*Projekts*

LATVIJAS REPUBLIKAS MINISTRU KABINETA SĒDES

PROTOKOLLĒMUMS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rīgā | Nr. | 2017.gada |

§.

**Rīkojuma projekts “Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laika periodam no 2018.gada 1.septembra līdz 2022.gada 31.decembrim”**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(…)

1. Pieņemt iesniegto rīkojuma projektu.
2. Finanšu ministrijai, ņemot vērā attiecīgā gada valsts ekonomisko situāciju, nodrošināt, ka izglītības jomas finansējuma procentuālais apmērs no valsts budžeta netiek samazināts.
3. Finanšu ministrijai, pēc informatīvā ziņojuma “Par makroekonomisko rādītāju, ieņēmumu un vispārējās valdības budžeta bilances prognozēm 2018.–2020. gadā” izskatīšanas Ministru kabinetā, divu dienu laikā sniegt Izglītības un zinātnes ministrijai priekšlikumu par finansējuma apmēru, kas 2018., 2019. un 2020. gadā varētu tikt novirzīts pedagoga darba samaksas pieauguma grafika īstenošanai.
4. Ņemot vērā Finanšu ministrijas sniegto priekšlikumu, Izglītības un zinātnes ministrijai ar atbildīgajām ministrijām līdz Ministru kabineta galīgā lēmuma pieņemšanai par valsts budžeta prioritārajiem pasākumiem 2018., 2019. un 2020. gadam vienoties par papildu finansējumu sadalījumu, to prioritāri novirzot pedagogu darba samaksai. Atbildīgajām ministrijām likumprojekta par valsts budžetu kārtējam gadam sagatavošanas un izskatīšanas procesā iesniegt Izglītības un zinātnes ministrijai aprēķinus par papildus nepieciešamo finansējumu pedagogu darba samaksai nākamajam budžetam gadam.
5. Valsts kancelejai sagatavot rīkojuma projektu parakstīšanai.

Ministru prezidents M.Kučinskis

Valsts kancelejas direktors J.Citskovskis

Iesniedzējs:

Izglītības un zinātnes ministrs K.Šadurskis

Vizē:

Valsts sekretāra vietniece –

Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore,

valsts sekretāra pienākumu izpildītāja G.Arāja

21.06.2017.

214

A.Trokša

67047858, [alise.troksa@izm.gov.lv](mailto:alise.troksa@izm.gov.lv)