**Ministru kabineta noteikumu projekta “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "**[**Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās**](http://www.cfla.gov.lv/CFLA2/item.php?itemID=92)**" īstenošanas noteikumi" sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | |
| 1. Pamatojums | Ministru kabineta (turpmāk – MK) noteikumu projekts “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "[Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās](http://www.cfla.gov.lv/CFLA2/item.php?itemID=92)" īstenošanas noteikumi" (turpmāk – noteikumu projekts) izstrādāts atbilstoši:   1. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktam; 2. Eiropas Savienības (turpmāk – ES) fondu un Kohēzijas politikas 2014.–2020. gada plānošanas perioda darbības programmai “Izaugsme un nodarbinātība”, kas apstiprināta Eiropas Komisijā (turpmāk – EK) 2014. gada 11. novembrī. |
| 2. Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā kā viena no izaugsmes prioritātēm ir izvirzīta moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas un radošuma attīstību visos izglītības līmeņos. Latvijas augstskolām un koledžām (turpmāk – augstākās izglītības institūcijas) ir nozīmīga loma šīs prioritātes attīstības veicināšanā. Ņemot vērā demogrāfiskos rādītājus, ģeopolitisko situāciju un ekonomikas struktūru, Latvijas izaicinājums ir nepieciešamība pēc augstākas pievienotās vērtības radīšanas gan tradicionālajās, gan arī augstas pievienotās vērtības tautsaimniecības nozarēs.  Ievērojot minēto, Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) kopš 2014. gada īsteno būtiskas reformas augstākās izglītības jomā, kuru mērķis ir nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu un pētniecībā balstītu augstāko izglītību, ko piedāvā efektīvi pārvaldītas augstākās izglītības institūcijas. Minētās reformas ir vērstas uz augstākās izglītības institūciju lomas pārdefinēšanu, t.i. augstākās izglītības institūcijām kā zināšanu centriem ir jāstimulē valsts ekonomiskā attīstība. Kā arī, pamatojoties uz Starptautiskās Rekonstrukcijas un attīstības bankas (turpmāk – Pasaules Banka) rekomendācijām, 2015. gadā tika ieviests jauns, *trīs pīlāru* augstākās izglītības finansēšanas modelis, ko nodalīti veido: finansējums pamatdarbībai jeb bāzes finansējums, snieguma finansējums un attīstības finansējums.  Laika posmā no 2016. līdz 2018. gadam sadarbībā ar Pasaules Banku tiek veikts visaptverošs Latvijas augstākās izglītības institūciju iekšējās finansēšanas modeļu un pārvaldības procesu ārējs novērtējums[[1]](#footnote-1). Pasaules Bankas eksperti augstāk minētā novērtējuma pirmā posma ietvaros augstākās izglītības institūcijām iesaka, tostarp:   1. turpināt uzsāktās iekšējo finansēšanas modeļu reformas un īstenot pasākumus, kas palielinātu to pārvaldības procesu efektivitāti un produktivitāti, pārskatāmību un caurspīdīgumu, kā arī ārējo ieinteresēto pušu mērķtiecīgu iesaisti dažādu institucionālo līmeņu pārvaldībā; 2. pilnveidot attiecīgās institūciju pārvaldības un iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procedūras, tajā skaitā radot skaidrus, mērķtiecīgus, nesadrumstalotus un vienlīdzīgus stimulus augstākās izglītības institūciju atalgojuma un motivācijas sistēmā struktūrvienību, grupu un indivīdu līmenī, tādējādi sekmējot katra indivīda orientāciju uz sniegumu un kopējo augstākās izglītības institūciju stratēģisko mērķu sasniegšanu; 3. izveidot spēcīgāku pamatu mācīšanas un pētniecības kvalitātei un izcilībai, kā arī atbalstīt programmu inovāciju, izmantojot mācīšanas un mācīšanās bāzes finansējumu, un sabalansēt studiju programmu un pieprasīto studiju vietu skaitu, cik vien tas ir iespējams, esošajā regulējumā, kur nozīmīga loma ir ne tikai augstākās izglītības institūciju stratēģiskajai orientācijai, bet arī studiju virzienu padomju darbam.   Vienlaikus, lai nodrošinātu Latvijas izglītības kvalitātes paaugstināšanos visās izglītības pakāpēs (t.i. pamatizglītībā, vidējā izglītībā un augstākajā izglītībā) un visos izglītības veidos (vispārējā izglītībā, profesionālajā izglītībā un akadēmiskajā izglītībā), nepieciešama pāreja uz kompetencēs balstītu vispārējo izglītību, ko ministrija saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2014.-2020. gadam pašreiz ievieš Latvijas izglītības iestādēs. Kompetencēs balstīta izglītība ir vērsta uz cilvēka rīcībspējai nepieciešamo pamatkompetenču un caurviju kompetenču attīstību. Kompetencēs balstītas izglītības priekšnoteikums ir pedagogu sagatavošana konceptuāli jaunā kvalitātē.  Lai nodrošinātu pedagogu sagatavošanai nepieciešamo resursu mobilizāciju un koncentrāciju, studiju programmu sadrumstalotības un dublēšanās mazināšanos, kā arī finansējuma efektīvu izmantošanu, Ministru kabinets 2017. gada 28. martā pieņēma lēmumu, ka ar 2017. gada 1. oktobri tiek likvidēta Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, to pievienojot Latvijas Universitātei. Pamatojoties uz Ministru kabineta 2017. gada 28. marta sēdes protokollēmuma “Rīkojuma projekts “Par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas likvidāciju, pievienojot Latvijas Universitātei”” (prot. Nr. 16 52. §) 3.punktu[[2]](#footnote-2), ministrija ir izveidojusi darba grupu (turpmāk – darba grupa), kurai līdz 2017. gada 31. oktobrim ir jāsagatavo priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā, tajā skaitā paredzot Nozares ekspertu padomes vai nozares profesionālās organizācijas izveidi, jauna skolotāja profesijas standarta izstrādi un sistēmu, kas nodrošina kvalitatīvas un modernas izglītības un akadēmisko resursu pieejamību visās augstskolās, kas sagatavo skolotājus. Darba grupas priekšlikumi tiek ņemti vērā arī izstrādājot 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” (turpmāk – 8.2.3. SAM) īstenošanas nosacījumus.  Ministru kabineta rīkojuma projekta “Par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas likvidāciju, pievienojot Latvijas Universitātei” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojumā (anotācijā)[[3]](#footnote-3) ir noteikts, ka studiju programmu konsolidācijai un tālākai attīstībai, kā arī pārvaldībai un personāla attīstībai tiks paredzēti līdzekļi 8.2.1. SAM “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu”, 8.2.2. SAM “Stiprināt augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” un 8.2.3. SAM ietvaros.  Ievērojot augstāk minēto un, lai nodrošinātu Latvijas augstākās izglītības institūciju iekšējās pārvaldības pilnveidi, kuras rezultātā Latvijas sabiedrībai būtu pieejama visaugstākās kvalitātes augstākā izglītība, ar noteikumu projektu tiks noteikts tiesiskais ietvars 8.2.3. SAM īstenošanai.  Noteikumu projekts nosaka kārtību, kādā īsteno 8.2.3. SAM, prasības projektu iesniedzējiem un sadarbības partneriem, sasniedzamo mērķi un rādītājus, atbalstāmās darbības, izmaksu attiecināmības nosacījumus, vienkāršoto izmaksu piemērošanas nosacījumus, projekta īstenošanas un vienošanās vai līguma par projekta īstenošanu vienpusēja uzteikuma nosacījumus, kā arī pieejamo finansējuma apmēru.  8.2.3. SAM tiks īstenot atklātas projektu iesniegumu atlases veidā. Projekta iesniedzēji 8.2.3. SAM ietvaros būs augstākās izglītības institūcijas, izņemot valsts dibinātas augstskolas aģentūru – koledžu, kas projektus varēs īstenot individuāli vai sadarbībā ar citu augstākās izglītības institūciju vai zinātnisko institūciju. Valsts dibināta augstskola īsteno projektu, paredzot, ka tās aģentūra – koledža (ja attiecināms) ir arī labuma guvējs no projektā īstenotām atbalstāmajām darbībām.  8.2.3. SAM mērķa grupa ir augstākās izglītības institūcijas.  Projektu īstenošanai plānotais kopējais attiecināmais finansējums 8.2.3. SAM ietvaros ir 20 000 000 *euro*, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) finansējums – 17 000 000 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums – 3 000 000 *euro*. Savukārt pieejamais kopējais attiecināmais finansējums, lai slēgtu vienošanos vai līgumu par projektu īstenošanu, līdz 2018. gada 31. decembrim ir 18 663 451 *euro*, tai skaitā ESF finansējums – 15 863 933 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums – 2 799 518 *euro*. 8.2.3. SAM ietvaros tiek plānots snieguma rezerves finansējums 1 336 549 *euro* apmērā, tajā skaitā ESF finansējums 1 136 067 *euro* apmērā.  Viena projekta minimālais kopējais attiecināmais finansējuma apmērs ir 150 000 *euro*, maksimālais kopējais attiecināmais finansējuma apmērs ir 3 300 000 *euro*. Projekta iesniedzējam projekta ietvaros pieejamo kopējo attiecināmo finansējuma apmēru nosaka, izmantojot šādu formulu:  F = S+I\*ST+M, kur  F – pieejamais kopējais attiecināmais finansējums;  S – sākotnējais finansējums projekta iesniedzējam un augstskolas aģentūrai - koledžai (ja attiecināms) katram 150 000 *euro* apmērā;  I – finansējums uz vienu augstākās izglītības institūcijā STEM studiju programmās studējošo, kas nepārsniedz 300 *euro* uz vienu STEM studiju programmās studējošo;  ST – STEM studiju programmās studējošo skaits augstākās izglītības institūcijā, tai skaitā augstskolas aģentūrā - koledžā (ja attiecināms) 2017./2018. akadēmiskajā gadā[[4]](#footnote-4);  M – mērķfinansējums 500 000 *euro* apmērā specifisku pedagogu izglītības pārvaldības uzlabošanas pasākumu īstenošanai (attiecināms tikai tām augstākās izglītības institūcijām, kas īstenos studiju programmas studiju virzienā “Izglītības, pedagoģija un sports”).  STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics* – zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, matemātika, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas) studiju programma MK noteikumu projekta izpratnē ir augstākās izglītības studiju programma, kura saskaņā ar normatīvajiem aktiem par Latvijas izglītības klasifikāciju ietilpst:  1. izglītības tematiskajā grupā:  1.1. dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas;  1.2. inženierzinātnes, ražošana un būvniecība;  1.3. lauksaimniecība;  2. izglītības tematiskajā jomā:  2.1. mākslas;  2.2. veselības aprūpe (izņemot izglītības programmu kopu kosmetoloģija);  2.3. vides aizsardzība;  3. izglītības programmu kopā – restaurācija.  Lai veicinātu Latvijas augstākās izglītības institūciju pārvaldības struktūru un iekšējās kvalitātes vadības sistēmu pilnveidi, dažādu e-risinājumu ieviešanu augstākās izglītības institūcijas pārvaldības un studiju efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanai, salāgojot esošo studiju programmu saturu ar attiecīgās nozares attīstības vajadzībām, kā arī pilnveidotu vadības personāla prasmes un kompetences, tādējādi sekmējot pārmaiņu vadības kultūras attīstību, 8.2.3. SAM ietvaros projekta iesniedzēji var īsteno šādas atbalstāmās darbības:   1. augstākās izglītības institūciju esošo studiju programmu satura pilnveide un salāgošana ar nozares attīstības vajadzībām, kas tai skaitā paredz šādas atbalstāmās darbības:  * studiju virzienā ietverto studiju programmu struktūras analīzes un priekšlikumu studiju programmu pārstrukturizācijai un konsolidācijai izstrādi; * studiju virzienā ietverto studiju programmu satura analīzes, atbilstības novērtējuma nozares attīstības vajadzībām, tostarp nozarei nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm un priekšlikumu studiju programmu satura pilnveidei, izstrādi; * inovatīvu mācību metožu, studiju kursu un prakses ieviešanu; * starptautisku studiju programmu satura inovācijas konferenču organizēšanu Latvijā; * nozares cilvēkresursu attīstības vajadzību un prasmju izpēti un prognozēšanu;  1. augstākās izglītības institūciju pārvaldības struktūru racionalizācija un organizatorisko procesu pilnveide, kas tai skaitā paredz:  * augstākās izglītības institūcijas struktūrvienību un amatu funkciju, kā arī pārvaldības procesu ārējā audita veikšanu un rekomendāciju ieviešanu; * augstākās izglītības institūcijas iekšējā finansēšanas modeļa pilnveidi (tai skaitā atalgojuma un motivācijas sistēmas ārējā audita veikšanu un pilnveidi uz individuālo sniegumu orientētas atalgojuma un motivācijas sistēmas ieviešanai, studiju vietu pakalpojumu izmaksu novērtēšanai un izcenojuma noteikšanai citiem augstākās izglītības institūcijas sniegtiem maksas pakalpojumiem, kā arī  finanšu vadības un grāmatvedības politikas sākotnējā (*ex-ante*) vai noslēguma (*ex-post*) novērtējumam);  1. augstākās izglītības institūciju kvalitātes vadības sistēmas pilnveide, kas tai skaitā paredz:  * iekšējās kvalitātes vadības sistēmas pilnveidi un snieguma orientācijas stiprināšanu; * iekšējās kvalitātes vadības pakalpojumu attīstību vai pilnveidi; * pārvaldības un kvalitātes vadības starptautisko analīzes rīku, tai skaitā studiju programmu kvalitātes monitoringam un akadēmiskā personāla pašnovērtējumam abonēšanu un izmantošanu; * akadēmiskā godīguma veidošanu, tai skaitā akadēmiskā godīguma moduļa izstrāde un aprobācija;  1. e-risinājumu izstrāde, pilnveide un ieviešana, kas tai skaitā paredz:  * augstākās izglītības institūcijas pārvaldības informācijas sistēmas izveidi un pilnveidi; * e-koplietošanas risinājumu, e-mācību un digitalizācijas risinājumu, personālvadības e-risinājumu, studentu servisa e-risinājumu un studentu pašnovērtējuma e-risinājumu izstrādi vai pilnveidi studiju efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanai, koplietošanas risinājumu attīstību un pārvaldības struktūras stiprināšanu; * finanšu vadības un grāmatvedības programmatūras iegādi, izveidi, funkcionalitātes paplašināšanu vai savietošanu un lietošanas instruktāžu;  1. augstākās izglītības institūciju vadības personāla kompetenču pilnveide, kas tai skaitā paredz šādās darbības:  * savstarpējās mācīšanās pasākumus ar vadošajām ārvalstu augstākās izglītības institūcijām; * mācības augstākās izglītības institūcijas vadības personālam (atbilstoši augstākās izglītības institūcijas izstrādātajam mācību plānam) šādās jomās: izglītības satura inovācijas un salāgošana ar nozares attīstības vajadzībām, tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija; angļu valodas apguve un pilnveide; akadēmiskais godīgums un administratīvā efektivitāte, kvalitātes vadība un finanšu vadība.   8.2.3. SAM ietvaros, augstākās izglītības institūcijas var paredzēt veikt to finanšu vadības un grāmatvedības politikas sākotnējo (*ex-ante*) novērtējumu, t.i. veikt attiecīgās institūcijas esošās finanšu vadības un grāmatvedības politikas novērtējumu, pirms tiek veiktas investīcijas minētās politikas pilnveidei 8.2.3.SAM ietvaros. Savukārt, lai novērtētu 8.2.3. SAM ietvaros veikto darbību rezultātā pilnveidoto finanšu vadības un grāmatvedības politiku un gūtu rekomendācijas turpmākajiem pilnveidojumiem, projekta iesniedzējs var paredzēt iepriekš minētās politikas noslēguma (*ex-post*) novērtējumu.  Augstākās izglītības institūcijas nodrošina, ka projektu ietvaros veikto darbību rezultātā pilnveidotajām organizatoriskajām un pārvaldības struktūrām, iekšējās kvalitātes vadības sistēmām, kā arī izstrādātajiem un ieviestajiem e-risinājumiem tiek veikts starptautiskais salīdzinošais izvērtējums (*peer-review*), ko veic neatkarīgi ārvalstu eksperti, kas nepārstāv attiecīgo augstāko izglītības institūciju un šo ekspertu darbībā nepastāv tādi apstākļi, kas izraisa interešu konfliktu.  Vienlaikus ievērojot ministrijas uzsākto pasākumu īstenošanu izglītības politikas jomā, kas paredz mērķtiecīgus pasākumus konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas pedagogu izglītības nodrošināšanai Latvijā, 8.2.3. SAM ietvaros specifisku pedagogu izglītības pārvaldības uzlabošanas pasākumu īstenošanai plānots novirzīt kopējo attiecināmo finansējumu 3 000 000 *euro* apmērā. Tādējādi katrai augstākās izglītības institūcijai, kas īsteno studiju programmas studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports”, papildus maksimālajam kopējam attiecināmajam finansējumam, būs pieejams fiksēts mērķfinansējums indikatīvi 500 000 *euro* apmērā specifisku pedagogu izglītības pārvaldības uzlabošanas pasākumu īstenošanai. Ņemot vērā to, ka 8.2.3. SAM tiks ieviesta atklātas projektu iesniegumu atlases veidā, fiksētais mērķfinansējums specifisku pedagogu izglītības pārvaldības uzlabošanas pasākumu īstenošanai augstākās izglītības institūcijām būs pieejams pie ar nosacījuma, ka sadarbības iestāde ir apstiprinājusi attiecīgās augstākās izglītības institūcijas iesniegto projekta iesniegumu un piešķīrusi finansējumu tā īstenošanai.  Lai pretendētu uz atbalstu 8.2.3. SAM ietvaros specifisku pedagogu izglītības pārvaldības uzlabošanas pasākumu īstenošanai, augstākā izglītības institūcijām, kas īstenos studiju programmas studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports”, jāizstrādā un ar Pedagoģijas izglītības jaunveides konsultatīvo padomi jāsaskaņo pedagoģijas izglītības attīstības plāns, kas ietver pasākumus, to īstenošanas kārtību, nosacījumus un atbildīgos augstākās izglītības institūcijas pedagoģijas studiju programmu izstrādei, aprobācijai un akreditācijai un pedagogu izglītības pārvaldības pilnveidei. Noteikumu projekts paredz, ka Pedagoģijas izglītības jaunveides konsultatīvo padomi izveido ministrija un tās sastāvā ir iekļauti ministrija, Latvijas Nacionālā kultūras centra, Latvijas Studentu apvienības, nodibinājuma „Iespējamā misija” pārstāvji, darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma „Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” ietvaros Valsts izglītības satura centra īstenotā projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” eksperti. Pedagoģijas izglītības jaunveides konsultatīvās padomes darbības nodrošināšanai finansējums nav nepieciešams.  Ievērojot augstāk minēto, 8.2.3. SAM ietvaros tiks nodrošināta specifisku pedagogu izglītības pārvaldības uzlabošanas pasākumu īstenošana atbilstoši augstāko izglītības institūciju pedagoģijas izglītības attīstības plāniem. Plānots, ka specifiskos pedagogu izglītības pārvaldības uzlabošanas pasākumus augstākās izglītības institūcijas īsteno ciešā savstarpējā sadarbībā ar visām augstākās izglītības institūcijām, kas īsteno studiju programmas studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports” atbilstoši to pedagoģijas izglītības attīstības plāniem. Ievērojot iepriekš minēto, 8.2.3. SAM ietvaros tiks veikta:   1. izglītības un zinātnes nozares kvalifikāciju struktūras izpēte un izstrāde, un veikta prognoze par nepieciešamo speciālistu pieprasījumu vidējā termiņā; 2. nozares cilvēkresursu attīstības vajadzību un prasmju izpēte un prognozēšana (piemēram, sadarbībā ar nozares organizācijām, pilsētu un novadu izglītības pārvaldēm); 3. pedagogu profesijas standarta un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) projekta izstrāde vai aktualizācija atbilstoši izglītības nozares kvalifikācijas struktūrai; 4. dalība starptautiskos pedagogu izcilības tīklos; 5. starptautisku inovatīvas izglītības konferenču organizēšana Latvijā.   Projekta iesniedzējs, kas saskaņā ar ministrijas izstrādāto informatīvā ziņojuma projektu par priekšlikumiem konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā[[5]](#footnote-5) (turpmāk – informatīvā ziņojuma projekts)noteikts kā vadošais partneris izglītības un zinātnes nozares kvalifikāciju struktūras projekta izstrādes un pedagogu profesijas standarta un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) projekta izstrādes īstenošanai, projekta iesnieguma ietvaros plānotās darbības īsteno sadarbībā ar augstākās izglītības institūcijām, kas atbilstoši to pedagoģijas izglītības attīstības plāniem īstenos studiju programmas studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports”, vienlaikus nodrošinot regulāru informācijas un datu apmaiņu, lai sekmētu vienotu principu un labās prakses piemērošanu, savstarpēji papildinošu darbību īstenošanu.  Plānots, ka augstākās izglītības institūcijas, kas īstenos studiju programmas studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports” izstrādās to pedagoģijas izglītības attīstības plānus atbilstoši ministrijas izstrādātajam informatīvā ziņojuma projektam, kura ietvaros tai skaitā tiks noteikts, kāda informācija jāiekļauj pedagoģijas izglītības attīstības plānā. Ministrija informatīvā ziņojuma projektu plāno iesniegt apstiprināšanai Ministru kabinetā 2017. gada nogalē.  8.2.3.SAM atbalstāmās darbības projektu iesniegumu ietvaros tiek veiktas pārmaiņu aģentu vadībā. Pārmaiņu aģents var būt augstākās izglītības institūcijā nodarbinātais vadības vai akadēmiskais personāls, zinātnieks, komersanta pārstāvis, students vai ārvalstu eksperts.  MK noteikumu projekts paredz, ka projekta ietvaros plānoto darbību īstenošanai, projekta iesniedzējs var piesaistīt atbilstošu un daudzveidīgu ekspertu un speciālistu klāstu, lai varētu izmantot to dažādās zināšanas, pieredzi un specializāciju (piemēram, ārvalstu eksperti, tehnoloģiju eksperti, tautsaimniecības eksperti, nozaru asociāciju eksperti, skolotāju metodisko apvienību eksperti, kompetenču pieejas eksperti, nodibinājuma „Iespējamā misija” eksperti), lai salāgotu esošo studiju programmu saturu ar nozares attīstības vajadzībā, pilnveidotu augstākās izglītības institūcijas organizatorisko un pārvaldības struktūru, kā arī iekšējās kvalitātes vadības sistēmu, izstrādātu, ieviestu un pilnveidotu e-risinājumus studiju efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanai, kā arī pilnveidotu augstākās izglītības institūcijas vadības personāla prasmes un kompetences, lai izveidotu vadītāju un līderu loku, kas ir kompetenti un profesionāli darbam starptautiskā līmenī, un veicinātu pārmaiņu vadības kultūru institūcijā.  Finansējuma saņēmējs un sadarbības partneris (ja attiecināms) projekta ietvaros plānoto darbību īstenošanai var piesaistīt projekta vadības un īstenošanas personālu:  - uz normālo vai nepilnu darba laiku vai daļlaiku ne mazāk kā 30 procentu apmērā no normālā darba laika, tiešajās attiecināmajās personāla izmaksās iekļaujot darba algu, valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas no apliekamajām attiecināmajām izmaksām, normatīvajos aktos darba tiesību un atlīdzības jomā noteiktās piemaksas un sociālo garantiju izmaksas;  - uz daļlaiku mazāk nekā 30 procentu apmēra no normālā darba laika, atlīdzības izmaksas veicot saskaņā ar sadarbības partnera atalgojuma politikā noteikto stundas atlīdzības likmi, ņemot vērā projektā nostrādāto stundu skaitu, tiešajās attiecināmajās izmaksās iekļaujot darba algu un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas no apliekamajām attiecināmajām izmaksām, bez normatīvajos aktos darba tiesību un atlīdzības jomā noteiktajām piemaksām un sociālo garantiju izmaksām. Minētās piemaksas un sociālo garantiju izmaksas, ja tādas ir paredzētas, sedzamas no projekta netiešajām izmaksām vai sadarbība partnera līdzekļiem.  Finansējuma saņēmējs un sadarbības partneris (ja attiecināms) veic darba laika uzskaiti par projekta ietvaros piesaistītā personāla veiktajām funkcijām un nostrādāto laiku.  Plānotais 8.2.3. SAM projektu ilgums aptuveni 3 – 5 gadi. Projektus plānots īstenot ne ilgāk kā līdz 2023. gada 30. novembrim.  8.2.3. SAM ietvaros sasniedzami šādi uzraudzības rādītāji:   * + iznākuma rādītājs – līdz 2023. gada 31. decembrim augstākās izglītības institūciju skaits, kurām piešķirts ESF atbalsts attīstības stratēģiju un rezultātu pārvaldības ieviešanai, – 20, tai skaitā līdz 2018. gada 31. decembrim – 10;   + rezultāta rādītājs – līdz 2023. gada 31. decembrim augstākās izglītības institūciju skaits, kuras ir ieviesušas attīstības stratēģijas un rezultātu pārvaldību, – 20;   + finanšu rādītājs – līdz 2018. gada 31. decembrim sertificēti izdevumi 1 000 000 *euro* apmērā.   Papildus 8.2.3. SAM ietekmes izvērtēšanai, paredzēts, ka finansējuma saņēmējs uzkrās datus Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēmā 2014.–2020.gadam elektroniskajā vidē par projektu ietvaros izveidoto, funkcionējošo studiju virzienu padomju skaitu (ja attiecināms).  Lai novērtētu 8.2.3. SAM projekta ietvaros veikto ieguldījumu ietekmi uz rezultāta rādītāja – līdz 2023. gada 31. decembrim augstākās izglītības institūciju skaits, kuras ir ieviesušas attīstības stratēģijas un rezultātu pārvaldību, sasniegšanu, noteikumu projekts paredz, ka finansējuma saņēmējs projekta īstenošanas noslēgumā, iesniedz ministrijā, tā lēmējinstitūcijas apstiprinātu pašnovērtējuma ziņojumu par augstākās izglītības institūcijas attīstības stratēģijas ieviešanu. Plānots, ka finansējuma saņēmējs pašnovērtējuma ziņojumu par augstākās izglītības institūcijas attīstības stratēģijas ieviešanu sagatavos atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajai pašnovērtējuma ziņojuma formai.  Noteikumu projekts paredz, ka 8.2.3. SAM ietvaros finansējuma saņēmējam izmaksas ir attiecināmas, ja tās atbilst noteikumu projektā minētajām izmaksu pozīcijām, un ir radušās – valsts koledžām – no dienas, kad noslēgta vienošanās par projekta īstenošanu, pārējiem finansējuma saņēmējiem – no noteikumu spēkā stāšanās dienas, savukārt sadarbības partnerim – pēc sadarbības līgumu noslēgšanas, bet ne agrāk kā no vienošanās vai līguma par projekta īstenošanu noslēgšanas dienas.  Izmaksu attiecināmības termiņš no noteikumu projekta spēkā stāšanās dienas ir noteikts, lai paredzētu iespēju ātrāk uzsākt projekta darbības, tādējādi veicinot finanšu rādītāja sasniegšanu.  Noteikumu projekts paredz, ka 8.2.3. SAM attiecināmajās izmaksās ir iekļautas iekšzemes komandējumu un darba braucienu izmaksas projekta vadības un īstenošanas personālam, kā arī ārvalstu komandējumu izmaksas projekta īstenošanas personālam un augstākās izglītības institūcijas vadības personālam. Šāds regulējums attiecībā un iekšzemes komandējumu izmaksām noteikts, ņemto vērā to, ka 8.2.3. SAM atbalstāmo darbību īstenošanai, projekta iesniedzējs var paredzēt kā sadarbības partnerus piesaistīt citas augstākās izglītības institūcijas un zinātniskās institūcijas, kā arī augstākās izglītības institūcijām, kas īsteno studiju programmas studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports” savstarpējā sadarbībā jānodrošina izglītības un zinātnes nozares kvalifikāciju struktūras projekta izstrāde un pedagogu profesijas standarta un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) projekta izstrāde, līdz ar to ir jāparedz iespēja projekta vadības personālam un projekta īstenošanas personālam segt iekšzemes komandējumu un darba braucienu izmaksas uz attiecīgajām partnerinstitūcijām. Attiecībā uz ārvalstu komandējumu izmaksām šāds regulējums noteikts, ņemot vērā, ka 8.2.3. SAM atbalstāmo darbību īstenošanai, projekta iesniedzējs var paredzēt piesaistīt ārvalstu ekspertus, tai skaitā kā “pārmaiņu aģentus”. Vienlaikus projekta īstenošanas personālam var paredzēt ārvalstu komandējumus pieredzes apmaiņas pasākumiem uz citu valstu augstākās izglītības institūcijām, lai pārņemtu to pozitīvo pieredzi studiju programmu aktualizācijai, augstākās izglītības institūciju iekšējās pārvaldības struktūru un organizatorisko procesu pilnveidei, tai skaitā finansēšanas modeļa pilnveidei, augstākās izglītības institūcijas kvalitātes vadības sistēmas pilnveidei, dažādu e-risinājumu ieviešanai. Augstākās izglītības institūcijas var paredzēt iekšzemes un ārvalstu komandējumus augstākās izglītības institūciju vadības personāla mācību (atbilstoši augstākās izglītības institūcijas izstrādātam mācību plānam) nodrošināšanai, lai pilnveidotu augstākās izglītības institūcijas vadības personāla kompetences un izveidotu vadītāju un līderu loku, kas ir kompetenti un profesionāli darbam starptautiskā līmenī, un veicinātu pārmaiņu vadības kultūru, kā arī, lai pilnveidotu augstākās izglītības institūcijas vadības personāla angļu valodas prasmes, tai skaitā vidē, kur angļu valoda ir pamatvaloda (*native language*), ja tas ir atbilstoši pamatots. Arī savstarpējās mācīšanās pasākumu ar vadošajām ārvalstu augstskolām nodrošināšanai ir jāparedz iespēja projekta īstenošanas personālam segt komandējumu izmaksas uz attiecīgajām institūcijām. Projekta iesniedzējs, lai aktualizētu studiju programmu saturu, 8.2.3. SAM ietvaros var paredzēt dalību starptautiskajā studiju programmu satura inovācijas konferencēs, tādējādi ir jāparedz iespēja projekta īstenošanas personālam segt komandējumu izmaksas uz attiecīgajām konferencēm.  MK noteikumu projekts paredz, ka augstākās izglītības institūcijas var paredzēt izmaksas atbilstoši nodibinājuma “Akadēmiskās informācijas centrs” sniegto maksas pakalpojumu cenrādim, izmaiņu studiju virzienā novērtēšanai atbilstoši esošo studiju programmu satura pilnveidei un salāgošanai ar nozares attīstības vajadzībām. Saskaņā ar spēkā esošo nacionālo normatīvo regulējumu studiju virzienu akreditāciju un izmaiņu studiju virzienā novērtēšanu organizē Akadēmiskās informācijas centrs. Plānots, ka 2018. gada nogalē Akadēmiskās informācijas centrs tiks iekļauts Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā.  Vienlaikus jāatzīmē, ka 2017. gada 9. novembrī ministrija ir sniegusi priekšlikumus likumprojektam “Grozījumi Augstskolu likumā” (Nr: 998/ Lp 12)[[6]](#footnote-6), kas paredz izteikt jaunā redakcijā Augstskolu likuma 55.3 pantu, ar ko plānota atgriešanās pie studiju programmu akreditācijas, kā arī paredzot iespēju studiju programmu novērtēšanu veikt jebkurā Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļautā kvalitātes nodrošināšanas aģentūrā. Vienlaikus studiju programmas tiks turpināts grupēt studiju virzienos. Lai studiju virzienu grupēšanu padarītu caurredzamāku un veidotu sasaisti ar citiem studiju programmu iedalīšanas veidiem, tiek paredzēts, ka studiju virzieni tiks grupēti saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikācijā paredzētajām izglītības tematiskajām jomām. Paredzēts, ka minētie grozījumi stāsies spēkā 2019. gada 1. janvārī.  Plānots, ka arī turpmāk izmaiņu studiju virzienā novērtēšanu organizēs Akadēmiskās informācijas centrs.  Noteikumu projekts paredz, ka projekta iesniedzējs var paredzēt arī neattiecināmās izmaksas. Ja izmaksas, kas īstenojot projektu pārsniedz noteikumu projektā noteikto projekta maksimālo attiecināmo kopējo finansējumu un atbilstoši formulai aprēķināto projekta ietvaros pieejamo finansējuma apmēru, tās var iekļaut projekta kopējās izmaksās kā neattiecināmās izmaksas un segt tās no saviem līdzekļiem.  Noteikumu projekts nosaka arī avansa piešķiršanas nosacījumus un avansa apmēru. Noteikumu projekts paredz, ja projekta īstenošanas laikā finansējuma saņēmējam ir paredzēts avanss, to var izmaksāt pa daļām. Saskaņā ar noteikumu projektu, viens avansa maksājums nepārsniedz 30 procentus no projektam piešķirtā ESF finansējuma un valsts budžeta līdzfinansējuma kopsummas. Šāds avansa apmērs nepieciešams, lai nodrošinātu iespēju finansējuma saņēmējiem īstenot projekta darbības atbilstoši plānotajam laika grafikam. Finansējuma saņēmējiem, kuriem ir valsts budžeta daļēji finansētas atvasinātas publiska personas statuss, kura projektu īsteno tai deleģēto valsts pārvaldes uzdevumu ietvaros, avansa un starpposma maksājumu kopsumma var būt 100 procenti no projektam piešķirtā ESF finansējuma un valsts budžeta līdzfinansējuma kopsummas. Finansējuma saņēmējiem, kas ir juridisko personu dibinātas augstākās izglītības institūcijas, avansa un starpposma maksājumu kopsumma var būt 90 procenti no projektā paredzētā ESF finansējuma un valsts budžeta līdzfinansējuma kopsummas.  Valsts dibinātām augstskolām avansa un starpposma maksājumu kopsumma 100 procentu apmērā noteikta, pamatojoties uz MK 2015. gada 17. marta noteikumu Nr. 130 “Noteikumi par valsts budžeta līdzekļu plānošanu Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda projektu īstenošanai un maksājumu veikšanu 2014.–2020. gada plānošanas periodā” 20. punktā ietverto regulējumu. Saskaņā ar Augstskolu likuma 7. pantu un 78. pantu šie finansējuma saņēmēji ir valsts budžeta daļēji finansētas atvasinātas publiskas personas. Šāds regulējums ir noteikts, lai valsts dibinātās augstskolas varētu nodrošināt nepārtrauktu finanšu plūsmu un mazinātu finanšu riskus, ņemot vērā to, ka laika posmā no 2018. – 2023. gadam tās vienlaikus īstenos vairākus Eiropas Savienības struktūrfondu 2014. – 2020.gada plānošanas perioda projektus. Tās īsteno projektu tām deleģēto valsts pārvaldes uzdevumu ietvaros. To darbības tiesiskais pamats ir Augstskolu likums, Zinātniskās darbības likums, augstskolu satversmes vai koledžu nolikumi un citi normatīvie akti. Augstskolu likumā ir noteikti augstskolu uzdevumi, kas tai skaitā paredz, ka augstskolas izstrādā studiju programmas, izraugās akadēmisko personālu, iekārto laboratorijas, darbnīcas, bibliotēkas un citas struktūras tā, lai studējošajiem dotu iespēju iegūt zināšanas, akadēmisko izglītību un profesionālo prasmi atbilstoši zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām, turklāt iespējami koncentrētā un didaktiski pilnvērtīgā veidā. Augstskolu mērķi un pamatdarbības virzieni ir noteikti katras augstskolas satversmē, savukārt koledžu - nolikumā.  8.2.3. SAM ietvaros atbalsts plānots gan valsts, gan juridisku personu dibinātu augstskolu vai koledžu labākas pārvaldības nodrošināšanai, efektīvi izmantojot pieejamos resursus, studiju programmu satura kvalitātes pilnveidei un kā arī vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšanai.  8.2.3. SAM ietvaros komercdarbības atbalsta sniegšana nav paredzēta.  Analizējot statistikas datus par augstākās izglītības institūcijām[[7]](#footnote-7) secināts, ka tajās ārvalsts studējošo skaits pēdējos 3 pārskata gados vidēji ir tikai 8 % (2014. gadā – 6 %, 2015. gadā – 8 %, 2016. gadā – 10 %), kas nepārsniedz 15 % robežu un tādējādi uzskatāms, ka atbalstam ir vienīgi vietēja mēroga ietekme saskaņā ar Eiropas Komisijas dokumenta “Komisijas paziņojums par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107. panta 1. punktā minēto valsts atbalsta jēdzienu”[[8]](#footnote-8) 196. un 197. punktu.  Zināma veida salīdzinājumu sniedz arī pasaules augstskolu reitingi. Šobrīd trīs ietekmīgākie universitāšu reitingi ir “*QS World University Rankings*”[[9]](#footnote-9), “Times Higher Education World University Rankings”[[10]](#footnote-10), kā arī Šanhajas ARWU (*The Academic Ranking of World Universities*)[[11]](#footnote-11) reitings. “*QS World University Rankings*” tiek veidots kopš 2004. gada, vadoties pēc vairākiem indikatoriem: pasaules mēroga reputācijas, augstskolu mācībspēku un darba devēju aptauju rezultātiem, citējamības, pasniedzēju un studentu skaita attiecības, kā arī ārvalstu studentu un mācībspēku īpatsvara.  “*QS World University Rankings*” 2017. gada reitingā ir iekļuvušas divas valsts universitātes – Rīgas Tehniskā universitāte, kas ierindojas 651. – 700. vietā, un Latvijas Universitāte, kas ierindojas 701. – 750. vietā. Savukārt “*Times Higher Education*” 2018. gada reitingā Latvijas Universitāte un Rīgas Tehniskā universitāte ierindojas 801. – 1000. vietā, bet Šanhajas ARWU reitingā nav atrodama neviena no Latvijas augstskolām. Šāds augstskolu salīdzinošais vērtējums liecina par Latvijas augstākās izglītības institūciju kopumā vietēja mēroga ietekmi.  Sadarbības partneri 8.2.3. SAM ietvaros var būt augstākās izglītības institūcijas un zinātniskās institūcijas. Attiecībā uz sadarbības partneri – augstākās izglītības institūciju attiecināmi tie paši nosacījumi kā uz projekta iesniedzējiem, savukārt sadarbības partneri - zinātnisko institūciju, kas projektos iesaistīsies ar to cilvēkresursiem kā projekta īstenošanas personāls, personālam sedzot faktiskās izmaksas, un tādējādi neradot projektos iesaistītajām zinātniskajām institūcijām ekonomiskās priekšrocības.  Līdz ar to var secināt, ka 8.2.3. SAM ietvaros sniegtajam atbalstam  augstākās izglītības institūcijām (projektu iesniedzējiem un sadarbības partneriem) nav ietekmes uz  konkurenci un tirdzniecību Eiropas Savienības iekšējā tirgū, bet sadarbības partneriem- zinātniskajām institūcijām netiek radītas ekonomiskās priekšrocības, kā rezultātā neizpildās visas Komercdarbības atbalsta kontroles likuma 5. pantā minētās valsts atbalsta pazīmes un tiks īstenoti ar  saimniecisku darbību nesaistīti projekti.  8.2.3. SAM ietvaros plānotās atbalstāmās darbības papildinās līdz šim veiktos ieguldījumus ES struktūrfondu 2007.–2013. gada plānošanas perioda 2.1.1.3.3. apakšaktivitātes “Zinātnisko institūciju institucionālās kapacitātes attīstība” projektu ietvaros. Kā arī 8.2.3. SAM ieviešanā tiks nodrošināta sinerģija un papildinātība ar šādiem ES struktūrfondu 2014.–2020.gada plānošanas perioda atbalsta instrumentiem:   * 8.2.1. SAM “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu”; * 8.2.2. SAM “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās”; * 8.1.1. SAM “Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu” * 8.1.4. SAM “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” * 1.1.1.4. pasākumu “P&A infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās un zinātnisko institūciju institucionālās kapacitātes stiprināšana”.   8.2.3. SAM ietvaros plānotās atbalstāmās darbības atbilst darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8. prioritārajam virzienam “Izglītība, prasmes un mūžizglītība” noteiktajai intervences kategorijai – 116 “*Terciārās izglītības vai pielīdzināma līmeņa izglītības kvalitātes, efektivitātes un pieejamības uzlabošana nolūkā palielināt līdzdalības un sasniegumu līmeni, jo īpaši nelabvēlīgā situācijā*”. Minētajai intervences kategorijai atbilst sekojošas plānotās atbalstāmās darbības: augstākās izglītības institūciju esošo studiju programmu satura salāgošana ar nozares attīstības vajadzībām; augstākās izglītības institūciju pārvaldības struktūru racionalizācija un organizatorisko procesu pilnveide; augstākās izglītības institūciju kvalitātes vadības sistēmas pilnveide; e-risinājumu pilnveide un ieviešana; augstākās izglītības institūciju vadības personāla kompetenču pilnveide. |
| 3. Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas | 8.2.3. SAM plānošanas un noteikumu projekta izstrādes ietvaros tiek iesaistītas ES fondu vadībā iesaistītās iestādes un sociālie partneri. |
| 4. Cita informācija | 8.2.3. SAM projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji, kritēriju piemērošanas metodika un sākotnējais novērtējums informatīvi izskatīt ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020. gada plānošanas perioda Izglītības, prasmju un mūžizglītības prioritārā virziena apakškomitejas 2017. gada 28. septembra sēdē[[12]](#footnote-12) un ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda uzraudzības komitejas 2017. gada 28. novembra sēdē virzīti apstiprināšanai.  8.2.3. SAM projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji izstrādāti, ievērojot Eiropas Komisijas izstrādātās „*Erasmus+*” programmas vadlīnijas[[13]](#footnote-13) par aktivitāti „Kapacitātes stiprināšana augstākajā izglītībā”, attiecīgi pielāgojot tos atbilstoši 8.2.3. SAM specifikai. Plānots, ka sadarbības iestāde 8.2.3. SAM projektu iesniegumu atbilstības kvalitātes kritērijiem novērtēšanai, piesaistīs atbilstošu Eiropas Komisijas ekspertu datubāzē iekļautus ekspertus, kam ir pieredze līdzīga satura projektu vērtēšanā Eiropas Savienības mērogā.  Sadarbības iestāde piesaistīs Eiropas Komisijas ekspertu datubāzē iekļautu ekspertus, izmantojot šādus atlases kritērijus:   * ekspertam ir doktora zinātniskais grāds; * ekspertam ir augstākās izglītības pārvaldības, līderības attīstības, vai akadēmiskā godīguma institucionalizācijas praktiskā vai pētnieciskā pieredze pēdējo četru gadu laikā; * ekspertam ir vēlama pieredze Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas vai citu līdzvērtīgu starptautiska līmeņa pētījumos augstākajā izglītībā.   8.2.3. SAM ietvaros paredzēts vērtēt projekta iesnieguma saturisko integritāti un kvalitāti. Tādējādi, ārvalstu ekspertam jābūt spējīgam veikt projektā plānoto darbību sistēmisku analīzi un sniegt savu vērtējumu par projekta iesnieguma saturisko integritāti un kvalitāti, līdzīgi kā *Erasmus +* ietvaros īstenotiem augstāko izglītības institūciju kapacitātes stiprināšanas projektiem augstākajā izglītībā. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē augstākās izglītības institūcijas. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | **Ietekme uz makroekonomisko vidi un uzņēmējdarbības vidi:**  8.2.3. SAM īstenošana netiešā veidā pozitīvi ietekmēs makroekonomisko vidi. 8.2.3. SAM īstenošanas mērķis ir pilnveidot augstākās izglītības institūciju studiju programmu satura kvalitāti un efektīvi izmantojot pieejamos resursus, nodrošināt labāku augstākās izglītības institūciju pārvaldību un vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšanu.  8.2.3. SAM atbalstāmās darbības vērstas uz augstākās izglītības institūciju iekšējās pārvaldības un kvalitātes vadības procesu pilnveidi un uzlabojumiem augstākajā izglītībā kopumā. Tādējādi veicinot studiju procesa kvalitātes paaugstināšanos, augstākās izglītības institūciju internacionalizāciju, kā arī kvalificētu speciālistu skaita pieaugumu, tiks sekmēta Latvijas augstākās izglītības konkurētspējas palielināšanās un veicināta tautsaimniecības attīstība valstī kopumā.  **Ietekme uz administratīvajām procedūrām un to izmaksām:**  Sabiedrības grupām un institūcijām tiesiskais regulējums nemaina tiesības, pienākumus un veicamās darbības.  8.2.3. SAM ietvaros finansējuma saņēmējs nodrošina noteikumu projektā minētos informācijas un publicitātes pasākumus. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Administratīvās izmaksas:  - ievietojot informāciju tīmekļa vietnē par piešķirto atbalstu: (darbaspēka atlīdzības vidējā likme \* laiks, kas nepieciešams informācijas ievietošanai tīmekļvietnē) \* (projekta īstenošanas personāla skaits, kas ievieto informāciju \* informācijas sniegšanas biežums visā projekta īstenošanas laikā) = (6,12\*0,5) \* (1\*20) = 3,06\*20 = 61,20 *euro*;  - ievietojot informāciju tīmekļa vietnē par 8.2.3. SAM finansējuma saņēmēja projekta īstenošanu: (darbaspēka atlīdzības vidējā likme \* laiks, kas nepieciešams informācijas ievietošanai tīmekļvietnē) \* (projekta īstenošanas personāla skaits, kas ievieto informāciju \* informācijas sniegšanas biežums visā projekta īstenošanas laikā) = (6,12\*0,5) \* (1\*20) = 3,06\*20 = 61,20 *euro*.  Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums par izdevumiem, kas saistīti ar datu uzkrāšanu/ievadīšanu, informācijas sagatavošanu un informācijas ievietošanu tīmekļa vietnē, ir veikts indikatīvi.  Aprēķinam izmantots pieņēmums, ka informācijas sniegšanas un datu uzkrāšanas pienākumus veic darbinieki ar vidējo vienas stundas darba samaksu administratīvo un apkalpojošo dienestu darbības sektorā, kas 2017. gada I ceturksnī Latvijā bija 6,12 *euro* / stundā. (<http://www.csb.gov.lv/statistikas-temas/darba-samaksa-galvenie-raditaji-30270.html>) un informācijas sniegšanas biežums visā projekta īstenošanas laikā ir 20 reizes (60 mēn / 3). |
| 4. | Cita informācija | 8.2.3. SAM ietvaros nav paredzēta koordinācija ar ES stratēģijas Baltijas jūras reģionam projektiem. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** | | | | | |
| **Rādītāji** | **2017. gads** | | Turpmākie trīs gadi (*euro*) | | |
| **2018. gads** | **2019. gads** | **2020. gads** |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (n) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (n) gadu | izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (n) gadu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Budžeta ieņēmumi: | 0 | 0 | 1 700 000 | 3 400 000 | 3 400 000 |
| 1.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 1 700 000 | 3 400 000 | 3 400 000 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Budžeta izdevumi: | 0 | 0 | 2 000 000 | 4 000 000 | 4 000 000 |
| 2.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 2 000 000 | 4 000 000 | 4 000 000 |
| 2.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Finansiālā ietekme: | 0 | 0 | * 300 000 | * 600 000 | * 600 000 |
| 3.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | * 300 000 | * 600 000 | * 600 000 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | 0 | 0 | 300 000 | 600 000 | 600 000 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepie­ciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pie­vienot anotācijas pielikumā): | 8.2.3. SAM plānotais kopējais finansējums (kopējās attiecināmās izmaksas) ir 20 000 000 *euro*, tai skaitā ESF finansējums 17 000 000 *euro* un valsts budžeta finansējums 3 000 000 *euro*.  Budžeta ieņēmumi ir finansējuma ESF daļa 85 procentu apmērā no projektu attiecināmām izmaksām. Budžeta izdevumi ir kopējie projektu ieviešanai nepieciešamie publiskā finansējuma (ESF un valsts budžeta) līdzekļi 100 procentu apmērā no projektu attiecināmām izmaksām. Projektus plānots indikatīvi ieviest no 2018. gada III ceturkšņa līdz 2023. gada IV ceturksnim (projektu īstenošanas laiks indikatīvi 3–5 gadi).  8.2.3. SAM projektu iesniegumu atlases plānots izsludināt par visu 8.2.3. SAM pieejamo finansējumu.  Indikatīvi tiek plānots šāds finansējuma apjoma izlietojums katru gadu, taču tas var mainīties atkarībā no faktiskās situācijas:  - **2018. gadā** tiek plānots finansējums 10 procentu apmērā no kopējā plānotā finansējuma, t.i., 2 000 000 *euro* gadā(t.sk. ESF 1 700 000 *euro*, valsts budžets 300 000 *euro*);  **- 2019. gadā** - 20 procenti, t.i., 4 000 000 *euro* (t.sk. ESF 3 400 000 *euro*, valsts budžets 600 000 *euro*);  **- 2020. gadā** - 20 procenti, t.i., 4 000 000 *euro* (t.sk. ESF 3 400 000 *euro*, valsts budžets 600 000 *euro*);  **- 2021. gadā** – 20 procenti, t.i., 4 000 000 *euro* (t.sk. ESF 3 400 000 *euro*, valsts budžets 600 000 *euro*);  **- 2022. gadā** – 20 procenti, t.i., 4 000 000 *euro* (t.sk. ESF 3 400 000 *euro*, valsts budžets 600 000 *euro*);  **- 2023. gadā** – 10 procenti, t. i., 2 000 000 *euro* gadā(t.sk. ESF 1 700 000 *euro*, valsts budžets 300 000 *euro*).  Finansējuma sadalījums pa gadiem norādīts indikatīvi un var tikt precizēts, ņemot vērā faktiski izlietoto finansējumu un atlases kārtu ietvaros apstiprināto projektu iesniegumu skaitu. | | | | |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Cita informācija | Nepieciešamais finansējums 8.2.3. SAM īstenošanai pēc projektu iesniegumu apstiprināšanas tiks piesaistīts normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā no 74. resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” budžeta programmas 80.00.00 “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. | | | | |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| **Noteikumu projekts šo jomu neskar.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** | | | | | | | |
| 1. | Saistības pret Eiropas Savienību | | | Eiropas Parlamenta un Padomes 2013. gada 17. decembra regula (ES) Nr.1303/2013, ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1083/2006 (turpmāk - Regula Nr. 1303/2013). | | | |
| 2. | Citas starptautiskās saistības | | | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | | | |
| 3. | Cita informācija | | | Ievērojot to, ka atbalstam 8.2.3. SAM ietvaros ir vienīgi vietēja mēroga ietekme saskaņā ar Eiropas Komisijas dokumenta “Komisijas paziņojums par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107. panta 1. punktā minēto valsts atbalsta jēdzienu”[[14]](#footnote-14) 196. un 197. punktu, finansējuma saņēmēji specifiskā atbalsta mērķa ietvaros īstenos projektus, kas nav saistīti ar saimnieciskās darbības veikšanu vai nekvalificējas kā komercdarbības atbalsts. | | | |
| **1.tabula**  **Tiesību akta projekta atbilstība ES tiesību aktiem** | | | | | | | |
| Attiecīgā ES tiesību akta datums, numurs un nosaukums | | | Regula Nr. 1303/2013. | | | | |
| A | | | B | | C | | D |
| Attiecīgā ES tiesību akta panta numurs (uzskaitot katru tiesību akta vienību – pantu, daļu, punktu, apakšpunktu) | | | Projekta vienība, kas pārņem vai ievieš katru šīs tabulas A ailē minēto ES tiesību akta vienību, vai tiesību akts, kur attiecīgā ES tiesību akta vienība pārņemta vai ieviesta | | Informācija par to, vai šīs tabulas A ailē minētās ES tiesību akta vienības tiek pārņemtas vai ieviestas pilnībā vai daļēji.  Ja attiecīgā ES tiesību akta vienība tiek pārņemta vai ieviesta daļēji, sniedz attiecīgu skaidrojumu, kā arī precīzi norāda, kad un kādā veidā ES tiesību akta vienība tiks pārņemta vai ieviesta pilnībā.  Norāda institūciju, kas ir atbildīga par šo saistību izpildi pilnībā | | Informācija par to, vai šīs tabulas B ailē minētās projekta vienības paredz stingrākas prasības nekā šīs tabulas A ailē minētās ES tiesību akta vienības.  Ja projekts satur stingrā­kas prasības nekā attie­cīgais ES tiesību akts, norāda pamatojumu un samērīgumu.  Norāda iespējamās alternatīvas (t.sk. alternatīvas, kas neparedz tiesiskā regulējuma izstrādi) – kādos gadījumos būtu iespējams izvairīties no stingrāku prasību noteikšanas, nekā paredzēts attiecīgajos ES tiesību aktos |
| Regula Nr. 1303/2013  XII pielikuma 2.2. apakšpunkts. | | | Noteikumu projekta 46.1. apakšpunkts. | | Ieviesta pilnībā. | | Neparedz stingrākas prasības. |
| Kā ir izmantota ES tiesību aktā paredzētā rīcības brīvība dalīb­valstij pārņemt vai ieviest noteiktas ES tiesību akta normas?  Kādēļ? | | | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | | | | |
| Saistības sniegt paziņojumu ES insti­tūcijām un ES dalīb­valstīm atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas regulē informā­cijas sniegšanu par tehnisko noteikumu, valsts atbalsta piešķir­šanas un finanšu noteikumu (attiecībā uz monetāro politiku) projektiem | | | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | | | | |
| Cita informācija | | | Nav. | | | | |
|  | | | | | | | |
| **2.tabula**  **Ar tiesību akta projektu izpildītās vai uzņemtās saistības, kas izriet no starptautiskajiem tiesību aktiem vai starptautiskas institūcijas vai organizācijas dokumentiem.**  **Pasākumi šo saistību izpildei** | | | | | | | |
| Attiecīgā starptautiskā tiesību akta vai starptautiskas institūcijas vai organizācijas dokumenta (turpmāk – starptautiskais dokuments) datums, numurs un nosaukums | | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | | | | | |
| A | | B | | | | C | |
| Starptautiskās saistības (pēc būtības), kas izriet no norādītā starptautis­kā dokumenta.  Konkrēti veicamie pasākumi vai uzdevumi, kas nepieciešami šo starptautisko saistību izpildei | | Ja pasākumi vai uzdevumi, ar ko tiks izpildītas starptautiskās saistības, tiek noteikti projektā, norāda attiecīgo projekta vienību vai norāda dokumentu, kurā sniegts izvērsts skaidrojums, kādā veidā tiks nodrošināta starptautisko saistību izpilde | | | | Informācija par to, vai starptautiskās saistības, kas minētas šīs tabulas A ailē, tiek izpildītas pilnībā vai daļēji.  Ja attiecīgās starptautiskās saistības tiek izpildītas daļēji, sniedz skaidrojumu, kā arī precīzi norāda, kad un kādā veidā starptautiskās saistības tiks izpildītas pilnībā.  Norāda institūciju, kas ir atbildīga par šo saistību izpildi pilnībā | |
| Vai starptautiskajā dokumentā paredzētās saistības nav pretrunā ar jau esošajām Latvijas Republikas starptautis­kajām saistībām | | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | | | | | |
| Cita informācija | | Nav. | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | | | | | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | | 8.2.3. SAM ietvaros plānotās atbalstāmās darbības, kas tajā skaitā veicinās jaunas pedagogu izglītības sistēmas veidošanu, tika apspriestas 2017. gada 6. septembra un 2017. gada 25. oktobra ministrijas izveidotās darba grupas “Par darba grupas izveidi konceptuāli jaunas skolotāju izglītības sistēmas izveidošanai” (izveidota saskaņā ar Ministru kabineta 2017. gada 28. marta sēdes prot. Nr. 16. 52. § 3. punktu) trešās un ceturtās sanāksmes ietvaros, kā arī 2017. gada 13. septembrī publiskajās diskusijās par “Skolotāju izglītības modernizācija viedās specializācijas stratēģijas īstenošanai”.  8.2.3. SAM ietvaros īstenojot projektu, finansējuma saņēmēji nodrošina informācijas un publicitātes pasākumus, atbilstoši normatīvajiem aktiem par kārtību, kādā ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda ieviešanā 2014.–2020. gada plānošanas periodā nodrošināma komunikācijas un vizuālās identitātes prasību ievērošana. | | | | |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | | Sabiedrības līdzdalība noteikumu projekta izstrādē nodrošināta, ievietojot noteikumu projektu ministrijas tīmekļa vietnē[[15]](#footnote-15) un aicinot sabiedrības pārstāvjus rakstiski sniegt viedokli par noteikumu projektu tā izstrādes stadijā – nosūtot elektroniski uz e-pastu: [pasts@izm.gov.lv](mailto:pasts@izm.gov.lv), esf@izm.gov.lv vai sniedzot viedokli klātienē. | | | | |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | | Partneru un ieinteresēto organizāciju izteiktie iebildumi un priekšlikumi tiks analizēti un ņemti vērā noteikumu projekta pilnveidē. | | | | |
| 4. | Cita informācija | | Noteikumu projekts izsludināts Valsts sekretāru sanāksmē 2017. gada 28. septembrī (prot. Nr. 38 12. §), VSS–1029.  8.2.3. SAM projekta iesniegumu vērtēšanas kritēriji informatīvi izskatīti ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020. gada plānošanas perioda Izglītības, prasmju un mūžizglītības prioritārā virziena apakškomitejas 2017. gada 28. septembra sēdē un Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda uzraudzības komitejas 2017. gada 28. novembra sēdē virzīti apstiprināšanai. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Ministrija kā atbildīgā iestāde, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra kā sadarbības iestāde.  Augstākās izglītības institūcijas kā ES fondu finansējuma saņēmējs. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.  Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Netiek paplašinātas vai sašaurinātas esošo institūciju funkcijas, kā arī nav plānota jaunu institūciju izveide, esošo institūciju likvidācija vai reorganizācija. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministrs K. Šadurskis

Vizē: valsts sekretāre L. Lejiņa

13.12.2017. 17:53

6697

A.Žilinska

Izglītības un zinātnes ministrijas

Struktūrfondu departamenta

vecākā eksperte

67047897, [Antra.Zilinska@izm.gov.lv](mailto:Antra.Zilinska@izm.gov.lv)

1. Pētījums tiek veikts ar Eiropas Sociālā fonda finansējuma atbalstu IZM īstenotās darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.6. specifiskā atbalsta mērķa “Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu” 8.3.6.1. pasākuma “Dalība starptautiskos pētījumos” projektā.

   Visi Pasaules Bankas visaptverošā novērtējuma pirmā posma rezultātā tapušie ziņojumi angļu valodā un to tulkojumi latviešu valodā ir publiskoti ministrijas mājaslapā: <http://www.izm.gov.lv/lv/izglitiba/augstaka-izglitiba/petijums-augstakas-izglitibas-parvaldibas-efektivizacijai>. [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://tap.mk.gov.lv/mk/mksedes/saraksts/protokols/?protokols=2017-03-28> [↑](#footnote-ref-2)
3. Pieejama: <http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40409969&mode=mk&date=2017-03-28> [↑](#footnote-ref-3)
4. Atbilstoši statistikas datiem par Latvijas augstāko izglītību 2017. gadā, kas 2018. gada pirmajā ceturksnī tiks publicēts ministrijas tīmekļa vietnē <http://www.izm.gov.lv/lv/publikacijas-un-statistika/statistika-par-izglitibu/statistika-par-augstako-izglitibu>). [↑](#footnote-ref-4)
5. <http://izm.gov.lv/lv/sabiedribas-lidzdaliba/sabiedriskajai-apspriesanai-nodotie-normativo-aktu-projekti/2682-informativais-zinojums-priekslikumi-konceptuali-jaunas-kompetences-balstitas-izglitibas-prasibam-atbilstosas-skolotaju-izglitibas-nodrosinasanai-latvija> [↑](#footnote-ref-5)
6. <http://titania.saeima.lv/LIVS12/saeimalivs12.nsf/0/AB0FFECE373AC32CC22581D3004B77E6?OpenDocument> [↑](#footnote-ref-6)
7. Pārskati par Latvijas augstāko izglītību, pieejami: <http://izm.gov.lv/lv/publikacijas-un-statistika/statistika-par-izglitibu/statistika-par-augstako-izglitibu>. [↑](#footnote-ref-7)
8. <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719(05)&from=EN> [↑](#footnote-ref-8)
9. <https://www.topuniversities.com/university-rankings> [↑](#footnote-ref-9)
10. <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings> [↑](#footnote-ref-10)
11. <http://www.shanghairanking.com/> [↑](#footnote-ref-11)
12. Pieejami: <https://komitejas.esfondi.lv/Lists/dkartiba/DispForm.aspx?ID=291&Source=https%3A%2F%2Fkomitejas%2Eesfondi%2Elv%2FSitePages%2F8%2Easpx&ContentTypeId=0x0100782499B3A35971418D11E4830B7B3BA3> [↑](#footnote-ref-12)
13. <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide_lv.pdf>, sk. 156.-157.lp. [↑](#footnote-ref-13)
14. <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719(05)&from=EN> [↑](#footnote-ref-14)
15. Pieejams: http://www.izm.gov.lv/lv/es-strukturfondi/2014-2020/normativo-aktu-un-nosacijumu-projekti/2583-sam823-not-proj-sab-apspiesana [↑](#footnote-ref-15)