**Privāto dibinātāju mūzikas, mākslas un dejas izglītības iestādes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **p.k.** | **Nepieciešamā informācija** | **Sniegtā informācija** | | | | | | | | | |
| Zanes mūzikas skola | Privātā mūzikas skola “BJMK Rokskola” | Agra Daņiļeviča deju skola | Edmunda Veizāna deju skola | Universum mūzikas un mākslas pamatskola | Privātā mākslu skola “Kultūras Patnis” | Mūzikas skola “Namiņš” | Tukuma profesionālās ievirzes deju skola “Demo” | Mūsdienu deju skola “Vendija” |
| 1. | Ieņēmumu no mācību maksas un citiem sniegtajiem izglītības pakalpojumiem proporcija pret kopējiem izglītības iestāžu izdevumiem, % | 17,70% | 14% | 84% | Kopējais ieņēmumu apjoms no vecāku līdzmaksājuma ir 65% | Virs 50% | 35% | 54% | 53% | 91% |
| 2. | Vai tiek saņemta finansiālā palīdzība tieši vai pastarpināti no valsts, pašvaldības, Eiropas Savienības vai citiem publiskiem līdzekļiem? Vai valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār finanšu līdzekļiem? | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu  darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu  darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem. | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu  darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem | Tiek saņemts valsts un pašvaldības atbalsts  pedagogu darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu  darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem. | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu  darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem. | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu  darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem. | Tiek saņemts valsts atbalsts pedagogu  darba algu finansēšanai.  Valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār piešķirtajiem valsts finanšu līdzekļiem. |
| 3. | Vai saņemot finansiālo palīdzību, komercsabiedrība veic saimniecisko darbību un attiecībā uz saimniecisko darbību iegūst ekonomiskas priekšrocības, kādas tā nevarētu iegūt, ja komercdarbības atbalsts netiktu sniegts? Kādas ekonomiskas priekšrocības komercsabiedrība iegūst? | Komerc-sabiedrība neveic saimniecisko darbību | Komerc-sabiedrība neveic saimniecisko darbību | Saņemot finansiālo palīdzību, komerc-sabiedrība  gūst ekonomiskas priekšrocības. | Saņemot finansiālo palīdzību, komerc-sabiedrība  gūst ekonomiskas priekšrocības. | Saņemot finansiālo palīdzību, komerc-sabiedrība  gūst ekonomiskas priekšrocības. | Komerc-sabiedrība neveic saimniecisko darbību | Saņemot finansiālo palīdzību, komerc-sabiedrība  gūst ekonomiskas priekšrocības. | Saņemot finansiālo palīdzību, komerc-sabiedrība  gūst ekonomiskas priekšrocības. | Saņemot finansiālo palīdzību, komerc-sabiedrība  gūst ekonomiskas priekšrocības. | |
| 4. | Vai saņemtā finansiālā palīdzība ir paredzēta komercsabiedrībām atkarībā no to lieluma, darbības veida vai atrašanās vietas, kā arī citiem diferencējošiem kritērijiem vai arī ir paredzēta tikai konkrētai komercsabiedrībai? Uz kādām komercsabiedrībām saņemtā finansiālā palīdzība attiecināma? | Pasākums nav selektīvs, jo attiecas uz visām izglītības iestādēm, kuras īsteno profesionālās ievirzes (mūzikā, mākslā, dejā) programmas, vienādi.  -  - | | | | | | | | | |
| 5. | Vai saņemtā finansiālā palīdzība ietekmē tirdzniecību un konkurenci Eiropas Savienības iekšējā tirgū? Kādā veidā? | Finansiāla palīdzība (atbalsts profesionālās ievirzes (mūzikā, mākslā, dejā) izglītības programmu īstenošanai) neietekmēs tirdzniecību un neizkropļos konkurenci ES iekšējā tirgū, jo izglītojamie gandrīz pilnībā ir Latvijas iedzīvotāji, kā arī šīs programmas tiek īstenotas tikai latviešu valodā, un diez vai tās piesaistīs izglītojamos no ārvalstīm, jo tās netiek plaši reklamētas ārpus vietējā reģiona.  - | | | | | | | | | |

**Privāto dibinātāju profesionālās izglītības iestādes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.P.K.** | **Pozīcija** | **PII ,,Victoria"** | **PII BEAUTY SCHOOL** | **CIDESCO Rīgas kosmētikas skola** |
| 1. | Ieņēmumu no mācību maksas un citiem sniegtajiem izglītības pakalpojumiem proporcija pret kopējiem izglītības iestāžu izdevumiem, % | **96.00%** | **87.00%** | **84,83%** |
| 2. | Vai saņemot finansiālo palīdzību, komercsabiedrība veic saimniecisko darbību un attiecībā uz saimniecisko darbību iegūst ekonomiskas priekšrocības, kādas tā nevarētu iegūt, ja komercdarbības atbalsts netiktu sniegts? Kādas ekonomiskas priekšrocības komercsabiedrība iegūst? | **jā** | **jā** | **jā** |
| 3. | Vai tiek saņemta finansiālā palīdzība tieši vai pastarpināti no valsts, pašvaldības, Eiropas Savienības vai citiem publiskiem līdzekļiem? Vai valsts institūcijām ir kontrolējoša ietekme pār finanšu līdzekļiem? | **jā** | **jā** | **jā** |
| 4. | Vai saņemtā finansiālā palīdzība ir paredzēta komercsabiedrībām atkarībā no to lieluma, darbības veida vai atrašanās vietas, kā arī citiem diferencējošiem kritērijiem vai arī ir paredzēta tikai konkrētai komercsabiedrībai? Uz kādām komercsabiedrībām saņemtā finansiālā palīdzība attiecināma? | Pasākums nav selektīvs, jo attiecas uz visām izglītības iestādēm, kuras īsteno vidējās profesionālās programmas, vienādi. | | |
| 5. | Vai saņemtā finansiālā palīdzība ietekmē tirdzniecību un konkurenci Eiropas Savienības iekšējā tirgū? Kādā veidā? | **nē** | **nē** | **nē** |