### 

### **AIZM**

**TA-0000**

**00.00.2013.**

### **Informatīvais ziņojums**

**„Vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sasaistes programma”, tās izstrāde un ieviešana**

### Saturs

1. PROGRAMMAS SASAISTE AR VALDĪBAS UN MINISTRIJAS

PRIORITĀTĒM UN ATBALSTĪTAJIEM POLITIKAS DOKUMENTIEM …… ………………...3.lpp.

2. PROGRAMMAS MĒRĶIS UN APAKŠMĒRĶI………………………………….. …………...11.lpp.

3. PLĀNOTIE PROGRAMMAS POLITIKAS REZULTĀTI UN DARBĪBAS REZULTĀTI...11.lpp.

4. REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI PROGRAMMAS POLITIKAS REZULTĀTU UN DARBĪBAS REZULTĀTU SASNIEGŠANAI………………………………………………………………….12.lpp.

5. GALVENIE UZDEVUMI PROGRAMMAS REZULTĀTU SASNIEGŠANAI ……………….14.lpp

6. UZDEVUMU IZPILDES LAIKA PLĀNOJUMS ……………………………………………….25.lpp.

7. UZDEVUMIEM ATBILSTOŠS PIEŠĶIRTĀ UN PAPILDUS NEPIECIEŠAMĀ FINANSĒJUMA PLĀNOJUMS ………………………………………………………………………………………25.lpp.

8. PAR UZDEVUMU IZPILDI ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS………………………………..27.lpp.

9. PĀRSKATU SNIEGŠANAS UN NOVĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA…………………………….27.lpp.

10. KOPSAVILKUMS……………………………………………………………………………………………...27.lpp.

Tekstā lietotie saīsinājumi

ES Eiropas Savienība

IKP iekšzemes kopprodukts

IZM Izglītības un zinātnes ministrija

KM Kultūras ministrija

LIZDA Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība

LIVA Latvijas Izglītības vadītāju asociācija

MK Ministru kabinets

LM Labklājības ministrija

TM Tieslietu ministrija

# 1. PROGRAMMAS SASAISTE AR VALDĪBAS UN MINISTRIJAS PRIORITĀTĒM UN ATBALSTĪTAJIEM POLITIKAS DOKUMENTIEM

2012.gada 4.jūlijā Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija (IZM), Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA) un arodbiedrība „Latvijas Izglītības vadītāju asociācija” (LIVA) parakstīja sadarbības Memorandu (turpmāk – Memorands) par efektīvu un atklātu sadarbību pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas programmas saskaņošanai*.*

Programmas ,,Vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sasaistes programma” (turpmāk – Programma) izstrāde ir veidota tā, lai veicinātu pedagogumotivācijas **-** iekšējas intereses, vēlmes, nostājas – maiņu, kas izraisa viņu aktivitāti un virzītu rīcību. Motivēšana secīgi ietver vajadzību apzināšanu – mērķa nospraušanu – mērķtiecīgu darbību – mērķa sasniegšanu – jaunu vajadzību izvirzīšanu. Motivāciju ietekmē atbildība (izjūta, ka pedagoga darītais darbs ir svarīgs), darbības brīvība, iespēja izmantot un uzlabot prasmes un iemaņas, sakārtota darba vide, izaugsmes iespējas, kā arī atbilstošs atalgojums.

Programmas mērķis ir izveidot vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas sistēmu, kas apvieno konkurētspējīgu pedagogu atalgojumu, sociālās garantijas, profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu un atbalstu pedagoga profesionālajai izaugsmei.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2013. gada 5. marta sēdes protokollēmuma (prot.Nr.13, 44.§) „Informatīvais ziņojums "Par valsts pamatbudžeta un valsts speciālā budžeta bāzi 2014., 2015. un 2016.gadam un bāzes izdevumos neiekļauto ministriju un citu centrālo valsts iestāžu iesniegto pasākumu sarakstu" 11.punktu, kurā lemts ,,Neatbalstīt Izglītības un zinātnes ministrijas priekšlikumu par 62.resora "Mērķdotācijas pašvaldībām" programmas 05.00.00 „Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām” bāzes izdevumu 2014., 2015. un 2016.gadam palielinājumu, jo Izglītības un zinātnes ministrijas prognozētajam izglītojamo skaita pieaugumam no 2013.gada 1.septembra nav iesniegts pamatojums. Izglītības un zinātnes ministrijai saskaņot ar Finanšu ministriju un iesniegt izskatīšanai Ministru kabineta 2013.gada 19.marta sēdē informatīvo ziņojumu par pedagogu darba samaksas reformas īstenošanas gaitu atbilstoši Ministru kabineta lēmumiem un turpmāk plānotajiem pasākumiem, izvērtējot valsts budžetā 62.resoram „Mērķdotācijas pašvaldībām” ieplānoto un nepieciešamo finansējumu pedagogu darba samaksai, tajā skaitā valsts budžetā 2013.gadam paredzēto nesadalīto finansējumu 2013./2014. mācību gada pirmajiem četriem mēnešiem un 2014. – 2016.gadā papildu pieprasītā finansējuma pamatojumu.”, Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) ir sagatavojusi Programmu pedagogu darba samaksas sistēmas un darba slodzes noteikšanas pilnveidei, lai nodrošinātu bāzes finansējuma pedagogu darba samaksai pakāpenisku pieaugumu, vienlaikus sakārtojot pedagogu darba slodzi atbilstoši Darba likumam – 40 stundām nedēļā.

Programmas izveidi ir ietekmējuši vairāki politikas plānošanas dokumenti, kā arī ekonomiskās iespējas.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2007.–2013.gadam (turpmāk – Pamatnostādnes) 3.2.apakšpunktā „Pedagogu izglītības un tālākizglītības sistēmas pilnveidošana” paredzēts plānot pedagoģisko studiju un tālākizglītības programmu satura saskaņošanu ar izglītības satura reformu, izstrādāt pedagoga profesijas standartus, kā arī pilnveidot augstākās pedagoģiskās izglītības programmu un izglītības iestāžu akreditāciju. Pamatnostādnēs uzsvērts, ka nepietiekamā valsts finansējuma dēļ pedagogu profesionālās prasmes un tālākizglītības iespējas ir ierobežotas, taču ir nepieciešama analīze par esošo resursu izmantošanas efektivitāti. Zemās administratīvās kapacitātes dēļ netiek savlaicīgi deleģēti uzdevumi izstrādāt tālākizglītības saturu un metodiku atbilstoši katras pedagogu mērķauditorijas vajadzībām, taču pedagogiem nepieciešamas zināšanas un prasmes, jauno tehnoloģiju un mūsdienīgas sadarbības metožu izmantošanā.

2012.gada 20.decembrī Latvijas Republikas Saeima apstiprināja Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014. – 2020.gadam. Rīcības virziena "Kompetenču attīstība" ietvaros veicamie uzdevumi perspektīvā paredz augsti kvalificētu un radošu vispārējās izglītības pedagogu sagatavošanu un jaunu un talantīgu pedagogu piesaisti, kā arī profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu un prakses vadītāju kompetences pilnveidi atbilstoši darba tirgus tendencēm un profesionālās izglītības iestāžu (t.sk. pedagogu) kapacitātes stiprināšanu pieaugušo izglītībā.

Par ieguldījumu pedagogu motivācijā uzskatāma ar Eiropas Savienības atbalstu izveidotā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma, paredzot diferencētu darba samaksu atbilstoši iegūtajai kvalitātes pakāpei. Tā sākusi darboties 2012.gada 1.septembrī, pagaidām sniedzot vien simbolisku piemaksu pie pedagoga mēneša darba algas tiem pedagogiem, kas ieguvuši 4. un 5.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.

Kopš 2000.gada Latvijā vispārizglītojošās skolās skolēnu skaits ievērojami samazinājies, tas bijis trešais krasākais Eiropas Savienības (ES) valstu vidū. Saskaņā ar *Eurostat* datiem, laikā no 2000. līdz 2009.gadam,  skolēnu skaits (avots: elektroniskais resurss (<http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui>) uz vienu pedagogu Latvijā no 18 samazinājies līdz 11 skolēniem, 2011.gadā līdz 10,3. Vispārizglītojošajās skolās 2009./2010.mācību gadā mācījās 239 845 skolēni un strādāja 28 162 pedagoģiskie darbinieki, savukārt 2010./2011.mācību gadā mācījās 229 039 skolēni un strādāja 28 801 pedagogi.

**1.attēls**

**Skolēnu un pedagoģisko darbinieku skaits vispārizglītojošās skolās (mācību gada sākumā; tūkst.)**

|  |
| --- |
| http://www.csb.gov.lv/sites/default/files/Latviesu/prese/2011/12042011_lv1.gif |
|  |

Pedagogu darba samaksai nepieciešamā finansējuma aprēķināšanai finansēšanas modelis ,,Nauda seko skolēnam” paredz daudzu dažādu koeficientu pielietošanu. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai, finansējumu valsts mērķdotācijām pedagogu darba samaksai aprēķina, pielietojot izglītības programmām atbilstošus koeficientus – padziļinātai mācību priekšmetu mācīšanai, pedagoģiskai korekcijai, iekļaujošai izglītībai, atsevišķos novados tiek piemērots tā saucamais blīvuma koeficients, u.c. Tomēr situācija kopumā nerisina finansējuma pietiekamību, jo skolēna – pedagoga darba likmes attiecība saglabājas ļoti zema (piemēram, 3,9 – 1 pedagoga darba likme) un finansējums mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai ir nepietiekams.

**2.attēls**

**Skolēnu attiecība vispārizglītojošajās skolās pret pedagoģisko likmi (novadu skaits ar mazāku attiecību kā 1:8) VIIS, (**[**www.viis.lv**](http://www.viis.lv)**)**

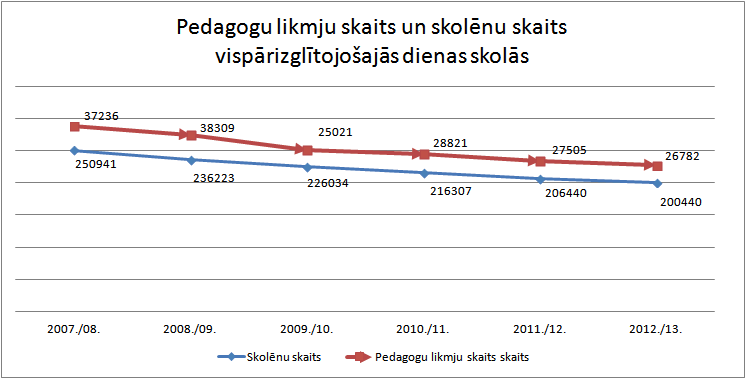
***1 skolotājs – 1 skolotājs – 1 skolotājs - 1 skolotājs –***

***3-4 skolēni 5-6 skolēni 7-8 skolēni ~8 skolēni***

Šāds process neveicina ne izglītības kvalitāti, ne arī efektīvu finansējuma izmantošanu. Kopš 2008./2009.mācību gada Latvijā vidēji uz katru pedagoga darba likmi (21stunda nedēļā) tika paredzēts šāds normēto skolēnu skaits: novados – 8 skolēni, republikas pilsētās – 10,2 skolēni, tomēr joprojām proporcija netiek ievērota – vidēji 2012./2013.mācību gadā uz katru pedagoga darba likmi skolēnu skaits ir mazāks: novados – 7,1 skolēns, republikas pilsētās – 9,9 skolēni. Gadu no gada samazinās to skolēnu skaits, kuri apgūst pamatizglītības mācību programmas (1.-9.klase). Pēdējos sešos gados skolēnu skaits pamatizglītībā sarucis par 53.0 tūkstošiem, un šajā mācību gadā tas veidoja 200,4 tūkstošus.

**3.attēls**

**Pedagogu likmju skaits un skolēnu skaits vispārizglītojošajās dienas skolās**



Cenšoties saglabāt mazās skolas, tiek atņemts finansējums lielāku skolu skolēnu izglītības procesa nodrošināšanai, nepiedāvājot skolēniem darbu grupās un fakultatīvās nodarbībās.

2009.gadā Latvija piedzīvoja visstraujāko ekonomisko lejupslīdi starp ES dalībvalstīm, pedagogu darba samaksa tika ievērojami samazināta – no 2009. gada 1.septembra vidējā darba algas likme samazinājās no 350 Ls uz 250 Ls. Mērķdotāciju apjoms 2009./2010.mācību gadā saruka par 53 miljoniem latu, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. No 2010./2011. mācību gada mērķdotāciju apjoms saruka vēl par 52 miljoniem latu attiecībā pret 2009./2010. mācību gadu. Valsts budžeta konsolidācija ļoti negatīvi ietekmēja profesionālās izglītības pedagogu darba samaksu, jo viņiem ne tikai par 100 Ls tika samazināta darba samaksa par vienu mēneša darba algas likmi, bet tika atcelts jau panāktais gada slodzes izlīdzinājums ar vispārējās izglītības pedagogiem, nosakot profesionālajā izglītībā par 160 stundām lielāku slodzi par to pašu samaksu. Joprojām profesionālajā izglītībā daļēji tiek apmaksāti pedagogu papildu pienākumi, kā arī netiek apmaksāta kvalifikācijas prakses vadība.

**4.attēls**

**Pedagogu (ar 10 gadu darba stāžu) zemākā mēneša darba algas likme no 2001.gada līdz 2012.gadam (latos)**

**(Avots: MK 15.02.2000. noteikumi Nr.70 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”; MK 24.08.2004. noteikumi Nr.746 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”; MK 28.07.2009.noteikumi Nr.836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”)**

Jāuzsver, ka iepriekšējo gadu pedagogu darba samaksas samazināšana vienlaikus dramatiski ietekmēja arī izglītības programmām atbilstošu apmaksāto stundu skaita nodrošinājumu izglītojamajiem. Lai gan kopš 2010.gada 1.janvāra finansējums pakāpeniski pieauga (līdz 40% apmērā tika apmaksāts pedagogu (papildus pienākumi un atbalsta pasākumi), aptuveni 10% joprojām netiek nodrošināts izglītības programmām atbilstošs apmaksāto stundu skaits.

Novados ar mazu skolēnu skaitu pedagogu atalgojums ir ļoti zems salīdzinājumā ar tiem novadiem, kuros skolu tīkls ir sakārtots un skolēnu skaits optimāls. 2012.gada 1.septembrī tika palielināta zemākā noteiktā pedagoga darba samaksa par vienu likmi no 255 Ls uz 280 Ls. Šobrīd pedagogu algas par vienādu stundu skaitu, bet dažādu skolēnu skaitu klasē ir no 287 – 432 latiem.

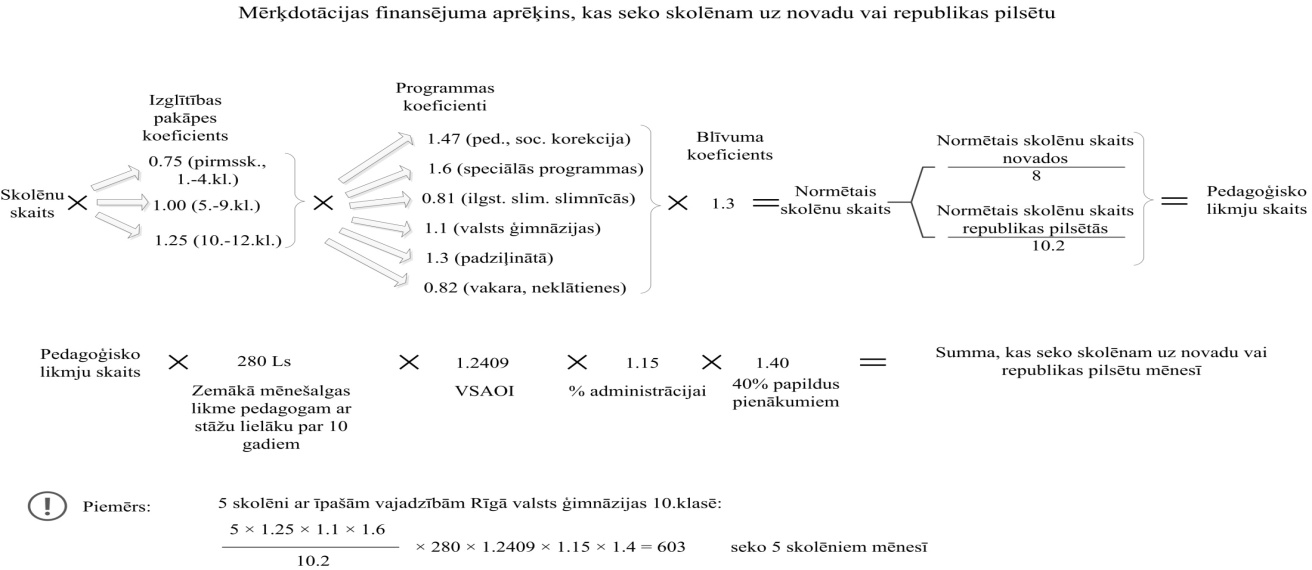
Ekonomisku faktoru ietekmes dēļ ieviestā finansēšanas principa „Nauda seko skolēnam” rezultātā tika slēgtas 58 un reorganizētas 85 izglītības iestādes. Šis finansēšanas princips radīja konkurenci un diferencētu pedagogu darba samaksu par vienu likmi, ietekmēja daudzu pedagogu darba samaksu, kā arī veidoja diferenciāciju pedagogu darba samaksā par vienu likmi dažādos novados ar dažādu skolēnu skaitu un skolēnu/pedagogu skaita attiecību.

**5.attēls**

**Pedagogu zemākā un augstākā noteiktā darba samaksa par likmi novados atbilstoši skolēnu skaitam un novadu skaits, kuros atspoguļots vidējais atalgojums par likmi**

Saglabājoties vai pat palielinoties pedagoģisko likmju skaitam (skat. 1.un 2.att.), arvien vairāk netiek ievērota normētā skolēnu/pedagogu attiecība, kas ir viens no finansējuma sadales parametriem. Lai aprēķinātu kopējo finansējuma daudzumu, kas nepieciešams mērķdotācijai pedagogu darba samaksai uz novadu, IZM pielieto vairākus gan izglītības pakāpes, gan izglītības programmu koeficientus. Kopumā šāda kārtība ir grūti kontrolējama, jo finansējuma aprēķināšanas procesā iepriekšminētie koeficienti tiek ievēroti, savukārt finansējuma pārdales procesā novados, tiek izmantoti citi principi.

**6.attēls**



Esošā pedagogu mērķdotācija finansējuma sadale ir izveidota diezgan sarežģīta, vairākkārtīgu pārdaļu (t.sk. jau IZM līmenī un pašvaldību līmenī, un arī skolas līmenī, veicot skolotāja darba tarifikāciju) process, kas nenodrošina iespēju efektīvi pārraudzīt tā izlietojumu. Izveidojusies liela pedagogu atalgojuma diferenciācija (pat līdz 60%), jo atalgojumu ietekmē skolēnu skaits, izglītības programmas veids, izglītības pakāpe, izglītības iestādes tips, skolēnu un pedagogu (normētā) proporcionālā attiecība pilsētas/laukos.

Esošā finansējuma pārdalei noteiktā skolēnu un pedagoģiskās likmes attiecība republikas pilsētās 10,2 netiek ievērota nevienā republikas nozīmes pilsētā.

**7.attēls**

**** Savukārt, noteiktā attiecība novados 8 skolēni pret vienu pedagoģisko likmi, tiek ievērota tikai 16 no 109 novadiem.

**8.attēls**

****

Gan objektīvu (neefektīva teritoriālā reforma), gan arī subjektīvu (vietējās pašvaldības intereses) iemeslu dēļ skolu tīkla sakārtošana vēl nav devusi vēlamos rezultātus, un izglītības iestādes ir spiestas piesaistīt valsts budžeta līdzekļus, uzsākot ne visiem skolēniem atbilstošu programmu finansēšanu.

Piemēram, kādā no Kurzemes novadiem ir sākumskola ar 28 audzēkņiem, kuri visi ir iesaistīti pedagoģiskās korekcijas programmā. Līdzīgi dažkārt skolas vēlas sākt padziļinātu mācību priekšmetu mācīšanu, neievērojot, ka visi nelielās skolas skolēni nebūt nav ieinteresēti skolas izvēlētā virzienā.

Tādēļ koeficientu pārskatīšana ļautu vienmērīgāk pārdalīt finansējumu un būtu lielākas iespējas pamazām pāriet uz jaunu darba laika noteikšanu un finansējuma atbilstošu pieaugumu, kā arī mazinātu pedagogu atalgojuma diferenciāciju (par vienādas slodzes un kvalitātes darbu). Jāņem vērā, kā pāreja uz jaunu finansējuma aprēķināšanas metodiku ir iespējama pakāpeniski, lai izglītības iestādēm būtu iespējams savlaicīgi sakārtot izglītības procesa nodrošināšanu atbilstoši jauniem finansēšanas principiem.

**Lai nodrošinātu pedagogu darba samaksas līdzekļu sadales un pārdales caurskatāmību un izlīdzinātu lielo diferenciāciju starp zemāko un augstāko samaksu par likmi novados un republikas pilsētās, ir jāveic reformas.**

**Kā pirmo soli reformām IZM piedāvā no 2013.gada 1.septembra, lai atbalstītu mazās skolas (izņemot republikas pilsētas), attīstīt iekļaujošās izglītības principus un atbalstīt bērnu ar īpašām izglītības vajadzībām integrāciju, mainīt koeficientu apmērus, tādējādi uzsākot esošās sistēmas vienkāršošanu un nodrošinot finanšu pārdales caurskatāmību:**

1. palielināt vispārējās pamatizglītības programmas izglītības pakāpes koeficientu 1. – 4.klasei no 0,75 uz 1 izglītības iestādēs (izņemot republikas pilsētas), kur izglītojamo skaits ir 100 vai mazāk (diskutējams);
2. iezīmēt finansējumu 4. un 5.kvalitātes pakāpei;
3. palielināt koeficientu, kas piemērots skolēnu (bērnu) skaitam, speciālās izglītības programmās speciālās izglītības iestādēs (bez internātskolas), speciālās izglītības klasēs (grupās) vai integrēti vispārējās izglītības iestādēs no 1,6 uz 2,5;
4. apmaksāt papildus pienākumu 2 stundas bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbinātajiem pirmsskolas izglītības pedagogiem;
5. mainīt (paaugstināt) skolēnu, pedagogu attiecību pilsētās no 10,2 uz 11, tas dod ietaupījumu finansējumam pedagogu mērķdotācijai, bet samazina nepieciešamo likmju skaitu;
6. samazināt *Pedagoģiskās un sociālās korekcijas izglītības programmas* koeficientu no 1,47 uz 1,2, tas dod ietaupījumu finansējumam pedagogu mērķdotācijai, vienlaikus nodrošinot finansējumu atbalsta pasākumiem, kas nepieciešami visiem skolēniem;
7. pārskatīt „blīvuma” koeficientu, samazinot to no 1,3 uz 1,2, jo šobrīd šis koeficients tiek piemērots tiem novadiem, kuros bērnu skaits uz vienu kvadrātkilometru ir 0,5. Tas nerisina nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošinājumu skolēniem, bet rada neefektīvu finansējuma pārdali visu pedagogu darba samaksai;
8. samazināt *Mācību priekšmetu padziļinātās apguves programmu* (tradicionāli – profesionālās ievirzes – mūzika, māksla un valodu apguvei) koeficientu no 1,3 uz 1,2 (izņemot mūziku – kas šobrīd ir grūti pārstrukturējams pārāk īsā laika posmā).

Šobrīd finansējums tiek dalīts, pamatojoties uz nosacījumu, ka viena likme ir 21 kontaktstunda (LIZDA pastāv uz šī parametra nemainīšanu) un vēl novadam tiek piešķirti papildus 40% (vidēji 8,4 stundas) piemaksām par papildus veicamajiem darbiem. Pedagoga atalgojums atkarīgs no šīs tarificētās slodzes. IZM sadala mērķdotāciju, pamatojoties uz skolēnu skaitu, bet pašvaldībās to attiecīgi pārdala pēc tarifikācijas procesā pieprasītā (šo posmu IZM vairs neietekmē).

Sociālo partneru uzstādījums – pakāpeniski palielināt zemāko noteikto darba samaksu par likmi esošās sistēmas ietvaros no 280 Ls uz 310 Ls, kas nozīmē 3,69 Ls par darba stundu paredz, ka, ņemot vērā esošo darba samaksas diferenciāciju novados, likmes palielinājums būs kā samaksas par likmi izlīdzinājums, kas ļaus ar vienādu atalgojumu pāriet uz 40 stundu darba laika un atbilstošas darba samaksas noteikšanu. Iepriekšējā pieredze liecina, ka esošā finansēšanas modeļa ,,Nauda seko skolēnam” ietvaros, palielinot zemāko noteikto likmi no 255 Ls uz 280 Ls, kopējais naudas daudzums tiek novirzīts uz novadu, kur, pārdalot finansējumu mērķdotācijai un saglabājot esošo pedagogu skaitu, reālu atalgojuma pieaugumu pedagogs nejūt. Izglītības sistēmā, neveicot atbilstošas reformas, nav iespējams nodrošināt pietiekamu atalgojumu pedagogiem. Piemēram: Piedāvājam divas sākumskolas ar vienādu skolēnu skaitu un atšķirīgu pedagogu skaitu. Sākumskolas pedagogu izglītība ļauj pedagogam vienā klasē pasniegt visus mācību priekšmetus. Pie maksimālas pedagogu noslodzes iespējams nodrošināt nepilnas divas likmes, kas nepārsniedz Darba likumā noteikto 40 stundu darba nedēļu. Piemērs atspoguļo, ko iegūst pedagogs, ja tiek palielināta zemākā noteiktā darba samaksa par likmi pie maksimālas noslodzes un, ko iegūst pedagogs, ja noslodze ir nepietiekama.

**9.attēls**

|  |  |
| --- | --- |
| Sākumskola, kurā 49 skolēni, 14 pedagogi | Sākumskola, kurā 49 skolēni, 4 pedagogi |
| Pedagogiem tarificētas 0,37 slodzes (likme 292 Ls) – atalgojums 99 Ls (bruto) | Pedagogiem tarificētas 1,92 slodzes (likme 292 Ls) – atalgojums 560 Ls (bruto) |
| Palielinot zemāko noteikto likmi uz 310 Ls | Palielinot zemāko noteikto likmi uz 310 Ls |
| Par 0,37 (40h) slodzi – atalgojums 114 Ls (bruto) | Par 1,92 slodzi (40h) – atalgojums 603 Ls (bruto) |

**Lai IZM reformas sniegtu pozitīvu efektu, IZM piedāvā nosacījumu, kas jāņem vērā pašvaldībām, sadalot finansējumu pedagogu darba samaksai uz izglītības iestādēm.**

Pārdalot mērķdotāciju izglītības iestādēm ar nepietiekamu skolēnu skaitu, pedagogu darba samaksa šajās izglītības iestādēs nedrīkst pārsniegt normatīvajos aktos noteikto zemāko mēneša darba algas likmi (neskaitot piemaksu par darba kvalitāti). 2013.gadā IZM plāno veikt grozījumus normatīvajos aktos, kas nosaka pašvaldībām mērķdotācijas sadali (2009.gada 22.decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldības izglītības iestādēm bērnu no 5 gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai”) atbilstīgi izglītības iestādē esošajam skolēnu skaitam, skolēnu un pedagogu attiecībai un īstenotajām programmām.

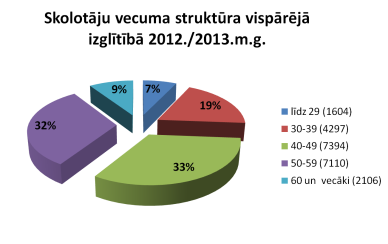
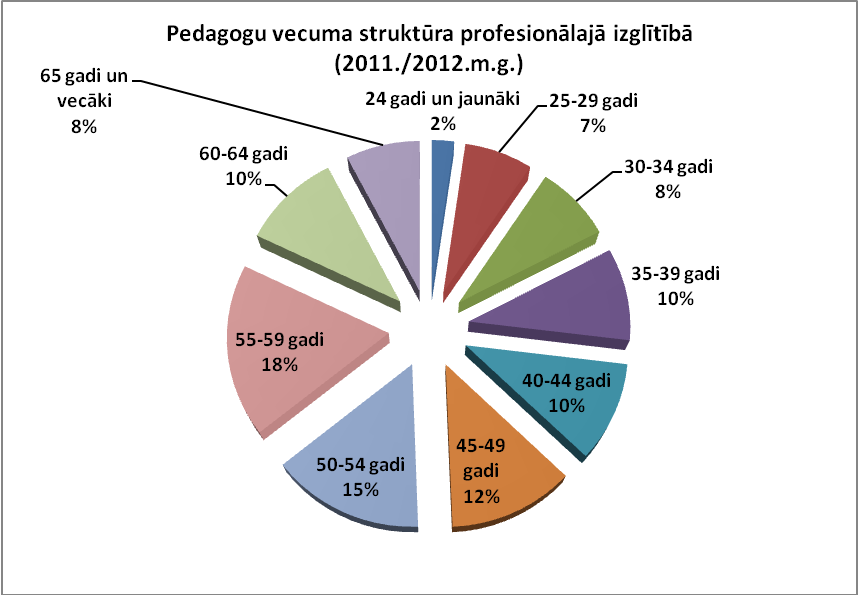
Izglītības iestāžu vadītājiem jāorganizē izglītības process tā, lai, ņemot vērā normatīvos dokumentus, izglītības iestādē pedagogiem nodrošinātu pēc iespējas efektīvāku noslodzi.

Pamatojoties uz izvirzītajiem mērķiem, svarīgs ir precīzi nodefinēts pedagogu darba laiks un tajā ietilpstošie darba pienākumi. Tas sniedz izpratni par to, ka pedagoga darba pienākumi neaprobežojas tikai ar kontaktstundu vadīšanu.

Zemais pedagogu atalgojums, nepietiekamā noslodze novados un tajā pat laikā pārslodze lielajās pilsētās neveicina jauno pedagogu ienākšanu Latvijas skolās. Latvijā ir tikai 7% pedagogu vecumā līdz 30 gadiem, toties vairāk kā 40% ir tādu pedagogu, kuru vecums ir 50 gadi un vairāk.

**10.attēls**

**Pedagogu vecuma struktūra vispārējā izglītībā 2012./2013.m.g. (**[www.viis.lv](http://www.viis.lv))

Pedagogu darba samaksas pilnveide vienmēr bijis viens no valsts budžeta plānošanas aktuālajiem jautājumiem, jo tas ir svarīgākais kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas pamatnosacījums. Izvērtējot vispārējās izglītības skolēnu zināšanu novērtējumu valsts centralizētajos eksāmenos, nākas secināt, ka kopējais zināšanu un izglītības kvalitātes līmenis ievērojami neuzlabojas. Ilgtermiņā zems pedagogu atalgojums var ietekmēt skolēnu mācību sasniegumus, pedagoga profesijas prestižu un izglītības kvalitāti kopumā.

**Kā nākamo soli reformām IZM piedāvā:**

1. pakāpenisku pedagogu atalgojuma paaugstināšanu pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu atalgojuma sistēmas principu savietošanu, tādējādi izlīdzinot vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu gada darba slodzi;
2. izglītības iestāžu un pedagoga darba laika noteikšanas atbilstoši Darba likumam (40 stundu darba nedēļa) modeļa pilotēšanu un aprobēšanu;
3. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšanu, t.i., atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei un izglītības iestāžu vadītāju (direktoru, vietnieku) novērtēšanas pilotēšanu (novērtēšana iekļauta izglītības iestāžu akreditācijas procesā);
4. modernas mācību un darba vides nodrošināšanu, t.i., izglītības procesā nepieciešamo mācību līdzekļu nodrošinājumu, ietverot arī digitālo mācību līdzekļu izveidi, mūzikas un mākslas apguves instrumentu fonda atjaunošanu, kā arī izglītības iestādes bibliotēkas fonda nodrošināšanu sekmīgai mācību procesa īstenošanai;

**IZM, turpinot reformas, piedāvā trešo soli -** no 2014.gada 1.septembra palielināt zemāko mēneša algas likmi no 280 Ls uz 310 Ls, vienkāršojot principa "nauda seko skolēnam" ievērošanu, līdztekus palielinot skolēnu/pedagogu attiecību un samazinot koeficientus, lai nodrošinātu līdzekļu pārdali tur, kur saņem vismazāk.

**Savukārt ceturto soli** darbību turpināšanai paredz no 2015.gada 1.septembra 30 stundu darba nedēļas ieviešanu pie samaksas 4 lati par stundu (480 Ls), vienkāršojot principa "nauda seko skolēnam" ievērošanu. Skolēnu/pedagogu attiecību plānots mainīt pakāpeniski, ievērojot demogrāfisko situāciju Latvijā, ekonomisko izaugsmi, t.sk. reģionos ar mazu iedzīvotāju skaitu, blīvumu.

**Soļi, kuri paredzēti īstenot, nodrošina pāreju** uz citu pedagogu darba laika noteikšanu un darba samaksas aprēķināšanu atbilstoši Darba likumam, t.i., 40 stundu darba nedēļu. Pedagogu darba laiks veidojas no trīs daļām: kontaktstundas (tiešais darbs ar skolēniem), pedagoģiskais un metodiskais darbs skolā un laiks izglītības iestādes vadītāja rīcībā.

# 2. PROGRAMMAS MĒRĶIS UN APAKŠMĒRĶI

Lai izveidotu vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas sistēmu, kas apvieno konkurētspējīgu pedagogu atalgojumu, sociālās garantijas, profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu un atbalstu pedagoga profesionālajai izaugsmei,programmas **mērķis** – izveidot vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas sasaisti.

Programma veidota kā noteiktu pasākumu kopums pedagogu motivācijas stiprināšanai, lai nodrošinātu pāreju uz jaunu, pārskatāmu un uz citiem principiem balstītu, izglītības kvalitāti veicinošu pedagogu atalgojuma sistēmu. Programmas īstenošanai ir izvirzīti apakšmērķi:

1. palielināt kopējo valsts budžeta finansējumu izglītības programmu īstenošanai, tādējādi radot iespēju pedagogu darba samaksas palielināšanai atbilstoši pedagogu darba rezultātu kvalitātei;
2. palielināt valsts budžeta finansējumu pedagogu konkurētspējas paaugstināšanas atbalsta pasākumiem, t.sk. motivējošas un atbalstošas mācību un darba vides izveidei, iekļaujot arī sociālo atbalstu.

Programmas īstenošana paredzēta četros darbības virzienos:

1. pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana;
2. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana;
3. modernas mācību un darba vides nodrošināšana;
4. pedagogu profesionālās izaugsmes atbalsta sistēmas pilnveide, iekļaujot arī sociālo atbalstu.

Īstenojot Programmu, tiks sasniegts rezultāts - pamatojoties uz izveidotās vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas sasaistes programmas ieviešanu, **izveidota jauna pedagogu atalgojuma sistēma**, pakāpeniski palielinot valsts finansējumu pedagogu darba samaksai, nodrošinot kvalitatīvu izglītības procesu, paaugstinot pedagogu profesijas prestižu.

# 3. PLĀNOTIE PROGRAMMAS POLITIKAS REZULTĀTI UN DARBĪBAS REZULTĀTI

Programmas īstenošana uzskatāma par svarīgu priekšnoteikumu pārejai uz ilgtermiņa, pārskatāmu, izglītības kvalitāti veicinošu pedagogu darba samaksas sistēmu, vienlaikus definējot pedagoga darba laiku atbilstoši Darba likumam (40 stundu darba nedēļai).

Pamatojoties uz izvirzītajiem mērķiem, pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas sasaistes principu ieviešanu, kā veiksmīgākais risinājums ir pedagogu pilnas darba slodzes noteikšana. Precīzi definēts pedagogu darba laiks un tajā ietilpstošie darba pienākumi sniedz izpratni par to, ka pedagoga darba pienākumi neaprobežojas tikai ar kontaktstundu vadīšanu.

Fiksēta pedagogu darba laika sistēmas izveidošana un ieviešana atvieglotu pedagogu atalgojuma aprēķinu, kā arī pedagoga darba pienākumu veikšanai nepieciešamā laika plānošanu. Tā būs iespēja samazināt pedagogu pārslodzi.

Programma veidota tā, lai nosakot 40 stundu darba nedēļu, paaugstinātos arī pedagogu darba samaksa, jo papildus tiktu noteikta samaksa par pedagoga ārpus mācību stundu darba laiku izglītības iestādē.

Programmas īstenošanas rezultātā:

1. pakāpeniski palielināts pedagogu atalgojums, ņemot vērā pedagogu darba rezultātus, tādējādi sekmējot pedagogu sociālās lomas palielināšanu;
2. stiprināta skolu autonomija, efektīva resursu pārvaldība un pārraudzība turpinot izglītības iestāžu tīkla pilnveidi;

3) paaugstināta pedagogu konkurētspēja darba tirgū, izveidojot efektīvu tālākizglītības un profesionālās pilnveides sistēmu, kā arī sekmējot jauno pedagogu piesaisti;

4) panākta pedagoga darba laika pilnvērtīga un mērķtiecīga izmantošana.

Iespējamie riski:

1. nepietiekams finansējums programmas īstenošanai;
2. atsevišķu izglītības iestāžu vadītāju kapacitātes/pieredzes trūkums izglītības procesa organizēšanai;
3. pedagogu turpmākā iesaistīšanās darba tirgū, jo turpinās demogrāfiskā krīze;
4. risks zaudēt izglītības sistēmā kompetentākos pedagogus;
5. jaunu pedagogu neienākšana izglītības sistēmā;
6. mazo lauku skolu pastāvēšanas apdraudējums.

**4. REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI PROGRAMMAS POLITIKAS REZULTĀTU UN DARBĪBAS REZULTĀTU SASNIEGŠANAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.p.k | **Politikas rezultāts** | **Rezultatīvie rādītāji** |
|
| 1. | Palielināts finansējums pedagogu darba samaksai, nodrošinot izglītības programmai atbilstošu apmaksājamo stundu skaitu mazajām pamatskolām, (izņemot republikas pilsētās) kurās skolēnu skaits ir 100 un mazāk. *[dažādi viedokļi – LIZDA atbalsta, LIVA neatbalsta]* | Ir pieejams finansējums 225 skolām, papildus pienākumu un atbalsta pasākumu nodrošināšanai |
| 2. | Izlīdzināta vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu gada darba slodze | 4879 pedagogiem, no kuriem 3 790 (IZM) un 1089 (KM), ir palielināts atalgojums |
| 3. | Nodrošināta samaksa par profesionālās darbības kvalitāti, atbilstoši iegūtajai pakāpei | 2013.gada 1.septembrī  8% - 3.pakāpei;  10% - 4.pakāpei;  12%- 5.pakāpei  2014.gada 1.septembrī  10% - 3.pakāpei;  12% - 4.pakāpei;  14%- 5.pakāpei  2015.gada 1.septembrī  10% - 2.pakāpei;  12% - 3.pakāpei;  14% - 4.pakāpei;  16%- 5.pakāpei |
| 4. | Pirmsskolas pedagogu darba samaksas paaugstināšana, palielinot apmaksāto stundu skaitu | Papildus apmaksātas četras nodarbību sagatavošanas stundas |
| 5. | Nodrošināti profesionālās pilnveides kursi izglītības standartu īstenošanas kompetenču pilnveidei | Profesionālās pilnveides kursi 12 977 pedagogiem gadā, no kuriem 11 667 (IZM) un 1310 (KM) pedagogi. |
| 6. | Paaugstināts pedagogu zemākais atalgojums | Noteikts pedagogu darba laiks, pakāpeniski pieaug pedagogu darba samaksa |

Pāreja uz 40 stundu darba laiku un darba samaksu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.p.k | Politikas rezultāts | Rezultatīvie rādītāji |
|  |  |  |
| 1. | 40 stundu darba laika apmaksas sistēma | Noteikts darba laiks un atbilstošs atalgojums. Radīti priekšnoteikumi izglītības kvalitātes paaugstināšanai. |

# 5. GALVENIE UZDEVUMI PROGRAMMAS REZULTĀTU SASNIEGŠANAI

**5.1. Pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana**

(Ls)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p.k. | Pasākums | Īstenošanas soļi | Īstenoša-  nas laiks | | Normas izpildei pieejamais finansējums 2013.gadam | | Papildu nepieciešams finansējums 2013.gada pēdējiem 4 mēnešiem | | Normas izpildei pieejamais finansējums 2014.gadam | Papildu nepieciešams finansējums | Papildu nepieciešams finansējums | Rezultāts |
| 2014.gadam | 2015.gadam |
| **I. Darbības virziens Pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Atbalsts pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem | Pirmsskolas **5-6 gadīgo** obligātā sagatavošana - papildu pienākumu stundu apmaksa pedagogiem | No 01.09.2013. (2 stundas) No 01.01.2014. (2stundas) *(pašvaldību*  *un privātās izglītības iestādes)* | | 13 128 869 | | Esošā budžeta ietvaros | | 14 050 424 | 1 878 528 | 1 878 528 | 1) zemākās darba algas pakāpenisks pieaugums ik gadu; 2) paaugstināta darba samaksa par papildus veicamajiem darbiem pirmsskolas izglītības pedagogiem (izglītības procesa sagatavošana) papildus vēl par 4 stundām |
| 2. | Vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu atalgojuma sistēmas principu savietošana |  | No 01.09.2013. | | Esošā budžeta ietvaros | | Esošā budžeta ietvaros | | Esošā budžeta ietvaros | Esošā budžeta ietvaros | Esošā budžeta ietvaros | Vienāds atalgojums par vienādu darbu |
| 3. | Izglītības iestāžu uz pedagoga darba laika noteikšanas atbilstoši Darba likumam (40 stundu darba nedēļa) modeļa pilotēšana un aprobēšana | Plānotas 25 izglītības iestādes | No 01.01.2014. | |  | |  | |  | 500 000  (IZM) |  | Citāda pedagoga darba laika un darba samaksas noteikšana |
| Profesionālās izglītības (mūzika un māksla) iestāžu pedagoga darba laika noteikšanas atbilstoši Darba likumam (40 stundu darba nedēļa) modeļa pilotēšana un aprobēšana | Plānotas 2 izglītības iestādes | No 01.01.2014. | |  | |  | |  | 40 036  (KM) |  |
| **II. Darbības virziens Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Nodrošināta pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana | 1) Paplašinātas pedagogu kompetences un līdz ar to arī noslodzes iespējas, apgūstot B tipa programmas; 2) nodrošināta pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana (A tipa programma = 12 st. uz 1 pedagogu) | No 01.01.2014. | |  | |  | |  | 287 008 Ls  (IZM) | 287 008 Ls  (IZM) | Stiprināta skolu autonomija, jo pedagogiem būs iespējas apgūt vairāku mācību priekšmetu pasniegšanas metodiku, kas ļauj paplašināt pedagogu noslodzes iespējas. |
| No 01.01.2014. | |  | |  | |  | 705 780  (KM) | 705 780  (KM) |
| 2. | Sasaiste ar darba kvalitātes rezultātu | Piemaksas noteikšana par pedagogu darbības kvalitātes novērtēšanā iegūto rezultātu. Ieviešanas grafiks:   1. no 01.09.2013.:8%=3.pakāpe, 10%=4.pakāpe, 12%=5.pakāpe; 2. no 01.09.2014.: 10%=3.pakāpe, 12%=4.pakāpe, 14%=5.pakāpe; 3. no 01.09.2015.: 10%=2.pakāpe, 12%=3.pakāpe, 14%=4.pakāpe, 16%=5.pakāpe;   piemaksas % tiek aprēķināti no zemākās noteiktās darba samaksas par likmi | No 01.09.2013.  3.pakāpe | | Esošā budžeta ietvaros (IZM) | | Esošā budžeta ietvaros (IZM) | | Esošā budžeta ietvaros (IZM) | Esošā budžeta ietvaros (IZM) | Esošā budžeta ietvaros  (IZM) | 1) Paaugstināta pedagogu darba motivācija, prestižs sabiedrībā, 2) stājas spēkā Memorandā noteiktie darba samaksas un samaksas par kvalitātes pakāpi finansēšanas principi |
|  | |
|  | |  | | Esošā budžeta ietvaros (KM) | |  | Esošā budžeta ietvaros (KM) | Esošā budžeta ietvaros (KM) |
| No 01.09.2014. 3.pakāpei | |  | |  | |  | Esošā budžeta ietvaros (IZM, KM) | Esošā budžeta ietvaros  (IZM, KM) | Atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem noteikti % no kopējā finansējuma novadā, lai nodrošinātu piemaksu 3.kvalitātes pakāpes pedagogiem |
|  | |
|  | |
|  | |
| No 01.09.2015. 3.pakāpei | |  | |  | |  |  | Uzsāk maksāt arī 2.pak.  (*kopējais* *pedagogu skaits nav zināms*) | Atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem noteikti % no kopējā finansējuma novadā, lai nodrošinātu piemaksu 2.-3.kvalitātes pakāpes pedagogiem |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 4., 5.pakāpes ieguvušajiem pedagogiem papildu finansējumu piešķir atsevišķi | No 01.09.2013. saskaņā ar ieviešanas grafiku | |  | | 0  (IZM) | |  | 212 644  (IZM) | 411 030  (IZM) | 1. Palielināts procents piemaksai par kvalitāti 4.,5.kvalitātes pakāpes pedagogiem, 2. 4., 5.pakāpes ieguvušo pedagogu piemaksas neietekmē skolas pedagogu algu fondu (2016.gadā papildus nepieciešami 522 234 Ls) |
|  | | Esošā budžeta ietvaros  (KM) | |  | Esošā budžeta ietvaros  (KM) | Esošā budžeta ietvaros  (KM) |
| 2) Izglītības iestāžu vadītāju (direktoru, vietnieku) novērtēšanas pilotēšana (novērtēšana iekļauta izglītības iestāžu akreditācijas procesā) |  | |  | |  | |  | 20 000 |  | Paaugstināta skolu pārvaldības kvalitāte, līderu gatavošana, un izstrādāti kritēriji izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanai |
| **III. Darbības virziens Modernas mācību un darba vides nodrošināšana** | | | | | | | | | | | | |
|  | Izglītības procesā nepieciešamo mācību līdzekļu nodrošinājuma bāzes izveide | 1) definētas normatīvo aktu prasības, skaidri nosakot izglītības procesa nodrošinātāju atbildību  2) digitālo mācību līdzekļu izveide, mūzikas un mākslas apguves instrumentu fonda atjaunošana | | No 01.01.2013. | |  | | Esošā budžeta ietvaros  (IZM) |  | Esošā budžeta ietvaros  (IZM) | Esošā budžeta ietvaros  (IZM) | Nodrošināta kvalitatīva izglītības standartu prasību izpilde un atbalsts pedagoga metodiskajam darbam. |
|  | | Esošā budžeta ietvaros  (KM) |  | 400 000  (KM) | 400 000  (KM) |
| 2) izglītības iestādes bibliotēkas fonda nodrošināšana sekmīgai mācību procesa īstenošanai (Saskaņā ar skolēnu skaitu – papildus 7 Ls katram skolēnam) | | 01.01.2014. | |  | |  |  | 1 611 337  (IZM) | 1 611 337  (IZM) | Nodrošināta izglītības pieejamība visiem, t.sk. izglītības bez maksas nodrošināšana |
|  | |  | 28 066  (KM) | 7 623  (KM) | 7 623  (KM) |
| **IV. Darbības virziens Pedagogu profesionālās izaugsmes atbalsta sistēma, iekļaujot arī sociālo atbalstu.** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Sociālais atbalsts pedagogiem | izdienas pensija atsevišķām pedagogu grupām (atbilstoši statistikai 2011.g. 58 gadu vecumu sasniegušie pedagogi – 101 PII pedagogs, 18 speciālie pedagogi, 31 sporta pedagogs un treneris | | No 01.01.2015. | |  | |  |  |  | Aprēķini atkarīgi no normatīvo aktu izstrādes un virzības | Atbalsts jauno pedagogu darba iespējām skolā. Gadā vidēji izdienas pensija (iespējams no 58 gadu vecuma) piešķirama 50 pedagogiem |
| 2. | Materiālais atbalsts atbilstoši valsts un pašvaldību darbinieku statusam | Sociālajam atbalstam, stundu aizvietošanai, virsstundu apmaksai (2% no valsts budžeta finansējuma pedagogu darba samaksai). | | No 01.01.2015. | |  | |  |  |  | 4 497 562  (IZM)  344 850  (KM) | Nodrošināts materiālais atbalsts atbilstoši valsts un pašvaldību darbinieku statusam. Šādā veidā notiek pašvaldību finansējuma aizstāšana. |
| 3. | Atbalsts jaunajiem pedagogiem | pasākumi jāprecizē, ņemot vērā sarunas par pieejamo finansējumu. Memoranda pārskatīšanas rezultātā būtu precizējami pasākumi. | | | | | | | | | | Nodrošināta jauno pedagogu ienākšana izglītības sistēmā |
| 4. | Atbalsts pedagogu inovatīvai un radošai darbībai | IZM Izglītības inovācijas balva.  Pašvaldību un arodbiedrību balvas | |  | | Esošā budžeta ietvaros | |  |  | Esošā budžeta ietvaros | Esošā budžeta ietvaros | Stimulēta pedagogu iniciatīva |

**5.2. Pakāpeniska pāreja uz 40 stundu darba laika apmaksas sistēmu**

Lai nodrošinātu pāreju uz 40 stundu darba laiku un darba samaksu, darba grupa diskutēja par iespējamo 40 stundu darba nedēļas un atbilstošas darba samaksas ieviešanu. IZM viedoklis – atalgojuma palielinājums un pāreja uz 40 stundu darba samaksas sistēmu risināma divos posmos: 1) finansējuma palielinājums, t.sk. normas izpildei pieejamais finansējums un samaksa par vienu darba stundu; 2) jaunas pedagogu atalgojuma sistēmas izveide (saskaņā ar darba kvalitāti).

LIZDA priekšlikums: pakāpeniski palielināt pedagogu atalgojumu. Atalgojuma palielināšana jāuzsāk ar 2014.gada 1.janvāri, palielinot zemāko atalgojumu par likmi no 280 Ls uz 310 Ls, kas nozīmē 3,69 Ls par darba stundu esošās pedagogu darba algas aprēķināšanas sistēmas (1 likme = 21stunda) ietvaros. Ieviešot 40 stundu darba nedēļu 2014.gada 1.septembrī, samaksa par darba stundu 5 Ls. Tā kā nosakot 40 stundu darba nedēļu, darba laikā tiek ietverti visi pedagoga papildus veicamie darbi, tad 5 Ls par darba stundu ietver visu pedagoga darba apmaksu. Tas nozīmētu, ka nepieciešamais finansējuma pieaugums pēdējiem 4 mēnešiem 2014.gadā, pārejot uz 40 stundu darba nedēļu, būtu jāmodelē, ņemot vērā finansējuma pieaugumu par darba stundu 5 Ls –3,69 Ls = 1,31 Ls.

(Ls)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pasākums | Īstenošanas soļi | Īstenoša-  nas laiks | Normas izpildei pieejamais finansējums 2013.  gadam | Papildu nepieciešams finansējums | Normas izpildei pieejamais finansējums 2014.gadam | Papildu nepieciešams finansējums | Papildu nepieciešams finansējums | Rezultāts |
| 2013.gadam *(ja būs grozījumi)* | 2014.gadam | 2015.gadam |
| 1. | Palielināt zemāko atalgojumu par likmi no 280 Ls uz 310 Ls, kas nozīmē 3,69 Ls par vienu darba stundu | Priekšlikums:  pakāpeniski palielināt pedagogu atalgojumu | No 01.09.2014. |  |  |  | 4 576 552 | 9 153 104 (astoņiem mēnešiem, pēc tam pāreja uz 30 stundu darba nedēļu) | Paaugstināta zemākā mēneša darba algas likme, vienlaikus palielinoties finansējumam visu pedagogu darba samaksas paaugstināšanai, ņemot vērā reformas. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 40 stundu darba nedēļas sistēmas ieviešana |  | No 01.09.2016. |  |  |  | Skatīt 5.pielikumu | Skatīt 5.pielikumu | Paaugstināta zemākā mēneša darba algas likme, vienlaikus palielinoties finansējumam visu pedagogu darba samaksas paaugstināšanai.  ieviesta 40 stundu darba nedēļa. |
| 3. | Izglītības iestāžu vadītāju un vietnieku darba samaksas paaugstinājums esošās sistēmas ietvaros | Priekšlikums:  pakāpeniski palielināt administrācijas atalgojumu | No 01.09.2014. | Finansējums iekļauts šīs tabulas 1.punktā | | | Administrācijas darba samaksas kopējais finansējums pieaug atbilstoši finansējuma palielinājumam | Administrācijas darba samaksas kopējais finansējums pieaug atbilstoši finansējuma palielinājumam | Paaugstināta administrācijas darba samaksa |
| 4. | 30 stundu darba nedēļas ieviešana, izmantojot pašvaldību skolu modelēšanas pieredzi | 30 stundu darba nedēļas ieviešana veicot reformas efektīva izglītības procesa nodrošināšanai\*  Aprēķins veikts uz darba samaksu par 1 stundu 4 Ls. | No 01.09.2015 |  |  | 223 126 287 |  | 25 872 764 | Veicot reformas - pāreja uz apmaksātu 30stundu darba nedēļu, nosaucot 3 pedagoga darbības jomas– kontaktstundas, darbs skolā un vietējā sabiedrībā, pedagoga laiks (2016.gadā – 79 797 999). |

\*Līdz 2013.gada 1.oktobrim tiek izveidots modelis par jaunu darba laiku un finansēšanas principiem pilotēšanas un aprobēšanas uzsākšanai.

**5.3. Atbalsts reģionu attīstībai** (Ls)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p.k. | Pasākums | Īstenošanas soļi | Īstenoša-  nas laiks | Normas izpildei pieejamais finansējums 2013.  gadam | Papildu nepieciešams finansējums  2013.gada pēdējiem 4 mēnešiem | Normas izpildei pieejamais finansējums 2014.gadam | Papildu nepieciešams finansējums | Papildu nepieciešams finansējums | Rezultāts |
| 2014.gadam | 2015.gadam |
| **I. Darbības virziens Pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana** | | | | | | | | | |
| 1. | Finansējuma palielināšana pedagogu darba samaksai, vienlaikus nodrošinot izglītības programmai atbilstošu apmaksājamo stundu skaitu | Valsts budžeta finansējuma palielināšana, precizējot izglītības vispārējās pamatizglītības programmas izglītības pakāpes koeficientu 1. – 4.klasei no 0.75 uz 1 izglītības iestādēs (izņemot republikas pilsētas), kur izglītojamo skaits ir 100 vai mazāk.(diskutējams)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Valsts budžeta finansējuma palielināšana, precizējot profesionālās ievirzes (mūzika, māksla) izglītības pedagogu darba samaksai | No 01.09.2013. | 10 367 504  (IZM) | 0  (IZM) | 10 367 504  (IZM) | 1 180 704  (IZM) | 1 180 704  (IZM) | Palielināts finansējums papildus veicamo pienākumu un atbalsta pasākumu apmaksai, nodrošinot pāreju uz 40 stundu darba nedēļu.  Atbalsts 225 izglītības iestādēm reģionos *(pašvaldību un privātās izglītības iestādes)*  *(LIZDA atbalsta; LIVA neatbalsta, saskaņā ar 29.04.13. darba grupas sanāksmi)* |
|  |  | No 01.01.2014. | 83 668  (KM) | 0  (KM) | 83 668  (KM) | 62 215  (KM) | 62 215  (KM) |

**5.4. Pakāpeniska pirmsskolas pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana** (Ls)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p.k. | Pasākums | Īstenošanas soļi | Īstenoša-  nas laiks | Normas izpildei pieejamais finansējums 2013.  gadam | Papildu nepieciešams finansējums  2013.gada pēdējiem 4 mēnešiem | Normas izpildei pieejamais finansējums 2014.gadam | Papildu nepieciešams finansējums | Papildu nepieciešams finansējums | Rezultāts |
| 2014.gadam | 2015.gadam |
| 1. | Esošās darba samaksas sistēmas ietvaros palielināt samaksu par zemāko mēnešalgas likmi no 280 latiem uz 310 latiem, jeb no 2,33 latiem par stundu līdz 2,67 latiem par stundu (šobrīd viena likme ir 30 stundas).  Darba samaksas sasaiste ar darba kvalitātes rezultātu. | 1.1. Palielināt valsts budžeta finansējumu pirmsskolas 5-6 gadīgo obligātajā sagatavošanā iesaistīto pedagogu darba samaksai (izglītības procesam) ( tai skaitā papildus 4 stundas papildus pienākumu apmaksai) | No 01.09.2014. |  |  |  | 582 668 | 1 748 004 | 1) Paaugstināta zemākā mēneša darba algas likme, vienlaikus palielinoties finansējumam visu pedagogu darba samaksas paaugstināšanai.  2) Paaugstināta pedagogu darba motivācija, prestižs sabiedrībā.  3) Stājas spēkā Memorandā noteiktie  darba samaksas un samaksas par kvalitātes pakāpi finansēšanas principi |
| 1.2. Piemaksas noteikšana par pedagogu darbības kvalitātes novērtēšanā iegūto rezultātu: 3., 4., 5.pakāpei |  |  |  |  | Iekļauts 5.2. sadaļas 1. un 4. punkta aprēķinā | Iekļauts 5.2. sadaļas 1. un 4. punkta aprēķinā |

Programmā iekļauto pasākumu īstenošanai un plānoto rezultātu sasniegšanai nepieciešamas izmaiņas vairākos normatīvajos dokumentos, kas saistāmas ar IZM prioritātēm.

Pamatojoties uz darba grupā lemto un ņemot vērā sarunas ar Finanšu ministriju, IZM piedāvā kvalitatīva izglītības standartu prasību izpildei atbalstu pedagoga metodiskajam darbam, pedagogu darba noslodzes pārskatīšanu un pakāpenisku atalgojuma pieaugumu, pamatojoties uz pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas procesā iegūto kvalitāti. Tā īstenošanai IZM, veicot reformas, piedāvā Programmā iekļautos pasākumus ieviest 4 soļos.

**Izglītības un zinātnes ministrijas piedāvājums pedagogu atalgojuma paaugstināšanai atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšanai**

(Ls)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ievieša-nas soļi** | **Uzsākšanas datums** | **Pasākums** | **Īstenošanas darbības** | **Papildus nepieciešamais finansējums** | | | |
| **2013.g. 4 mēneši** | **2014.g.** | **2015.g.** | **2016.g.** |
|  | | | | ietaupījums (-)/papildus nepieciešams (+) | | | |
| **1.solis** | **01.09.2013.** | **Nodrošināta samaksa par profesionālas darbības kvalitāti, atbilstoši iegūtajai pakāpei; izlīdzināta vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu gada darba slodze; tiek atbalstītas mazās skolas, veicot finansējuma pārdali caur samazinātiem koeficientiem.** | **1.1. Grozījumi MK noteikumos, nosakot piemaksu par 3.kvalitātes pakāpi un iezīmējot finansējumu 4. un 5.kvalitātes pakāpei; izlīdzinot vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu gada darba slodzi.** | **0** | **212 644** | **411 030** | **522 234** |
| **1.2. Koeficientu izmaiņas:** | Aprēķinot katru koeficientu atsevišķi | | | |
| 1.Pedagoģiskās un sociālās korekcijas izglītības programmas koeficienta samazinājums no 1,47 uz 1,2 | -148 800 | -446 400 | -446 400 | -446 400 |
| 2.Blīvuma koeficienta samazinājums no 1,3 uz 1,2 | -77 480 | -232 440 | -232 440 | -232 440 |
| 3.Mācību priekšmetu padziļinātās apguves programmu (tradicionāli – profesionālās ievirzes – mūzika, māksla, un valodu apguvei) koeficienta samazinājums no 1,3 uz 1,2 (izņemot mūziku) (aprēķins uz 1,23) | -200 008 | -600 024 | -600 024 | -600 024 |
| 4. Skolēnu, pedagogu attiecības palielinājums republikas pilsētās no 10,2 uz 11 | -1 879 048 | -5 637 144 | -5 637 144 | -5 637 144 |
| **Kopējā koeficientu izmaiņu ietekme - samazinot koeficientus (nav matemātiska summa)** | **-1 937 376** | **-6 256 912** | **-6 161 334** | **-6 050 130** |
| 5.Vispārējās pamatizglītības programmas izglītības pakāpes koeficienta 1. – 4.klasei palielinājums no 0,75 uz 1 izglītības iestādēs (izņemot republikas pilsētas), kur izglītojamo skaits ir 100 vai mazāk. (diskutējams) | 393 568 | 1 180 704 | 1 180 704 | 1 180 704 |
| 6. Koeficienta, kas piemēro skolēnu (bērnu) skaitam, kas apgūst speciālās izglītības programmas speciālajās skolās, speciālās izglītības klasēs (grupās) vai integrēti vispārējās izglītības iestādēs palielinājums no 1,6 uz 2,5 | 1 183 636 | 3 550 908 | 3 550 908 | 3 550 908 |
| 7. Papildus pienākumu 2 stundas apmaksa bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbinātajiem pirmsskolas izglītības pedagogiem | 313 088 | 939 264 | 939 264 | 939 264 |
| Finansējums 4. un 5.kvalitātes pakāpes iezīmēšanai | 47 084 | 586 036 | 490 458 | 379 254 |
| **Kopējā koeficientu izmaiņu ietekme - palielinot koeficientus un atbalstu** | **1 937 376** | **6 256 912** | **6 161 334** | **6 050 130** |
| **Kopējā koeficientu izmaiņu ietekme uz budžetu - IZM:** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  | **Kopā 1.solim:** | **0** | **212 644** | **411 030** | **522 234** |
| **2.solis** | **01.01.2014.** | **Pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana, nepalielinot samaksu par likmi;  atbalsts reģionu attīstībai, palielinot finansējumu mazajām skolām.** | **Programmas 5.1.sadaļas I. - III. darbības virzieni (izņemot kvalitātes pakāpes, jo ir 1.solī)) un 5.3. sadaļa – IZM:**   * Pirmsskolas 5-6 gadīgo obligātā sagatavošana - papildu pienākumu stundu apmaksa pedagogiem; * Izglītības iestāžu uz pedagoga darba laika noteikšanas atbilstoši Darba likumam (40 stundu darba nedēļa) modeļa pilotēšana un aprobēšana; * Nodrošināta pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana; * Izglītības procesā nepieciešamo mācību līdzekļu nodrošinājuma bāzes izveide; * Finansējuma palielināšana pedagogu darba samaksai, vienlaikus nodrošinot izglītības programmai atbilstošu apmaksājamo stundu skaitu (5.3 sadaļa). | **0** | **5 477 577** | **4 957 577** | **4 957 577** |
| **Kopā 1. un 2. solim papildus nepieciešams IZM:** | | | | **0** | **5 690 221** | **5 368 607** | **5 479 811** |
| **Ja ar 01.09.2013. tiek veikti grozījumi MK noteikumos, un tiek samazināti koeficienti, tad rodas ietaupījums, kas ļauj divus Programmas pasākumus daļēji īstenot bez papildus finansējuma pieprasījuma 2014.-2016.gadiem IZM:** | | | |  | **-2 119 968** | **-2 119 968** | **-2 119 968** |
| 1. Pacelt izglītības pakāpes koeficientu 1.-4.klasei no 0,75 uz 1 mazajām skolām (diskutējams) | | | |  | -1 180 704 | -1 180 704 | -1 180 704 |
| 2. Apmaksāt papildus pienākumu 2 stundas bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbinātajiem pirmsskolas izglītības pedagogiem | | | |  | -939 264 | -939 264 | -939 264 |
| **Tad kopā IZM 1. un 2.solim papildus nepieciešams:** | | | |  | **3 570 253** | **3 248 639** | **3 359 843** |
| **kopā KM 1. un 2.solim papildus nepieciešams:** | | | |  | **1 215 654** | **1 175 618** | **1 175 618** |
| **KOPĀ 1. UN 2.SOLIM PAPILDUS NEPIECIEŠAMAIS** | | | |  | **4 785 907** | **4 424 257** | **4 535 461** |

Vienlaikus ir jāņem vērā, ka gadījumā, ja koeficientu izmaiņas sākot ar 2013.gada 1.septembri netiks veiktas, izglītības pakāpes koeficienta celšanai mazajām skolām un divām papildus pienākumu apmaksātajām stundām bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbinātajiem pirmsskolas izglītības pedagogiem būs nepieciešams papildus finansējums.

Saskaņā ar VIIS uz 2013.gada 1.februāri pedagogi pašvaldību pamata un vispārējās vidējās izglītības iestādēs, izņemot internātskolas un speciālās skolas, republikas pilsētās vidēji strādā 1,236 likmes jeb 26 stundas, bet novados 1,15 likmes, jeb 24 stundas. **Šobrīd pedagoga darba laiks nav noteikts un darba samaksa tiek aprēķināta pēc tarificēto stundu skaita, liels pedagogu skaits strādā ar nepietiekamo noslodzi. Lai nodrošinātu efektīvu izglītības procesu izglītības iestādē, IZM piedāvā pāriet uz 30 stundu darba nedēļu.**

Pēc 1. un 2.soļa, lai turpinātu pedagogu darba samaksas palielinājumu, IZM piedāvā no 2014.gada 1.septembra palielināt zemāko samaksu par likmi no 280 Ls uz 310 Ls, vienlaikus veicot reformas - palielinot skolēnu/pedagogu attiecību, tādējādi nodrošinot līdzekļu pārdali tur, kur pašreiz pedagogi saņem vismazāk; savukārt no 2015.gada 1.septembra ieviest 30 stundu darba nedēļu ar 4 Ls samaksu par stundu (480 Ls).

(Ls)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ievieša-nas soļi** | **Uzsākšanas datums** | **Pasākums** | **Īstenošanas darbības** | **Papildus nepieciešamais finansējums** | | | |
| **2013.g. 4 mēneši** | **2014.g.** | **2015.g.** | **2016.g.** |
| **3.solis** | **01.09.2014.** | **Zemākās mēneša algas likmes palielināšana no 280 Ls uz 310 Ls.** | **Principa "nauda seko skolēnam" pilnveide, palielinot skolēnu/pedagogu attiecību un samazinot koeficientus, šādā veidā nodrošinot līdzekļu pārdali tur, kur saņem vismazāk.** |  | **4 576 552** | **13 729 656** | **13 729 656** |
| **Finansējums 3.soļa īstenošanai neturpinoties 4.solim** | | | | |
| **4.solis** | **01.09.2015.** | **30 stundu darba nedēļas ieviešana pie samaksas 4 Ls par stundu (480 Ls)** | **Principa "nauda seko skolēnam" pilnveide.** |  | **0** | **25 872 764** | **79 797 999** |
| Informācijai: Ietekme uz budžetu - samazinot pilnās slodzes pedagogu skaitu, nepalielinot samaksu par stundu (šobrīd 3,33 Ls) un ieviešot 30 stundu darba nedēļu | | | | |  | -10 538 259 | -30 639 429 |
| **Kopā IZM 3. un 4.solim papildus nepieciešams, kad 3.solis ir līdz 2015.gada 1.septembrim un tālāk tiek ieviests 4.solis (ieviešot 4.soli, 3.solim nepieciešamais papildus finansējums 2015.gada pēdējiem 4 mēnešiem un 2016.gadam tiek iekļauts 4.soļa aprēķinā)** | | | |  | **4 576 552** | **35 025 868** | **79 797 999** |
| **Kopā KM 3. un 4.solim papildus nepieciešamas:** | | | |  | **570 780** | **5 981 234** | **14 519 028** |
| **KOPĀ 3. UN 4.SOLIM PAPILDUS NEPIECIEŠAMAIS** | | | |  | **5 147 332** | **41 007 102** | **94 317 027** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOPĀ IZM** | | | |  | **8 146 805** | **38 274 507** | **83 157 842** |
| **KOPĀ KM** | | | |  | **1 786 434** | **7 156 852** | **15 694 646** |
| **KOPĀ PAPILDUS NEPIECIEŠAMAIS** | | | |  | **9 933 239** | **45 431 359** | **98 852 488** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Budžetā šim mērķim faktiski esošais finansējums (kopā 15., 22., 62.resors) | | | | | | | |
| IZM | | | |  | 223 972 947 | 223 972 947 | 223 972 947 |
| KM | | | |  | 18 201 413 | 18 224 345 | 18 224 345 |
| Pieaugums salīdzinot ar šim mērķim faktiski esošo budžetu\*\* | | | | | | | |
| IZM | | | |  | 3,64% | 17,09% | 37,13% |
| KM | | | |  | 9,81% | 39,27% | 86,12% |
| \*Aprēķins veikts pie pieņēmuma, ka sākot ar 01.09.2014. tiks mainīta skolēnu /pedagoģisko likmju proporcija.  \*\*Tieslietu ministrijai ir viena iestāde - Ieslodzījuma vietu pārvaldes Cēsu 2. vakara maiņu vidusskola, Labklājības ministrijai ir viena iestāde -Sociālās integrācijas valsts aģentūras padotībā esošā Jūrmalas profesionālā vidusskola. Aprēķini tiks veikti pēc MK lēmuma par Programmu. | | | | | | | |

# 6. UZDEVUMU IZPILDES LAIKA PLĀNOJUMS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmas realizācijas sākums** | **Programmas īstenošana** | **Programmas realizācijas beigu termiņš** |
| 2013.gada 1.septembris | 2014.gads | 2015.gada 31.decembris |

# 7. UZDEVUMIEM ATBILSTOŠS PAPILDUS NEPIECIEŠAMĀ FINANSĒJUMA PLĀNOJUMS

*Pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana (5.1.)* (Ls)

| **Uzdevumi** | **Programmas īstenošana** | **Programmas realizācijas beigu termiņš** | **Turpmāk nepieciešamais finansējums** |
| --- | --- | --- | --- |
| Laiks | 2014.gads | 2015.gads | 2016.gads |
| Pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana (darbības virzieni I, II, III un IV)  KOPĀ: | 5 662 956 | 10 143 718 | 10 254 922 |
| *tai skaitā, IZM* | *4 509 517* | *8 685 465* | *8 796 669* |
| *tai skaitā, KM* | *1 153 439* | *1 458 253* | *1 458 253* |

*Pakāpeniska pāreja uz 40 stundu darba laika apmaksas sistēmu (5.2.)* (Ls)

| **Uzdevumi** | **Programmas īstenošana** | **Programmas realizācijas beigu termiņš** | **Turpmāk nepieciešamais finansējums** |
| --- | --- | --- | --- |
| Laiks | 2014.gads | 2015.gads | 2016.gads |
| Pakāpeniska pāreja uz 40 stundu darba nedēļu: | 4 576 552 | 35 025 868 | 79 797 999 |

*Atbalsts reģionu attīstībai (5.3.)* (Ls)

| **Uzdevumi** | **Programmas īstenošana** | **Programmas realizācijas beigu termiņš** | **Turpmāk nepieciešamais finansējums** |
| --- | --- | --- | --- |
| Laiks | 2014.gads | 2015.gads | 2016.gads |
| Finansējuma palielināšana pedagogu darba samaksai, vienlaikus nodrošinot izglītības programmai atbilstošu apmaksājamo stundu skaitu  KOPĀ: | 1 242 919 | 1 242 919 | 1 242 919 |
| *tai skaitā, IZM* | 1 180 704 | 1 180 704 | 1 180 704 |
| *tai skaitā, KM* | 62 215 | 62 215 | 62 215 |

*Pakāpeniska pirmsskolas pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana (5.4.)* (Ls)

| **Uzdevumi** | **Programmas īstenošana** | **Programmas realizācijas beigu termiņš** | **Turpmāk nepieciešamais finansējums** |
| --- | --- | --- | --- |
| Laiks | 2014.gads | 2015.gads | 2016.gads |
| Pakāpeniska pirmsskolas pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba | 582 668 | 1 748 004 | 1 748 004 |

Kopējais nepieciešamais papildus finansējums Programmas īstenošanai ir atspoguļots IZM piedāvājumā Ministru kabinetam virzīšanai kā jaunā politikas iniciatīva, jo iepriekšminētie uzdevumi (Pakāpeniska pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana (5.1.), Pakāpeniska pāreja uz 40 stundu darba laika apmaksas sistēmu (5.2.), Atbalsts reģionu attīstībai (5.3.), Pakāpeniska pirmsskolas pedagogu atalgojuma paaugstināšana atbilstoši darba kvalitātei un profesionālā un sociālā atbalsta nodrošināšana (5.4.)) ir tie, par kuriem diskutēja darba grupa.

Pamatojoties uz darba grupā lemto un ņemot vērā sarunas ar Finanšu ministriju, IZM piedāvā kvalitatīva izglītības standartu prasību izpildei atbalstu pedagoga metodiskajam darbam, pedagogu darba noslodzes pārskatīšanu un pakāpenisku atalgojuma pieaugumu, pamatojoties uz pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas procesā iegūto kvalitāti. Tā īstenošanai IZM, veicot reformas, piedāvā Programmā iekļautos pasākumus ieviest 4 soļos.

**Ministru kabinetā virzīšanai kā jaunā politikas iniciatīva, tiek piedāvāts:**

**(piedāvājums 21.-24.lpp.)**

(Ls)

| **Uzdevumi** | **Programmas īstenošana** | **Programmas realizācijas beigu termiņš** | **Turpmāk nepieciešamais finansējums** |
| --- | --- | --- | --- |
| Laiks | 2014.gads | 2015.gads | 2016.gads |
| 4 SOĻI KOPĀ\*: | 9 933 239 | 45 431 359 | 98 852 488 |
| *tai skaitā, IZM* | 8 146 805 | 38 274 507 | 83 157 842 |
| *tai skaitā, KM* | 1 786 434 | 7 156 852 | 15 694 646 |

# \*Tieslietu ministrijai ir viena iestāde - Ieslodzījuma vietu pārvaldes Cēsu 2. vakara maiņu vidusskola, Labklājības ministrijai ir viena iestāde - Sociālās integrācijas valsts aģentūras padotībā esošā Jūrmalas profesionālā vidusskola. Aprēķini tiks veikti pēc MK lēmuma.

# 8. PAR UZDEVUMU IZPILDI ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS

Par Programmas izpildi atbildīgās institūcijas – IZM, KM, LM, TM.

# 9. PĀRSKATU SNIEGŠANAS UN NOVĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

IZM izvērtē Programmas īstenošanas gaitu un līdz nākamā gada 1.martam informē Ministru kabinetu par sasniegtajiem rezultātiem iepriekšējā gadā.

**10. KOPSAVILKUMS**

,,Vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sasaistes programma” (turpmāk – Programma) izstrādāta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM), Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (LIZDA) un arodbiedrības „Latvijas Izglītības vadītāju asociācija” (LIVA) 2012.gada 4.jūlijā parakstīto sadarbības Memorandu*.*

Programma mērķis ir izveidot vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas sasaisti.

Programmas īstenošanai ir izvirzīti apakšmērķi:

1) palielināt kopējo valsts budžeta finansējumu izglītības programmu īstenošanai, tādējādi radot iespēju pedagogu darba samaksas palielināšanai atbilstoši pedagogu darba rezultātu kvalitātei;

2) palielināt valsts budžeta finansējumu pedagogu konkurētspējas paaugstināšanas atbalsta pasākumiem, t.sk. motivējošas un atbalstošas mācību un darba vides izveidei, iekļaujot arī sociālo atbalstu.

Īstenojot Programmu, tiks sasniegts rezultāts - pamatojoties uz izveidotās vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas sasaistes programmas ieviešanu, izveidota jauna pedagogu atalgojuma sistēma, pakāpeniski palielinot valsts finansējumu pedagogu darba samaksai, nodrošinot kvalitatīvu izglītības procesu, paaugstinot pedagogu profesijas prestižu.

Programma veidota kā pasākumu kopums, kuru ieviešana plānota sasaistē ar reformām, paredzot papildus finansējumu. Reformas un papildus finansējuma piesaiste plānota vairākos soļos.

**1. Reformām 2013.gadā, lai nodrošinātu pedagogu darba samaksas līdzekļu sadales un pārdales caurskatāmību un izlīdzinātu lielo diferenciāciju starp zemāko un augstāko samaksu par likmi novados un republikas pilsētās, IZM plāno mainīt koeficientu apmērus, tādējādi uzsākot esošās sistēmas vienkāršošanu un nodrošinot finanšu pārdales caurskatāmību:**

1) palielināt vispārējās pamatizglītības programmas izglītības pakāpes koeficientu 1. – 4.klasei no 0,75 uz 1 izglītības iestādēs (izņemot republikas pilsētas), kur izglītojamo skaits ir 100 vai mazāk (diskutējams);

2) iezīmēt finansējumu 4. un 5.kvalitātes pakāpei;

3) palielināt koeficientu, kas piemērots skolēnu (bērnu) skaitam, speciālās izglītības programmās speciālās izglītības iestādēs (bez internātskolas), speciālās izglītības klasēs (grupās) vai integrēti vispārējās izglītības iestādēs no 1,6 uz 2,5;

4) apmaksāt papildus pienākumu 2 stundas bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbinātajiem pirmsskolas izglītības pedagogiem;

5) mainīt (paaugstināt) skolēnu, pedagogu attiecību pilsētās no 10,2 uz 11, tas dod ietaupījumu finansējumam pedagogu mērķdotācijai;

6) samazināt *Pedagoģiskās un sociālās korekcijas izglītības programmas* koeficientu no 1,47 uz 1,2, tas dod ietaupījumu finansējumam pedagogu mērķdotācijai, vienlaikus nodrošinot finansējumu atbalsta pasākumiem, kas nepieciešami visiem skolēniem;

7) pārskatīt „blīvuma” koeficientu, samazinot to no 1,3 uz 1,2, jo šobrīd šis koeficients tiek piemērots tiem novadiem, kuros bērnu skaits uz vienu kvadrātkilometru ir 0,5. Tas nerisina nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošinājumu skolēniem, bet rada neefektīvu finansējuma pārdali visu pedagogu darba samaksai;

8) samazināt *Mācību priekšmetu padziļinātās apguves programmu* (tradicionāli – profesionālās ievirzes – mūzika, māksla, un valodu apguvei) koeficientu no 1,3 uz 1,2 (izņemot mūziku – kas šobrīd ir grūti pārstrukturējams pārāk īsā laika posmā).

2013.gadā IZM plāno veikt grozījumus normatīvajos aktos, kas nosaka pašvaldībām mērķdotācijas sadali (2009.gada 22.decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldības izglītības iestādēm bērnu no 5 gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai”) atbilstīgi izglītības iestādē esošajam skolēnu skaitam, skolēnu un pedagogu attiecībai un īstenotajām programmām.

**2. Kā nākamie reformu īstenošanas soļi plānoti:**

1. pakāpenisku pedagogu atalgojuma paaugstināšanu pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu atalgojuma sistēmas principu savietošanu, tādējādi izlīdzinot vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu gada darba slodzi;

2) izglītības iestāžu un pedagoga darba laika noteikšanas atbilstoši Darba likumam (40 stundu darba nedēļa) modeļa pilotēšanu un aprobēšanu;

3) pedagogu profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšanu, t.i., atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei un izglītības iestāžu vadītāju (direktoru, vietnieku) novērtēšanas pilotēšanu (novērtēšana iekļauta izglītības iestāžu akreditācijas procesā);

4) modernas mācību un darba vides nodrošināšanu, t.i., izglītības procesā nepieciešamo mācību līdzekļu nodrošinājumu, ietverot arī digitālo mācību līdzekļu izveidi, mūzikas un mākslas apguves instrumentu fonda atjaunošanu, kā arī izglītības iestādes bibliotēkas fonda nodrošināšanu sekmīgai mācību procesa īstenošanai;

**3.**  **IZM, turpinot reformas, piedāvā trešo soli -** no 2014.gada 1.septembra palielināt zemāko mēneša algas likmi no 280 Ls uz 310 Ls, vienkāršojot principa "nauda seko skolēnam" ievērošanu, līdztekus palielinot skolēnu/pedagogu attiecību un samazinot koeficientus, lai nodrošinātu līdzekļu pārdali tur, kur saņem vismazāk.

**4. Savukārt ceturto soli** darbību turpināšanai paredz no 2015.gada 1.septembra 30 stundu darba nedēļas ieviešanu pie samaksas 4 lati par stundu (480 Ls), vienkāršojot principa "nauda seko skolēnam" ievērošanu. Skolēnu/pedagogu attiecību plānots mainīt pakāpeniski, ievērojot demogrāfisko situāciju Latvijā, ekonomisko izaugsmi, t.sk. reģionos ar mazu iedzīvotāju skaitu, blīvumu.

**Soļi, kuri paredzēti īstenot, nodrošina pāreju** uz citu pedagogu darba laika noteikšanu un darba samaksas aprēķināšanu atbilstoši Darba likumam, t.i., 40 stundu darba nedēļu. Pedagogu darba laiks veidojas no trīs daļām: kontaktstundas (tiešais darbs ar skolēniem), pedagoģiskais un metodiskais darbs skolā un laiks izglītības iestādes vadītāja rīcībā.

**Ministru kabinetā virzīšanai kā jaunā politikas iniciatīva**

(Ls)

| **Uzdevumi** | **Programmas īstenošana** | **Programmas realizācijas beigu termiņš** | **Turpmāk nepieciešamais finansējums** |
| --- | --- | --- | --- |
| Laiks | 2014.gads | 2015.gads | 2016.gads |
| 4 SOĻI KOPĀ\*: | 9 933 239 | 45 431 359 | 98 852 488 |
| *tai skaitā, IZM* | 8 146 805 | 38 274 507 | 83 157 842 |
| *tai skaitā, KM* | 1 786 434 | 7 156 852 | 15 694 646 |

# \*Tieslietu ministrijai ir viena iestāde - Ieslodzījuma vietu pārvaldes Cēsu 2. vakara maiņu vidusskola, Labklājības ministrijai ir viena iestāde -Sociālās integrācijas valsts aģentūras padotībā esošā Jūrmalas profesionālā vidusskola. Aprēķini tiks veikti pēc MK lēmuma.

Izglītības un zinātnes ministrs V.Dombrovskis

27.05.2013. 8:30

7691

Baiba Bašķere

Izglītības un zinātnes ministrijas

Izglītības departamenta direktora vietniece

pedagogu un pieaugušo izglītības jomā,

tālr.:67047850

[baiba.baskere@izm.gov.lv](mailto:baiba.baskere@izm.gov.lv)