna studiju pārākuma veidošanas - pastāvīgā populažina, padzījina sabalansēti apvieno studējošo, augstskolas un darba tirgus intereses, vēlmes un vejadzības

- pastāvīgā populažina, padzījina un pilnveido studiju programmu, rezultātu saturu, kā arī nepārtraukti paaugstinā rīcību / norišu kvalitāti, efektivitāti - veic izglītības / kvalifikācijas - zināšanu, prasmju un spēju diversifikāciju atbilstīgi strauji mainīgās darba pasaules / tirgus vajadzībām.

! - gatavojas “izrāviena/apsteiguma” stratēģijas īstenošanai.

! - gatavojas “izrāviena/apsteiguma” stratēģijas īstenošanai.

44

Augstskaola Institūts / Akadēmija / Universitāte



Studiju, praktizēšanās pētniecībā un pētniecības saistes pilnveide

Studiju/pētniecības rīcības un vadības personāls

- veido/pārveido studiju/mācību kursu, mūžīgītības pasākumu saturu, sakņojošu izglītošanās rezultātus
- veicina izglītības tehnoloģiju pārveidi „no mācīšanas uz mācīšanos” studēšanā sakņojošas izglītošanās īstenošanai grupā vai personām individuāli
- sekmē e-studiju, virtuālo tīklu un tīklojumu veidošanos tālmācību, turpinotās izglītības un izglītības / kvalifikācijas pilnveides mūžīgītīšanās īstenošanai.

45

Studējošo un mācībospēku partnerība, studiju, mācību un mūžīgītības vienums:

- **studējošie** – līdzītīgais personas studiju organizacionālā/pārvaldes sistēmā, pilnvērtīgi partneri studiju/mācību norēsēs, kuru rīcība galvenokārt nodrošina izglītošanās rezultātu pilngumu
- **mācībospēki** – rošna, veicina izglītošanos, sekmē studējošo zināšanu, prasmju un spēju attīstību, pilnveido studiju un mācību līdzekļu saturu un vērtīgumu
- **mūžīgītība** – neatņemama profesionālās izglītības/kvalifikācijas sastāvdaļa, augstskaolās īstenošas mūžīgītības mācības akumulējamas studiju programmās; iežūmējelas liela mācību/āpmācību/pāšmācību dažādība, kuru rezultāti iekļaujas attiecīgos kvalifikācijas līmeņos, kā arī ieskaitāmi studiju rezultātos.



46

Augstskaola Institūts / Akadēmija / Universitāte



Studējošo un mācībospēku partnerība, studiju, mācību un mūžīgītības vienums:

- **studējošie** – līdzītīgais personas studiju organizacionālā/pārvaldes sistēmā, pilnvērtīgi partneri studiju/mācību norēsēs, kuru rīcība galvenokārt nodrošina izglītošanās rezultātu pilngumu
- **mācībospēki** – rošna, veicina izglītošanos, sekmē studējošo zināšanu, prasmju un spēju attīstību, pilnveido studiju un mācību līdzekļu saturu un vērtīgumu
- **mūžīgītība** – neatņemama profesionālās izglītības/kvalifikācijas sastāvdaļa, augstskaolās īstenošas mūžīgītības mācības akumulējamas studiju programmās; iežūmējelas liela mācību/āpmācību/pāšmācību dažādība, kuru rezultāti iekļaujas attiecīgos kvalifikācijas līmeņos, kā arī ieskaitāmi studiju rezultātos.



46

European Higher Education Area Bologna Process



Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

European Higher Education Area Bologna Process



Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematikas, norīšu pilnveidojums,

- Efektīvās (kvalitātes) vadības sistēmas:

- atbilstības nodrošināšanas sistēma:

ISO9001, IWA-2

- kvalitātes pilnveides sistēma: ISO9004, TQM

• Izglītības izcilība/priekšzīmība: EFQM, MBNQA, Breakthrough/Anticipation, 48

Augstākās izglītības kvalitāte, lietderība un efektivitāte

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Quality Assurance system

Kvalitātes vadība augstākā izglītībā

- institucionālā vadība: stratēģiskā, operacionālā

- programmu – studiju, pētniecības iestenošana: satura, rīcību vadījums

- tematisko modulu, studiju kursu iestenošana: tematik

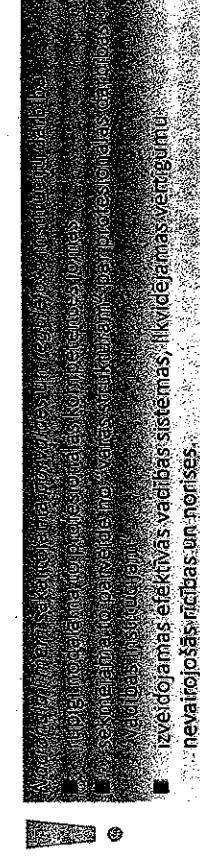
Kvalitātes vadība augstākā izglītībā Quality Management in Higher Education



Kvalitātes vadību kā patstāvīgu sistēmu veido studiju programmu īstenojošā institūcija – koledža, institūts, augstskaola.

Kvalitātes sistēma aptver pamatdarbības, atbalsta un vadības procesu vadījumu, kas nodrošina to kvalitāti, efektivitāti un ilgtspēju.

Organizatoriskā vienuma struktūrā – fakultātē, universitātē veidojama konsolidēta vadības un atbalsta procesu kvalitātes kopīgās vadības sistēma, kas nodrošina organizatoriskās darbības efektivitāti / produktivitāti.



49

Augstākā izglītība – Atbilstības novērtēšana Higher Education – Conformity Assessment



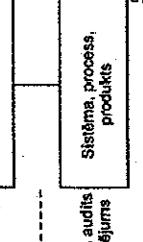
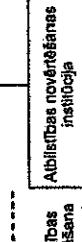
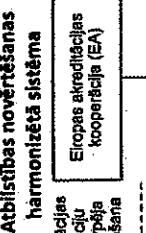
Standards and Guidelines for Quality Assurance* in the EHEA

Pārskatā jēdziens "kvalitātes nodrošināšana" aplūkots vienpusīgi – *the term "quality assurance" in this report includes processes such as evaluation, accreditation and audit.

Aplūkotā „iekšējā” un „Ārējā” kvalitātes "nodrošināšana" ir ne visai izprotams nodoms ar kvalitātes novērtēšanas administratīvām rīcībām aizstāt kvalitātes nodrošināšanas pasākumus, ko profesionāli vērtē augstskaolas vadība, personāls un darbinieki.

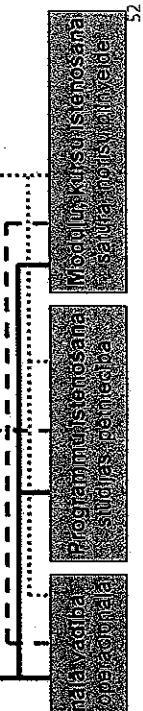
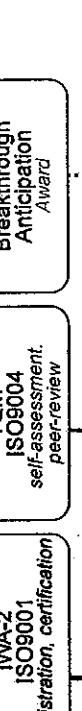
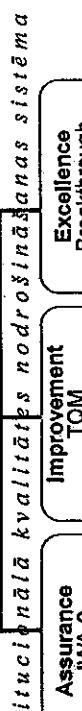
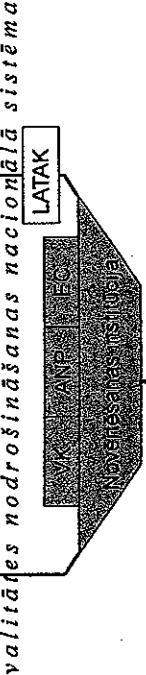
Klūmīgais prieķšstats rada maldīgu iestatu, ka "iekšējēje kvalitātes novērtēšanas" pasākumi veido arī īsteno kvalitātes nodrošināšanas sistēmu un ar tās izveidi saistītās rīcības un norises.

Studiju kvalitāte – apliecinājumi, apstiprinājumi, atzinumi Quality of studies – declaration, certification, awards



50

Studiju kvalitāte – apliecinājumi, apstiprinājumi, atzinumi Quality of studies – declaration, certification, awards



51

52

Kvalitāte izglītībā – izglītības kvalitāte
Quality of Education – Education Quality



Studiju kvalitātes nodrošināšanas, pilnveides un izcīņbas iestenojumu apliecinā pašvērtējumi, profesionālie un koleģialvērtējumi.

Institucionālā vadība. Stratēģiskās un operacionālās vadības sistēmas atbilstības kvalitātes nodrošināšanas, vai kvalitātes pilnveides, vai darbības izciliņas modeļu nosacījumiem apliecinā / apstiprina, veicot reģistrācijas/ sertifikācijas auditu (sistēmā ISO9001), nozīmīgo pilnveidojumu pašvērtējumu (sistēmā ISO9004), vadības izciliņas atzinumu (RADAR).

Programmu īstenošana. Studiju programmu izstrādes, pilnveides procesa un īstenošanas veida – pilna, nepilnītāka, e-studiju atbilstības audits, pilnveidojumu efektivitātes pašvērtējums vai izciliņas atzinums apstiprina vai apliecinā programmu pilnvērtīguma līmeni.

Moduļu, kursu īstenošana. Tematisko moduļu, kursu saturu un norišu pilnīguma un atbilstības novērtēšanai veicams audits, pilnveidojumu efektivitāte nosaka kā dažvērtējumā - veikuma izciliņa apliecinā profesionālais atzinums,

13



**EURASHE – the European Association
of institutions in Higher Education**

Visions & Strategies 2020

- mūžīgilošanās (lifelong learning) – EHEA Izveides/attīstības galvenā/vadošā nostādne, ko piekritīgi atbalsta Asociācija cerībā, ka mūžīgilošanās kvalitātē ir augstakās izglītības programmu un institūciju darbības priekšpāriņā/pārvarā (predominanti), kas veicina zināšanu, prasmes izplātnību sabiedrībā un rada jaunu ietderīgu prātību un veiksmīgas pārneses / piemērojuma spējīgumu (transversal competences), kā arī sekmē personas individuālo prātīgumu, spējīgumu:
 - veiksmīgi lekļauties strauji mainīgās saimnieciskās, sociālās norisēs
 - pilnvērtīgi piepildīt personīgās vēlmēs un nodomus
 - mērķiecīgi īstenojat personīgās karjeras attīstību un sekmiņu izaugumi.
 - dinamiski mainīgā saimnieciskā darba un dzīves vide prasa • daudz gaitrētas, elastīgādas un rostīgākas sabiedrības veidošanās • zināšanu, prasmi un spējīju pastāvīgu pilnveidošanās • darbspējīgu iedzīvotāju platu atjaunotni gan godus gan, galvenokārt, domāšanā un darbībā.

七



Sakņamā sakņojoša izglītošanās
from teaching to learning

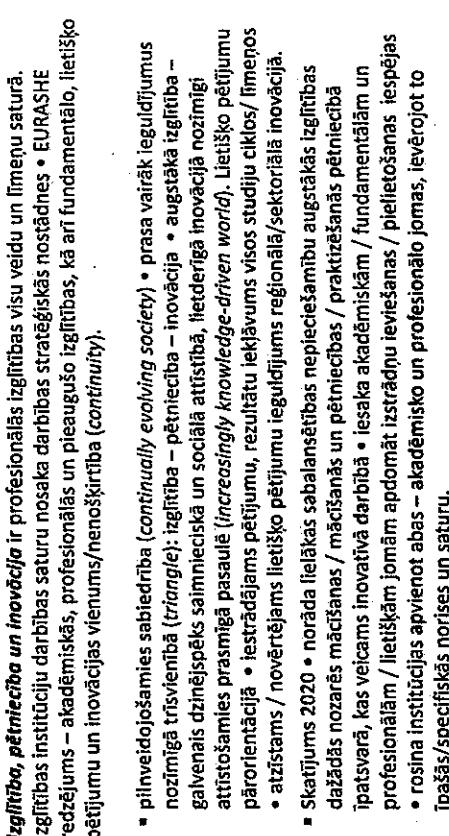


- *Jauņi un tradicionālā pieejīst/stils*, to Tēlošanas nodomi, veikums un vērtējums nosaka Boloņas procesa attīstības ceļus – studējojo, mācību spēku, augstākās izglītības programmu un institūtu darbības pilneides virzību uz "studēšanā, mācīšanās, praktaizšēšanu saknijosīs izglītošanās" īstenošanos sabiedrībā.
- Pilneidojošāmies sabiedrība (*learning society*) mūsdienu pasaule raksturo starpkultūru / personu (*intercultural/personal*) izpratne, daudzvalodība (*multilingualism*), starptautiskums (*international awareness*), IT prasme un nozīmīgākā mācīšanās spēja kā pilneidojošo pētījamo izglītošanās ceļos / iespējās (*ability to learn how to learn*), iekaitīto patsavīgo (*autonomous*) izglītošanu, izmantojot tematisko mācību/informācijas materiālu un norāžu/norādījumu kopumā.
- EHEA 2020 (Vision for 2020) – EHEA • Īstenošta studēšanā saknijosīs izglītībasārs • izveidota prakstiski nozīmīgo augstākā izglītība • leviestas tematiski atbilstīgas studiju programmas • Īstenošta izglītībasārs resultūtu pieejīs • aizrautīgi mācībspēki, pārleidināts personāls • plīnīga studējojo iekļaušanās programmu izveidē, institucionālajā vadījumā un kvalitātes nodrošinājumā/novērtējumā.

- EHEA 2020 (Vision for 2020) – EHEA • Iestota studēšanā saknējoša izglītīšanās • Izveidoja praktiski nozīmīga augstākā izglītību • ieviestas tematiski atbilstīgas studiju programmas • Iestona izglītīšanās rezultātu pīeceja • aizrautīgi macībspēki, pārleici personāls • plīninga studējošo iekļaušanās programmā Izveidē, institucionālajā vadībā un kvalitātes nodrošinājumā/novērtējumā.



Kvalifikācijas pilnveides trīsvienība
Education, research & innovation



1

Augstākās izglītības kvalitātes pilnveide

Projekti, publīkācijas, referāti

1. EU EC DG ERIIMA "Intercountries Research for Manufacturing Advancement"
 2. ESF 1.5.2.2.2. "ETICA kapacitātes paaugstināšana aktīvi līdzdalībā novērtījās politikas attīstībā"
 3. ESF 3.2.5.2. "Akkademiskās personu paaugstināšana studiju kvalitātes pilnveidei"
 4. LR AM 05/07 "Kapacitātes stiprināšana Gruzijas augstībūs kvalitātes pilnveidei".
 5. Er Tempus IBI-EP-14225 "International Transport and Trade Training in Latvia".
 6. Janauska, I., Mežinska, I., Salenieks, N., Salenieks, Education, Qualification & Research for Smart Growth. International Conference Baltic Dynamics 2010 - September 15-17, 2010, Riga, CD, Conference Proceedings.
 7. J.Mazais, N.Salenieks, J.Janauska, G.Čivčīts. Value added Research & Innovation. International Conference Baltic Dynamics 2010, September 15-17, 2010, Riga, CD, Conference Proceedings.
 8. Čivčīts G., Janauska J., Mežinska I., Mazais J., Salenieks N. Improveability Training on Education and Research// Proceedings of 13th QMOD International Conference. LearnAbility, Innovability and Sustainability, 30 August – 1 September, 2010, Cottbus, Germany. CD. Conference Proceedings.
 9. Čivčīts G., Janauska J., Mazais J., Mežinska I., Salenieks J., Mikelsons J., Salenieks N. Harmonized Quality Assurance and Assessment methodology for Engineering Education// Proceedings of International Conference on Engineering Education ICEE-2010, July 18-22, Gliwice, Poland. CD. Conference Proceedings.
 10. Volkova T., Janauska J., Salenieks N. Studiju kvalitātes pilnveide nākamā desmitgadē Boloņas procesā.
 11. Čivčīts G., "Latvijas Vesture" 2010., 10.lp.
 12. Čivčīts G., Janauska J., Mežinska I., Berzīns J., Mazais J., Priednieks V., Salenieks N. Doctoral studies for practical research competence = Doktora studijas ierīcībās prasmēi // LIA 12. starptautiskā konference, Rakstu krājums „Ūdens transports un infrastruktūra 2010”, Riga, 29.-31.lpp.
 13. Čivčīts G., Janauska J., Mežinska I., Mazais J., Rudievs J., Salenieks N. Engineering Education "New Approach and New Style" // LIA 9th International Conference Proceedings „Engineering for Rural Development” 2010, Jelgava, 6.p.
- 57

58

Informācijas avoti

1. Europe 2020. A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission. Brussels: European Commission. COM(2010) 2020, 37. lpp.
2. The Bruges Communiqué on Enhanced European Cooperation in Vocational Education and Training 2011-2020. DG Education & Training, 2010, 19.lpp.
3. A new impetus for European cooperation in Vocational Education and Training to support the Europe 2020 strategy. EC COM (2010) 296 final.
4. The Challenge of matching skills and jobs. EC DG ESAEO Information note 2010, 4.p.
5. Budapest-Vienna Declaration on the European Higher Education Area, March 12, 2010 [tezīsāstē]. Pieejams: The official Bologna Process website 2007-2010. http://www.ondu.vanderbilt.be/hogeronderwijs/bologna/2010_conference/ - [skaitlis 8.04.2010].
6. 10 Commitments for EHEA in 2020 - Vision and Strategies, March 10, 2010 [tezīsāstē]. Pieejams: EURASHE, <http://www.eurashe.eu/RunScript.asp?page=105&plg105.asp> - [skaitlis 6.04.2010].
7. European University Association (2009). 7. lpp.
8. Enhancing Quality. Academics' perceptions of the Bologna Process. Brussels: Education International (March 2010), 32. lpp.
9. The Bologna Process 2020 - The European Higher Education Area in the new decade. Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Leuven and Louvain-la-Neuve, 28-29 April 2009, 6. lpp.
10. Fostering structural change: an industrial policy for an enlarged Europe. Communication from the Commission. Brussels: Commission of the European Communities. COM(2004) 274, 45. lpp.
11. Joint Statement of the Universities of Applied Sciences to the 5th Bologna Process Ministerial Summit. To the ministers of Higher Education, present in London, May 2007, 2. lpp.
12. Report on Qualifications Frameworks. DGIV/EDU/HE (2009) 2. Strasbourg: Bologna Process.

Informācijas avoti

13. The shift to learning outcomes, Conceptual, political and practical developments in Europe. Cedetop, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008, 56.lpp.
14. Stephen, A. Learning outcomes current developments in Europe: update on the issues and applications of learning outcomes associated with the Bologna Process. Bologna Seminar, Heriot-Watt University, Edinburgh, Scotland, 21 - 22 February 2008, 20. lpp.
15. Delivering on the Modernisation Agenda for Universities: Education, Research and Innovation. Commission to the Council and the European Parliament. Brussels: Commission of the European Communities. COM(2006) 208, 16. lpp.
16. Modernising Universities for Europe's competitiveness in a global knowledge economy. Report from the European Communities: the EU Forum for University Business Dialogue, Communication from Commission to the European Parliament of 23 November 2007. Brussels: Commission of the European Communities. COM(2008) 680, 8. lpp.
17. New Skills for New Jobs. Anticipating and matching labour market and skills needs. Communication from the Commission. Brussels: Commission of the European Communities. COM(2008) 868, 16. lpp.
18. A new partnership for the modernisation of universities: the EU Forum for University Business Dialogue, Communication from Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Brussels: Commission of the European Communities. COM(2009) 158, 12. lpp.
19. 3rd Cycle Degrees: Competences and Researcher Career. Background material compiled by Ruotsalainen M. Bologna Follow-up Seminar, Helsinki Finland 30 Sept - 1 Oct, 2008
20. Gonzales J., Wagenaar R. Introduction to Third Cycle (Doctoral) Studies as Part of the Funding 'Process'. TUNING Educational Structures in Europe (2008), 7. lpp.
21. The New Dynamics of Higher Education and Research. For Societal Change and Development, Communiqué of the 2009 World Conference on Higher Education, UNESCO, Paris, 5 - 8 July 2009, 10. lpp.



LATVIJAS REPUBLIKAS
VALSTS KONTROLE

SKĀNSTES IELA 50, RĪGA, LV – 1013

tāl. 67017500, fakss 67017673

e-pasts: lrvk@lrvk.gov.lv

Rīgā

26. 07. 2011 Nr. 5.-5.1-1/1053

Latvijas Nacionālās kvalitātes
biedrības prezidentam, profesoram
a.god. N.Saleniekam

Hipokrāta ielā 35-24,
Rīgā, LV-1079

Par stratēģijas *Europe 2020* apskatu

A.god. N.Salenieka kungs !

Atsaucoties uz Jūsu vēstuli par Latvijas Nacionālās kvalitātes biedrības, Latvijas Kvalitātes pilnveides fonda un Latvijas Tehnoloģiskā centra profesionāļu paveikto kopdarbu, vēlos pateikties par iespēju iepazīties ar sagatavoto Eiropas saimnieciskās, dzīves, sociālās un kultūrvides stratēģijas *Europe 2020* apskatu.

Atzinīgi novērtēju profesionāļu veikumu un Jūsu vēstulē izteikto atbalstu Valsts kontroles rosinājumam efektīvas valsts resursu pārvaldības izveidē, lai nodrošinātu tiesisku, mērķtiecīgu un uz rezultātu un ilgtspējīgu valsts attīstību vērstu rīcību ar resursiem.

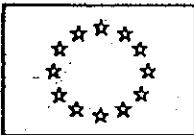
Vērtējot apskatā apkopotās nostādnes un atziņas, vēlos paust atbalstu uzstādījumam, ka izglītības sistēmas sakārtošana veicinās zinošas, radošas, prasmīgas, uzņēmīgas sabiedrības veidošanos Latvijā. Tomēr sistēmas sakārtošana nevar aprobežoties ar institucionālām reformām. Izglītībā ir jāiekļauj vērtību ideoloģija, lai pānāktu, ka ikviens sabiedrības pārstāvis apzinās sevi kā valsts un nācijas daļu un izprot savu lomu un pilsonisko atbildību kopīgo valstisko mērķu sasniegšanā.

Atbalstot iniciatīvu un novēlot panākumus,

ar cieņu

valsts kontroliere

I.Sudraba



EIROPAS KOMISIJA

PĀRSTĀVΝIECĪBA LATVIJĀ

Pārstāvniecības vadītāja

Rīgā, 2011. gada 11. jūlijā
ARES(2011)

A. god. Salenieka kungs,

Eiropas Komisijas pārstāvniecība ir saņēmusi Jūsu vēstuli par Latvijas Nacionālās kvalitātes biedrības sagatavotu tematisko pārskatu par EUROPE 2020 stratēģiju izglītības, pētniecības un inovāciju jomā ar mērķi sekmēt nacionālās stratēģijas īstenošanu minētajās jomās.

Eiropas Komisijas pārstāvniecība atzinīgi vērtē ekspertu diskusiju un viedokļu apmaiņu ar iesaistītajām pusēm, tostarp atbildīgo valsts institūciju, nevalstisko organizāciju, augstskolu un pētniecisko institūciju pārstāvjiem, lai veidotu plašas sabiedrības izpratni par inovāciju, pētniecības un izglītības nozīmi EUROPE 2020 stratēģijas īstenošanas kontekstā, tostarp inovācijas kultūras veidošanu un stiprināšanu Latvijā.

Jūsu ziņojumu labprāt pieņēmām zināšanai un priečāsimies sadarboties turpmāk, lai veicinātu diskusiju plašākā sabiedrībā un skaidrotu EUROPE 2020 nacionālās stratēģijas nozīmi valsts turpmākai izaugsmei.

Ar cieņu,

Iveta Šulea

Artura Šulca Centrs
Reģ. Nr. 40008108249
Melīdas 6/1-3, Rīga,
LV 1015
davinci21@inbox.lv
26623152

Rīga, 15.08.2011.

Guntai Freimanei,
Komunikācijas
departamenta konsultantei
Valsts kanceleja
Brīvības bulv. 36,
Rīga, LV-1520

Par pārstāvja nominēšanu
Finanšu ministrijas darba
grupai

Atsaucoties uz Memoranda padomes 2011.g. 27.jūlijā sēdes lēmumā izteikto uzaicinājumu nominēt pārstāvi Finanšu ministrijas darba grupai, kas izstrādās normatīvo aktu projektus, lai precizētu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību biedrībām, nodibinājumiem, reliģiskām organizācijām un kapitālsabiedrībām Artura Šulca Centrs, biedrība, šim darbam nominē Arturu Šulcu.

Strādājot šajā darba grupā vēlos veicināt vienotu, caurskatāmu un taisnīgu principu ieviešanu nevalstiskajā sektorā valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtībā, kā arī sekmēt Satversmes un cilvēktiesību normu nostiprināšanu šajā sektorā.

Man ir pētnieciskā darba un valsts pārvaldes dokumentu analīzes un projektu sagatavošanas pieredze (Tieslietu ministrijas Kriminoloģisko pētījumu centrā).

Detalizētāka informācija par Artura Šulca Centru un manu profesionālo pieredzi, kas varētu noderēt darbam minētajādarba grupā, sniepta pielikumos.

Ar cieņu,

A.Šulcs

Kas ir Artura Šulca Centrs?

Artura Šulca Centrs ir profesionāla un pētnieciska sabiedriskā labuma organizācija (biedrība) ar juridiskas personas statusu. Centrs reģistrēts likumā noteiktā kārtībā Uzņēmumu reģistrā un Izglītības iestāžu reģistrā kā pieaugušo izglītības iestāde.

Artura Šulca Centra mērķis

Nodrošināt mūžizglītības iespējas, realizēt profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieaugušo un jauniešu interešu izglītības programmas, un veikt zinātnisku darbību, kā arī sekmēt demokrātiskas, pilsoniskas un ilgtspējīgas sabiedrības attīstību, veicot seksuālās un reproduktīvās dzīves kvalitātes uzlabošanos indivīdam un sabiedrībai kopumā.

Darbības virzieni

- Mūžizglītība
- Pārmaiņu treniņi indivīdiem, pāriem, grupām (personības attīstības sekmēšana)
- Pētniecība seksuālās un reproduktīvās dzīves jomā (t.sk., dzimumizglītības jomā)
- Sabiedrības informēšana un valsts politikas ietekmēšana par auglības jautājumiem

Mērķa auditorijas

Centra pieaugušo mērķa auditorija ir:

- pedagogi;
- ārsti;
- ārsta palīgi, vecmātes un medmāsas;
- psihologi;
- psihoterapeiti;
- sociālo dienestu darbinieki;
- nevalstisko organizāciju pārstāvji;
- masu saziņas līdzekļu darbinieki;
- pašvaldību darbinieki;
- valsts pārvaldes darbinieki;
- citu cilvēka aprūpes profesiju pārstāvji;
- vecāki un ģimenes;
- sievietes un vīrieši.

Centra jauniešu mērķa auditorija ir:

- skolēni;
- studenti.

Īstenojamās izglītības programmas

Centrs īsteno profesionālās tālākizglītības programmas, profesionālās pilnveides, kā arī interešu izglītības programmas.

Centra īstenoto programmu specifika:

- dzimumizglītība un dzimumaudzināšana;
- iedzīvotāju attīstība;
- seksoloģija;
- tradicionālā kultūra;
- personības attīstība un pārmaiņu veicināšana.

Sadarbības partneru organizācijas

- Rīgas Stradiņa Universitāte
- Latvijas Ginekologu un dzemdību speciālistu asociācija
- Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociācija „Papardes Zieds”
- Latvijas Ārstu seksologu biedrība
- Latvijas Individuālpsiholoģijas institūts

Projekti

- Pārmaiņu treniņu programma indivīdiem, pāriem, grupām
- Pedagoģu tālākizglītības programma „Atbalsts veselības mācības un sociālo zinību skolotājam dzimumizglītības jomā” (saskaņota IZM)
- Projekts „Atbalsts droša aborta sistēmas nostiprināšanai Latvijā” (īstenošana ar Sorosa fonds Latvija finansiālu atbalstu).

Vadītājs

Arturs Šulcs, seksologs un pārmaiņu treneris.

CV

1. **Vārds:**Arturs
2. **Uzvārds:**Šulcs
3. **Dzimšanas gads:**1959
4. **Izglītība:**Augstākā

Izglītības iestāde	Rīgas Medicīnas institūts
Datums: no (mm/gggg) līdz (mm/gggg)	1981 1990
Iegūtā izglītība:	Ārsts
Diploma Nr.	TB 985262

5. Papildu izglītība/kursi:

Izglītības iestāde	Kursa nosaukums	Datums: no (mm/gggg) līdz (mm/gggg)
Latvijas Universitātes Pašvaldību un projektu vadības mācību centrs	Praktiskā projektu vadīšana	1999
Dānijas apmācību un konsultāciju firma COWI sadarbībā ar Rīgas domi	Eiropas Savienības projektu vadīšanas cikla menedžments	2003 – 2005
Rīgas Informācijas Tehnoloģiju institūts	Lielu un vidēju informācijas sistēmu projektešanas vadība	2000
Valsts Administrācijas skola	Stratēģiskā vadīšana	1999
„Spice”, mācību centrs	Personības attīstības treniņi, Līderu programma (trīs līmenji)	2006
Latvijas Seksologu un seksopatologu asociācija	Ārstu pēcdiploma apmācības kursi seksoloģijā un psihoterapijā	1996 - 2003
Latvijas Kontraceptoloģijas asociācija	Dzimstības regulācija (kursi un konferences)	1995 – 2000

6. Valodu prasme (vērtējot no 1 – 5 (1 – vāji; 5 – brīvi)):

Valoda	Lasītprasme	Runātprasme	Rakstītprasme
Latviešu	5	5	5
Krievu	5	4	4
Angļu	3	2	2

7. Darba pieredze:

Datums: no (mm/gggg) līdz (mm/gggg)	No 1995 (seksologs) No 2006 (pārmaiņu treneris) šim brīdim
Darba vietas nosaukums	privātprakse
Amata nosaukums	Seksologs, pārmaiņu treneris
Galvenie pienākumi	1.Sniegt konsultācijas ģimenes attiecību un seksualitātes jomā. 2.Izglītot pieaugušos un jauniešuspar vēlamo dzīves pārmaiņu radīšanu. 3.Sniegt atbalstuindividuāliem un pāriem attiecību krīžu novēršanai un profilaksei.

Datums: no (mm/gggg) līdz (mm/gggg)	2006 šim brīdim
Darba vietas nosaukums	Artura Šulca Centrs, biedrība
Amata nosaukums	Direktors
Galvenie pienākumi	1. Vadīt biedrību, plānot un vadīt projektus iedzīvotāju attīstības, seksuālās un reproduktīvās veselības, un dzimumizglītības jomās. 2. Organizēt un vadīt izglītojošus pasākumus dažādām mērķa grupām. 3.Konsultēt organizācijas, iestādes un uzņēmumus attīstības un sabiedrības integrācijas jautājumos. 4. Sagatavot priekšlikumus seksuālās un reproduktīvās dzīves kvalitātes uzlabošanai.

Datums: no (mm/gggg) līdz (mm/gggg)	2004 šim brīdim
Darba vietas nosaukums	Rīgas Stradiņa Universitāte
Amata nosaukums	Pasniedzējs
Galvenie pienākumi	1. Veikt izglītības kursu izstrādi. 2.Vadīt lekcijas un seminārus studentiem. 3.Veikt zināšanu pārbaudi un sniegt novērtējumu.

Datums: no (mm/gggg) līdz (mm/gggg)	1995 2000
Darba vietas nosaukums	Tieslietu ministrijas Kriminoloģisko pētījumu centrs
Amata nosaukums	Kriminologs
Galvenie pienākumi	1.Veikt kriminoloģiskus pētījumus un sagatavot informatīvus materiālus. 2.Organizēt un vadīt izglītojošus seminārus dažādām mērķa grupām. 3.Sagatavot priekšlikumus noziedzības un deviantas uzvedības novēršanai un profilaksei.

8. Cita nozīmīga informācija (piem. publikācijas vai kompetences saistībā ar projekta veicamajiem pienākumiem, starptautiskās studijas):

Pieredze izglītojošu materiālu sagatavošanā

Kontraceptoloģijas bijetens ārstiem un medicīnas studentiem, dibinātājs un izdevējs, 1995. - 2000.g.. (regulārs izdevums profesionāļiem par pretpaugļošanās līdzekļiem).

Docētie studiju kursi

1. "Ģimenes plānošana un intīmā kultūra", Latvijas Universitātes Dzimties studiju centrā 1999.g.
2. "Ievads bērnu drošībā", Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas institūtā 1999.g.
3. "Ievads seksoloģijā", Rīgas Stradiņa Universitātes 6.kursa studentiem, 2004.g.
4. "Medicīniskās tiesības", Rīgas Stradiņa Universitātes Eiropas studiju fakultātes maģistra programmas studentiem, 2006.g.; Tiesību institūta maģistra programmas studentiem no 2007.g.
5. "Psihosociālais darbs", Rīgas Stradiņa Universitātes Rehabilitācijas fakultātes sociālā darba maģistra programmas studentiem, no 2007.g.
6. "Ģimenes attīstības plānošana", Rīgas Stradiņa Universitātes Rehabilitācijas fakultātes sociālā darba maģistra programmas studentiem, no 2007.g.
7. „Atbalsts veselības mācības un sociālo zinību skolotājam dzimumizglītības jomā”, pedagogu tālākizglītības programma, Artura Šulca Centrs, no 2008.g.

Pieredze citos izglītības un cilvēkresursu attīstības projektos

1. Projekts „Atbalsts droša aborta sistēmas nostiprināšanai Latvijā” (Istenošana Sorosa fonds - Latvija finansiālu atbalstu), projekta direktors un pasniedzējs, 2007.g.
2. Eiropas Savienības Phare Access programmas pilotprojekts "Līdzdalība un iespējas Tavai nākotnei", (sadarbojoties Latvijas Pieaugušo izglītības apvienībai un Madonas rajona padomei), eksperts un pasniedzējs, 2001.g.

Darbs profesionālajās apvienībās

1. Latvijas Ārstu seksologu biedrība, prezidents.
2. Artura Šulca Centrs, direktors.

9. Kontaktinformācija:

Adrese:	Melīdas 6/1-3, Rīga, LV 1015
Tālruna nr:	26623152
Faksa nr:	-
E-pasta adrese:	davinci21@inbox.lv

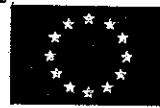
Paraksts _____

Datums 21.08.201115.08.2011.

1	2	3	5	6	18	25
45	19	58	43	44	48	56
17	12	10	15	16	20	23
24	57	80	87	88	89	90
91	92	41	52	99	100	



BIEDRĪBA INTEGRĀCIJA SABIEDRĪBAI



BABĪTES NOVADS, SALĀS PAGASTS, «RATNIEKI», LV-2105
 TĀLRS: +371 29132183, FAKSS: +371 67934159, E-PASTS: biedriba.ifs@inbox.lv
 Salas pagasts

PIRMĀ KOPIJA

11.08.2011.
 Nr.2.1/11- //O

Valsts kanceleja
 Memoranda padome
 G.Freimanes kundzei

Iesniegums par pārstāvja nominēšanu

Atbildot uz Jūsu 2011.gada 1.augusta e-pasta vēstuli par pārstāvja nominēšanu Finanšu ministrijas darba grupai, kas izstrādās normatīvo aktu projektus, lai precizētu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību biedrībām, nodibinājumiem, reliģiskām organizācijām un kapitālsabiedrībām, biedrība „Integrācija sabiedrībai” iesniedz Memoranda padomei iesniegumu par sava pārstāvja nominēšanu.

Biedrība nominē tās viceprezidenti Laimu-Āriju Zelmeni (ZELMENE LAIMA-ĀRIJA), dzimušu 1953.gada 23.martā, par pārstāvi Finanšu ministrijas darba grupā.

Pielikumā: motivācijas vēstule, ūsa informācija par biedrību, L.Ā.Zelmenes CV.

Ar cieņu

Jurijs Kapustins,
 biedrības prezidents

SANEMTS
 VALSTS KANCELEJĀ 16.08.
 2011.g. «16» plkst.
 elektroniski

SANEMTS
 VALSTS KANCELEJĀ 17.08.
 2011.g. «17» plkst.
 Reg.Nr. 5-1764-pur
 Reģistrēja



10.08.2011.

Valsts kanceleja
Memoranda padome

Motivācijas vēstule

Sabiedriska labuma organizācijas biedrības „Integrācija sabiedrībai” darbibas mērķis ir noziedzības samazināšana, tajā skaitā - veicināt pilsoniskās sabiedrības attīstību, veicināt noziedzības prevenciju, veicināt bijušo notiesāto, noziegumu upuru un sociālā riska grupu rehabilitāciju un integrāciju sabiedrībā.

Biedrības pamatdarbība ir bijušo notiesāto resocializācija, sniedzot mērķa grupai kompleksās sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sociālās rehabilitācijas centrā „Ratnieki”, kas atrodas Salas pagastā, Babītes novadā.

Savukārt noziegumu upuri un citu sociālā riska grupu pārstāvji juridisko un psiholoģisko palīdzību var saņemt Cietušo atbalsta centrā, kas atrodas K.Barona ielā 88/2-42, Rīgā.

Lai nodrošinātu finansējumu minētajām aktivitātēm, Biedrība kopš 2000.gada regulāri piedalās projektu konkursos un īsteno dažādu fondu un organizāciju finansētus projektus.

Biedrība ir īstenojusi daudzus projektus, tajā skaitā, 2010. un 2011.gadā šādus projektus:

1. Līgums ar Valsts probācijas dienestu par sociālās rehabilitācijas pakalpojuma sniegšanu sociālās rehabilitācijas centrā „Ratnieki”, nodrošinot kompleksu sociālās uzvedības korekcijas programmas un rehabilitācijas pakalpojuma sniegšanu probācijas klientiem,
2. Projekta Nr.LV0021 „Bijušo notiesāto resocializācijas kompleksās programmas attīstība Latvijā 2008.-2010.gadā”, ko 85% apmērā finansēja Norvēģijas valdība.
3. Sadarbībā ar Rīgas Domi projekts „Vienaudžu mediācija – celš uz sadarbību”.
4. Sadarbībā ar Latvijas SOS Bērnu ciematu asociāciju projekts „Ģimeņu stiprināšana un atbalsts Olaines pagastā”.
5. „Rīgas plānošanas reģiona pašvaldību iedzīvotāju - notiesāto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu- iekļaušanas sabiedrībā motivēšana un sociālā rehabilitācija 2011.- 2012.gadā” (Nr.1DP/1.4.2.4/10/APIA/NVA/038), ko

finansē ESF.

Līdz ar to Biedrībai - tās vadītājiem- ir liela pieredze gan projektu sagatavošanā, gan īstenošanā, jo projektus sagatavojam paši, nepiesaistot speciālas firmas vai personas, kuriem projektu „rakstīsana” ir profesionāla darbība. Esam saskārušies ar dažādām problēmām un grūtībām gan normatīvo aktu piemērošanas ziņā, gan līdzfinansējuma atrašanas ziņā, gan kredīta saņemšanas ziņā pirms projekta īstenošanas. Pēc īstenošanas uzsākšanas mēs pārzinām atskaišu, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas esošo kārtību biedrībām, mums ir pieredze projektu noslēguma pārskatu sastādīšanā.

Biedrības viceprezidentei L.A.Zelmenei, kuru nominājam par savu pārstāvi Finanšu ministrijas darba grupā, ir pieredze projektu sagatavošanā un īstenošanā biedrības Cietušo atbalsta centrā kopš 2003.gada. Bez tam, pretendentei ir augstākā juridiskā un ekonomiskā izglītība, viņa ir piedalījusies darba grupās dažādās ministrijās un arī pašlaik piedalās Tieslietu ministrijas darba grupā par mediācijas institūta ieviešanu Latvijā. Par pretendentes L.A.Zelmenes pieredzi liecina viņas CV, kas ir pievienots pielikumā.

Biedrība ar savu pieredzi var dot ieguldijumu Finanšu ministrijas darba grupas darbā. Mūsu pretendente nodos darba grupai mūsu atziņas, idejas un ierosinājumus, kā arī palīdzēs izstrādāt normatīvos aktus, lai turpmāk NVO darbs uzlabotos, saņemot finansiālu nodrošinājumu, īstenojot projektus.

Biedrība lūdz Memoranda padomi nominēt Laimu- Āriju Zelmani (Zelmane Laima-Ārija) darbam Finanšu ministrijas darba grupā.

Ar cieņu

Jurijs Kapustins
biedrības prezidents





BABĪTES NOVADS, SALAS PAGASTS, «RATNIEKI», LV-2105
TĀLRS: +371 29132183, FAKSS: +371 67934159, E-PASTS: biedriba.ifs@inbox.lv

Īsa informācija par biedrības „Integrācija sabiedrībai” darbu noziedzības samazināšanai Latvijā.

1. Sabiedriskā labuma organizācija

biedrība "INTEGRĀCIJA SABIEDRĪBAI"
reģistrācijas numurs 40003287296,
reģistrācijas datums 1996.gada 20. martā,
biedrības prezidents JURIJS KAPUSTINS

2. Organizācijas adrese

Ratnieki, Salas pagasts, Babītes novads, Latvija, LV-2105
Tālrunis: +371 29132183
Tālrunis/Fakss: +371 67934159
E-pasts: biedriba.ifs@inbox.lv

3. Organizācijas mērķi Noziedzības un noziedzības recidīva samazināšana Latvijā un citās Eiropas valstīs. Bijušo notiesāto integrācija sabiedrības ekonomiskajā, sociālajā, kultūras un garīgajā dzīvē, palīdzības sniegšana atkarību problēmu risināšanā. Noziedzības "eksporta" uz Rietumeiropas un Amerikas valstīm novēršana.

ANO rekomendāciju īstenošana noziegumu seku likvidēšanā un atjaunojošas tiesvedības ieviešana Latvijā, izveidojot sociālās rehabilitācijas centrus bijušajiem notiesātajiem un palīdzības centrus noziegumu upuriem, mediācijas ieviešana konfliktu risinānā. Piedalīšanās drošas sabiedrības veidošanā.

4. Organizācijas mērķu aktualitāte Noziedzības pieauguma problēma ir viena no aktuālākajām mūsu valstī. Latvijas cietumos atrodas 5-4 reizes vairāk notiesāto personu attiecībā pret iedzīvotāju skaitu valstī nekā Rietumeiropas valstīs. Pēc Eiropas Padomes ziņām pēc cietumos ieslodzīto skaita mēs atpaliekam tikai no Krievijas un Baltkrievijas. Noziedzības recidīva līmenis Latvijā ir katastrofāli augsts un sasniedz 70 %. Kāds tam ir iemesls? Pēc atbrīvošanās no cietuma bijušajam notiesātajam bieži vien nav dzīvesvietas, darba, un sabiedrība viņu atstumj. Atriebjoties sabiedrībai, vai vienkārši bāda dēļ bijušais notiesātais atkārtoti izdara noziegumu. Loks noslēdzas, viņš atkal nonāk cietumā. Notiesātais dārgi izmaksā valstij – tie ir tieši izdevumi policijas, prokuratūras, tiesu un cietumu uzturēšanai. Taču vēl lielāki ir netiešie zaudējumi – noziegumu upuru morālie un materiālie zaudējumi, bailes par savu drošību un neuzticību valstij, kas nevar aizsargāt. Domājot par pašaizsardzību, civilizēta sabiedrība nav tiesīga "ierakt galvu smiltīs", slēpjoties no minētās problēmas risināšanas.

5. Piedāvātais problēmas risinājums Biedrība piedāvā bijušo notiesāto

resocializācijas kompleksu modeli noziedzības un noziedzības recidīva samazināšanas problēmas risināšanai. Biedrībai ir sava materiālā bāze un speciālisti, ir desmit gadu ilga darba pieredze ar bijušajiem notiesātajiem. Kopš 1999.gada maija biedrība savus mērķus īsteno sociālās rehabilitācijas centrā „Ratnieki”, kur bijušie notiesātie saņem kompleksu sociālās rehabilitācijas palīdzību. Šis centrs Rīgas rajonā uzcelts, pateicoties Apvienoto Holandes fondu un Sorosa Fonda finansiālam atbalstam.

Bijušo notiesāto kompleksajā resocializācijas programmā ietilpst šādas aktivitātes:

1. bijušo notiesāto personu nodrošināšana ar pagaidu dzīves vietu (laiks katram klientam tiek noteikts individuāli), pamatpakalpojumiem un ēdināšanu trīs reizes dienā,
2. palīdzības sniegšana tikumisko un ētisko problēmu risināšanā,
3. palīdzības sniegšana sociālo problēmu risināšanā,
4. palīdzības sniegšana psiholoģisko un atkarību problēmu risināšanā,
5. palīdzības sniegšana darba spēju atjaunošanā vai apgūšanā,
6. apmācība galdnika amatā ar iespēju saņemt sertifikātu,
7. klientu uzvedības diennakts uzraudzība.

Piedaloties un apgūstot komplekso resocializācijas programmu, bijušie notiesātie atbrīvojas no stresa, bezcerības un naida, viņu nervu sistēma atsāk normāli funkcionēt, viņu vērtības mainās, viņi iemācās dzīvot sabiedrībā nekonfliktējot ar citām personām, nāk pie ticības. Centra personāls palīdz klientiem sakārtot vai iegūt dokumentus, atrast dzīves vietu un darbu, atjaunot pārtrauktās attiecības ar ģimeni.

Sociālās rehabilitācijas centrs „Ratnieki” atrodas Rīgas rajona Salas pagastā, LV-2105, tālr.+371 67934159, mob.tel.29132183.

Kopš 2003.gada biedrība darbojas palīdzības sniegšanā noziegumu upuriem un citām sabiedrības riska grupām. Ir izveidots Cietušo atbalsta centrs kriminālprocesā cietušajiem cilvēkiem. Centrā tiek sniegtā juridiskā un psiholoģiskā palīdzība, īstenots izlīgums starp vainīgo un cietušo personu, iespējamās mediācijas sesijas.

Cietušo atbalsta centrs atrodas K.Barona ielā 88/2-42, Rīgā, LV-1001, tālr.+371 67298322.

Apkopojums Biedrība "Integrācija sabiedrībai" realizē kompleksu sociālās rehabilitācijas programmu – cilvēku, tai skaitā bijušo notiesāto, iekļaušanu sabiedrības ekonomiskajā, sociālajā, kultūras un garīgajā dzīvē. Cilvēks, kas ir nolēmis mainīt savu dzīvi un kas ir gatavs strādāt ar sevi, saņemot kvalificētu speciālistu palīdzību, pakāpeniski maina domāšanas stereotipus, dzīves vērtības, iegūst jaunu pažīnu loku, kļūst par sava likteņa veidotāju, nevis apstākļu vergu. Biedrības pieredze liecina, ka cietumā atgriežas mazāk kā 10% no rehabilitācijas programmu apguvušajiem bijušajiem notiesātajiem. Biedrības speciālisti ir pārliecināti, ka veiksmīga bijušo notiesāto resocializācija ir iespējama sociālās rehabilitācijas centros, apgūstot kompleksu rehabilitācijas programmu. Tāpēc biedrības speciālisti izstrādājuši savu sociālās rehabilitācijas centru izveidošanas koncepciju mūsu valstī.

6. Sadarbība ar valsts un nevalstiskām organizācijām Biedrības darbību ir atbalstījušas dažadas organizācijas, foni un brīvprātīgi iesaistījušās personas no Latvijas, Igaunijas, Holandes, ASV, Norvēģijas. Tomēr, lai Latvijā izveidotu šādu

sociālās rehabilitācijas centru tīklu bijušajiem notiesātajiem, nevar iztikt bez valsts palīdzības. Mūsu organizācija aktīvi sadarbojas ar valsts iestādēm, ministrijām un pašvaldībām. 2002. gada janvārī Ministru Kabinets apstiprināja valsts probācijas koncepciju, kas paredz nevalstisku sociālās rehabilitācijas centru tīkla izveidi pēc mūsu modeļa.

No 2000.gada februāra līdz 2004.gadam pirmo bijušo notiesāto rehabilitācijas centru daļēji finansēja Rīgas Dome. No 2001.gada notiek sadarbība ar Eiropas Komisijas Delegāciju Latvijā un tika uzceelts otrs sociālās rehabilitācijas centra korpusss.

Kopš 2003.gada notiek sadarbība ar Valsts probācijas dienestu, un 2004.gadā tika noslēgts līgums par kompleksās sociālās rehabilitācijas pakalpojuma sniegšanu 20 bijušajiem notiesātajiem katru mēnesi. Līgums ir spēkā un tiek katru gadu pagarināts. Tā kā bijušo notiesāto resocializācija ir valsts uzdevums, tad biedrības mērķu sasniegšana ir iespējama tikai ar valsts palīdzību, proti, biedrībai sadarbojoties ar Valsts probācijas dienestu. Kopš 2009.gada Valsts probācijas dienests finansē tikai 10 klientu vietas personām, kuras nosacīti pirms termiņa atbrīvotas no pilna soda izciešanas ar tiesas lēmumu.

Biedrība veiksmīgi piedalās projektu konkursos, lai iegūtu finansējumu savu mērķu īstenošanai. Sadarbībā ar Valsts probācijas dienestu biedrība īstenoja projektu Nr.LV0021 „Bijušo notiesāto resocializācijas kompleksās programmas attīstība Latvijā 2008.-2010.gadā”, ko finansēja Norvēģijas valdības finanšu instruments.

2011.gadā ir uzsākta projekta „Rīgas plānošanas reģiona pašvaldību iedzīvotāju - notiesāto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu- iekļaušanas sabiedrībā motivēšana un sociālā rehabilitācija 2011.- 2012.gadā” (Nr.1DP/1.4.2.4/10/APIA/NVA/038) īstenošana, ko atbalstīja Valsts Nodarbinātības dienests. Projekta darbības laiks 24 mēneši.

Īss projekta Nr.1DP/1.4.2.4/10/APIA/NVA/038 apraksts Projektā paredzēts mērķa grupas personu (bijušo notiesāto - pilngadīgu vīriešu) vajadzības un riskus pēc cietuma risināt kompleksi. Lai veicinātu iekļaušanu sabiedrībā, paredzēts vīriešiem pēc cietuma sniegt kompleksā rehabilitācijas un sociālās uzvedības korekcijas pakalpojumu sociālās rehabilitācijas centrā „Ratnieki”. Paredzams, ka 70 klientiem projekta laikā tiks nodrošināta pagaidu dzīves vieta, sadzīves pamatvajadzības un ēdinašana, viņu uzvedības diennakts kontrole. Vienlaikus centrā palīdzību varēs saņemt 10 klienti no pašvaldībām. Klienti varēs saņemt speciālistu palīdzību atkarību, psiholoģisko, sociālo, tikumisko un darba iemaņu atjaunošanas jautājumu risināšanā regulārā darbā speciālistu vadībā gan individuāli, gan grupās. Ar klientiem strādās arī sociālais darbinieks, kurš palīdzēs organizēt un lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Paredzams, ka rezultātā mērķa grupas personas būs motivētas mainīt uzvedību, neizdarīt jaunus noziegumus. Tiks sakārtoti dokumenti, atrasta dzīves un darba vieta, atjaunoti sociālie sakari. Mazināsies nabadzības un atstumtības cēloņi. Lai notiesātie jau cietumā saņemtu informāciju par rehabilitāciju „Ratniekos”, paredzēts izveidot „Atbrīvošanas skolu” Ieslodzījumu vietu pārvaldes cietumos. Paredzēts, ka sociālais darbinieks noskaidros Rīgas reģiona pašvaldību un Rīgas pilsētas iedzīvotāju vajadzības un organizēs klientu plūsmu uz sociālās rehabilitācijas centru. Paredzēta sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm un publicitātes pasākumi.

Jurijs Kapustins
Biedrības "INTEGRĀCJA SABIEDRĪBAI"
prezidents



Europass Curriculum Vitae

Personas dati

Uzvārds / Vārds

Adrese Maskavas iela 254 k.3-21, LV-1063, Rīga, Latvija.

Tālrunis (371) 67187703 Mobilais tālrunis: (371) 29254418

Fakss (371) 67298323

E-pasts laima.zelmene@gmail.com

Pilsonība Latvijas

Dzimšanas datums 23.03.53.

Dzimums Sieviete

Vēlamā nodarbošanās / profesionālā joma Likumprojekta izstrādes darba grupas locekle

Darba pieredze

Laika periods 05/12/1994

Profesija vai ienemamais amats Zvērinātā advokāte, mediators (kopš 2004.)

Galvenie pienākumi Juridiskā pašdzībā civilrietās un aizstāvība kriminārietās Mediācija civilrietās un kriminārietās.

Darba vietas nosaukums un adrese Maskavas iela 254 k.3-21, Rīga, LV-1063

Nozare Tiesu sistēma

Laika periods 2004

Profesija vai ienemamais amats Viceprezidente, projektu vadītāja

Darba vietas nosaukums un adrese Biedrība „Integrācija sabiedrībai”. Babītes nov., Salas pag., Silmalas „Ratnieki”, LV-2105

Galvenie pienākumi Struktūrvienības Cietušo atbalsta centrs vadība, Projektu vadība

Nozare Nevalstiskais sektors

Laika periods 2005.

Profesija vai ienemamais amats Valdes locekle

Darba vietas nosaukums un adrese Biedrība „Mediācija un ADR”, Brīvības iela 95, Rīga, LV 1063

Galvenie pienākumi Biedrības vadība, meditācijas modeļa attīstība

Nozare Nevalstiskais sektors

Laika periods 2006.

Profesija vai ienemamais amats Valdes locekle

Darba vietas nosaukums un adrese Biedrība „SILVA METHOD LATVIA”, Maskavas iela 254 k.3-21, LV-1063

Galvenie pienākumi Biedrības vadība, psiholoģisku semināru organizācija

Nozare Nevalstiska organizācija

Laika periods 1992-1994

Profesija vai ienemamais amats Juridiskās daļas vadītāja

Darba vietas nosaukums un adrese SIA „Ekofarma”, Maskavas iela 257, LV-1019

Galvenie pienākumi Līgumu slēgšana.

Nozare Farmācija

Laika periods 1991-1992

Profesija vai ienemamais amats Juridiskās daļas vadītāja

Darba vietas nosaukums un adrese A/S „Ekois”, Maskavas iela 257, LV-1019

Galvenie pienākumi Līgumu slēgšana.

Nozare Tirdzniecība

	<p>Laika periods 1990-1991.</p> <p>Profesija vai iegremamais amats Direktora vietniece</p> <p>Darba vietas nosaukums un adrese Rīgas muzikālais centrs Grēcinieku iela 8</p> <p>Galvenie pienākumi Līgumi, administratīvais darbs</p> <p>Nozare Šovbizness</p>																																						
Izglītība	<p>Laika periods 09/1985-06/1990</p> <p>Piešķirta izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija Tiesību zinātne/Jurists</p> <p>Izglītības iestādes nosaukums un veids Latvijas universitāte</p> <p>Laika periods 09/1971-06/1977</p> <p>Piešķirta izglītības dokumenta nosaukums / Piešķirtā kvalifikācija Rūpniecības plānošana/Ekonomists</p> <p>Izglītības iestādes nosaukums un veids Latvijas universitāte</p>																																						
Dzimtā(s) valoda(s)	Latviešu																																						
Cita(s) valoda(s)																																							
Pašnovērtējums																																							
<i>Eiropas līmenis (*)</i>																																							
Angļu	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sapratne</th> <th colspan="2">Runāšana</th> <th colspan="2">Rakstīšana</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Klausīšanās</th> <th colspan="2">Lasīšana</th> <th colspan="2">Dialogs</th> <th colspan="2">Monologs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td><td>Vidējais līmenis</td> <td>B2</td><td>Vidējais līmenis</td> <td>B1</td><td>Vidējais līmenis</td> <td>B1</td><td>Vidējais līmenis</td> </tr> <tr> <td>C2</td><td>Augstākais līmenis</td> <td>C2</td><td>Augstākais līmenis</td> <td>C2</td><td>Augstākais līmenis</td> <td>C2</td><td>Augstākais līmenis</td> </tr> <tr> <td>A1</td><td>Pamatlīmenis</td> <td>A1</td><td>Pamatlīmenis</td> <td>A1</td><td>Pamatlīmenis</td> <td>A1</td><td>Pamatlīmenis</td> </tr> </tbody> </table>	Sapratne		Runāšana		Rakstīšana		Klausīšanās		Lasīšana		Dialogs		Monologs		B2	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	C2	Augstākais līmenis	A1	Pamatlīmenis	A1	Pamatlīmenis	A1	Pamatlīmenis	A1	Pamatlīmenis						
Sapratne		Runāšana		Rakstīšana																																			
Klausīšanās		Lasīšana		Dialogs		Monologs																																	
B2	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis																																
C2	Augstākais līmenis	C2	Augstākais līmenis	C2	Augstākais līmenis	C2	Augstākais līmenis																																
A1	Pamatlīmenis	A1	Pamatlīmenis	A1	Pamatlīmenis	A1	Pamatlīmenis																																
Krievu																																							
Itāju																																							
	(*) <i>Eiropas kopīgām pamatnostādnēm valodu apguvē atbilstošs līmenis</i>																																						
Sociālās prasmes	<p>Saskarsmes prasmes</p> <p>Līdera iemājas</p>																																						
Organizatoriskas prasmes	<p>Spēja organizēt un vadīt komandu</p> <p>Spēja vadīt projektus</p> <p>ESF atbalstītā projekta „Mūsu kopīgās mājas” u.c. projektu vadītāja.</p> <p>„Sociālās rehabilitācijas programmas sociālā riska grupām” izstrādes grupas vadītāja.</p>																																						
Piedalīšanās likumprojektu izstrādē	Likuma „Par valsts kompensāciju cietušajiem” (2005.-2006.), Koncepcijas „Par mediācijas ieviešanu civilrietās pasākumu plāna” (2009.) un „Mediācijas likuma” projektu izstrādē (2010.-2011.)																																						
Datora lietošanas prasmes	Labas lietotāja iemājas Word, Power Point, Internets.																																						
Citas prasmes	<p>Mediācijas prasmes-praktizējošs mediators kopš 2004. gada (vairāk kā 30 lietas).</p> <p>Mediācijas trenera prasmes:..</p> <p>Autorprogrammas „Mediācija skolā” izstrādātāju komandas locekle un lektore. (apmācīti 207 pedagogi un skolēni, kopā 12 grupas),</p> <p>Autorprogrammas treniņa „Mediācijas pamatkurss” izstrādātāju komandas locekle un lektore (apmācīti apmēram 100 juristi u.c. speciālisti, kopā 13 grupas un VBTAI 20 darbinieki-1 grupa.)</p> <p>Autorprogrammas Vienaudžu meditācijas organizācija skolā” izstrādātāju komandas locekle un lektore (apmācīti 40 pedagogi, 2 grupas).</p> <p>Silva metodes trenera prasmes (apmācītas 22 grupas)</p>																																						
Vadītāja apliecība	B kategorijas auto vadītāja apliecība																																						

Papildu informācija

2011. Eiropas komisijas darba grupas Ģimenes mediācijā locekle

Kopš 2006. gada Starptautiskā mediatoru tīkla EUROFORUM for Restorative justice dalībniece.

Klātienes apmācības meditācijā:

2004. -RJA 2005 ASV-pasniedzējs J. Bolis-4 dienas;

2006.-2007. Tieslietu Ministrijas Twinning projekts:

Mediatoru apmācība-12 dienas ,Treneru apmācība-6 dienas,

2008.-Lielbritānijas pasniedzējs Pērs Randolphs Advanced mediation course-2 dienas;

2009.-Biedrības „Mediācija un ADR” Mediatoru kvalifikācijas celšana 04/2009.-6 stundas.

2009. Praktizējošo mediatoru apmācība mediācijas metodēs-2 dienas

2009.-Hans Boserup Master –class „Mediācija-seši stili sekmīgai strīdu risināšanas alternatīvai” 2 dienas;

2011.-Vācu pasniedzēju Aloys Leyendecker un Manus Leyendecker padzījīnātās apmācības.-24 stundas.

Piedalīšanās konferencēs ar zinātniskajiem referātiem un prezentācijām par mediācijas tēmu:

- *Rīgas Stradiņa universitātes rīkotā starptautiskā zinātniskā konference par „Drošības nostiprināšanas problēmas krīzes apstāklos” (16.09.2009. Rīga)*
- *Konference par „Atjaunojošais taisnīgums nepilngadīgo noziedzības aspektā: Baltijas valstis Eiropas dimensijā” (24.- 26.11.2009. Rīga)*
- *Konference „Praktizējošo juristu apmācība Mediācijas metodēs” (10.-11.12.2009. Rīga)*
- *Polijas Tieslietu ministrijas rīkotajā konferencē „Mediācija krimināllietās kā cietušo tiesību atjaunošanas institūts” (7.- 8.12.2009. Varšava)*

Pielikums 15.08.2011. iesniegumam

**Nevalstisko organizāciju
un Ministru kabineta
sadarbības memoranda īstenošanas padomei**

Biedrības „Latvijas SOS Bērnu ciematu asociācija”
direktore Ilzes Palejas

motivācijas vēstule.

Vēlos pieteikties par pārstāvi Finanšu ministrijas darba grupā, kas izstrādās normatīvo aktu projektus, lai precizētu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību biedrībām, nodibinājumiem, reliģiskām organizācijām un kapitālsabiedrībām. Esmu biedrības „Latvijas SOS Bērnu ciematu asociācijas” (turpmāk tekstā - asociācija) direktore un Asociācijā strādāju kopš 2006.gada. Mana pieredze nevalstiskajā sektorā sākās jau 1995.gadā, kad biju viena no biedrības „Latvijas skolu psihologu asociācija” dibinātājām un pēc tam arī vairākus gadus aktīvi darbojos šajā organizācijā kā valdes locekle. Šobrīd esmu kā biedre vairākās profesionālās nevalstiskās organizācijās.

Asociācija ir sociāla labdarības organizācija, kas nodrošina ilgtermiņa ģimenes modeļa aprūpi bērniem bāreniem un bez vecāku gādības palikušiem bērniem un īsteno ģimeņu stiprināšanas projektus. Asociācija ir viena no 132 nacionālajām asociācijām, kuras apvieno starptautiskā organizācija *SOS Children's Villages International* ar 60 gadu pieredzi bērnu aprūpē. Latvijā asociācija darbojas kopš 1997.gada un 2005.gada 7.novembrī asociācijai tika piešķirts sabiedriskā labuma organizācijas statuss. Izmantojot ilggadējo pieredzi bērnu aprūpē, 2010.gadā esam uzsākuši bērnu interešu aizstāvības darbu, ar mērķi uzlabot praksi un likumdošanu, kas ietekmē bērnu un jauniešu labklājību Latvijā.

Ārpus ģimenes aprūpes jomā šobrīd pakalpojumu nodrošinām 143 bērniem un jauniešiem. Bērniem pakalpojums tiek nodrošināts SOS Bērnu ciematos – Valmierā un Īslīcē un SOS jauniešu mājās - Iecavā un Jelgavā.

Otrs darbības virziens ir ģimeņu stiprināšana un atbalsts – mēs sniedzam palīdzību ģimenēm, kuras nonākušas krīzes situācijās. SOS Ģimeņu stiprināšanas projekti sadarbībā ar attiecīgo pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām tiek īstenoti Rīgā, Valmierā un Olaines novadā, kā arī ar šī gada februāri tika uzsākts jauns projekts Bauskas novadā. Šajos projekts gada laikā atbalstu saņem vairāk nekā 700 bērni no ģimenēm, kuras nonākušas grūtībās.

Mūsu galvenais mērķis ir sniegt visaugstākās kvalitātes pakalpojumus bērniem un ģimenēm, piesaistot šī mērķa realizācijai nepieciešamos finansu un cilvēkresursus.

Lai piesaistītu papildus līdzekļus pakalpojumu nodrošināšanai, tiek ieguldīts regulārs darbs projektu sagatavošanā un iesniegšanā Eiropas un citos fondos. Kā piemēru varu minēt finanšu līdzekļu piesaisti no Sorosa fonda Latvija 2010.gadā un Latvijas un Šveices sadarbības programmas grantu shēmas „NVO fonds” 2011 gadā.

Pēdējo divu gadu laikā asociācija ir ieguldījusi lielu darbu, lai stiprinātu sadarbību ar citām valsts, pašvaldību un nevalstiskajām organizācijām, lai nodotu savu ilggadējo labās prakses pieredzi pakalpojumu nodrošināšanā bērniem un ģimenēm.

Asociācija darbojas galvenokārt pateicoties ārvalstu un pašmāju ziedotāju atbalstam. Aptuveni vienu trešo daļu no bērnu uzturēšanai un aprūpei nepieciešamajiem līdzekļiem asociācija saņem no pašvaldībām, kurās bērni ir dzimuši.

Darbojoties nevalstiskajā sektorā, manuprāt, vislielākā nozīme ir tam, lai darbs tiktu veikts kvalitatīvi un finanšu līdzekļi tiktu izmantoti atbilstoši organizācijas noteiktajiem mērķiem, kas izvirzīti, lai strādātu sabiedrības labā un saskaņā ar attiecīgās mērķa grupas vajadzībām un interesēm.

Izvērtējot nevalstiskā sektora lomu valsts attīstībā, pilsoniskās līdzdalības iespējas, saskatu, ka daudzi jautājumi ir jāpiņeido. Lai organizācijas varētu sekmīgi veikt savu darbu, ir jānodrošina finanšu līdzekļu caurskatāma pieejamība un kvalitatīva līdzekļu uzskaites sistēma.

Nemot vērā asociācijas līdzšinējo pieredzi, uzskatām, ka mēs varētu sniegt būtisku ieguldījumu ar dalību Finanšu ministrijas darba grupā, kas izstrādās normatīvo aktu projektus, lai precīzētu valsts budžeta līdzekļu piešķiršanas, līdzekļu izlietojuma, uzskaites, kontroles un pārskatu sniegšanas kārtību biedrībām, nodibinājumiem, reliģiskām organizācijām un kapitālsabiedrībām.

Ar cieņu,

I.Paleja

2011.gada 15.augustā