2. pielikums

Ministru kabineta

2020. gada 2. jūnija

noteikumiem Nr. 332

**Prasības profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības**

**programmu apguvē un summatīvais vērtējums**

**Summatīvā vērtējuma izteikšana**

1. tabula

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesionālo kompetenču līmenis | Nepietiekams kvalifikācijas ieguvei | Pietiekams kvalifikācijas ieguvei  |
| zems1 | vidējs2 | optimāls3 | augsts4 |
| Vērtējums ballēs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Uzdevumu izpildes līmenis % | 1–14 | 15−29 | 30–44 | 45–59 | 60–67 | 68–75 | 76–83 | 84–91 | 92–96 | 97–100 |
| 100 % |

Piezīmes.

1Zems apguves līmenis: gandrīz viduvēji – 4, vāji – 3, ļoti vāji – 2, ļoti, ļoti vāji – 1.

2Vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5.

3Optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8, labi – 7, gandrīz labi – 6.

4Augsts apguves līmenis: izcili – 10, teicami – 9.

**Prasības izglītojamam profesionālās vidējās izglītības programmas apguvē**

2. tabula

|  |  |
| --- | --- |
| Prasības izglītojamajam | Programmas apguve |
| 1. Ir saņēmis galīgo vērtējumu:1.1. visos vispārējās vidējās izglītības\* mācību priekšmetu pamatkursos vismaz vispārīgajā līmenī, bet valodu jomā – vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī – vismaz gandrīz viduvēji – 4;1.2. visā profesionālajā saturā atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – ietvarstruktūra) ceturtajam līmenim – vismaz vidējā līmenī.2. Ir nokārtojis un saņēmis vērtējumu profesionālās vidējās izglītības programmas valsts noslēguma pārbaudījumos:2.1. valsts pārbaudes darbu latviešu valodā vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī;2.2. valsts pārbaudes darbu svešvalodā vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī;2.3. valsts pārbaudes darbu matemātikā jebkurā no mācību satura apguves līmeņiem atbilstoši apgūstamās programmas saturam;2.4. ietvarstruktūras ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas eksāmenā vismaz vidējā līmenī  | Ir apgūta, iegūts diploms par profesionālo vidējo izglītību un ietvarstruktūras ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju |

Piezīme. \*Vispārizglītojošā satura apguves vērtēšanas kārtību nosaka saskaņā ar normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, ja mācības tiek uzsāktas pēc pamatizglītības ieguves.

**Prasības izglītojamam arodizglītības programmu apguvē**

3. tabula

|  |  |
| --- | --- |
| Prasības izglītojamajam | Programmas apguve |
| 1. Ir saņēmis galīgo vērtējumu:1.1. visos vispārējās vidējās izglītības\* mācību priekšmetu pamatkursos vismaz vispārīgajā līmenī – vismaz gandrīz viduvēji – 4;1.2. visā profesionālajā saturā atbilstoši ietvarstruktūras trešajam līmenim – vismaz vidējā līmenī.2. Ir nokārtojis un saņēmis vērtējumu ietvarstruktūras trešā līmeņa profesionālās kvalifikācijas eksāmenā vismaz vidējā līmenī  | Ir apgūta, iegūts atestāts par arodizglītību un ietvarstruktūras trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju  |

Piezīme. \*Vispārizglītojošā satura apguves vērtēšanas kārtību nosaka saskaņā ar normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, ja mācības tiek uzsāktas pēc pamatizglītības ieguves.

Izglītības un zinātnes ministre I. Šuplinska