10.pielikums

Ministru kabineta

2015.gada\_\_\_.\_\_\_\_\_\_ noteikumiem Nr.\_\_\_

**Studiju virziena novērtēšanas komisijas kopīgais atzinums par studiju virziena vērtēšanu**

Par katru kvalitātes aspektu kopumā eksperts sniedz novērtējumu 4 ballu skalā un īsu komentāru, raksturojot atklātos pozitīvos faktorus, trūkumus, ieteikumus kvalitātes uzlabošanai, iespējamos draudus, kā arī sniedz informāciju par to, kādi fakti vai materiāli liecina par izdarīto novērtējumu.

Ar atzīmi ballēs norāda galvenokārt īstenošanas atbilstību izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

**Novērtēšanas skala**

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtējums (punkti) | Studiju virziena vērtējuma skaidrojums |
| 4 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju virziens ir teicamā līmenī. Sniegumu raksturo teicams vērtējums visos attiecīgajam kritērijam pakārtotajos jautājumos. Arī šajā, visaugstākajā, vērtējuma līmenī kontekstā ar novērtējamo kritēriju varētu būt novērojamas dažas maznozīmīgas nepilnības, kuru novēršanai nav nepieciešami lieli uzlabojumi. |
| 3 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju virziens ir labā līmenī, atbilst visām prasībām. Stiprās puses ir izteiktā pārsvarā, un būtiskas nepilnības nav vērojamas. Konstatētās nepilnības ir viegli novēršamas. |
| 2 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju virziens atbilst minimālajām prasībām. Sniegumu raksturo relatīvi augsts nepilnību īpatsvars un būtiski trūkumi attiecīgā rādītājā. Trūkumu novēršanai nepieciešama rūpīgi plānota ilglaicīga darbība, kā arī ieinteresēto pušu atbalsts un papildu resursi. |
| 1 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju virziens neatbilst minimālajām prasībām, izteiktā pārsvarā ir būtiskas nepilnības. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ekspertu vārds, uzvārds |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Augstskolas vai koledžas nosaukums |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju virziena nosaukums |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ārējās novērtēšanas vizītes datums |  |

**I. Studiju virziena vadība**

1.1. Vai studiju virzienam atbilstošās studiju programmas ir pamatoti iekļautas studiju virzienā, ir izveidota pēctecība dažādu līmeņu studiju programmām, studiju programmu kodi un veidi ir aktuāli?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

1.2. Vai studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze veikta kvalitatīvi un objektīvi izvērtēti studiju virziena attīstības iekšējie un ārējie nosacījumi?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

1.3. Vai studiju virziena attīstības plānošanā un īstenošanā tiek ievērotas darba tirgus vajadzības?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

1.4. Vai studiju virziena īstenošanas vadība ir efektīva studiju virziena mērķu sasniegšanai, demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

**II. Studiju virziena resursi un nodrošinājums**

2.1.Vai finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai ir pietiekami un nodrošināta to izmantošanas kontrole un ilgtspēja?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

2.2.Vai studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla profesionalitāte ir pietiekami augsta kvalitatīvu studiju īstenošanai, raugoties no profesionālās kvalifikācijas atbilstošajā nozarē un augstākās izglītības didaktikas viedokļa un atbilst studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai? Vai studiju virziena mācībspēku angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot studiju programmu vai atsevišķas tās daļas svešvalodā?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

2.3. Vai studiju kursu apraksti, studiju materiāli, informatīvā bāze, tajā skaitā, bibliotēkas resursi atbilst studiju virzienā īstenojamo studiju programmu mērķiem, to veidam, formai, īpaši norādot par tālmācību, un valodai? Vai ir paredzēti līdzekļi bibliotēkas resursu papildināšanai (literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu abonēšanai)?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

2.4. Vai studiju virziena metodiskais, informatīvais, tai skaitā, bibliotēkas, periodisko izdevumu un elektronisko resursu nodrošinājums ir pietiekams aktuālās zinātnes atziņās un profesionālās jomas prasībās balstītu studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai un atbilst attiecīgās profesijas reglamentējošo normatīvo aktu prasībām?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

2.5. Vai bibliotēkas telpas ir atvērtas studējošiem ērtā laikā, to pakalpojumi, aprīkojums, iekārtojums veicina patstāvīgu studiju veikšanu?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

2.6.Vai administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

2.7. Vai studiju virziena materiāltehniskais nodrošinājums, piemēram, specifiskas laboratorijas, iekārtas, studijas, atbilst studiju virziena ietvaros īstenojamo studiju programmu vajadzībām un mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim, un vai mācību telpas ir aprīkotas ar pietiekamu elektrības pieslēgumu vietu skaitu studējošo portatīvajiem datoriem?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

**III. Zinātniskā pētniecība un akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības vai radošais darbs**

3.1.Vai zinātniskā vai radošā darba organizācija un institucionālā struktūra ir efektīva?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3.2. Vai pētniecībai atvēlētie resursi ir atbilstoši vajadzībām? Vai akadēmiskā personāla pētnieciskais (radošais) darbs, tajā skaitā, dalība zinātniskās konferencēs vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēs, tiek plānots un apmaksāts no augstskolas un koledžas budžeta?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3.3. Vai studējošo pētnieciskais (radošais) darbs, tajā skaitā, dalība zinātniskās konferencēs vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēs, tiek plānots un apmaksāts no augstskolas un koledžas budžeta?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3.4. Vai akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai radošā darba tematika ir aktuāla un saistīta ar studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu saturu?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3.5. Vai studējošo zinātniskās pētniecības vai radošā darba tematika ir aktuāla un saistīta ar studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu saturu?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3.6. Vai pētījumu rezultāti ir publicēti starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos (izstādēs, skatēs, uzvedumos utml.) vai praktiski izmantoti?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3.7. Vai studiju programma ir sasaistīta ar atbilstošiem grantiem vai projektiem?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3.8. Citi komentāri, ja ir, attiecībā uz zinātnē balstītu studiju īstenošanu studiju virziena ietvaros.

|  |
| --- |
|  |

**IV. Sadarbība un internacionalizācija**

4.1.Vai studiju virzienā studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju moduļus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas augstskolu vai koledžu studiju programmās?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

4.2.Vai ir iespējas apgūt atsevišķus studiju moduļus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, piemēram, ir sadarbības līgumi par kopīgu studiju programmu vai studiju moduļu īstenošanu, par akadēmiskā personāla apmaiņu?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

4.3.Vai notiek akadēmiskā personāla apmaiņa un citu sadarbības projektu īstenošana?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

4.4.Vai tiek nodrošināta studējošo starptautiskā mobilitāte, ERASMUS un citu sadarbības projektu īstenošana?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

4.5.Vai sadarbībai ar darba devēju organizācijām un citiem sadarbības partneriem ir ietekme uz studiju virziena īstenošanu?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

4.5.Citi komentāri, ja ir, attiecībā uz studiju virziena vadību un sadarbību ar Latvijas un starptautiskajiem partneriem.

|  |
| --- |
|  |

**V. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

5.1. Vai kvalitātes nodrošināšanas politika, tās izstrāde un publicitāte, novērtējot, vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskolām vai koledžām jāizveido politika kvalitātes nodrošināšanai, kas ir pieejama sabiedrībai un veido daļu no iestādes stratēģiskās vadības. Iekšējām ieinteresētajām pusēm šī politika jāizstrādā un jāievieš, izmantojot piemērotas struktūras un procesus, un iesaistot ārējās ieinteresētās puses.”?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5.2. Vai studiju programmu izstrāde un apstiprināšana, nepārtraukta studiju programmu kvalitātes uzraudzība, novērtējot, vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskolai vai koledžai jāizveido mehānismi programmu izstrādei un apstiprināšanai. Programmas jāizstrādā tā, lai tās atbilstu uzstādītajiem mērķiem, tajā skaitā arī plānotajiem mācīšanas rezultātiem. Programmā iegūtajai kvalifikācijai jābūt skaidri noteiktai un izskaidrotai un tai jāattiecas uz pareizo nacionālās augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeni un tātad arī uz Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru.”?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5.3. Vai uz studējošo interesēm centrēta studiju procesa nodrošināšana, studējošo sekmju vērtēšana, novērtējot vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskolai vai koledžai jānodrošina, ka programmas tiek īstenotas, iedrošinot studentus aktīvi piedalīties mācību procesa veidošanā un studentu vērtējums atspoguļo šo pieeju.”?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5.4. Vai studējošo uzņemšanas, studēšanas un studiju pabeigšanas noteikumi, procesi, to publicitāte un ievērošana, novērtējot, vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskolai vai koledžai konsekventi jāpiemēro iepriekš noteikti un publicēti noteikumi, kas attiecas uz visiem studentu „dzīves cikla” posmiem — studentu uzņemšanu, attīstību, atzīšanu un grāda piešķiršanu.”?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5.5. Vai akadēmiskā personāla pieņemšana darbā un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mehānismi, novērtējot, vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskolai vai koledžai jāpārliecinās par savu pasniedzēju kompetenci. Personāla pieņemšanā un profesionālajā attīstībā jāizmanto godīgi un caurskatāmi mehānismi.”?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5.6. Vai studiju informācijas pārvaldība: datu iegūšana un izmantošana lēmumu pieņemšanā, novērtējot, vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskolai vai koledžai jānodrošina, ka tās vāc, analizē un izmanto informāciju, kas nepieciešama programmu un citu darbību efektīvai pārvaldībai.”?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5.7. Vai publiskā informācija: publiskotā informācija par augstskolas vai koledžas aktivitātēm, informācijas saturs, tās izplatīšanas veidi un atgriezeniskā saite ar sabiedrību, novērtējot, vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskola vai koledža publicē informāciju par savām aktivitātēm (arī programmām). Informācijai jābūt skaidrai, precīzai, objektīvai, aktuālai un viegli pieejamai.”?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5.8. Vai periodiska ārējās kvalitātes nodrošināšana, novērtējot, vai un cik lielā mērā, atbilst šādai prasībai: “augstskolai vai koledžai periodiski jāveic ārējā kvalitātes nodrošināšana”.?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

6. Iepriekšējā akreditācijā, ja tāda ir bijusi, saņemto ieteikumu ieviešana.

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

**Studiju programmas novērtējums**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| (studiju virziena nosaukums) |
|  |
| (studiju virzienam atbilstošās studiju programmas nosaukums un kods)  Vispārīgs noteikums: ja studiju programma tiek īstenota vairākās valodās, studiju formās, īpaši tālmācībā, filiālēs, katrs kritērijs ir jāizvērtē katram attiecīgās studiju programmas īstenošanas variantam. |

**Novērtēšanas skala**

|  |  |
| --- | --- |
| Vērtējums (punkti) | Studiju programmas vērtējuma skaidrojums |
| 4 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju programma ir teicamā līmenī. Sniegumu raksturo teicams vērtējums visos attiecīgajam kritērijam pakārtotajos jautājumos. Arī šajā, visaugstākajā, vērtējuma līmenī kontekstā ar novērtējamo kritēriju varētu būt novērojamas dažas maznozīmīgas nepilnības, kuru novēršanai nav nepieciešami lieli uzlabojumi |
| 3 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju programma ir labā līmenī, atbilst visām prasībām. Stiprās puses ir izteiktā pārsvarā, un būtiskas nepilnības nav vērojamas. Konstatētās nepilnības ir viegli novēršamas |
| 2 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju programma atbilst minimālajām prasībām. Sniegumu raksturo relatīvi augsts nepilnību īpatsvars un būtiski trūkumi attiecīgā rādītājā. Trūkumu novēršanai nepieciešama rūpīgi plānota ilglaicīga darbība, kā arī ieinteresēto pušu atbalsts un papildu resursi. |
| 1 | Kontekstā ar novērtējamo kritēriju studiju programma neatbilst minimālajām prasībām, izteiktā pārsvarā ir būtiskas nepilnības. |

1. Vai studiju programmas saturs un iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija atbilst studiju programmas nosaukumam?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

2. Vai studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

3. Vai studiju programmas saturs atbilst izvirzītajiem studiju programmas mērķiem un uzdevumiem?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

4. Vai studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai (profesijas standartam), kā arī kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

5. Vai akadēmiskajās un doktora studiju programmās studiju saturs atbilst aktuālajām atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

6. Vai studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

7. Vai profesionālajās studiju programmās prakse ir saistīta un saturiski atbilst teorētiskajai daļai? Vai studiju programmā (ja tā ir profesionālā studiju programma) ir izveidota studiju programmas mērķiem atbilstoša prakses organizācija un vadīšana, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti, instrukcijas un norādījumi ir pieejami un tiek kontrolēti?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

8.Vai studiju programmas plānojums un studiju kursu un moduļu saturs, sadalījums ir kvalitatīvs, atbilstošs studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

9. Ja studiju programma tiek īstenota tālmācībā, vai ir īpaši strukturēti mācību materiāli, studiju procesa organizācijā paredzēts individuāls mācīšanās temps, īpaši organizēts izglītības sasniegumu novērtējums, kā arī dažādu tehnisko un elektronisko saziņas līdzekļu izmantošana?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

10. Vai uzņemšanas prasības ir atbilstošas studiju rezultātu sasniegšanai un studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar apstiprinātajām procedūrām un kritērijiem?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

11. Vai ir iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi un tā tiek izmantota?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

12. Vai noslēguma darbi vai arī citi rādītāji apliecina, ka tiek sasniegti studiju rezultāti? Vai to apstiprina studiju programmas absolventi un darba devēji?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

13. Vai programmu izstrādāšana, apstiprināšana un aktualizēšana notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

14. Vai mācību (studiju) procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

15. Vai studiju kursu aprakstu izstrādāšana, aktualizēšana un izmantošana notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

16. Vai studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla profesionalitāte ir pietiekami augsta kvalitatīvu studiju īstenošanai, raugoties no profesionālās kvalifikācijas atbilstošajā nozarē un augstākās izglītības didaktikas viedokļa? Vai studiju programmas mācībspēku angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot studiju programmu vai atsevišķas tās daļas svešvalodā?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

17. Vai studiju programmas metodiskais, informatīvais, tai skaitā, bibliotēkas grāmatu, periodisko izdevumu un elektronisko resursu nodrošinājums ir pietiekams aktuālās zinātnes atziņās un profesionālās jomas prasībās balstītu studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai un atbilst attiecīgās profesijas reglamentējošo normatīvo aktu prasībām? Vai bibliotēkā ir pieejama pietiekamā daudzumā studiju kursu aprakstos iekļautā obligātā literatūra?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

17. Vai studiju programmas materiāltehniskais nodrošinājums, piemēram, specifiskas laboratorijas, iekārtas, studijas, atbilst studiju virziena ietvaros īstenojamās studiju programmas vajadzībām un mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

18. Vai programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma atbilstība un pilnveidošana notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

19. Vai studiju programma ir ilgtspējīga no absolventu nodarbinātības perspektīvas?

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

20. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu, ja tādi ir bijuši, ieviešana.

|  |  |
| --- | --- |
| Novērtējums ballēs | Pamatojums: |

21. Ieteicamie pasākumi un obligāti risināmie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai.

|  |
| --- |
|  |

22. Cita informācija, komentāri, kas radušies studiju virziena novērtēšanas komisijai vai individuālam ekspertam.

|  |
| --- |
|  |

Izglītības un zinātnes ministre M.Seile

Iesniedzējs:

Izglītības un zinātnes ministre M.Seile

Vizē:

Valsts sekretāra vietniece –

Politikas iniciatīvu un attīstības

departamenta direktore,

valsts sekretāra pienākumu izpildītāja L. Lejiņa

29.06.2015.

2089

I.Stūre, 67047899

[Inese.Sture@izm.gov.lv](mailto:Inese.Sture@izm.gov.lv)