29.pielikums

Ministru kabineta

2014.gada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

noteikumiem Nr.\_\_\_\_\_

**Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem paraugs**

**(izglītības programmas kods 21015811, 21015821)**

**I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Speciālās pamatizglītības (mazākumtautību) programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķusatbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1 nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu pedagoģiski psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;

4.2. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt izglītojamā integrāciju sabiedrībā;

4.3. veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;

4.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas, sagatavot izglītības turpināšanai.

5. Mazākumtautību izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

5.1. nodrošināt valsts valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību valsts valodā;

5.2. veicināt izglītības satura un valsts valodas integrētu apguvi;

5.3. nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi;

5.4. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā;

5.5. atbalstīt attiecīgās etniskās kultūras apguvi.

**II. Izglītības saturs**

6. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā. Izglītības iestāde Valsts pamatizglītības standartā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

7. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

**III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

8. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

9. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.

10. Vispārizglītojošās skolā var integrēt (iekļaut) izglītojamos ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem. Iekļautajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītība plānu.

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valodas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Mākslas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *8* | *8* | *9* | *10* | *10* | *10* | *12* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

*\* Tiek mācīta pamatojoties uz vecāku iesniegumu; pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

12. Mazākumtautību izglītības programmā piedāvātie mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļi ieteicami izglītojamajiem:

12.1. kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze, 1.modelis;

12.2. kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze, 2.modelis;

12.3. kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un nav latviešu valodas lietošanas pieredzes, 3.modelis;

12.4. kuriem nav priekšzināšanu latviešu valodā, 4.modelis;

12.5. kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, 5.modelis.

13. Mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot mācību stundu slodzi nedēļā):

1.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mazākumtautības valoda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *7* | *7* | *8* | *9* | *8* | *8* | *10* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* Tiek mācīta pamatojoties uz vecāku iesniegumu; pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

2.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mazākumtautības valoda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *7* | *7* | *8* | *9* | *8* | *8* | *10* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* Tiek mācīta pamatojoties uz vecāku iesniegumu; pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

3.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mazākumtautības valoda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *7* | *7* | *8* | *9* | *8* | *8* | *10* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* Tiek mācīta pamatojoties uz vecāku iesniegumu; pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

4.modelis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mazākumtautības valoda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *7* | *7* | *8* | *9* | *8* | *8* | *10* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* Tiek mācīta pamatojoties uz vecāku iesniegumu; pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

5.modelis(*var iekļaut Valsts pamatizglītības standartā neminētu mācību priekšmetu)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības jomas un mācību priekšmeti | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mazākumtautības valoda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Svešvaloda \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *7* | *7* | *8* | *9* | *8* | *8* | *10* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā**  **mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| latviešu valodā | latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā | mazākumtautības valodā |

*\* Tiek mācīta pamatojoties uz vecāku iesniegumu; pirmā svešvaloda 2014./15.mācību gadā 1.klasē; 2015./16.mācību gadā 1. - 2.klasē un turpmāk no 1.līdz 9.klasei.*

14. Mācību priekšmeti, kuri apgūstami mazākumtautības valodā saskaņā ar šī pielikuma 13.punktā noteikto mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, var tikt apgūti latviešu valodā, izņemot mācību priekšmetu mazākumtautības valoda un mācību priekšmetu literatūra.

15. Dabaszinību, sociālo zinību un mājturības un tehnoloģiju mācību priekšmetu saturā integrēti iekļauj fizikas, ķīmijas un bioloģijas mācību priekšmetus atsevišķus tematus ar atvieglotu mācību saturu.

16. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns tiek apstiprināts ar izglītības iestādes direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā.

17. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

17.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

17.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetenču attīstošās u.c. nodarbības;

17.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

17.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības (izņemot internātskolas).

18. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

18.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

18.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves­veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle,personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas;

18.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

18.4. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

18.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

18.6. mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

18.7. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

19. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši traucējuma veidam. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes direktora rīkojumu.

20. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbību plāns:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Kopā: | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 |

21. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

22. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns var tikt īstenots mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

23. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

24. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

25. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

**IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

26.   Izglītojamo uzņemšana 1.– 9.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

**V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

27. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji ir noteikti Ministru kabineta noteikumos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās.

28. Izglītojamie no valsts pārbaudes darbiem ir atbrīvoti.

29. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

30. Pamatizglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

31. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumam un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

32. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

33.Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam:

33.1. valsts dibinātā izglītības iestādē – no valsts budžeta;

33.2. pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta;

33.3. privātpersonas dibinātā izglītības iestādē – no valsts un privātā budžeta.

34. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem, pedagogu papildu pienākumiem, individuālajam un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānam.

35. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

35.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

35.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

35.3. veidot apvienotās klases.

36. Kvalificētā personāla skaitu un nepieciešamo aprīkojumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka prasības kvalificētā personāla skaitam un nepieciešamajam aprīkojumam vispārējās bērnu aprūpes un audzināšanas iestādēs.

37. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka prasības izglītības iestāžu nodrošinājumam atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.

Izglītības un zinātnes ministre I.Druviete

Iesniedzējs:

Izglītības un zinātnes ministre I.Druviete

Vizē:

Valsts sekretāre S.Liepiņa

02.07.2014.

2732

Dz.Mergupe-Kutraite

67047817, dzintra.mergupe@izm.gov.lv

O.Arkle

67047944, [olita.arkle@izm.gov.lv](mailto:olita.arkle@izm.gov.lv)