**Ministru kabineta noteikumu projekta**

**“Kārtība, kādā valsts finansē darba samaksu pedagogiem privātajās izglītības iestādēs” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

(VSS-591)

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | **Ministru kabineta noteikumu projekts „Kārtība, kādā valsts finansē darba samaksu pedagogiem privātajās izglītības iestādēs” (turpmāk – projekts) izstrādāts pēc Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvas, ņemot vērā veikto finanšu analīzi par valsts budžeta finansējumu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām (turpmāk – dotācija) izlietojumu privātajās izglītības iestādēs (turpmāk – izglītības iestādes).****Projekta izstrādes nepieciešamība izriet arī no**  Izglītības likuma (2016.gada 23.novembra likuma “Grozījumi Izglītības likumā” redakcijā) 59.panta otrās daļas un pārejas noteikumu 44.punkta.   |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | **Šobrīd spēkā ir Ministru kabineta 2016.gada noteikumi Nr.476 “Kārtība, kādā valsts finansē darba samaksu pedagogiem privātajās izglītības iestādēs” (turpmāk – noteikumi Nr.476), kas nosaka** **kārtību, kādā valsts finansē darba samaksu pedagogiem, kuri privātajās izglītības iestādēs īsteno pirmsskolas izglītības programmas bērniem no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai, akreditētas pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, kā arī akreditētas profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas.****Noteikumi Nr.476 tika izdoti, atbilstoši Izglītības likuma pārejas noteikumu 44.punktam, kas noteica, ka grozījums šā likuma 59. panta otrajā daļā attiecībā uz privāto izglītības iestāžu arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās nodarbināto pedagogu darba samaksas finansēšanu stājas spēkā 2017.gada 1.janvārī. Ar 2016.gada 23.novembra grozījumiem Izglītības likumā, kas stājās spēkā 2017.gada 1.janvārī, tika noteikts, ka minētie grozījumi Izglītības likuma 59. panta otrajā daļā stājas spēkā 2023.gada 1.janvārī. Ievērojot minēto un iespējamās izmaiņas pedagogu darba samaksas finansēšanā līdz minētajam datumam, projektā salīdzinājumā ar šobrīd spēkā esošo regulējumu nav iekļautas normas par dotācijas piešķiršanu pedagogu darba samaksai, kas privātajās izglītības iestādēs īsteno akreditētas arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas.****Noteikumi Nr.476 nosaka, ka privātās izglītības iestādes dotāciju saņem, ja īsteno akreditētas pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības, taču šī norma nav attiecināma uz privāto izglītības iestādi “Latvijas Starptautiskā skola”, jo starp Latvijas Republikas valdību un Amerikas Savienoto Valstu valdību ir noslēgts līgums, kurā Latvijas Valdība atzīst “Latvijas Starptautiskā skolas” un tās īstenoto starptautisko programmu akreditāciju atbilstoši Eiropas Starptautisko skolu asociācijas un Starptautiskā bakalaurāta programmu prasībām.**2016.gada 10.decembrī tika izsludināti grozījumi Izglītības likumā, paredzot pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpju skaitu samazināt līdz trim iepriekšējo piecu kvalitātes pakāpju vietā. Pedagogiem, kuriem kvalitātes pakāpi apliecinošs dokuments izsniegts līdz 2016.gada 31.decembrim, līdz kvalitātes pakāpi apliecinoša dokumenta derīguma termiņa beigām ir tiesības saņemt piemaksu par kvalitātes pakāpi atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumu Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” tiesiskajam regulējumam, kas bija spēkā uz 2017.gada 1.janvāri, ņemot vērā informāciju par kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagogu likmju skaitu attiecīgā gada 1.septembrī, ko izglītības iestāde līdz attiecīgā gada 5.septembrim ir ievadījusi un apstiprinājusi Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – sistēma).Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpi apliecinošs dokuments, kas izsniegts līdz 2017.gada 1.janvārim, būs spēkā līdz tajā norādītajam derīguma termiņam. Pedagoga profesionālās darbības 3., 4. un 5.kvalitātes pakāpe, kas piešķirta atbilstoši tiesiskajam regulējumam, kas bija spēkā līdz 2017.gada 1.janvārim, atbilstoši Izglītības likuma pārejas noteikumu 53.punktam tiek pielīdzināta attiecīgi pedagoga profesionālās darbības 1., 2. un 3.kvalitātes pakāpei un līdz 2021. gada 31. augustam ir noteikta piemaksa attiecīgi 45 *euro*, 114 *euro*un 140 *euro*apmērā par vienu pedagoga darba likmi proporcionāli tarificēto mācību stundu vai nodarbību skaitam, bet izglītības psihologam, skolotājam logopēdam un speciālajam pedagogam – proporcionāli tarificētajai amata slodzei~~.~~**Izglītības likuma 17.panta pirmajā daļā noteikts, ka pašvaldības pienākums ir nodrošināt bērniem, kuru dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatizglītību bērna dzīvesvietai tuvākajā izglītības iestādē. Tādēļ, lai nodrošinātu skolēniem izglītības pieejamību tuvāk dzīvesvietai, Ministru kabineta 2016.gada 15.jūlija noteikumos Nr.447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās iestādēs” (turpmāk noteikumi Nr.447) noteikti paaugstināti pakāpju koeficienti 1.-6.klašu skolēniem, ja skolēnu skaits sākumskolā ir mazāks par 70. Pašvaldību izglītības iestādēm atšķirīgi koeficienti atbilstoši skolēnu skaitam noteikti arī 7.-9.klašu un 10.-12.klašu posmā.****Minētās normas neattiecas uz privātajām izglītības iestādēm, jo tām nav jānodrošina iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatizglītību bērna dzīvesvietai tuvākajā izglītības iestādē.****Atbilstoši noteikumiem Nr.447, kas ir par pamatu dotācijas aprēķināšanai privātajām izglītības iestādēm, ir noteikts, ka izglītības iestādēm, kam ir noslēgti starptautiskie līgumi 1.-6.klašu skolēniem tiek piemērots koeficients 1,3 neatkarīgi no skolēnu skaita. Tas attiecas arī uz “Latvijas Starptautisko skolu”, jo starp Latvijas Republikas valdību un Amerikas Savienoto Valstu valdību ir noslēgts līgums.****Izanalizējot skolēnu skaitu 1.-6.klašu posmā izglītības iestādēs, secinām, ka privātajās sākumskolās izglītojamo skaits ir no 14 – 72 izglītojamiem. Pārsvarā visas privātās sākumskolas ir ar ļoti nelielu skolēnu skaitu un mazu klašu piepildījumu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Iestādes tips** | **Iestādes nosaukums** | **1.-6.klase** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Cēsu Jaunā sākumskola** | **39** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Privātā Montesori sākumskola "Pētnieki"** | **22** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Privātā Montessori sākumskola** | **16** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Privātā sākumskola "DOMDARIS"** | **72** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Privātā sākumskola "Namiņš"** | **48** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Privātā sākumskola "Vinnijs"** | **49** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Privātsākumskola "Varavīksne"** | **57** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Rīgas Kristīgā sākumskola** | **37** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Rīgas Montessori sākumskola** | **14** |
| **Vispārizglītojošā sākumskola** | **Rīgas pilsētas sākumskola** | **30** |

**Izglītības likuma 59.panta 2.punktā ir noteikts, ka** privātās izglītības iestādes finansē to dibinātāji. Valsts piedalās privāto izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā Ministru kabineta noteiktajā kārtībā, ja šajās izglītības iestādēs tiek īstenotas pirmsskolas izglītības programmas bērniem no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai, akreditētas pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības programmas, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas. Pašvaldības var piedalīties privāto izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā.**27 privātās izglītības iestādēs, tai skaitā 5 izglītības iestādes, kurās ir tālmācības programmas, mācās skolēni posmā no 10.-12.klasei. Vidējais skolēnu skaits klasē, izņemot neklātienes vidusskolas, ir 10 skolēni.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Iestādes tips** | **Iestādes nosaukums** | **10. klases skolēnu skaits** |
| **Ģimnāzija** | **Aglonas Katoļu ģimnāzija** | **2** |
| **Ģimnāzija** | **Privātā Rīgas Tehnolingvistiskā ģimnāzija** | **15** |
| **Ģimnāzija** | **Rīgas Centra krievu privātģimnāzija** | **2** |
| **Ģimnāzija** | **Rīgas ģimnāzija "Maksima"** | **9** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Biznesa un vadības privātvidusskola** | **2** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Habad Ebreju privātā vidusskola** | **0** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas vidusskola "PREMJERS"** | **20** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Latvijas Starptautiskā skola** | **21** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola "INNOVA"** | **4** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola "Klasika"** | **9** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola "Laisma"** | **5** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola "Norma"** | **8** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola "Patnis"** | **5** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola "RIMS"** | **7** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola "Templum"** | **1** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātā vidusskola Ādažu Brīvā Valdorfa skola** | **23** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Privātskola "Latreia"** | **11** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Rēzeknes Katoļu vidusskola** | **12** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Rīgas Katoļu ģimnāzija** | **3** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Rīgas Starptautiskā skola** | **18** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Rīgas vispārizglītojošā privātā vidusskola "Evrika"** | **6** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Talsu Kristīgā vidusskola** | **12** |
|  | **Vidējais skolēnu skaits iestādē** | **10** |
| **Neklātienes vidusskola** | **Eiropas Tālmācības vidusskola** | **93** |
| **Neklātienes vidusskola** | **Rīgas 1. Tālmācības vidusskola** | **232** |
| **Neklātienes vidusskola** | **Rīgas Tālmācības vidusskola** | **61** |
| **Neklātienes vidusskola** | **Tālmācības vidusskola "Rīgas Komercskola"** | **126** |
| **Vispārizglītojošā vidusskola** | **Rīgas 1. vidusskola** | **98** |
|  | **Vidējais skolēnu skaits iestādē** | **122** |

**Līdz ar to projektā ir noteikts, ka, aprēķinot privātajās izglītības iestādēs normēto bērnu un skolēnu skaitu, izglītības pakāpēs netiek piemēroti paaugstinātie pakāpju koeficienti.** **Noteikumu Nr.476 projekta 7.punkts nosaka, ka dotācijas apmēru izglītības iestādei, kas īsteno akreditētas profesionālās pamatizglītības programmas, atbilstoši normatīvajiem aktiem par kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs, kurās īsteno profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas. Pēc VIIS pieejamajiem datiem līdz šim neviena privātā izglītības iestāde neīsteno akreditētas profesionālās pamatizglītības programmas. Izglītības programma nodrošina iespēju personām bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma, kuri atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim vēlas iegūt pirmā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.****Profesionālā pamatizglītība pamatā tiek īstenota speciālās izglītības iestādēs, kā arī profesionālās izglītības iestādēs, kurās tiek īstenota izglītojamo apmācība ieslodzījuma vietās.** Lai saņemtu dotāciju, atbilstoši izglītības iestādes juridiskajam statusam izglītības iestāde vai izglītības iestādes dibinātājs ar Izglītības un zinātnes ministriju vai attiecīgās nozares ministriju slēdz līgumu par piešķirto valsts budžeta līdzekļu izlietošanu. **Izglītības un zinātnes ministrija ir konstatējusi, ka arī privātajās izglītības iestādēs iedalītā valsts dotācija tiek uzkrāta un izlietota neatbilstoši mērķim.** **Lai kontrolētu dotācijas izlietojumu atbilstoši mērķim,** Izglītības un zinātnes ministrijai ir pieejas tiesības skatīšanās režīmā budžeta elektroniskajā norēķinu sistēmā "eKase" Valsts kasē atvērtajam kontam.**Ja dotācija tiek pārskaitīta no Valsts kases konta uz izglītības iestādes vai tā dibinātāja kredītiestādēs atvērtajiem norēķinu kontiem, ministrijai jāiesniedz informāciju par naudas līdzekļu izlietojumu, pievienojot paskaidrojumu kredītiestādē atvērtā konta izrakstu vai maksājumu apliecinošu dokumentu, ko paraksta iestādes dibinātāja paraksttiesīga persona.** **Ņemot vērā grozījumu apjomu, Izglītības un zinātnes ministrija ir izstrādājusi jaunu Ministra kabineta noteikumu projektu.** **Projekts paredz atzīt noteikumus Nr.476 par spēku zaudējušiem. Projekts stājas spēkā 2017.gada 1.septembrī.**  |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija |
| 4. | Cita informācija | Nav |
|  **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Projekta tiesiskais regulējums attiecas aptuveni uz 539 pedagogiem privātajās izglītības iestādēs un 135 privātajām izglītības iestādēm.  |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Tiesiskais regulējums nosaka efektīvāku valsts budžeta līdzekļu sadali pedagogu darba samaksai un nerada papildu administratīvo slogu.  Projekts paredz pienākumu divas reizes sagatavot pārskatu par valsts dotācijas izlietojumu, iesniegt to ministriju, centrālo valsts iestāžu un pašvaldību budžeta pārskatu informācijas sistēmā. Ministrijai ir pieejas tiesības skatīšanās režīmā budžeta elektroniskajā norēķinu sistēmā "eKase" izglītības iestādes Valsts kasē atvērtajam kontam. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rādītāji | 2017. gads | Turpmākie trīs gadi (*euro*) |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | 2018. gads | 2019. gads | 2020. gads |
| izmaiņas, salīdzinot ar 2017.gadu | izmaiņas, salīdzinot ar 2017.gadu | izmaiņas, salīdzinot ar 2017.gadu |
| **1. Budžeta ieņēmumi:** | **6 759 002** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi** | **6 759 002** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 15.resors "Izglītības un zinātnes ministrija"pedagogu darba samaksai | 6 759 002 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 6 759 002 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *pedagogu darba samaksai un VSAOI* | *6 759 002* |  |  |  |  |
| *pārējie izdevumi* |  |  |  |  |  |
| **1.2. speciālais budžets** |  |  |  |  |  |
| **1.3. pašvaldību budžets** |  |  |  |  |  |
| **2. Budžeta izdevumi:** | **6 759 002** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2.1. valsts pamatbudžets** | **6 759 002** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 15.resors "Izglītības un zinātnes ministrija"pedagogu darba samaksai | 6 759 002 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 6 759 002 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *pedagogu darba samaksai un VSAOI* | *6 759 002* |  |  |  |  |
| *pārējie izdevumi* |  |  |  |  |  |
| **2.2. speciālais budžets** |  |  |  |  |  |
| **2.3. pašvaldību budžets** |  |  |  |  |  |
| **3. Finansiālā ietekme:** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3.1. valsts pamatbudžets** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 15.resors "Izglītības un zinātnes ministrija"pedagogu darba samaksai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *pedagogu darba samaksai un VSAOI* | *0* |  |  |  |  |
| *pārējie izdevumi* | *0* |  |  |  |  |
| **3.2. speciālais budžets** |  |  |  |  |  |
| **3.3. pašvaldību budžets** |  |  |  |  |  |
| **4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi)** | **X** |  |  |  |  |
| **5. Precizēta finansiālā ietekme:** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5.1. valsts pamatbudžets** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 15.resors "Izglītības un zinātnes ministrija"pedagogu darba samaksai | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Apakšprogramma 01.05.00 “Dotācija privātajām mācību iestādēm” | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *pedagogu darba samaksai un VSAOI* |  |  |  |  |
| *pārējie izdevumi* |  |  |  |  |
| **5.2. speciālais budžets** |  |  |  |  |
| **5.3. pašvaldību budžets** |  |  |  |  |

 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā): | Projekts šo jomu neskar.  |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Cita informācija | Nav |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| 1. | Nepieciešamie saistītie tiesību aktu projekti | Ievērojot projektā ietverto regulējumu attiecībā uz finansējuma piešķiršanu samaksai par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm, vienlaicīgi ar projektu virzāms Ministru kabineta noteikumu projekts “Grozījumi Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumos Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi””.   |
| 2. | Atbildīgā institūcija | Izglītības un zinātnes ministrija |
| 3. | Cita informācija | **2016.gada 10.decembrī tika izsludināti grozījumi Izglītības likumā, paredzot pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpju skaitu samazināt līdz trim iepriekšējo piecu kvalitātes pakāpju vietā. Minētie grozījumi Izglītības likumā arī nosaka, ka, lai nodrošinātu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas pilnveidi, līdz dienai, kad stāsies spēkā grozījumi Ministru kabineta 2014.gada 17.jūnija noteikumos Nr.350 "**[**Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība**](https://likumi.lv/ta/id/267580-pedagogu-profesionalas-darbibas-kvalitates-novertesanas-kartiba)**", bet ne ilgāk kā līdz 2017.gada 31.augustam pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes nepiešķir. Šobrīd ministrija strādā pie jauniem Ministru kabineta noteikumiem, kas noteiks jaunu, pilnveidotu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmu.** Vienlaikus ar šo projektu, ministrija ir izstrādājusi grozījumus Izglītības likumā, kas paredz noteikt, ka piemaksas apmēru par kvalitātes pakāpi noteiks izglītības iestādes, kura novērtēta pedagoga profesionālās darbības kvalitāte, vadītājs. Tādējādi pati izglītības iestādei tai pieejamo finanšu līdzekļu ietvaros, varēs noteikt piemaksas apmēru attiecīgi par iegūto 1., 2. un 3.kvalitātes pakāpi. Atbilstoši jaunajam regulējumam kvalitātes pakāpes tiks piešķirtas, sākot ar 2017./2018.mācību gadu. Izstrādātie grozījumi Izglītības likumā paredz precizēt arī likuma pārejas noteikumu 53.punktu,nosakot, ka pedagogiem, kuriem kvalitātes pakāpi apliecinošs dokuments izsniegts līdz 2016.gada 31.decembrim, līdz kvalitātes pakāpi apliecinoša dokumenta derīguma termiņa beigām ir tiesības saņemt piemaksu par kvalitātes pakāpi atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumu Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” tiesiskajam regulējumam, kas bija spēkā uz 2017.gada 1.janvāri. Pēc Izglītības likuma izsludināšanas būs nepieciešams veikt grozījumus noteikumos **Nr.476, lai nodrošinātu Izglītības likumā iekļauto normu izpildi.** |
|  **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija, privātās izglītības iestādes. |
| Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Projekta izpilde neietekmēs pārvaldes funkcijas vai institucionālo struktūru un cilvēkresursus. |
| Cita informācija | Nav. |

*Anotācijas V un VI sadaļa – projekts šīs jomas neskar.*

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis

Vizē:

Valsts sekretāra vietniece –

Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore,

valsts sekretāra pienākumu izpildītāja

 Gunta Arāja

13.07.2017.

2206

L.Buceniece, 67047830

liga.buceniece@izm.gov.lv