|  |
| --- |
| **Izziņa par atzinumos sniegtajiem iebildumiem par Ministru kabineta noteikumu projektu „Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 483 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" īstenošanas noteikumi"” un tā sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojumu (anotāciju)** |

(dokumenta veids un nosaukums)

**I. Jautājumi, par kuriem saskaņošanā vienošanās nav panākta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Saskaņošanai nosūtītā projekta redakcija (konkrēta vērtēšanas kritērija redakcija) | Atzinumā norādītais ministrijas (citas institūcijas) iebildums, kā arī saskaņošanā papildus izteiktais iebildums par projekta konkrēto punktu (pantu) | Atbildīgās ministrijas pamatojums iebilduma noraidījumam | Atzinuma sniedzēja uzturētais iebildums, ja tas atšķiras no atzinumā norādītā iebilduma pamatojuma | Projekta attiecīgā punkta (panta) galīgā redakcija |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1. | **MK noteikumu projekts**7. Aizstāt 21.3. apakšpunktā skaitli "25 671" ar skaitli "17 060". | **Latvijas Darba devēju konfederācija (turpmāk – LDDK)** (iebildums saņemts elektroniskās saskaņošanas laikā)LDDK konceptuāli iebilst pret MK 483 noteikumu grozījumu projektā 7.punktu: aizstāt 21.3. apakšpunktā skaitli "25 671" ar skaitli "17 060".Ņemot vērā šobrīd sasniegtos iznākuma rādītājus - audzēkņu skaits, kas piedalījušies mācību praksē uzņēmumā Eiropas Sociālā fonda atbalsta ietvaros, kā arī profesionālo izglītības iestāžu prognozi par audzēkņu iesaisti mācību praksēs, LDDK secina, ka:1) Pieprasījums no uzņēmumiem un profesionālajām izglītības iestādēm (turpmāk – PII) īstenot mācību prakses uzņēmumos, izmantojot projekta SAM 851 finansējumu, ir nevis mazinājies, bet atbilst plānotajam projekta sākumā, tas ir, nodrošināt projektā iesaistīto izglītības iestāžu izglītojamo indikatīvi 25 671 iesaistes reizi MK 483 noteikumu 25.2. apakšpunktā minētās atbalstāmās darbības īstenošanā;2) Prakšu īstenošana uzņēmumos ir būtisks nosacījums kvalitatīvai profesionālās izglītības iegūšanai, līdz ar to ir jāveicina iespēja kompensēt uzņēmumiem daļu iztērēto resursu audzēkņu mācību prakšu īstenošanai (darbaspēka izmaksas, ražošanas materiāli, ko izmanto audzēkņi, individuālie aizsardzības līdzekļi, utt.);3) Nosacījumu izmaiņas radīs neizpratni sadarbības partneros. Uzņēmumi, kas ir uzsākuši vai plāno uzsākt sadarbību projekta ietvaros, ir informēti, ka projekta gaitā līdz 2023.gada 31. augustam ir plānots praksēs iesaistīt 25 671 audzēkņus, līdz ar to, plānojot sadarbību ar izglītības iestādēm, rēķinās ar šādu iespēju. Šādas pēkšņas izmaiņas radīs uzņēmēju neuzticību sadarbībai ar valsts pārvaldi un neveicinās uzņēmēju iesaisti ES SF projektos, ja tik būtiski tiek mainīti projekta rādītāji.LDDK priekšlikums:Grozīt MK 483 noteikumu projekta 21.3. punktu sekojošā redakcijā: “nodrošināt projektā iesaistīto šo noteikumu 18.1. apakšpunktā minēto izglītības iestāžu izglītojamo iesaistes reizes bez ierobežojuma atbilstoši projekta finansējumam šo noteikumu 25.2. apakšpunktā minētās atbalstāmās darbības īstenošanā.” | **Skaidrojam, ka** darbības, kas plānotas projektā vēl iesaistāmajiem unikālajiem rādītājiem ir saglabātas sākotnējā apmērā, kā arī nodrošināts nepieciešamais finansējuma apjoms, lai sasniegtu plānotos iznākumu rādītājus. Iesaistes reižu skaita samazinājums veikts, ņemot vērā, ka kopš projekta īstenošanas sākuma praktiskās mācībās uzņēmumā ir iesaistīti 6 692 unikālie audzēkņi 7 154 iesaistes reizēs, kas tādējādi atkāroti iesaistīti ir tikai nepilni 7% unikālo audzēkņu. Ņemot vērā, ka daļa no projektā iesaistītajiem izglītojamajiem jau ir ieguvuši kvalifikāciju un projektā atkārtoti nevar iesaistīties, tad atbilstoši samazināts kopējais iesaistes reižu skaits, paredzot, ka atkārtoti projektā iesaistīsies apmēram 20% no jau projektā iesaistītiem unikālajiem rādītājiem, uzsvaru liekot uz STEM izglītības programmām, kas projekta īstenošanas sākumposmā nebija plaši pārstāvētas. Papildus norādām, ka MK noteikumu 21.3. apakšpunktā norādītais iesaistes reižu skaits nav projektam noteiktais iznākumu vai rezultātu rādītājs, bet gan ir indikatīvs izglītojamo iesaistes reižu skaits praksēs, nodrošinot, ka projektā tiek plānotas izglītojamo atkārtotas iesaistes iespējas.Jautājumu par iznākumu rādītāju palielināšanu IZM plāno izvērtēt, kad būs pārliecība par papildus finanšu līdzekļu uzkrāšanos, kurus būs iespējams novirzīt iznākumu rādītāju pieaugumam, kā arī MK noteikumu 21.3. apakšpunktā norādītais izglītības iestāžu izglītojamo indikatīvais iesaistes reižu skaits audzēkņu iesaistei mācību praksēs uzņēmumos ir indikatīva vērtība, kuru projektā var tikt pārsniegta, ja ir jau sasniegti plānotie iznākumu rādītāji un tam ir pieejams finansējums. | - | 7. Aizstāt 21.3. apakšpunktā skaitli "25 671" ar skaitli "17 060". |
| 2. | **MK noteikumu projekts** | **Latvijas Darba devēju konfederācija (turpmāk – LDDK)** (iebildums saņemts elektroniskās saskaņošanas laikā)LDDK rosina papildināt 12.2.1. un 12.2.2. punktu ar tekstu “… vai turpina mācības…” un izteikt sekojošā redakcijā:“12.2.1. atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības darba vidē balstītās mācībās ir ieguvuši profesijas apguvi vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti **vai turpina mācības**, ir 70–80 procenti no to kopskaita;12.2.2. atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības mācību praksēs uzņēmumos ir ieguvuši profesijas apguvi vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti **vai turpina mācības**, ir 70–73 procenti no to kopskaita.”Pamatojums: Projekts SAM 851, veicot uzkrāto datu atlasi par projektā atbalstīto audzēkņu skaitu, kuri pēc dalības mācību praksēs un DVB mācībās uzņēmumos ir ieguvuši kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, saņēma informāciju no PII, ka viena daļa audzēkņu, kuri ieguvuši kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, turpina mācības – vai nu citā profesionālās izglītības iestādē, iegūstot papildus kvalifikāciju, vai ir kļuvuši par augstskolu studentiem. Līdz ar to, par šiem PII audzēkņiem, kuri ieguvuši kvalifikāciju apliecinošu dokumentu PII un turpina mācības, sešu mēnešu laikā pēc kvalifikāciju apliecinoša dokumenta iegūšanas Valsts ieņēmumu dienesta datu (turpmāk – VID) bāzē nebūs pieejama informācija par nodarbinātību. LDDK, apkopojot gan VID datus, gan PII sniegto informāciju, secina, ka ir jāņem vērā fakts, ka pēc kvalifikācijas iegūšanas daļa audzēkņu turpina mācība augtākās izglītības iestādēs vai arī apgūst vēl citu kvalifikāciju. Ir mācību iestādes, kurās mācību procesā tiek iegūtas vairākas kvalifikācijas, līdz ar to audzēkņi, saņemot vienu kvalifikāciju, turpina mācības izglītības iestādē. Saņemot informāciju no VID un savietojot to ar informāciju no PII par audzēkņu nodarbinātību 6 mēnešu laikā pēc kvalifikācijas iegūšanās, redzams, ka šie audzēkņi nav atradušies darba attiecībās, ja vien neapvieno darbu ar mācībām. Līdz ar to šie audzēkņi tiek iekļauti procentu sadaļā pie nenodarbinātajiem audzēkņiem, tādējādi veidojas absurda situācija, ka audzēknis, kas ieguvis kvalifikāciju un nav uzsācis darba attiecības, ir līdzvērtīgs audzēknim, kas ieguvis kvalifikāciju un turpina mācības, pilnveidojot savas prasmes.Uzskatām, ka tas audzēknis, kurš veiksmīgi ieguvis kvalifikāciju un turpina mācoties pilnveidot savas prasmes, ir pozitīvs rādītājs un uzskatāms līdzvērtīgi rādītājam - audzēknim, kas pēc kvalifikācijas iegūšanas uzsācis darba attiecības.Lai iegūtie dati pēc iespējas precīzāk parādītu profesionālo izglītības iestāžu absolventu tālākās karjeras gaitas, nepieciešams grozīt apakšpunktus 12.2.1. un 12.2.2. augstāk minētajā redakcijā. | **Nav ņemts vērā**IZM neatbalsta LDDK priekšlikumu papildināt MK noteikumu 12.2.1. un 12.2.2. apakšpunktus grozot projektam noteikto rezultātu rādītāju definīciju. Pirmkārt, minētie rādītāji ir noteikti darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība”, kā arī tiek izmantoti par pamatu, lai veiktu salīdzinošu analīzi. Jo 8.5.1. SAM plānotās rezultātu vērtības ir noteiktas balstoties bāzes vērtībām, kur izmaiņas rādītāju definīcijā padarīs bāzes datus nesalīdzināmus ar 8.5.1. SAM ietvaros sasniegtām. Tai pašā laikā, IZM atbalsta, ka projekta ietvaros būtu uzkrāta informācija ne tikai par nodarbinātiem izglītojamajiem pēc dalības projektā, bet arī par izglītojamajiem, kas pēc dalības DVB mācībās vai mācību praksēs uzņēmumos ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves turpina mācības. |  |  |
| 3. | **MK noteikumu projekts** | **Latvijas Darba devēju konfederācija (turpmāk – LDDK)** (iebildums saņemts elektroniskās saskaņošanas laikā)LDDK rosina papildināt 24. punktu ar šādu tekstu:“Lai nodrošinātu STEM izglītības programmu prioritāru atbalstu mērķa finansējuma piešķiršanā, finansējuma saņēmējs katru gadu līdz 20.augustam, ņemot vērā profesionālās izglītības iestāžu sniegtās prognozes/vai datus par audzēkņu skaitu mācību praksēs un DVB mācībās, nosaka specifiskā atbalsta mērķa finansējuma piešķiršanas proporciju STEM izglītības programmās un pārējās izglītības programmās katrai mācību iestādei.”Pamatojums:Ņemot vērā to, ka šobrīd projektā SAM 851 ir iesaistīti 9558 audzēkņi mācību praksēs un 3795 DVB mācībās un IZM nepaaugstina DVB rādītājus, kā arī plāno samazināt audzēkņu iesaistes reizes mācību praksēs, LDDK kā projekta SAM 851 īstenotājam nepieciešams noteikt kvotas audzēkņu iesaistes reizēm projektā, lai nodrošinātu to, ka netiek pārsniegts MK noteikumos Nr.483 noteiktās iesaistes reizes. | **Nav ņemts vērā.****Skaidrojam, ka** minētā prasība ir projekta vadības jautājums un to nav plānots iekļaut MK noteikumos. Jautājums par prioritāru STEM izglītības programmu atbalstu projektā tika identificēts arī IZM Informatīvā ziņojumā "Par darba vidē balstītu mācību sistēmas ieviešanu un attīstību, lai palielinātu darba vidē balstītu mācību apjomu profesionālās izglītības sistēmā", kas tika izskatīts Ministru kabinetā 2019.gada 2.aprīlī. Tāpat jautājums par prioritāru STEM izglītības programmu atbalstu vairākas reizes ir izskatīts projekta Uzraudzības padomē. Līdzīgi kā projekta ietvaros, kur atbalsts nav paredzēts viesiem profesionālo izglītības iestāžu izglītojamajiem, bet gan noteiktai daļai (sākotnējie pieņēmumi 450 izglītojamie gadā iesaistīti DVB mācībās) projekta īstenotājam ir jānodrošina iekšēja kārtība, kādā veidā tiek nodrošināta nepieciešamo audzēkņu atlase, lai nodrošinātu projekta kopējo iznākumu rādītāju sasniegšanu noteiktā termiņā. Līdzīgi mehānismi projekta īstenotājam ir jāveic, lai nodrošinātu prioritāri STEM izglītības programmu atbalstu projektā. MK noteikumi neliedz projekta īstenotājam veikt plānošanas darbus attiecībā uz audzēkņu iesaistes skaitu un izglītības jomām projekta īstenošanas laikā, atbilstoši plānošanā iesaistot sadarbības partnerus un informējot tos par pieņemtiem lēmumiem. |  |  |
| 4. | **MK noteikumu projekts** | **Latvijas Darba devēju konfederācija (turpmāk – LDDK)** (iebildums saņemts elektroniskās saskaņošanas laikā)LDDK rosina izteikt 31. punkta otro teikumu šādā redakcijā: “31. Projekta īstenošanas vieta ir Latvijas Republikas teritorija tai skaitā Latvijā reģistrēts uzņēmums vai tā filiāle, kura veic saimniecisko darbību Eiropas Savienības dalībvalstī, Eiropas Ekonomikas zonas valstī un Šveices konfederācijā.”Pamatojums: Līdzšinējie ierobežojumi attiecībā uz darba vidē balstītām mācību un mācību prakšu īstenošanu, izmantojot projekta līdzfinansējumu, liedz iespēju izglītojamajiem iegūt pieredzi Latvijas uzņēmumos, kas īsteno unikālus projektus ārpus Latvijas Republikas teritorijas, izmantojot jaunākās tehnoloģijas un zināšanas nozarē. DVB un mācību prakšu īstenošana ārvalstīs veicinās izglītojamo motivāciju sadarboties ar uzņēmējiem, kuriem ir šādi unikāli projekti, iegūt būtisku pieredzi, un veicinās nokļūšanu darba tirgū kā izcilam profesionālim. | **Nav ņemts vērā.****Skaidrojam, ka** IZM jau ir sniegusi savu nostāju par izmaiņām MK noteikumu 31.punktā. IZM nostāja pausta IZM 2019.gada 22.oktobra vēstulē Nr.4-21.1e/19/3218 „Par mācību praksēm un darba vidē balstītām mācībām jūrniecības nozarē”.Kurā IZM vērš uzmanību, ka ārvalstu uzņēmumiem, kas vēlas iesaistīties DVB mācību un mācību prakšu īstenošanā, ir jāatbilst visām Noteikumos Nr.484 un Noteikumos Nr.785 noteiktajām prasībām uzņēmumiem un jāspēj nodrošināt minētiem noteikumiem atbilstošu DVB mācību vadītāju vai mācību prakses vadītāju uzņēmumā. Piesaistot projektā ārvalstu uzņēmumu kā sadarbības partneri uz to ir attiecināmas Noteikumu Nr.483 II. sadaļā „Prasības projekta iesniedzējam un sadarbības partnerim” noteiktās prasības.Īstenojot DVB mācības vai mācību prakses ārvalstīs, izglītības iestādes vadītāja pienākumos (Izglītības likuma 30.pants) ir nodrošināt, ka to īstenošanas laikā ārvalstīs tiek ievērotas ne tikai Latvijas Republikas normatīvo aktu prasības, bet arī citi starpvalstu un ārvalstu normatīvie akti, lai novērstu iespējamos riskus darba drošības un dzīves apstākļu nodrošināšanā izglītības iestādes izglītojamajiem DVB mācību un mācību prakšu īstenošanās laikā. |  |  |

**Informācija par starpministriju (starpinstitūciju) sanāksmi vai elektronisko saskaņošanu**

|  |  |
| --- | --- |
| Datums | 10.01.2020., 15.01.2020 |
|  |  |
| Saskaņošanas dalībnieki | Tieslietu ministrija, Finanšu ministrija, Latvijas Darba devēju konfederācija |
|   |  |  |
| Saskaņošanas dalībnieki izskatīja šādu ministriju (citu institūciju) iebildumus |  | Finanšu ministrija, Latvijas Darba devēju konfederācija |
| Ministrijas (citas institūcijas), kuras nav ieradušās uz sanāksmi vai kuras nav atbildējušas uz uzaicinājumu piedalīties elektroniskajā saskaņošanā |  |

**II. Jautājumi, par kuriem saskaņošanā vienošanās ir panākta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Saskaņošanai nosūtītā projekta redakcija (konkrēta punkta (panta) redakcija) | Atzinumā norādītais ministrijas (citas institūcijas) iebildums, kā arī saskaņošanā papildus izteiktais iebildums par projekta konkrēto punktu (pantu) | Atbildīgās ministrijas norāde par to, ka iebildums ir ņemts vērā, vai informācija par saskaņošanā panākto alternatīvo risinājumu | Projekta attiecīgā punkta (panta) galīgā redakcija |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **MK noteikumu protokollēmums** | **Finanšu ministrija (turpmāk – FM):**Lūdzam papildināt noteikumu projektu ar MK sēdes protokollēmuma projektu, ar kuruparedz uzdevumu Izglītības un zinātnes ministrijai (turpmāk – IZM) sadarbībā ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru (turpmāk – CFLA) veikt grozījumus līgumos/ vienošanās par projekta īstenošanu, lai atbilstoši noteikumu projektā un anotācijā noradītajam finansējuma pārdalēm nodrošinātu finansējuma atbrīvošanu. | **Ņemts vērā**Noteikumu projekts papildināts ar MK sēdēs protokollēmuma projektu. |  |
| 2. | **MK noteikumu projekts** | **FM:**Lūdzam papildināt noteikumu projektu ar jaunu punktu, kas paredz MK 2016.gada 15.jūlija noteikumu Nr.483 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība”8.5.1. specifiska atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālas izglītības iestāšu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vide balstītas mācības vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanas noteikumi” (turpmāk - MK noteikumi) 6.punkta aizstatāt vārdu “plānotais” ar vārdu “pieejamais”. | **Ņemts vērā**Noteikumu projektā MK noteikumu 6.punktā jau sākotnēji lietots vārds „pieejamais”. | 3. Izteikt 6. punktu šādā redakcijā:"6. Specifiskajam atbalstam un projekta īstenošanai pieejamais kopējais attiecināmais finansējums ir 15 598 062 *euro*, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda finansējums 13 258 352 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 2 339 710 *euro*." |
| 3. | **MK noteikumu projekts** | **FM:**Lūdzam papildināt noteikumu projektu ar jaunu punktu, precizējot MK noteikumu 25.4.apakšpunkta definēto atbalstāmo darbību vai papildinot MK noteikumus Nr.483 ar jaunu atbalstāmo darbību, ņemot vēra, ka ar noteikumu projekta 9.punktu paredzēts attiecināt informatīvo kampaņu un mērķa grupas informēšanas un piesaistes pasākumu organizēšanas izmaksas, kas atbilstoši MK noteikumu Nr.48325.4.apakspunkta minētajam versts tikai uz sadarbības partneriem (izglītības iestādēm un uzņēmumiem), nevis uz potenciālajiem un esošajiem profesionālās izglītības iestāžu izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā skaidrots anotācijā. | **Ņemts vērā**Precizētā MK noteikumu 25.4 apakšpunkta definētā atbalstāmā darbība. | 9.Izteikt 25.4.apkašpunktu šādā redakcijā:"25.4. informatīvu pasākumu organizēšana projekta sadarbības partneriem un projekta esošai un potenciālai mērķa grupai;".Atbilstoši mainīta tālāko punktu numerācija. |
| 4. | **MK noteikumu projekts**7. Aizstāt 21.3. apakšpunktā skaitli "25 671" ar skaitli "17 060". | **Latvijas Darba devēju konfederācija (turpmāk – LDDK)** (iebildums saņemts elektroniskās saskaņošanas laikā)LDDK konceptuāli iebilst pret MK 483 noteikumu grozījumu projektā 7.punktu: aizstāt 21.3. apakšpunktā skaitli "25 671" ar skaitli "17 060".Ņemot vērā šobrīd sasniegtos iznākuma rādītājus - audzēkņu skaits, kas piedalījušies mācību praksē uzņēmumā Eiropas Sociālā fonda atbalsta ietvaros, kā arī profesionālo izglītības iestāžu prognozi par audzēkņu iesaisti mācību praksēs, LDDK secina, ka:1) Pieprasījums no uzņēmumiem un profesionālajām izglītības iestādēm (turpmāk – PII) īstenot mācību prakses uzņēmumos, izmantojot projekta SAM 851 finansējumu, ir nevis mazinājies, bet atbilst plānotajam projekta sākumā, tas ir, nodrošināt projektā iesaistīto izglītības iestāžu izglītojamo indikatīvi 25 671 iesaistes reizi MK 483 noteikumu 25.2. apakšpunktā minētās atbalstāmās darbības īstenošanā;2) Prakšu īstenošana uzņēmumos ir būtisks nosacījums kvalitatīvai profesionālās izglītības iegūšanai, līdz ar to ir jāveicina iespēja kompensēt uzņēmumiem daļu iztērēto resursu audzēkņu mācību prakšu īstenošanai (darbaspēka izmaksas, ražošanas materiāli, ko izmanto audzēkņi, individuālie aizsardzības līdzekļi, utt.);3) Nosacījumu izmaiņas radīs neizpratni sadarbības partneros. Uzņēmumi, kas ir uzsākuši vai plāno uzsākt sadarbību projekta ietvaros, ir informēti, ka projekta gaitā līdz 2023.gada 31. augustam ir plānots praksēs iesaistīt 25 671 audzēkņus, līdz ar to, plānojot sadarbību ar izglītības iestādēm, rēķinās ar šādu iespēju. Šādas pēkšņas izmaiņas radīs uzņēmēju neuzticību sadarbībai ar valsts pārvaldi un neveicinās uzņēmēju iesaisti ES SF projektos, ja tik būtiski tiek mainīti projekta rādītāji.LDDK priekšlikums:Grozīt MK 483 noteikumu projekta 21.3. punktu sekojošā redakcijā: “nodrošināt projektā iesaistīto šo noteikumu 18.1. apakšpunktā minēto izglītības iestāžu izglītojamo iesaistes reizes bez ierobežojuma atbilstoši projekta finansējumam šo noteikumu 25.2. apakšpunktā minētās atbalstāmās darbības īstenošanā.” | **Skaidrojam, ka** darbības, kas plānotas projektā vēl iesaistāmajiem unikālajiem rādītājiem ir saglabātas sākotnējā apmērā, kā arī nodrošināts nepieciešamais finansējuma apjoms, lai sasniegtu plānotos iznākumu rādītājus. Iesaistes reižu skaita samazinājums veikts, ņemot vērā, ka kopš projekta īstenošanas sākuma praktiskās mācībās uzņēmumā ir iesaistīti 6 692 unikālie audzēkņi 7 154 iesaistes reizēs, kas tādējādi atkāroti iesaistīti ir tikai nepilni 7% unikālo audzēkņu. Ņemot vērā, ka daļa no projektā iesaistītajiem izglītojamajiem jau ir ieguvuši kvalifikāciju un projektā atkārtoti nevar iesaistīties, tad atbilstoši samazināts kopējais iesaistes reižu skaits, paredzot, ka atkārtoti projektā iesaistīsies apmēram 20% no jau projektā iesaistītiem unikālajiem rādītājiem, uzsvaru liekot uz STEM izglītības programmām, kas projekta īstenošanas sākumposmā nebija plaši pārstāvētas. Papildus norādām, ka MK noteikumu 21.3. apakšpunktā norādītais iesaistes reižu skaits nav projektam noteiktais iznākumu vai rezultātu rādītājs, bet gan ir indikatīvs izglītojamo iesaistes reižu skaits praksēs, nodrošinot, ka projektā tiek plānotas izglītojamo atkārtotas iesaistes iespējas.Jautājumu par iznākumu rādītāju palielināšanu IZM plāno izvērtēt, kad būs pārliecība par papildus finanšu līdzekļu uzkrāšanos, kurus būs iespējams novirzīt iznākumu rādītāju pieaugumam, kā arī MK noteikumu 21.3. apakšpunktā norādītais izglītības iestāžu izglītojamo indikatīvais iesaistes reižu skaits audzēkņu iesaistei mācību praksēs uzņēmumos ir indikatīva vērtība, kuru projektā var tikt pārsniegta, ja ir jau sasniegti plānotie iznākumu rādītāji un tam ir pieejams finansējums. |  |
| 5. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 1.punkts.„Noteikumu projekts “Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 483 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanas noteikumi”” (turpmāk – noteikumu projekts) izstrādāts pēc Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM), Finanšu ministrijas un Latvijas Darba devēju konfederācijas (turpmāk – LDDK) iniciatīvas, pamatojoties uz Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020.  gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu un Ministru kabineta 2019. gada 11. oktobra ārkārtas sēdes protokollēmuma (Nr. 47 3. §) 9.2. apakšpunktā doto uzdevumu.” | **Latvijas Darba devēju konfederācija (turpmāk – LDDK)** (iebildums saņemts elektroniskās saskaņošanas laikā)LDDK iebilst pret MK 483 noteikumu grozījumu projekta anotācijā noteikto, ka MK 483 noteikumu grozījumi izstrādāti pēc LDDK iniciatīvas.Pamatojums:MK 483 noteikumu grozījumi tiek izstrādāti pēc Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) iniciatīvas (pielikumā 11.10.2019. Ministru kabineta sēdes protokollēmums un 09.01.2020. IZM vēstule nr.4-21.1e\_20\_94).Priekšlikums:Grozīt MK 483 noteikumu grozījumu anotācijas 1.punktu sekojošā redakcijā:“Noteikumu projekts “Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 483 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanas noteikumi”” (turpmāk – noteikumu projekts) izstrādāts pēc IZM un Finanšu ministrijas iniciatīvas, pamatojoties uz Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu un Ministru kabineta 2019. gada 11. oktobra ārkārtas sēdes protokollēmuma (Nr. 47 3. §) 9.2. apakšpunktā doto uzdevumu. | **Ņemts vērā**Veikti atbilstoši precizēji Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 1.punktā. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 1.punkts.„ Noteikumu projekts “Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 483 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanas noteikumi”” (turpmāk – noteikumu projekts) izstrādāts pēc Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) un Finanšu ministrijas iniciatīvas, pamatojoties uz Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu un Ministru kabineta 2019. gada 11. oktobra ārkārtas sēdes protokollēmuma (Nr. 47 3. §) 9.2. apakšpunktā doto uzdevumu.Grozījumi noteikumu projekta 1. un 2. punktā izstrādāti pēc Latvijas Darba devēju konfederācijas (turpmāk – LDDK) un IZM iniciatīvas.” |
| 6. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punkts. | **FM:** Sniegt izvērstāku pamatojumu informatīvās kampaņas un mērķa grupas piesaistes pasākumu lietderībai, ņemot vērā to, ka projekts tiek īstenots jau kopš 2017.gada janvāra un pēdējā CFLA iesniegtā maksājuma pieprasījuma dati liecina,ka iznākuma radītāji (iesaistīto audzēkņu skaits) sasniegti jau par 74% un 64% apmērā no pašreiz spēkā esošo radītāju sasniedzamajam vērtībām, taču projekta īstenošana ilgs līdz 2023.gada augustam. | **Ņemts vērā**Skaidrojam, ka neskatoties uz to, ka projekts tiek īstenots jau kopš 2017.gada janvāra, projektā DVB mācību īstenošanā iesaistīto uzņēmumu skaits 469 IZM ieskatā ir nepietiekams, lai sasniegtu kritisko masu, kas varētu nodrošināt DVB mācību īstenošanu arī pēc 2023.gada augusta, kad noslēgsies esošā projekta īstenošana. Līdz ar to informatīvās kampaņas un mērķa grupas piesaistes pasākumi ir paredzēti, lai veidotu komersantu (īpaši, STEM jomā) izpratni par DVB mācību procesa būtību, tai skaitā mācību praksi, un darba devēju dalību mācību procesā. Caur komunikācijas pasākumiem plānojot nodrošināt jaunu komersantu aktīvāku līdzdalību projektā, informējot par DVB mācību būtību un projektā paredzēto atbalstu DVB mācību īstenošanai. Paralēli īstenojot komunikācijas aktivitātes, kas paredz esošo un potenciālo mērķa grupu (izglītojamos) informēt par DVB mācībām kā profesionālās izglītības ieguves formu, tādējādi kāpinot izglītojamo vēlmi un pieprasījumu iesaistīties DVB mācībās. | Skatīt precizēto Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punktu. |
| 7. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punkts. | **FM**Skaidrot noteikumu projekta 5.punktā paredzētos grozījumus, t.i., skaidrojotizmaiņas finansējuma, kas novirzāms darba vide balstītu mācību un mācību prakšu īstenošanai, proporcija, kas paredz, ka kopējais finansējums, kas novirzāms darba vide balstītu mācību un mācību prakšu īstenošanai, tiek samazināts no 85% uz 70% no 8.5.1.specifiska atbalsta mērķa “ Palielināt kvalificētu profesionālas izglītības iestāšu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vide balstītas mācības vai mācību praksē uzņēmumā ” (turpmāk - 8.5.1.SAM) projekta īstenošanai pieejama kopējāattiecināmā finansējuma. | **Ņemts vērā**Skaidrojam, ka sākotnēji, finansējums darba vide balstītu mācību un mācību prakšu īstenošanai tika paredzēts 85% apmērā no kopējā pieejamā finansējuma apjoma projekta īstenošanai, kas veidoja apmēram 18,6 miljonus *euro*, paredzot, ka projekta vadības, īstenošanas personālām un citām izmaksām paredzētais izmaksu apjoms veido 3,3 miljonus *euro*. Administratīvā sloga dēļ 8.5.1. SAM projekta īstenošanas sākumposmā komersanti un izglītības iestādes neveica izglītojamo individuālo aizsardzības līdzekļu iegādi no 8.5.1. SAM projekta līdzekļiem, kā arī komersanti par prakšu un DVB mācību vadītāju darbu uzņēmumos nepieprasīja 8.5.1. SAM projektā paredzētās kompensācijas. Komersanti minētās izmaksas sedza no saviem līdzekļiem, kas projektā radīja atlikumu tieši izmaksu pozīcijās, kas paredzētas . Līdz ar to, pārvirzot snieguma rezerves finansējumu un atlikumu darba vide balstītu mācību un mācību prakšu īstenošanai paredzētās pozīcijās, ievērojami saruka sākotnēji plānotais finansējums darba vide balstītu mācību un mācību prakšu īstenošanai, rada situāciju, ka finansējuma proporcija darba vide balstītu mācību un mācību prakšu īstenošanai ievērojami samazinājās pret projektam kopējo pieejamo attiecināmo finansējumu un projekta vadības, īstenošanas personālām un citām izmaksām paredzēto finansējumu. | Skatīt precizēto Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punktu. |
| 8. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punkts. | **FM**Sniegt papildu skaidrojumu par noteikumu projekta 6.punkta ietvertajiem grozījumiem, kas paredz 8.5.1.SAM finansējuma samazinājumu, ņemot vērā darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” norādīto, ka darba vide balstītās profesionālās izglītības attīstība ir viena no galvenajam Latvijas izglītības un nodarbinātības politikas prioritātēm, t.i., detalizētāk skaidrojot, kādēļ 8.5.1.SAM plānoto finansējumu plānots pārdalīt, neparedzot 8.5.1.SAM ietvaros ietaupīto finansējumu novirzīt darba vide balstītas profesionālas izglītības attīstībai, vienlaikus pamatojot lietderību finansējuma pārdalei uz 8.3.ieguldījumu prioritātes specifiskajiem atbalsta mērķiem. | **Ņemts vērā**Skaidrojam, ka Izglītības un zinātnes ministrija neatsakās no darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība” norādīto mērķu sasniegšanas, paredzot, ka projekta ietvaros DVB mācībās tiek iesaistītas 3150 izglītojamie, bet mācību praksēs 11 025 izglītojamie. Ņemot vērā minētos, atbalsts tiks nodrošināts izglītojamajiem sākotnēji plānotā apmērā. Tāpat norādām, ka pārdalāmais finansējums paredzēts sekojošām aktivitātēm:1. 8.3.1.1. pasākuma ietvaros papildu finansējums plānots jaunā satura sekmīgai ieviešanai, jo īpaši vidējās izglītības posmā. Izmaiņas vispārējās izglītības saturā attiecas uz pedagogiem un izglītojamajiem ne tikai vispārējās izglītības iestādēs, bet arī profesionālās izglītības iestādēs, kas īsteno vispārējās izglītības programmas. Lai nodrošinātu jaunā satura sekmīgu ieviešanu abu tipu izglītības iestādēs, nepieciešams papildus atbalstīt satura ieviešanas pasākumus arī profesionālās izglītības iestādēs.
2. 8.5.3. SAM ietvaros papildu finansējumu plānots izmantot, lai nodrošinātu profesionālās izglītības iestāžu, īpaši visu Profesionālās izglītības kompetences centru, efektīvu pārvaldību un to personāla pedagoģisko un profesionālo kompetenču pilnveidi atbilstoši aktuālākām identificētajām mācību vajadzībām, kompetenču pieejas stiprināšanai profesionālajā izglītībā, mūsdienu mācību metožu apguvei, stažēšanās pasākumu atbalstam, tādējādi sniedzot ieguldījumu profesionālās izglītības iestāžu pedagogu, prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju, amata meistaru, nozares pārstāvju, direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju profesionālās kompetences pilnveidē, attīstot profesionālās izglītības iestāžu īstenoto mācību kvalitāti, tostarp darba vidē balstīto mācību un pieaugušo izglītības pasākumu īstenošanu, palielinot atbalsta saņēmēju skaitu un stiprinot profesionālās izglītības iestāžu kapacitāti un konkurētspēju.
3. 2019.gada 9.jūlijā stājās spēkā grozījumi MK noteikumos par 8.3.3.SAM ieviešanu, ar kuriem tika paplašināta 8.3.3.SAM mērķa grupa, tajā iekļaujot arī tos NEET jauniešus, kas reģistrēti NVA kā bezdarbnieki. Lai īstenotu darbu ar jaunu mērķa grupas daļu un sniegtu atbalstu jauniešiem NEET situācijā, tai skaitā veicinot NEET jauniešu iesaisti profesionālajā izglītībā.
4. 8.3.2.1.SAM ietvaros, pamatojoties uz 2019.gadā veiktajiem MK noteikumu grozījumiem, kas paredz starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu rīkošanu Latvijā, 2020.gadā 8.3.2.1.SAM ietvaros Latvijā plānots organizēt Baltijas IT olimpiādi un, iespējami, arī Baltijas franču valodas olimpiādi, kā arī turpināt olimpiāžu rīkošanu Latvijā, paplašinot olimpiāžu loku un nodrošināt Latvijas izglītojamo dalību starptautiska mēroga olimpiādēs un konkursos.
 | Skatīt precizēto Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punktu. |
| 9. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punkts. | **FM**Skaidrot noteikumu projekta 7.punkta ietverto grozījumu ietekmi uz plašākuizglītojamo iesaisti STEM izglītības programmas, ņemot vērā anotācijā sniegto skaidrojumu, ka nepieciešamas kāpināt darba vide balstītu mācību īstenošanu STEM jomas profesionālajā izglītības programmas, paredzot, ka turpmāk projektā galvenokārt tiktu iesaistīti STEM jomas profesionālo izglītības programmu izglītojamie, vienlaikus samazinot plānoto iesaistes reižu skaitu mācību prakses. | **Skaidrojam, ka** IZM ir bijusi saruna ar projekta īstenotāju par nepieciešamību nodrošināt plašāku izglītojamo iesaisti STEM izglītības programmas, minētā prasība attiecas uz vēl sasniedzamiem iznākumu rādītājiem. Darbības, kas plānotas projektā vēl iesaistāmajiem unikālajiem rādītājiem ir saglabātas sākotnējā apmērā, kā arī nodrošināts nepieciešamais finansējuma apjoms, lai sasniegtu plānotos iznākumu rādītājus. Iesaistes reižu skaita samazinājums veikts, ņemot vērā, ka kopš projekta īstenošanas sākuma praktiskās mācībās uzņēmumā ir iesaistīti 6 692 unikālie audzēkņi 7 154 iesaistes reizēs. Ņemot vērā, ka daļa no projektā iesaistītajiem jau ir ieguvuši kvalifikāciju un projektā atkārtoti nevar iesaistīties, tad atbilstoši samazināts kopējais iesaistes reižu skaits, paredzot, ka atkārtoti projektā iesaistīsies apmēram 20% no jau projektā iesaistītiem unikālajiem rādītājiem, uzsvaru liekot uz STEM izglītības programmām, kas projekta īstenošanas sākumposmā nebija plaši pārstāvētas. |  |
| 10. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punkts. | **FM**Sniegt izvērstāku informāciju par to, uz kuriem konkrētiem specifiskajiematbalsta mērķiem un/vai pasākumiem no 8.5.1.SAM tiek veikta finansējumapārdale. | **Skaidrojam, ka** 2020.gada 14.janvārī Izglītības un zinātnes ministrija nosūtīja FM informācija par visām IZM plānotajām 8.prioritārā virziena “Izglītība, prasmes un mūžizglītība” Eiropas Sociālā fonda finansējuma pārdalēm. |  |
| 11. | Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punkts. | **FM**Papildināt ar informāciju par noteikumu projekta ietekmi uz īstenošanā esošo projektu un finansējuma saņēmēju. | **Ņemts vērā****Skaidrojam, ka** noteikumu projekts neatstās būtisku ietekmi uz īstenošanā esošo projektu un finansējuma saņēmēju, jo projekta ietvaros ir plānots sasniegt 8.5.1. SAM darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība” noteiktos iznākumu rādītājus. Papildus attiecībā uz vēl nesasniegtiem iznākumu rādītājiem. IZM ir bijusi saruna ar projekta īstenotāju par nepieciešamību nodrošināt plašāku izglītojamo iesaisti STEM izglītības programmas, kur komersantu piesaistei un izglītojamo informēšanai ir paredzēti informatīvi pasākumi, lai nodrošinātu DVB mācību īstenošanu primāri STEM izglītības programmās. | Skatīt precizēto Anotācijas I sadaļas “Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība” 2.punktu. |
| 12. | Anotācijas VII sadaļas “ Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tas ietekme uz institūcijām ” 1.punkts. | **FM**Lūdzam papildināt anotācijas VII sadaļas “Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tas ietekme uz institūcijām” l.punktu, ka noteikumu projekta izpilde iesaistītoinstitūciju noradot arī CFLA. | **Ņemts vērā** Papildināts Anotācijas VII sadaļas “ Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tas ietekme uz institūcijām ” 1.punkts | Skatīt precizēto Anotācijas VII sadaļas “ Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tas ietekme uz institūcijām ” 1.punktu. |

**III. Priekšlikumi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Saskaņošanai nosūtītā projekta redakcija (konkrēta punkta (panta) redakcija) | Atzinumā norādītais ministrijas (citas institūcijas) priekšlikums, kā arī saskaņošanā papildus izteiktais priekšlikums par projekta konkrēto punktu (pantu) | Atbildīgās ministrijas norāde par to, ka priekšlikums ir ņemts vērā, vai informācija par saskaņošanā panākto alternatīvo risinājumu | Projekta attiecīgā punkta (panta) galīgā redakcija |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Atbildīgā amatpersona\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (paraksts)

Nauris Grīnbergs

Izglītības un zinātnes ministrijas

Struktūrfondu departamenta vecākais eksperts

67047883, nauris.grinbergs@izm.gov.lv