4. pielikums

Ministru kabineta

2018. gada 29. maija

noteikumiem Nr. 301

**Psihologa sertifikācijas un resertifikācijas vērtēšanas kritēriji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vērtējums (balles) | Skaidrojums | Apguves līmenis |
| 10 | Zināšanas par psihologa pienākumiem un uzdevumiem, t. sk. profesionālajā darbībā izvēlētajām metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei, izpētes priekšmetiem (personības iezīmes, intelektuālās spējas u. c.), objektiem (indivīds, grupa vai organizācija) un ētikas normām pārsniedz noteikto nepieciešamo zināšanu apjomu un liecina par psihologa profesionālās darbības dziļu izpratni. Ir prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas problēmjautājumu un konfliktsituāciju risināšanā | Izcili |
| 9 | Pilnīga izpratne par psihologa pienākumiem un uzdevumiem, t. sk. profesionālajā darbībā izvēlētajām metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei, izpētes priekšmetiem (personības iezīmes, intelektuālās spējas u. c.), objektiem (indivīds, grupa vai organizācija) un ētikas normām. Ir prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas. Spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot pilnībā vai gandrīz pilnībā  | Teicami |
| 8 | Apgūti psihologa profesionālās darbības principi un metodes atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normas. Spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot standartsituācijās, taču konstatējama atsevišķu sarežģītu problēmjautājumu nepietiekama izpratne | Ļoti labi |
| 7 | Apgūti psihologa profesionālās darbības principi un metodes atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normas. Spēj izmantot iegūtās zināšanas un prasmes, taču konstatējama atsevišķu problēmjautājumu nepietiekami dziļa izpratne | Labi |
| 6 | Apmierinoša izpratne par psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām, taču konstatējama atsevišķu jautājumu nepietiekami dziļa izpratne un nespēja iegūtās zināšanas izmantot atsevišķu problēmjautājumu risināšanā | Gandrīz labi |
| 5 | Kopumā apmierinoša izpratne par psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi), ētikas normām, taču konstatējami būtiski trūkumi spējā izmantot iegūtās zināšanas praksē atsevišķu problēmjautājumu risināšanā | Viduvēji |
| 4 | Apgūtas virspusīgas zināšanas par psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām, taču nespēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot | Gandrīz viduvēji |
| 3 | Vājas zināšanas par biežāk lietotajiem psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām un nav prasmes tās praktiski izmantot | Vāji |
| 2 | Ļoti vājas zināšanas par biežāk lietotajiem psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām un nav prasmes tās praktiski izmantot | Ļoti vāji |
| 1 | Nav izpratnes par biežāk lietotajiem psihologa profesionālās darbības principiem un metodēm atbilstoši psiholoģijas nozares teorijai un praksei (pienākumi, uzdevumi) un ētikas normām. Nav psihologa profesionālajā darbībā nepieciešamo zināšanu un prasmju | Neapmierinoši |

Izglītības un zinātnes ministrs Kārlis Šadurskis